

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 11:04:57

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.Г. Гончарова

«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международная безопасность и проблема терроризма**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Толков Д.В.; к.и.н., доцент, Горбунова Н.В

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности, изучение проблем международной безопасности с учетом современных процессов глобализации, трансформации сферы международных отношений и геополитики; сформировать навыки анализа и прогнозирования международных отношений в сфере безопасности, с учетом современных угроз, в том числе экстремизма и терроризма
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социо-культурной и этно-конфессиональной спецификой (соотнесено с индикатором УК-5.1)

**Уметь:**

ориентироваться в литературе по современным проблемам межкультурного и этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с этно-религиозным экстремизмом (соотнесено с индикатором УК-5.2)

**Владеть:**

навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности (соотнесено с индикатором УК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Проблемы национальной, региональной и международной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». 2. Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. 3. Системы национальной и международной безопасности. 4. Модели и параметры международной безопасности	Лекционные занятия	6	2	УК-5
1.2	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. 2.Геополитические условия и обеспечения национальной безопасности государств. 3.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности 4. Теории международной безопасности.	Лекционные занятия	6	2	УК-5
1.3	Тема 1-2 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. 2.Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. Международная безопасность в начале XXI века 3.Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государств. 4.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности 5.Системы национальной и международной безопасности. 6. Теории международной безопасности: реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, неоконсерватизм, теория столкновения цивилизаций	Практические занятия	6	4	УК-5
1.4	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты 1.Характеристика международной безопасности. Модели и	Самостоятельная работа	6	4	УК-5

	<p>параметры международной безопасности</p> <p>2. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения</p> <p>3. Проблемы безопасности в этнической сфере.</p> <p>4. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность.</p> <p>5. Информационная безопасность.</p> <p>6. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>7. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе</p> <p>8. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>9. Локальные конфликты как угроза международной безопасности</p>				
1.5	<p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Концепции национальной безопасности Франции</p> <p>3. Оборонная политика Германии.</p> <p>4. Стратегия национальной безопасности Великобритании.</p> <p>5. Доктрины национальной безопасности США.</p> <p>6. Концепции национальной безопасности Японии.</p> <p>7. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая</p> <p>8. Глобализация и национальная идентичность</p> <p>9. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобаль-ном и региональном уровнях.</p> <p>10. Национальные цели и интересы: общие положения</p> <p>11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>12. Современные проблемы международной безопасности</p> <p>13. Военная политика Российской Федерации</p> <p>14. Национальные ценности и национальные интересы</p> <p>15. Внешнеполитические интересы России</p> <p>16. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности</p> <p>Подготовка рефератов и эссе с использованием ПО LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	6	20	УК-5
<b>Раздел 2. Терроризм как угроза международной безопасности</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 4: «Терроризм – основная угроза международной безопасности»</p> <p>1. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.</p> <p>2. Причины и условия возникновения современного терроризма</p> <p>3. Признаки терроризма. Особенности современного терроризма</p> <p>4. Цели и задачи террористической деятельности. Террористический акт и его виды</p> <p>5. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Психологический портрет</p>	Самостоятельная работа	6	4	УК-5
2.2	<p>Тема 5: «Типология терроризма»</p> <p>1. Политический и экономический терроризм</p> <p>2. Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм.</p> <p>3. Государственный, внешний и внутренний терроризм</p> <p>4. Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм</p> <p>5. Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма</p> <p>6. Суицидный терроризм</p> <p>7. Международный, транснациональный терроризм</p> <p>8. Современные террористические группы и их лидеры</p> <p>9. Организационная структура транснациональных террористических организаций</p>	Самостоятельная работа	6	4	УК-5
2.3	<p>Тема 5. Основные этапы развития терроризма в XX - начале XXI в.</p> <p>1. Терроризм в Европе</p> <p>2. Терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии</p> <p>3. Терроризм в странах Африки и Латинской Америки</p> <p>4. Политический экстремизм и терроризм на Кавказе и в Закавказье</p>	Самостоятельная работа	6	4	УК-5
2.4	<p>Тема 6: «Проблемы противодействия терроризму»</p> <p>1. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму</p> <p>2. Системы противодействия терроризму в странах Европы и США</p> <p>3. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму</p> <p>4. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>	Самостоятельная работа	6	4	УК-5
2.5	<p>Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>1. История возникновения терроризма</p> <p>2. Терроризм и наркобизнес</p>	Самостоятельная работа	6	20	УК-5

	<p>3. Правовые формы борьбы с международным терроризмом</p> <p>4. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом</p> <p>5. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>6. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.</p> <p>7. Условия возникновения современного терроризма.</p> <p>8. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.</p> <p>9. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом.</p> <p>10. Личность террориста: психологический портрет.</p> <p>11. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС.</p> <p>12. Социальная сущность современного правового терроризма.</p> <p>13. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.</p> <p>14. Экстремистские молодежные организации в современной России.</p> <p>15. Терроризм в условиях глобализации.</p> <p>16. Квалификация террористического акта.</p> <p>17. Терроризм и экстремизм.</p> <p>18. Религиозный фанатизм как источник терроризма.</p> <p>19. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.</p> <p>20. Системы противодействия терроризму в странах Европы.</p> <p>21. Системы противодействия терроризму в США.</p> <p>22. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве.</p> <p>23. Современный терроризм в Европе.</p> <p>24. Терроризм на Ближнем Востоке.</p> <p>25. Терроризм в странах Африки.</p> <p>26. Терроризм и сепаратизм.</p> <p>27. Современные террористические группы и их лидеры</p> <p>Подготовка рефератов и эссе по проблемам курса с использованием ПО LibreOffice</p>				
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горохова В. А.	Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Геополитика и безопасность: журнал	Санкт-Петербург: Петрополис, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Горбунова Н. В.	Международная безопасность и проблема терроризма: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Ульянина О.А.	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: Учебно-методическая литература	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2022	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Исаенко В.Н., Мишакова Н.В.	Законодательство о противодействии терроризму: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
9	Иванов С.Н.	Терроризм смертников: исторический аспект: Статья	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2008	ЭБС «Znanium»
10	Овчинский В.С.	Интерпол против терроризма: Сборник международных документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

Россия в глобальной политике Общественно-политический портал о международных отношениях <https://globalaffairs.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<p><b>Знать:</b> причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социокультурной и этно-конфессиональной спецификой</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих особенности и закономерности общественно-политического развития государств с разной социокультурной и этно-конфессиональной спецификой</p>	<p>дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности развития системы безопасности, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет</p>	<p><i>Опрос (вопросы 1-32)</i>  <i>Вопросы к зачету 1-35</i></p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в литературе по современным проблемам межкультурного и этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с этно-религиозным экстремизмом</p>	<p>Готовит реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований по современным проблемам этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам профилактики и противодействия международному терроризму и этно-религиозному экстремизму, в рамках рассматриваемой темы реферата.</p>	<p>материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.</p>	<p><i>Реферат (темы 1-52)</i>  <i>Практико-ориентированные задания к зачету (1-12)</i></p>
<p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности</p>	<p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия</p>	<p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития международного взаимодействия и безопасности в общественно-политической сфере</p>	<p><i>Эссе (темы 1-12)</i>  <i>Практико-ориентированные задания к зачету (1-12)</i></p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Определение понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «международная безопасность». Соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности.
2. Понимание национальной безопасности РФ в изменяющихся условиях современного мира.
3. Модели и параметры международной безопасности: биполярная, однополярная
4. Модели и параметры международной безопасности: многополярная, концерт держав
5. Теории международной безопасности: политический реализм; теория либерал-политики;
6. Теории международной безопасности: теория демократического мира; неореализм; теория столкновения цивилизаций
7. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
8. Проблемы безопасности в этнической сфере. Этнические конфликты и их типы
9. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность
10. Ядерная безопасность. Информационная безопасность
11. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе.
12. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: События «Арабской весны», как источник конфликтов. Палестина и Израиль.
13. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: Процессы в районе Персидского залива, Иракский фактор, Иранский фактор.
14. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Китай, Япония, Индия: проблемы и противоречия.
15. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Корейский фактор
16. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Роль России и США в системе региональной безопасности АТР
17. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Тайваньский кризис
18. Региональные и локальные конфликты как угроза международной безопасности
19. Геополитические условия и внешнеполитические аспекты обеспечения национальной и региональной безопасности
20. Современные мировые политические процессы и национальные интересы России в контексте международной безопасности
21. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
22. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.
23. Причины и условия возникновения современного терроризма. Признаки терроризма. Особенности современного терроризма
24. Цели и задачи террористической деятельности. Террористический акт и его виды
25. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Психологический портрет
26. Типология терроризма: Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм.
27. Типология терроризма: Государственный, внешний и внутренний терроризм. Политический и экономический терроризм
28. Типология терроризма: Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм.
29. Типология терроризма: Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма
30. Типология терроризма: Международный, транснациональный терроризм. Современные террористические группы и их лидеры
31. Терроризм в Европе, терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии,
32. Терроризм в странах Африки и Латинской Америки. Политический экстремизм и терроризм на Кавказе и в Закавказье
33. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму
34. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
35. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом



### Практико-ориентированные задания к зачету

1. Сопоставьте основные теории международной безопасности: школа реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, теория столкновения цивилизаций. Выделите специфические черты и общие закономерности в исследовании проблем международной безопасности
2. Сопоставьте и выявите сущность понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность» и «глобальная безопасность». Каково соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности.
3. Проанализируйте основные угрозы безопасности Европейского региона в XXI веке: миграция, Брекзит, кризис ценностей, рост правого и левого радикализма. Выявите основные причины их появления, соотнесите их общие и специфические черты. Назовите и охарактеризуйте новейшие угрозы европейской безопасности
4. Сопоставьте проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Каковы общие и специфические черты кризисных ситуаций, складывающихся в этих регионах
5. Сравните проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Каковы общие и специфические черты кризисных ситуаций, складывающихся в этих регионах
6. Сравните модели международной безопасности: биполярная, однополярная, многополярная, концерт держав
7. Сопоставьте изменения концепций и стратегии национальной безопасности Российской Федерации на протяжении 1990-х – 2020-х годов
8. Сопоставьте признаки, политические условия формирования и особенности современного терроризма и политического террора рубежа XIX – XX вв.: общее и различное.
9. Сравните особенности, предпосылки возникновения и методы деятельности террористических групп и организаций на Ближнем Востоке, в странах Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии
10. Сравните специфические черты, причины формирования и методы этнического, религиозного и национального терроризма.
11. Выявите общие и специфические черты локальных конфликтов на Ближнем Востоке, в странах Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии как угрозы международной безопасности
12. Сравните следующие локальные конфликты: арабо-израильский, сирийский, югославский, йеменский, курдский. Каковы их причины, в чем вы видите их особенности и общие тенденции развития

**Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания в сфере международной безопасности и проблем терроризма, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, а также навыки анализа политических ситуаций и сопоставления событий, явлений, процессов.**

### Критерии оценивания

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Комплект вопросов к опросу

1. Определение понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «международная безопасность».
2. Соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности. Понимание безопасности в изменяющихся условиях современного мира.
3. Системы национальной и международной безопасности. Модели и параметры международной безопасности
4. Теории международной безопасности: школа реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, неоконсерватизм, теория столкновения цивилизаций
5. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
6. Экологическая, демографическая, энергетическая, информационная, ядерная безопасность. Проблемы безопасности в этнической сфере.
7. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе
8. Угрозы и кризисы европейского региона в XXI веке (миграция из стран Ближнего Востока, Брекзит, кризис ценностей и рост правого радикализма и т.д.)
9. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: Процессы в районе Персидского залива Иракский фактор Иранский фактор Проблемы безопасности в районе Магриба
10. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Китай, Япония,

Индия: проблемы и противоречия. Корейский фактор как основная угроза региональной безопасности.

11. Локальные конфликты как угроза международной безопасности: арабо-израильский, сирийский, югославский, йеменский, курдский и другие конфликты. События «Арабской весны», как источник конфликтов

12. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве (Карабах, Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан и другие).

13. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности: Стратегия внешней политики России

14. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

15. Центры силы в современном мире: США, КНР, Россия, ЕЭ, и концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств

16. Подходы к определению современного терроризма. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма: национальные законодательства о терроризме.

17. Причины и условия возникновения современного терроризма. Современные конфликты как источник терроризма. Этноконфессиональные корни терроризма.

18. Признаки и особенности современного терроризма. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности

19. Основные подходы к классификации терроризма

20. Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм

21. Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма

22. Суицидный терроризм

23. Терроризм в Европе. Истоки и современные причины

24. Терроризм на Ближнем Востоке и в странах Африки, Терроризм в Центральной и Юго-Восточной Азии

25. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе

26. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации

27. Террористические организации в Европе и их влияние на международную практику борьбы с международным терроризмом.

28. Современные террористические группы и их лидеры. Организационная структура транснациональных террористических организаций

29. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму

30. Системы противодействия терроризму в странах Европы и в США. Практики борьбы с террористическими организациями на Ближнем Востоке, в странах Азии.

31. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму

32. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: в рамках Совета Европы, ООН, ШОС, ОДКБ и других межгосударственных организаций

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

**Критерии оценивания:** Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до **50 баллов**.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

### Темы рефератов

1. Глобализация и национальная идентичность
2. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности
3. Роль и место России в мировом порядке
4. Геополитическое и геостратегическое положение России
5. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны».
6. Международная безопасность в XXI веке.

7. Геоэкономическое положение России
8. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях.
9. Национальные цели и интересы: общие положения
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
11. Современные проблемы международной безопасности
12. Военная политика Российской Федерации
13. Национальные ценности и национальные интересы
14. Внешнеполитические интересы России
15. История возникновения терроризма
16. Терроризм и наркобизнес
17. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания.
18. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
19. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
20. Государственная антитеррористическая концепция РФ
21. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
22. Аль-Каида: цели, организация, методы
23. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
24. Методы финансирования террористических групп
25. Защита авиалайнеров от террористических атак
26. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
27. Условия возникновения современного терроризма
28. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
29. Защита ядерных объектов от террористических атак
30. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
31. Личность террориста: психологический портрет
32. Организованная преступность и международный терроризм
33. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
34. Социальная сущность современного правого терроризма
35. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
36. Экстремистские молодежные организации в современной России
37. Терроризм в условиях глобализации
38. Квалификация террористического акта
39. Борьба с международным исламским терроризмом
40. Терроризм и экстремизм
41. Религиозный фанатизм как источник терроризма
42. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
43. Системы противодействия терроризму в странах Европы
44. Системы противодействия терроризму в США
45. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
46. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
47. Современный терроризм в Европе
48. Терроризм на Ближнем Востоке
49. Терроризм в странах Африки
50. Терроризм и сепаратизм
51. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
52. Современные террористические группы и их лидеры

**Критерии оценивания:** Каждый реферат оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение курса студент может подготовить 2 реферата. **Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора реферата, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора реферата, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### Перечень тем для написания эссе

1. Международные отношения и международная безопасность как предмет научного анализа
2. Системы международных отношений и международной безопасности
3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков
8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике
9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений в контексте глобализации угроз безопасности.
10. Стратегия внешней политики Российской Федерации в контексте угроз национальной и международной безопасности
11. Международные организации и их роль в формировании системы международной безопасности.
12. Центры силы в современном мире: США, ЕС, КНР, страны АТР, Индия, Россия. Взаимодействие и противостояние.

**Критерии оценивания:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)  
Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
  - внутреннее смысловое единство;
  - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем международной безопасности и терроризма.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению.

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым обучающимся реферата по каждому разделу

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы общественно-политических наук, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам международной безопасности, внутри- и внешнеполитического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы международных отношений, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права, проблемам международной безопасности. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы общественно-политических наук, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса

