

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор Гувковского института Экономики и права (филиала) ФГОУ
ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 25.06.2026 10:17:22
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н. Г. Гончарова
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
Для набора 2026 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	110
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	42

Гуково
2026 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе в форме прак.подготовки	70	70	40	40	110	110
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	38	38	4	4	42	42
Итого	70	70	40	40	110	110

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция для набора 2026 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 09

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Муравинец Т. Д., Гончаров М.М.

Председатель ЦМК: Гончаров М.М.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 26.03.2026 г. протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Перед началом освоением данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
1.2	Обществознание
1.3	Экономика
1.4	Философия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Психология социально-правовой деятельности
2.2.3	Судоустройство и правоохранительные органы
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Документационное обеспечение управления
2.2.7	Конституционное право России
2.2.8	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
2.2.9	Предпринимательское право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - сущность гражданско-патриотической позиции;
3.2 Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3.3 Владеть
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в теорию государства и права					
1.1	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Практическое занятие № 1. Предмет и метод теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Самостоятельная работа № 1. Подготовка докладов по темам: 1. Функции теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе юридических наук. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Тема 1.2. Теория государства и права о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Практическое занятие № 2. Человек и общество. Общество и власть. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Самостоятельная работа № 2. Составить конспект по теме Основные факторы, обуславливающие необходимость и значение институтов управления и регулирования в жизни общества. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Общие понятия о государстве					
2.1	Тема 2.1. Происхождение, сущность и основные признаки государства. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Практическое занятие № 3. Исторические пути возникновения государства. Теории происхождения государства. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Самостоятельная работа № 3. Подготовьте развернутый ответ по следующим вопросам: 1. Сущность государства. 2. Закономерности развития государства. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Тема 2.2. Государственная власть. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Практическое занятие № 4. Власть как явление и понятие. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Самостоятельная работа № 4. Составьте план по теме Принципы, структура, виды и методы государственной власти. (Пункты плана уметь описывать и характеризовать). /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Тема 2.3. Формы, функции и механизм государства. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.8	Практическое занятие № 5. Формы, средства и методы осуществления функций государства. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.9	Самостоятельная работа № 5. Изучить литературу по теме с последующим оформлением в виде конспекта. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.10	Тема 2.4. Государство в политической системе общества. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.11	Практическое занятие № 6. Понятие и структура политической системы общества. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.12	Самостоятельная работа № 6. Проанализировать вопрос с подготовкой для обсуждения. Роль и значение государства в политической системе общества. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.13	Тема 2.5. Российское государство: конституционные основы и перспективы развития. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.14	Практическое занятие № 7. Механизм (аппарат) Российского государства. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.15	Самостоятельная работа № 7. Подготовить развернутый ответ на вопрос по теме Необходимость совершенствования российской государственности и меры по её совершенствованию. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.16	Самостоятельная работа № 13. Составить опорный конспект по теме Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Общие понятия о праве					
3.1	Тема 3.1. Происхождение, сущность, основные признаки и функции права. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Практическое занятие № 8. Сущность и основные признаки права. Социальное назначение права. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.3	Самостоятельная работа № 8. Составить план-схему на тему Роль международного и внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.4	Самостоятельная работа № 9. Составить конспект по теме Характеристика современной правовой организации мирового сообщества и мирового правопорядка. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.5	Самостоятельная работа № 10. Составить опорный конспект по теме Некоторые признаки и основания глобализации. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

3.6	Самостоятельная работа № 11. Сформулировать перечень ключевых вопросов по теме Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.7	Самостоятельная работа № 12 Изобразить схематично Современные правовые системы (семьи). /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.8	Тема 3.2. Нормы и формы (источники) права. Система права и система законодательства. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.9	Практическое занятие № 9. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.10	Самостоятельная работа № 13. Подготовить эссе на тему Система права и система законодательства. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.11	Тема 3.3. Правовые отношения /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.12	Практическое занятие № 10. Структура правоотношений. Виды правоотношений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.13	Самостоятельная работа № 14. Подготовить доклады на тему Юридические факты и события. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.14	Тема 3.4. Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.15	Практическое занятие № 11. Понятие и структура правовой системы общества. Конституция РФ в правовой системе общества. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Человек, государство и право					
4.1	Тема 4.1. Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Практическое занятие № 12. Законодательный процесс и его стадии. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Тема 4.2. Правосознание и правовая культура человека и общества. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.4	Практическое занятие № 13. Стадии и виды правосознания. Правовая культура. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.5	Тема 4.3. Правовой статус человека и его развитие. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.6	Практическое занятие № 14. Структура, содержание и виды правового статуса человека. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.7	Тема 4.4. Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.8	Практическое занятие № 15. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

4.9	Тема 4.5. Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.10	Практическое занятие № 16. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.11	Тема 4.6. Законность и правопорядок в жизни человека, государства и общества. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.12	Практическое занятие № 17. Основные принципы законности. Гарантии законности. Основные принципы правопорядка. Дифференцированный зачет/Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов к зачёту:

- 1) Теории возникновения государства.
- 2) Основные черты организации первобытного общества.
- 3) Формы и методы осуществления социальной власти в первобытном обществе.
- 4) Понятие государства и его признаки.
- 5) Сущность государства.
- 6) Государственная власть.
- 7) Принцип разделения власти.
- 8) Способы и формы осуществления государственной власти.
- 9) Государственный аппарат.
- 10) Государственная служба в РФ.
- 11) Понятие и признаки государственных органов.
- 12) Классификация государственных органов.
- 13) Государственные органы законодательной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 14) Государственные органы исполнительной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 15) Государственные органы судебной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 16) Типы государства и их классификация.
- 17) Форма правления.
- 18) Особенности республики как формы государственного правления. Виды республик.
- 19) Особенности монархии как формы государственного правления. Виды монархий.
- 20) Форма государственного устройства.
- 21) Государственный режим.
- 22) Виды политических (государственных) режимов.
- 23) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.
- 24) Понятие и содержание функций государства.
- 25) Внутренние функции государства.
- 26) Внешние функции государства.
- 27) Понятие и структура политической системы общества.
- 28) Понятие и сущность правового государства.
- 29) Особенности формирования правового государства в российском обществе.
- 30) Определение права и его признаки.
- 31) Принципы права.
- 32) Функции права.
- 33) Понятие и классификация социальных норм.
- 34) Право и моральные нормы.
- 35) Понятие и классификация правовых систем.
- 36) Романо-германская правовая семья.
- 37) Система общего права.
- 38) Мусульманское право.
- 39) Особенности славянской правовой семьи.
- 40) Понятие и виды источников права.
- 41) Нормативные правовые акты как источники права.
- 42) Закон: понятие, признаки, виды.
- 43) Подзаконные нормативные правовые акты.
- 44) Систематизация нормативных правовых актов.
- 45) Классификация нормативных правовых актов.

- 47) Формы и субъекты правотворчества.
- 48) Стадии правотворчества.
- 49) Понятие и признаки норм права.
- 50) Структура правовой нормы.
- 51) Понятие и признаки правоотношения.
- 52) Субъекты и объекты правоотношений.
- 53) Содержание правоотношений.
- 54) Юридические факты.
- 55) Действие закона во времени.
- 56) Действие закона в пространстве и по кругу лиц.
- 57) Пробелы в праве и способы их преодоления.
- 58) Толкование норм права.
- 59) Виды толкования норм права.
- 60) Способы толкования норм права.
- 61) Понятие и признаки правонарушения.
- 62) Состав правонарушения.
- 63) Классификация правонарушений.
- 64) Понятие и признаки юридической ответственности.
- 65) Цели, функции и принципы юридической ответственности.
- 66) Виды юридической ответственности.
- 67) Классификация правовых норм.
- 68) Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- 69) Соотношение государства и права.
- 70) Кодификация нормативных правовых актов.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2024	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-536808 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бялт В. С.	Теория государства и права в схемах: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-538933 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс» // Режим доступа https://www.consultant.ru/
Э2	Библиотека РГЭУ (РИНХ) // Режим доступа https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web
Э3	ЭБС "Юрайт" // Режим доступа https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1. Офисный пакет LibreOffice

6.3.2. Браузеры Chromium

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1. ИСС «Консультант Плюс».

6.4.2. ИСС «Гарант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Фонд оценочных средств

ОП. 01. Теория государства и права

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Уровень знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	Т-1-17
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы</p>	<p>Уровень умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	ПЗ-1-26

и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
Владеть: навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте;	Сформировавшиеся систематические владения навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте;	Уровень владения навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и/или социальном контексте.	ПЗ-1-17
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	Т-1-20
Уметь: проявлять гражданско-	Сформировавшиеся систематические	Уровень умения проявлять гражданско-	ПЗ-1-17

патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	умения проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Владеть: навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	Сформировавшиеся систематические владения навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;	Уровень владения навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения.	ПЗ-1-17

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные практические задания

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.
3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».
4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?
5. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?
6. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?
7. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.
8. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?
9. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?
10. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.
11. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

12. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

13. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

14. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

15. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»

16. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

17. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Критерии оценивания:

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Примерные тестовые задания

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?
- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.
4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:
- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.
5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:
- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.
6. Правовой эксперимент необходим:
- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности;
- г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.
7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:
- а) метод анализа и синтеза;
- б) кибернетический метод;
- в) статистический метод;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.
8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:
- а) методология;
- б) концепция;
- в) парадигма;
- г) практика.
9. Специальные научные методы — это:
- а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право(г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

- а) историко-теоретические — это:
- б) межотраслевые — это:
- в) отраслевые — это:
- г) прикладные — это:
- д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

13. Род характеризуют следующие признаки:

- а) кровное родство;
- б) члены рода ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;

г) общность людей, проживающих на определенной территории.

14. «Неолитическая революция» — это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от вождизма к государству;
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

15. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

16. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

17. Монономы регулируют общественные отношения в:

- а) буржуазном обществе;
- б) рабовладельческом обществе;
- в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

18. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

19. Легальность государственной власти — это:

- а) подчиненность нормам права;
- б) монополия на принуждение;
- в) общеобязательный характер ее велений;
- г) все ответы правильные.

20. Одним из создателей договорной теории происхождения государства был:

- а) Ф. Энгельс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Ф. Аквинский.

21. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?

- а) Геологическая;

13

- б) патриархальная;
- в) общественного договора;
- г) ирригационная.

22. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

23. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»?

- а) Психологической;
- б) теории насилия;
- в) естественно-правовой;
- г) патриархальной.

24. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

25. Власть — это:

- а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОП. 01. Теория государства и права**

Методические указания для студентов по освоению ОП являются частью рабочей программы **ОП. 01 Теория государства и прав** (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа ОП утверждается директором колледжа для изучения **ОП. 01 Теория государства и прав**, определяет цели и задачи **ОП. 01 Теория государства и прав**, формируемые в ходе его изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания **ОП. 01 Теория государства и прав**.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемого ОП. 01, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой ОП. 01, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы ОП. 01 не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе ОП.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению ОП. 01 необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы ОП. 01, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам ОП. 01 и видам занятий.

Залогом успешного освоения ОП является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию ОП. 01. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программы **ОП. 01 Теория государства и прав** источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- развития общих компетенций у обучающихся;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого ОП. 01 согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по **ОП. 01 Теория государства и прав** выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;

- с использованием современных образовательных технологий;

- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы ОП. 01, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины или ОП. 01, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.