

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор Гувковского института Экономики и права (филиала) ФГОУ
ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 25.06.2026 10:25:59
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Гувковский институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н. Г. Гончарова
«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
Для набора 2026 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	96
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	80

Гуково
2026 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	96	96	96	96

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция для набора 2026 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 09

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Асатрян Н.Г., Толков Д.В.

Председатель ЦМК: Гончаров М.М.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 26.03.2026 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы в приобретении основных знаний об институциональных основах правоохранительной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право России

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; психологические основы деятельности коллектива;

психологические особенности личности;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;

ПК 2.2.: Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

ПК 2.3.: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению. меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;

3.2 Уметь

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

ПК 2.2.: Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

ПК 2.3.: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;

3.3 Владеть

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; владеть навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

ПК 2.2.: Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;

ПК 2.3.: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению. Иметь навыки выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы					
1.1	Судебная власть как ветвь государственной власти /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Осуществление государственной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Написать и изучить реферат на тему: "Осуществление государственной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей" /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	ПЗ №1 на тему: "Судебная власть как ветвь государственной власти" /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	ПЗ№2 Осуществление государственной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Правосудие как основное полномочие судебной власти /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Изучить судебную власть как ветвь государственной власти /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	ПЗ№3 на тему:"Правосудие как основное полномочие судебной власти" /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Написать реферат на тему:"Правосудие как основное полномочие судебной власти", изучить научные статьи на данную тему. /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Понятие, признаки и значение принципов правосудия /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Изучить осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Законность как принцип правосудия. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	ПЗ№4 на тему:"Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства" /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Система органов и организаций прокуратуры. /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Изучить обеспечение права на разумный срок судопроизводства, написать реферат на тему: "Система органов и организаций прокуратуры" /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.17	Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Направления деятельности (функции) прокуратуры РФ. Акты прокурорского	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Написать ЭССЕ на темы: "Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Направления деятельности (функции) прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования." /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	Осуществление правосудия только судом. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие. /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	Изучить научные статьи тему: "Осуществление правосудия только судом" /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Изучить понятие, признаки и значение принципов правосудия, написать реферат на данную тему и ЭССЕ. /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.22	Изучить законность как принцип правосудия, написать реферат на данную тему, изучить темы: "Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие." /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

<p>7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.</p> <p>8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p>
<p>10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.</p> <p>11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.</p> <p>12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.</p> <p>13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.</p>
<p>14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.</p> <p>15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.</p> <p>16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.</p> <p>17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p>
<p>18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.</p> <p>21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.</p>
<p>22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.</p>

<p>26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.</p> <p>27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p>
<p>29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p>
<p>32. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.</p>
<p>35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.</p>
<p>37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.</p> <p>39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.</p> <p>40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p>
<p>41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.</p> <p>42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.</p> <p>43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.</p> <p>44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.</p>

<p>45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.</p>
<p>46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.</p>
<p>47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.</p>
<p>48. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p>
<p>49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.</p>
<p>50. Система и структура территориальных прокуратур.</p>
<p>51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.</p>
<p>52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.</p>
<p>53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.</p>
<p>54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.</p>
<p>55. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.</p>
<p>56. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.</p>
<p>57. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе</p>
<p>58. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.</p>
<p>59. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.</p>
<p>60. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p>
<p>61. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.</p>
<p>62. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.</p>
<p>63. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.</p>
<p>64. Нотариат в РФ: понятие и задачи.</p>
<p>65. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса.</p>

66. Направления деятельности (функции) прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.
67. Конституционный статус прокуратуры РФ.
68. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
69. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.
70. Следственный комитет РФ.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ зарегистрированным

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Кашепов В. П., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В.,	Правоохранительные и судебные органы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ зарегистрированным

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э2	ЭБ РГЭУ (РИНХ)	https://lib.rsue.ru/MegaPro/web
Э3	ОП Юрайт	https://urait.ru/
Э4	Информационно-правовой портал Гарант	https://www.garant.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Офисный пакет LibreOffice
6.3.2	Браузер Chromium
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	ИСС «Гарант»
6.4.2	ИСС «КонсультантПлюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Фонд оценочных средств

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации; порядка их применения и программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p>	<p>Уровень знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации; порядка их применения и программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p>	<p>Т1-25</p>
<p>Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять</p>	<p>Уровень умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в</p>	<p>ПЗ1-14</p>

<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>Владеть: навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Уровень владения навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ПЗ1-14</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>			
<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;</p>	<p>Уровень знания психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;</p>	<p>Т1-25</p>
<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Уровень умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>ПЗ1-14</p>
<p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в</p>	<p>Уровень владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>	<p>ПЗ1-14</p>

	коллективе и команде;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	Т1-25
Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Сформировавшиеся систематические умения проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уровень умения проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	П31-14
Владеть: навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	Сформировавшиеся систематические владения навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	Уровень владения навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения.	П31-14
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Знать: правила построения простых и	Сформировавшиеся систематические знания	Уровень знания правил построения простых и	Т1-25

сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ПЗ1-14
Владеть: навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;	Сформировавшиеся систематические владения навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;	Уровень владения навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	ПЗ1-14
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права			
Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников	Сформировавшиеся систематические знания действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции; основ правового статуса	Уровень знания действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции; основ правового статуса судей и сотрудников	Т1-25

<p>правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</p>	<p>судей и сотрудников правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов;</p>	<p>правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов;</p>	
<p>Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p>	<p>Уровень умения ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p>	<p>ПЗ1-14</p>
<p>Владеть: навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p>	<p>Уровень владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан.</p>	<p>ПЗ1-14</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>			
<p>Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>Уровень знания основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>Т1-25</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Сформировавшиеся</p>	<p>Уровень умения</p>	<p>ПЗ1-14</p>

анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	систематические умения анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	
Владеть: навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	Сформировавшиеся систематические владения навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	Уровень владения навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.	ПЗ1-14
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению			
Знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	Сформировавшиеся систематические знания мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;	Уровень знания мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;	Т1-25
Уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	Сформировавшиеся систематические умения определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	Уровень умения определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	ПЗ1-14
Владеть: навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;	Сформировавшиеся систематические владения навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;	Уровень владения навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.	ПЗ1-14
Уметь:	Сформировавшиеся систематические умения	Уровень умения информировать граждан и	ПЗ1-14

информировать граждан и юридических лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	информировать граждан и юридических лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	
Владеть: навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями);	Сформировавшиеся систематические владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями);	Уровень владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями).	ПЗ1-14

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-бальной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Практические задания:

Практическое задание № 1

Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и М. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился. Назовите направления деятельности прокуратуры. Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора? Кто такие нотариусы? Назовите виды нотариусов, порядок наделения их полномочиями и прекращения полномочий. Укажите объединения нотариусов в РФ и органы управления объединениями нотариусов. Назовите правовое положение и статус государственных нотариусов.

Практическое задание № 2

По уголовному делу о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов районный суд вынес приговор. Поддерживавший государственное обвинение помощник прокурора транспортной прокуратуры на правах районной не согласился с приговором суда и принес в вышестоящий суд кассационный протест. Прокурор области, на территории которого находится данная транспортная прокуратура, отозвал протест, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. В чем заключаются принципы единства и централизации в построении органов прокуратуры? Опишите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Как определяется и разграничивается сфера деятельности территориальных и специализированных прокуратур? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия помощника прокурора и прокурора области? Назовите отрасли (виды) прокурорского надзора. Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Практическое задание № 3

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор: не вступивший в законную силу; вступивший в законную силу?

Практическое задание № 4

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ). Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

Практическое задание № 5

Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Практическое задание № 6

Неизвестный мужчина нанес ножевые ранения женщине и пытался скрыться с места происшествия. Сотрудник полиции окриком и выстрелом из табельного оружия пытался остановить убежавшего. Преступник продолжал убегать. Сотрудник полиции выстрелил на поражение, ранив убежавшего. Правомерно ли поступил сотрудник полиции?

Практическое задание № 7

Гражданин Николаев В.Б. уклонился от явки к судебному приставу-исполнителю по исполнительным документам, находящимся в их производстве. В отношении гр. Сидорова судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности суда с использованием специальных средств был осуществлен принудительный привод. Законны ли действия судебных приставов? Назовите права и обязанности обеих категорий судебных приставов.

Практическое задание № 8

Судья районного суда Колыханов, назначенный впервые, до назначения на должность судьи являлся одним из основателей юридической фирмы. Обладая статусом судьи, он после рабочего дня, а также в выходные дни консультировал постоянных клиентов фирмы, которые за оказанные услуги переводили деньги на банковский счет фирмы. Будучи приглашенным на квалификационную коллегию судей, Колыханов подтвердил имеющуюся информацию и пояснил, что он не усматривает в своих поступках нарушений закона: во-первых, он давал консультации вне помещения суда и не в рабочее время, то есть на его служебных обязанностях это никак не отражалось; во-вторых, он консультировал клиентов по вопросам законодательства в сфере предпринимательской деятельности, споры по которым рассматриваются хозяйственными судами, а он работает в районном суде и по внутренней специализации рассматривает уголовные дела.

Проанализируйте доводы судьи. Совместима ли указанная деятельность со статусом судьи? Если нет то, какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

Какой орган, и в каком порядке принимает решение о несовместимости занимаемой должности судьи?

Практическое задание № 9

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Строкова в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ. Поддерживающий государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Практическое задание № 10

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба осужденного Курбаева на вступивший в законную силу приговор районного суда, в соответствии с которым он признан виновным в совершении преступления и ему назначено наказание в виде лишения свободы. Осужденный полагает, что данная мера наказания нарушает его конституционное право на свободу передвижения. В соответствии со ст. 27 Конституции РФ "Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства".

1. Примет ли Конституционный Суд РФ к своему производству данную жалобу осужденного? На основе Федерального Конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ» объясните свое решение. 2. Будет ли по данному делу Конституционным Судом РФ принято итоговое решение? 3. Какие виды итоговых решений вы знаете? 4. Каков порядок принятия решения Конституционным Судом РФ?

Практическое задание № 11

По уголовному делу о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов районный суд вынес приговор. Поддерживавший государственное обвинение помощник прокурора транспортной прокуратуры на правах районной не согласился с приговором суда и принес в вышестоящий суд кассационный протест. Прокурор области, на территории которого находится данная транспортная прокуратура, отозвал протест, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. В чем заключаются принципы единства и централизации в построении органов прокуратуры? Опишите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Как определяется и разграничивается сфера деятельности территориальных и специализированных прокуратур? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия помощника прокурора и прокурора области? Назовите отрасли (виды) прокурорского надзора. Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Практическое задание № 12

По результатам проверки законности распределения жилья на одном из унитарных государственных предприятий прокурором в районный суд был предъявлен иск о признании документов, выданных администрациями районов города, недействительными. Судье, принявшему дело к производству, позвонил сотрудник аппарата администрации области и сообщил, что указанные в исковом заявлении квартиры были с согласия администрации области предоставлены высококвалифицированным специалистам, приглашенным для монтажа и последующей эксплуатации сложного оборудования на предприятии. В администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора, так как такое решение, в конечном счете, противоречило бы интересам предприятия и всей области.

Что такое независимость судей и каковы ее пределы? Раскройте содержание принципа независимости судей и подчинения их закону. Как понимать положение о том, что судьи «подчиняются закону»? По каким основаниям полномочия судьи могут быть досрочно прекращены и в каком порядке? Назовите гарантии независимости деятельности судьи. Как должен поступить судья в данном случае?

Практическое задание № 13

П. и Г. в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане «Север». При избрании меры наказания суд учел, что П. ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Г. же характеризуется

положительно, имеет постоянное место жительства, семью, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил П. к лишению свободы сроком на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Г. – к одному году лишения свободы с применением наказания условно.

Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел, в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречат ли принципу равенства граждан правила подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принцип равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?

Практическое задание № 14

Старшина И., находясь на действительной военной службе, похищал военное обмундирование, часть которого ему помог реализовать рабочий гарнизонного универмага С. К моменту рассмотрения дела в судебных органах И. был уволен из Вооруженных сил РФ, а С. призван на действительную военную службу в Вооруженные силы РФ.

Назовите систему военных судов в РФ. Какой суд и в каком судебном составе будет рассматривать данное уголовное дело? Кто и в какую судебную инстанцию может затем подать жалобу или представление на постановленный приговор? Какой судебный орган может рассмотреть дело в надзорном порядке?

Критерии оценивания:

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Тестовые задания

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:

- а) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- в) государственное устройство РФ;

г) все ответы неправильные.

2. Основные понятия дисциплины:

- а) правоохранительные органы;
- б) нормы права;
- в) метод правового регулирования;
- г) наказание за преступление.

3. Значение дисциплины «Правоохранительные органы» заключается в получении знаний о:

- а) системе и структуре правоохранительных органов;
- б) правах и свободах человека и гражданина;
- в) видах юридической ответственности;
- г) государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина «Правоохранительные органы» тесно не связана с дисциплиной:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) основы бухгалтерского учета;
- г) уголовный процесс;
- д) гражданский процесс;
- е) арбитражный процесс;
- ж) прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- а) судебная деятельность;
- б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- в) адвокатская деятельность;
- г) деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- а) судебным прецедентом;
- б) УК РФ;

- в) ГПК РФ;
- г) ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

- а) органы местного самоуправления;
- б) адвокатура;
- в) Федеральная нотариальная палата РФ;
- г) Союз юристов РФ;
- д) органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам не относятся:

- суды;

- а) следственные органы;
- б) прокуратура;
- в) органы дознания;
- г) органы осуществляющие ОРД;
- д) адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

- суды;

- а) аудиторские компании;
- б) органы ЗАГСа
- в) Государственная Дума РФ;
- г) все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) законотворчество;
- в) прокурорский надзор;
- г) оперативно-розыскная деятельность;
- д) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся:

- а) только органы уголовной юстиции;
- б) только органы обеспечивающие безопасность страны;
- в) только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- г) только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- а) решения политических партий и движений;
- б) ведомственные нормативные акты;
- в) решения собраний акционерных обществ;
- г) решения судебных органов;
- д) все ответы неправильные

14. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- б) Закон о полиции в РФ;
- в) Приговор;
- г) УПК РФ.

15. Место судебной власти среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

16. Признаками судебной власти является:

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
- в) процессуальный характер деятельности;
- г) судебные решения имеют силу закона.

17. Судебная власть осуществляется посредством:

- а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
- б) конституционного;
- в) гражданского
- г) административного и уголовного

18. В судебную систему входят:

- а) все суды, кроме конституционных;
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- в) только федеральные суды;
- г) все ответы неправильные.

19. Правосудием не является:

- вид судебной власти;

- а) одно из направлений правоохранительной деятельности;
- б) расследование преступлений;
- в) деятельность судов по разрешению социальных конфликтов;
- г) итог расследования уголовных дел.

20. Правосудие это:

- а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
- б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
- в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
- г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

21. Правосудие осуществляется:

- а) Конституционным Судом РФ;
- б) Конституционным (уставным) судом РФ;
- в) арбитражными судами;
- г) все ответы правильные.

22. Правосудие осуществляется посредством:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) конституционного судопроизводства;
- в) предпринимательского судопроизводства
- г) административного судопроизводства;
- д) все ответы правильные.

23. Признаком правосудия не является:

- а) применение юридических мер воздействия;
- б) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
- в) деятельность с соблюдением специальных процедур;
- г) деятельность суда в правовом государстве.

24. Правосудие не может осуществляться:

- а) только судом;
- б) посредством уголовного судопроизводства;
- в) посредством конституционного судопроизводства;
- г) в ходе судебного заседания.
- д) с соблюдением норм материального и процессуального права;

25. Судопроизводство - это:

- а) производство по делу в суде;
- б) деятельность суда при осуществлении правосудия;
- в) способ реализации судебной власти;
- г) все ответы неправильные.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать 5 баллов.

- **5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов**
- **4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов**
- **3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов**
- **2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий.**

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать 5 баллов.

- **5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов**
- **4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов**
- **3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов**
- **2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% вопросов.**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МДК.02.01 Судустройство и правоохранительные органы**

Методические указания для студентов по освоению МДК являются частью рабочей программы МДК. 02.01 Судустройство и правоохранительные органы (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа МДК утверждается директором колледжа для изучения МДК. 02.01 Судустройство и правоохранительные органы, определяет цели и задачи МДК. 02.01 Судустройство и правоохранительные органы, формируемые в ходе его изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания МДК. 02.01. Судустройство и правоохранительные органы.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемого МДК, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой МДК, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы МДК не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе МДК.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению МДК необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы МДК, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам МДК и видам занятий.

Залогом успешного освоения МДК является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию МДК. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе МДК 01.01 Право социального обеспечения литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого МДК согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;

- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы МДК, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины или МДК, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.