

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Гуковский институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. Г. Гончарова  
«25» марта 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины География

Специальность

40.02.04Юриспруденция

Для набора 2025 года

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану	66
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	60

Гуково  
2025 г.

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	66	66	66	66

## **ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по программе 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Лыткина А.Г., Ткачук В.Н.

Председатель ЦМК: Буракова Л.Г.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 протокол № 3

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы общего образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности,	
- принципы размещения туристических ресурсов, основы туристской регионалистики	
<b>3.2 Уметь</b>	
- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политическим картам; давать характеристику отдельным элементам природной среды;	
- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристической индустрии	
<b>3.3 Владеть</b>	
- основами географии, навыками географического анализа природных ресурсов,	
- методами оценки туристических ресурсов	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Политическая карта мира</b>					
1.1	1.1. Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	1.2. Политическая карта мира. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	1.4. Типология стран по уровню социально-экономического развития. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов.</b>					
2.1	2.1. Географическая среда. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
2.2	2.2. Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3. География населения мира.</b>					

3.1	3.1.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
3.2	3.2.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
3.3	3.3.Расовый, этнолингвистический состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
3.4	3.4.Религиозный состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
3.5	3.6.Урбанизация её виды и формы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
3.6	3.7.Демографическая политика современных государств. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство.</b>						
4.1	4.1.Этапы становления и развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
4.2	4.2 Современное мировое хозяйства. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1	
4.3	4.3.Современные особенности развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
<b>Раздел 5. География отраслей сфер мирового хозяйства.</b>						
5.1	5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
5.2	5.2 Сельское хозяйство и его экономические особенности /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
5.3	5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
5.4	5.4.География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
5.5	5.5.Дифференциация стран мира по уровню развития социальных услуг. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>						
6.1	6.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.2	6.2.География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.3	6.3.География населения и хозяйства Африки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.4	6.4.География населения и хозяйства Северной Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.5	6.5.География населения и хозяйства Латинской Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.6	6.6.География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.7	6.7.Россия в современном мире. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	
6.8	Дифференцированный зачет. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Социально-экономическая география в системе географических наук.
2. Многообразие стран современного мира.
3. Группировки стран мира.
4. Международные организации.
5. География мировых природных ресурсов.
6. Государственный строй стран мира
7. Численность и воспроизводство населения.
8. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность.
9. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.

10. Демографическая политика.  
 11. Состав (структура) населения.  
 12. Национально-религиозный состав мира.  
 13. Миграции населения.  
 14. Городское и сельское население.  
 15. Экономически активное население и трудовые ресурсы.  
 16. Характеристика научно-технической революции.  
 17. Мировое хозяйство.  
 18. ТЭК. Нефтяная промышленность,  
 19. ТЭК. Газовая промышленность.  
 20. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС.  
 21. АЭС. Альтернативные электростанции.  
 22. Угольная промышленность. Горнодобывающая промышленность.  
 23. Металлургия.  
 24. Машиностроение.  
 25. Химическая промышленность.  
 26. Лесная промышленность.  
 27. Промышленность строительных материалов.  
 28. Пищевая промышленность.  
 29. Легкая промышленность.  
 30. География сельского хозяйства.  
 31. Растениеводство. Животноводство.  
 32. Сельское хозяйство и окружающая среда.  
 33. География транспорта.  
 34. Международные экономические отношения.  
 35. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы.  
 36. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).  
 37. Социально-экономическая характеристика микрогосударств Европы.  
 38. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии  
 39. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).  
 40. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.  
 41. Социально-экономическая характеристика одной из стран Африканского континента (по выбору студента).  
 42. Социально-экономическая характеристика стран Австралии и Океании.  
 43. Социально-экономическая характеристика одной из стран Австралии и Океании (по выбору студента).  
 44. Социально-экономическая характеристика стран Северной Америки.  
 45. Социально-экономическая характеристика одной из стран Северной Америки (по выбору студента).  
 46. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.  
 47. Социально-экономическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору студента).  
 48. Россия в современном мире.  
 49. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.  
 50. Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира.  
 51. Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема.  
 52. Глобальные проблемы человечества. Топливно-энергетическая проблема.  
 53. Глобальные проблемы человечества. Сыревая проблема.  
 54. Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления социально-экономической отсталости стран.

*Критерии оценивания:*

- 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
- 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.
- 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Содержится в приложении к РПД.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Учебник и практикум для СПО.	Юрайт, 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/489685">https://urait.ru/bcode/489685</a> неограниченный доступ зарегистрированным

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

L2.1	Н. В. Каледин, Н. М. Михеева	География мира. Политическая география и geopolitika.	Юрайт, 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/489685">https://urait.ru/bcode/489685</a> неограниченный доступ зарегистрированным
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Общая экономическая и социальная география, Тюрин А.Н.			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Офисный пакет - LibreOffice			

6.3.2	Интернет-браузер - Chromium
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант Плюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.4.2	Гарант - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины
---

**Тестовые задания:**

1. Государство, занимающее первое место в мире по размерам территории:

- a) Австралия
- b) Россия
- c) Канада
- d) Китай

2. Наибольшую площадь территории имеет:

- a) Андорра
- b) Ватикан
- c) Мальта
- d) Польша

3. Страна с численностью населения свыше 1 млрд. человек:

- a) США
- b) Индия
- c) Индонезия
- d) Египет

4. Государство, территория которого омывается водами трех океанов:

- a) Норвегия
- b) Словакия
- c) Австралия
- d) Россия

5. Государства, не имеющие выхода к морскому побережью:

- a) Казахстан, Узбекистан, Киргизия
- b) Пакистан, Бангладеш, Таиланд
- c) ЮАР, Ангола, Сомали

6. Республика́нскую форму правления имеет:

- a) Испания
- b) Япония
- c) Бельгия
- d) Бразилия

7. К конституционным монархиям относится:

- a) Бруней
- b) Швеция
- c) Катар
- d) Кувейт

8. К парламентским республикам относится:

- a) США
- b) Египет
- c) Швейцария
- d) Мексика

9. Страна с федеративным типом государственного устройства:

- a) Франция
- b) Германия
- c) Китай
- d) Испания

10. Государства, состоящие из административно-территориальных единиц, которые напрямую подчиняются центральным органам власти и не пользуются самоуправлением, называются:

- a) Теократические государства
- b) Федеративные государства
- c) Конституционные монархии
- d) Унитарные государства

11. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- a) 3.5 млрд. человек
- b) 4.5-5 млрд. человек
- c) 5.1-6.0 млрд. человек
- d) 8 млрд. человек

12. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- a) Оман, Парагвай, Бельгия
- b) США, Япония, Германия
- c) Вьетнам, Лаос, Камбоджа
- d) Россия, Ливия, Монголия

13. Небольшая высокоразвитая страна Европы:

- a) Нидерланды
- b) Франция
- c) Литва
- d) Украина

14. Страна с наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом:

- a) Швейцария
- b) Мали
- c) Китай
- d) Фиджи

15. Страна с наибольшей численностью населения в Азии:

- a) Индия
- b) Китай
- c) Япония
- d) Саудовская Аравия

16. Страна, в которой доля сельского хозяйства в структуре ВВП наибольшая:

- a) Канада
- b) Россия
- c) Бельгия
- d) Китай

17. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:

- a) экспорта нефти
- b) атомной энергетики
- c) развития черной металлургии
- d) угольной промышленности

18. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?

- a) Италия
- b) Норвегия
- c) Швеция
- d) Япония

19. Какие районы являются крупнейшими для овцеводства?

- a) саванна и полупустыни территории Австралии
- b) прерии Северной Америки
- c) пустынные территории Африки
- d) горы Латинской Америки

20. Россия является мировым лидером по запасам:

- a) алмазов
- b) природного газа
- c) марганцевых руд
- d) свинца

21. Материк, на котором расположена наша страна:

- a) Северная Америка
- b) Евразия
- c) Австралия

**Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

### **Темы докладов по дисциплине География:**

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Ресурсы мирового океана
11. Рекреационные ресурсы
12. Климатические и космические ресурсы
13. Трудовые миграции в мире
14. Мигранты-беженцы
15. Христианство
16. Буддизм
17. Мусульманство
18. Конфуцианство
19. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
20. Социально-экономическая характеристика Германии.
21. Социально-экономическая характеристика Франции.
22. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
23. Социально-экономическая характеристика скандинавских стран.
24. Социально-экономическая характеристика стран Бенилюкс.
25. Социально-экономическая характеристика микрогосударств Европы.
26. Социально-экономическая характеристика микрогосударств Азии.
27. Социально-экономическая характеристика Китая.
28. Социально-экономическая характеристика Японии.
29. Социально-экономическая характеристика Индии.
30. Социально-экономическая характеристика Австралии.
31. Социально-экономическая характеристика ЮАР.
32. Социально-экономическая характеристика США.
33. Социально-экономическая характеристика Канады.
34. Социально-экономическая характеристика Бразилии.
35. Социально-экономическая характеристика Океании.
36. Современные колониальные государства.
37. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны
38. Продовольственная проблема
39. Энергетическая проблема
40. Проблема здоровья людей
41. Проблема использования мирового океана
42. Мировое освоение Космоса

### **Критерии оценивания:**

**5 баллов выставляется**, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, обучающийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. даны ответы на дополнительные вопросы. Доклад написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

**4 балла выставляется**, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается аргументацией точки зрения историков или политических деятелей, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

**3 балла** выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, в работе приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.

**2 балла** выставляется в том случае, когда поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Доклад оформлен неправильно: имеются нарушения логики. Написан грамотно.

Студент в течение семестра может подготовить до 2 докладов.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОУП. 11 География**

Методические указания для студентов по освоению дисциплин ОУП. 11 География являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины ОУП. 11 География. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины ОУП. 11 География.

Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины ОУП. 11 География не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины ОУП. 11 География.

#### **1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к изучению дисциплины ОУП. 11 География необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОУП. 11 География является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины ОУП. 11 География. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одно практическое задание под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

#### **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине ОУП. 11 География выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины ОУП. 11 География, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины ОУП. 11 География, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.