

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 19.06.2026 13:28:59

Уникальный программный ключ:

8c06a2d114513e242623f84ed7707e39926921

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международное право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	15 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Шмелев А.В.; к.ю.н., доцент, Понежин М.Ю.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение компетенций, предусматривающих способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и способность профессионально толковать нормы международного права
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Понятие, признаки и виды международных правовых актов; виды и способы толкования международных нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-4.1.)

Фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России и зарубежных стран; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества, урегулированных нормами международного права (соотнесено с индикатором УК-5.1.)

**Уметь:**

Определять способ толкования международной правовой нормы; использовать различные способы толкования для уяснения содержания международных правовых норм; анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия международного нормативно-правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-4.2.)

Объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран на международном уровне; соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты международного права; выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий международного права; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на международно-правовом уровне; сравнивать и анализировать факты и явления международной общественной жизни на основе исторического материала международно-правового регулирования (соотнесено с индикатором УК-5.2.)

**Владеть:**

Навыком аналитического исследования текстов международных нормативно-правовых актов и их проектов; навыком применения различных способов толкования международных нормативно-правовых актов (ОПК-5.3.)

Навыками работы с историческими источниками международного права, навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, международного права; навыками критики исторических источников международного права, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (соотнесено с индикатором УК-5.3.)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общие положения международного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Юридическая природа и сущность международного права. Понятие международного права и его предмет. История становления и развития международного права. Классическое международное право. Современное международное право. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация. Взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права. Международное право и внешняя политика	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ОПК-4
1.2	Тема 1.2. Основные принципы современного международного права 1. Понятие принципов международного права. 2. Принцип суверенного равенства государств. 3. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях. 4. Принцип разрешения международных споров мирными средствами. 5. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств. 6. Обязанность государств сотрудничать друг с другом. 7. Принцип равноправия и самоопределения народов. 8. Принцип нерушимости государственных границ.	Практические занятия	5	2	УК-5 ОПК-4

	9. Принцип территориальной целостности государств. 10. Принцип уважения прав человека и основных свобод. 11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Подготовка докладов с использованием Libreoffice				
1.3	Тема 1.3. Источники международного права. 1. Понятие источников международного права. 2. Международные обычаи. 3. Международные договоры. 4. Понятие права международных договоров и его источники. 5. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение международных договоров. Вступление договора в силу. Действие международного договора. Толкование международных договоров. 6. Недействительность международных договоров. 7. Прекращение и приостановление международных договоров. 8. Поправки к договорам и изменение договоров. 9. Обеспечение выполнения международных договоров. 10. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями как источник права. 11. Судебные решения. 12. Международно-правовая доктрина. 13. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». 14. Односторонние акты государств. Подготовка докладов с использованием Libreoffice	Практические занятия	5	2	УК-5 ОПК-4
1.4	Тема 1.4. Субъекты международного права 1. Понятие и содержание международной правосубъектности. 2. Первичные и вторичные субъекты международного права. 3. Государства как субъекты международного права. Суверенитет государств. 4. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств. 5. Правосубъектность постоянно нейтральных государств. 6. Международная правосубъектность наций и народов. 7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 8. Правосубъектность международных организаций (право международных организаций). 9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.	Самостоятельная работа	5	10	УК-5 ОПК-4
1.5	Тема 1.5. Ответственность в международном праве. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Источники и субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность международных организаций. Международно-правовая ответственность физических лиц. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.	Самостоятельная работа	5	8	УК-5 ОПК-4

## Раздел 2. Особенная часть международного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Территория в международном праве. Государственная территория. Разграничение территорий вновь возникших государств. Правовые основания изменения государственной территории. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана. Становление режима Антарктики Система договора об Антарктике. Правовой статус Каспия	Лекционные занятия	5	2	УК-5 ОПК-4
2.2	Тема 2.2. Международное морское право 1. Международное морское право как отрасль международного права. 2. Конвенции ООН по морскому праву. 3. Правовой режим внутренних вод и территориального моря. 4. Правовой режим континентального шельфа. 5. Правовой режим исключительной экономической зоны. 6. Правовой режим открытого моря. 7. Правовой режим международных морских проливов и международных рек. Подготовка докладов с использованием Libreoffice	Практические занятия	5	2	УК-5 ОПК-4

2.3	<p>Тема 2.3. Международное воздушное право.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное воздушное право как отрасль международного права.</li> <li>2. Принципы и источники международного права.</li> <li>3. Правовое регулирование полетов над государственной территорией.</li> <li>4. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.</li> <li>5. Обеспечение безопасности гражданской авиации.</li> <li>6. Тенденции развития международного воздушного права в условиях глобализации.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	2	УК-5 ОПК-4
2.4	<p>Тема 2.4. Международное космическое право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное космическое право как отрасль международного права.</li> <li>2. Принципы международного космического права.</li> <li>3. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</li> <li>4. Правовой статус космических объектов.</li> <li>5. Международные организации в области космического права.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	10	УК-5 ОПК-4
2.5	<p>Тема 2.5. Международное экологическое право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное экологическое право как отрасль международного права.</li> <li>2. Охрана различных видов окружающей среды.</li> <li>3. Международные экологические организации.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	20	УК-5 ОПК-4
2.6	<p>Тема 2.6. Право международной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право международной безопасности: цели и принципы.</li> <li>2. Источники права международной безопасности.</li> <li>3. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.</li> <li>4. Вопросы международной безопасности во внешнеполитической деятельности России.</li> <li>5. Система коллективной безопасности ООН: становление и развитие универсальных механизмов по поддержанию мира и международной безопасности.</li> <li>6. Миротворческие функции Генеральной Ассамблеи ООН.</li> <li>7. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	10	УК-5 ОПК-4
2.7	<p>Тема 2.7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международных преступления.</li> <li>2. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.</li> <li>3. Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии, Руанде, Сьерра-Леоне).</li> <li>4. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью.</li> <li>5. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера.</li> <li>6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</li> <li>7. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция). Ответственность физических лиц за международные преступления.</li> <li>8. Международное уголовное право. Принципы международного уголовного права.</li> <li>9. Источники международного уголовного права. Органы международного уголовного правосудия.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	30	УК-5 ОПК-4
2.8	<p>Тема 2.8. Международное экономическое сотрудничество, сотрудничество в области культуры, образования и науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические права и обязанности государств.</li> <li>2. Международное экономическое право.</li> <li>3. Международные экономические организации.</li> <li>4. Международное сотрудничество в области культуры.</li> <li>5. Международное сотрудничество в области образования.</li> <li>6. Международное сотрудничество в области науки.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	10	УК-5 ОПК-4
2.9	<p>Тема 2.9. Международная защита прав и свобод человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальные механизмы защиты прав человека: становление, источники.</li> <li>2. Защита различных категорий прав человека. Правозащитные органы ООН.</li> <li>3. Региональные системы защиты прав человека: общая характеристика, источники.</li> <li>4. Международное гуманитарное право: понятие и источники.</li> <li>5. Сфера применения международного гуманитарного права.</li> <li>6. Действие гуманитарного права во время конфликтов международного характера.</li> <li>7. Действие гуманитарного права во время конфликтов немеждународного характера.</li> </ol>	Самостоятельная работа	5	25	УК-5 ОПК-4
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	УК-5 ОПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Багмет А. М., Бычков В. В., Бычкова Е. И.	Международное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.	Международное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.	Международное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.	Международное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Данельян А. А., Гуляева Е. Е.	Глобальная безопасность и международное право: монография	Москва: Квант Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Сергеич П.	Искусство речи на суде: Архивная литература	,	ЭБС «Znanium»
9		Правовое государство: теория и практика, 2020, № 1 (59): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2020	ЭБС «Znanium»
10		Правовое государство: теория и практика, 2021, № 3 (65): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2021	ЭБС «Znanium»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<p><b>З</b> Фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России и зарубежных стран; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества, урегулированных нормами международного права</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-40; раздел 2, 1-40). Т – тесты (1-30) ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>
<p><b>У</b> Объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран на международном уровне; соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты международного права; выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий международного права; объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на международно-правовом уровне; сравнивать и анализировать факты и явления международной</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-200) ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>

<p>общественной жизни на основе исторического материала международно-правового регулирования</p>			
--	--	--	--

<p>В – Навыками работы с историческими источниками международного права, навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, международного права; навыками критики исторических источников международного права, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>ДИ – деловая игра ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>
--	---	---	---

**ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права**

<p>3 Понятие, признаки и виды международных правовых актов; виды и способы толкования международных нормативных правовых актов</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-40; раздел 2, 1-40). Т – тесты (1-30) ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>
--	--	---	--

<p>У</p> <p>Определять способ толкования международной правовой нормы; использовать различные способы толкования для уяснения содержания международных правовых норм; анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия международного нормативно-правовых актов</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет;</p> <p>изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-200)</p> <p>ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>
<p>В</p> <p>Навыком аналитического исследования текстов международных нормативно-правовых актов и их проектов; навыком применения различных способов толкования международных нормативно-правовых актов</p>	<p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью;</p> <p>изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>ДИ – деловая игра</p> <p>ЭБ – экзаменационные билеты (1-15)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Экзаменационные билеты

### БИЛЕТ 1

1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система.
2. Проанализируйте механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
3. Задача. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

### БИЛЕТ 2

1. Нормы международного права.
2. Опишите процедуру заключения международного договора
3. Задача. Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявления о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами. Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов? Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных несогласий в контексте принимаемых положений Устава ООН?

### БИЛЕТ 3

1. Международные обычаи: понятие, отличие от договора. Приведите примеры международных обычаев.
2. . Опишите процедуру и основания прекращения и приостановления международных договоров.
3. Задача. Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей. Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать? Какие вам известны способы создания международных организаций?

### БИЛЕТ 4

1. Принципы международного права.
2. Охарактеризуйте деятельность ООН и организаций, входящие в систему ООН.
3. Задача. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

### БИЛЕТ 5

1. Понятие и содержание международной правосубъектности.
2. Охарактеризуйте государство как субъект международного права (на примере любого государства)
3. Задача. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка?

## БИЛЕТ 6

1. Население- понятие, виды и модели населения, отличие термина «население» от термина «граждане»
2. Назовите миротворческие миссии и операции ООН по поддержанию мира. Каковы их цели, принципы и виды деятельности?
3. Задача 7. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

## БИЛЕТ 7

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Охарактеризуйте судебные решения как источники международного права.
3. Задача. Между государством «А» и государством «В» существует конфликт. Государство «А» предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство «В» предлагает обратиться в арбитраж. Существует ли постоянно действующий арбитраж? Какие споры подведомственны арбитражу? Должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам? Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

## БИЛЕТ 8

1. Понятие территории в международном праве.
2. Охарактеризуйте запрещённые методы и средства ведения войны и приведите примеры
3. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

## БИЛЕТ 9

1. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
2. Статус трудящихся-мигрантов.
3. По результатам состоявшегося 26—28 декабря 1996 г. визита в Российскую Федерацию Премьера Государственного Совета Китайской Народной Республики г-на Ли Пэна было опубликовано совместное российско-китайское коммюнике. Оценивая проведенные в ходе визита переговоры руководителей двух стран как плодотворные для дальнейшего укрепления сотрудничества между их народами в различных областях их взаимных отношений, данный документ затрагивает некоторые из основных принципов международного права, которые рассматриваются в качестве особо важных в контексте обсуждавшихся вопросов. Как на приведенном и других подобных примерах можно охарактеризовать практическое применение основных принципов международного права в двусторонней межгосударственной дипломатической практике? Какие события внешнеполитической жизни за последнее полугодие можно прокомментировать в контексте предыдущего вопроса?

## БИЛЕТ 10

1. Понятие и источники дипломатического права.
2. Проанализируйте правовой статус воздушного судна и экипажа.
3. Задача. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

### БИЛЕТ 11

1. Судебные решения как источники международного права.
2. Проанализируйте международно-правовой режим. Охарактеризуйте основные положения договора об Антарктике 1959г.
3. Задача. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

### БИЛЕТ 12

1. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
2. Охарактеризуйте особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и приведите примеры.
3. Задача. Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.

В каких международно-правовых документах дается определение агрессии и вмешательства? Какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела? Идет ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте? Правомерны ли действия государства Бегонии?

### БИЛЕТ 13

1. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
2. Проанализируйте правовое положение иностранцев в Российской Федерации. Приведите примеры ограничения прав иностранных граждан на территории Российской Федерации
3. Задача. 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

«1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

### БИЛЕТ 14

1. Понятие источников международного права.
2. Перечислите правовые основания изменения государственной территории, кратко охарактеризуйте каждый, приведите примеры.
3. Задача. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства: 1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний

ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

### БИЛЕТ 15

1. Формы признания государств.
2. Перечислите и раскройте особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств и приведите примеры.
3. Задача. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «*jus cogens*». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?

#### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

### Вопросы для проведения опроса

#### Раздел 1. «Общие положения международного права»

1. Понятие международного права и его предмет.
2. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
3. Объекты международного права.

4. Система международного права.
5. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории.
6. Международное право в древности.
7. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.).
8. Международное право в период с 1648 до 1815 г.
9. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны.
10. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций.
11. Современное международное право (период Устава ООН).
12. Нормы международного права.
13. Понятие источников международного права.
14. Международные обычаи.
15. Международные договоры.
16. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
17. Судебные решения.
18. Международно-правовая доктрина.
19. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
20. Понятие принципов международного права.
21. Принцип равноправия и самоопределения народов.
22. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
23. Понятие и содержание международной правосубъектности.
24. Первичные и вторичные субъекты международного права.
25. Государства как субъекты международного права.
26. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.
27. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
28. Международная правосубъектность наций и народов.
29. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.
30. Правосубъектность международных организаций.
31. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.
32. Понятие права международных договоров и его источники.
33. Понятие международного договора.
34. Классификация международных договоров.
35. Заключение международных договоров.
36. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
37. Толкование международных договоров.
38. Недействительность международных договоров.
39. Прекращение и приостановление международных договоров.
40. Поправки к договорам и изменение договоров.

## **Раздел 2. «Особенная часть международного права»**

1. Государственная территория.
2. Правовые основания изменения государственной территории.
3. Понятия «Арктика» и «арктические государства».
4. Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права.
5. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём.
6. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана
7. Становление режима Антарктики
8. Система договора об Антарктике
9. Правовой статус Каспия
10. Международное морское право
11. Международное воздушное право
12. Международное космическое право.
13. Понятие и источники дипломатического права.
14. Международные преступления.
15. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.
16. Понятие «международная борьба с преступностью».

- 17.Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права.
- 18.Ответственность физических лиц за международные преступления.
19. Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии, Руанде, Сьерра-Леоне).
20. Международный уголовный суд.
- 21.Борьба с международным терроризмом.
- 22.Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера.
- 23.Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
- 24.Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
25. Понятие консульского права и его источники
- 26.Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.
- 27.Консульские функции.
- 28.Консульские привилегии и иммунитеты.
- 29.Понятие, предмет, источники и принципы международного воздушного права.
- 30.Международные полёты в пределах государственной территории. государств – участников СНГ.
- 31.Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
- 32.Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
33. Понятие международного морского права и его источники.
- 34.Правовые режимы внутренних морских вод и территориального моря.
- 35.Проливы, используемые для международного судоходства.
- 36.Международно-правовой режим морских природных ресурсов.
- 37.Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
- 38.Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды
- 39.Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально- экологических и экономических интересов
- 40.Международные конференции по окружающей среде.

### **Критерии оценивания.**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Тесты**

**1. Какой из перечисленных ниже аргументов является наиболее точным при определении механизма соотношения международного права с внутригосударственным правом:**

- а) международное и внутригосударственное право – это не только различные отрасли права, но и различные правопорядки;
- б) международное и внутригосударственное право входят в одну правовую теорию;
- в) соотношение международного и внутригосударственного права – это отношение прямых и обратных связей, образующих в комплексе взаимодействие систем.

**2. Действовало ли международное право как система норм на всех этапах развития общества?**

а) международное право как регулятор общественных отношений на всех этапах общественного развития следует определять как систему правовых норм;

б) международное право на ранних этапах развития общества представляло собой правосознание, а не нормы права, следовательно, не являлось системой правовых норм;

в) когда правосознание начинает регулировать общественные отношения и обеспечиваться принудительной силой государства, то оно может рассматриваться как часть международного права. Следовательно, международное право – это система правовых норм и правосознание.

**3. Исключает ли континуитет международной правосубъектности государств правопреемство государств?**

а) исключает, так как государство как один и тот же субъект международного права не может быть правопреемником по отношению к самому себе;

б) в некоторых обстоятельствах (пример России) одно и то же государство может одновременно выступать в качестве правопреемника в отношении одних прав, в качестве государства-продолжателя – в отношении других;

в) континуитет не исключает возможности отказа от каких-либо договоров, части долгов и т.д. Решение государства принять на себя договорные обязательства бывшего государства, подтверждает его континуитет, но не правопреемство.

**4. В нашей стране появились обязательства государства в отношении граждан, когда она была:**

а) СССР; б) РСФСР; в) Российской Федерацией (современный период).

**5. Конвенция о статусе апатридов была принята в:**

а) 1954 году; б) 1963 году; в) 1998 году.

**6. Апартеид – это:**

а) политика по правам беженцев;

б) политика и практика расовой сегрегации и дискриминации;

в) борьба с нацизмом.

**7. Проект Федерального закона Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» был принят в:**

а) 1991 году; б) 1995 году в) 1999 году.

**8. В международном механизме защиты прав и свобод человека ведущую роль играет:**

а) ООН и Верховный комиссар ООН; б) МОТ; в) Генеральный секретарь ООН.

**9. Какое из перечисленных событий явилось одним из последних нарушений всех международных конвенций, касающихся прав и свобод человека?**

а) война в Чечне; б) война между Грузией и Абхазией; в) агрессия США и НАТО против Югославии.

**10. Какое название носят действия, совершаемые с намерением уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу?**

а) геноцид; б) апартеид; в) фашизм.

**11. Международные пакты о правах человека были приняты в:**

а) 1988 году; б) 1977 году; в) 1966 году.

**12. В каком городе заседает Верховный комиссар ООН по правам человека?**

а) Нью-Йорк; б) Вена; в) Женева.

**13. Следует ли решение международного суда по делу *ex asque, ex vo*по квалифицировать как правотворческую деятельность?**

а) нет;

б) такая деятельность Международного Суда является правотворческой лишь условно, так как решение Суда обязательно лишь по данному делу и для данных сторон.

**14. Может ли санкция международно-правовой нормы располагаться во внутригосударственном праве?**

а) да, так как во внутригосударственном праве нередко нормы, относящиеся к одной отрасли права, имеют санкции в другой отрасли;

б) нет, норма не может быть частично международно-правовой, а частично – внутригосударственной. Следовательно, санкция международно-правовой нормы никогда не может располагаться во внутригосударственном праве;

в) нет, но это не исключает того, что нормы внутригосударственного права, в том числе и их санкции, могут быть направлены на обеспечение международно-правовых норм (пример: нормы уголовного права могут обеспечивать осуществление международно-правовых норм, применяемых во время вооружённых конфликтов).

**15. Самооборона в международном праве – это....**

**16. Каково соотношение понятий «вооружённое нападение» и «агрессия»?**

а) понятия «агрессия» и «вооружённое нападение» следует рассматривать как синонимы;

б) понятие «агрессия» шире понятия «вооружённое нападение»;

в) понятия «агрессия» и «вооружённое нападение» могут совпадать, но только по фактическому составу.

**17. Членами АФКАК являются:**

а) 17 государств; б) 23 государства; в) 32 государства.

**18. В соответствии с принципом исключительного и полного суверенитета государств в отношении их воздушного пространства правовой режим устанавливается:**

а) по стандартам и рекомендациям ИКАО;

б) Чикагской конвенцией 1944 года;

в) национальным законодательством.

**19. Согласно Токийской конвенции юрисдикцию воздушного судна осуществляет:**

а) государство регистрации воздушного судна;

б) государство, на чьей территории осуществляется посадка;

в) государство основного места деятельности арендатора воздушного судна.

**20. Воздушное пространство подразумевает:**

а) пространство общего пользования;

б) право мирного полёта;

в) полный и исключительный суверенитет.

**21. Правовой статус космического наземного субъекта определяется .....**

**22. Во время нахождения космического объекта в космосе юрисдикция и контроль осуществляются:**

а) государством регистрации; б) Генеральной Ассамблеей ООН; в) Договором по космосу.

**23. Космос не является зоной:**

а) размещения оружия; б) общего пользования; в) демилитаризации.

**24. Космические объекты на Луне и других небесных телах:**

а) подлежат национальному присвоению путём провозглашения на них суверенитета;

б) должны быть открыты для представителей других государств на основе взаимности;

в) могут быть использованы в целях самообороны.

**25. Субъектом международного космического права является:**

а) искусственный космический объект; б) небесное тело; в) государство.

**26. Конференция ООН по международному морскому праву состоялась в:**

а) 1931 году; б) 1943 году; в) 1958 году.

**27. Россия не участвовала в конвенции (1 конференция ООН):**

а) «О территориальном море и прилежащей зоне»;

б) «Об открытом море»;

в) «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря».

**28. К внутренним морским водам относятся воды заливов, губ, бухт, лиманов с шириной входа менее:**

а) 24 миль; б) 32 миль; в) 40 миль.

**29. Территориальное море – пояс морского пространства шириной до:**

а) 12 морских миль; б) 20 морских миль; в) 22 морских миль.

**30. Перечень географических координат точек, определяющих положение исходных линий для отсчёта ширины территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации был опубликован в .....**

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 30 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

#### **Темы докладов**

1. Понятие международного права и его предмет.
2. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
3. Объекты международного права.
4. Термин «международное частное право».
5. Система международного права.
6. Международное право и внешняя политика.
7. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории.
8. Международное право в древности.
9. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.).
10. Международное право в период с 1648 до 1815 г.
11. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны.
12. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций.
13. Современное международное право (период Устава ООН).
14. Нормы международного права.
15. Понятие источников международного права.
16. Международные обычаи.
17. Международные договоры.
18. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
19. Судебные решения.
20. Международно-правовая доктрина.
21. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
22. Односторонние акты государств.
23. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.
24. Понятие принципов международного права.
25. Принцип суверенного равенства государств.
26. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях.
27. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
28. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств.
29. Обязанность государств сотрудничать друг с другом.
30. Принцип равноправия и самоопределения народов.
31. Принцип нерушимости государственных границ.
32. Принцип территориальной целостности государств.
33. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
34. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
35. Понятие и содержание международной правосубъектности.
36. Первичные и вторичные субъекты международного права.
37. Государства как субъекты международного права.
38. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.
39. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
40. Международная правосубъектность наций и народов.
41. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.
42. Правосубъектность международных организаций.
43. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
44. Международно-правовое признание государств.

45. Правопреемство государств.
46. Государственная территория.
47. Разграничение территорий вновь возникших государств.
48. Правовые основания изменения государственной территории.
49. Понятия «Арктика» и «арктические государства».
50. Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права.
51. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём.
52. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана.
53. Становление режима Антарктики.
54. Система Договора об Антарктике.
55. Статус Каспия до 1991 г.
56. Статус Каспия после 1991 г.
57. Понятие населения.
58. Международно-правовые вопросы гражданства.
59. Законодательство РФ о гражданстве.
60. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
61. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
62. Право убежища.
63. Статус трудящихся-мигрантов.
64. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.
65. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.
66. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.
67. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права.
68. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
69. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
70. Защита и поощрение прав человека в России.
71. Понятие права международных договоров и его источники.
72. Понятие международного договора.
73. Классификация международных договоров.
74. Заключение международных договоров.
75. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
76. Толкование международных договоров.
77. Недействительность международных договоров.
78. Прекращение и приостановление международных договоров.
79. Поправки к договорам и изменение договоров.
80. Обеспечение выполнения международных договоров.
81. Право международных организаций.
82. ООН и организации, входящие в систему ООН.
83. Региональные международные организации.
84. Межрегиональные организации.
85. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
86. Подготовка международной конференции.
87. Правила процедуры международной конференции.
88. Итоговые документы международных конференций.
89. Правовой статус делегаций на международных конференциях
90. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
91. Переговоры и консультации при мирном разрешении международных споров.
92. Добрые услуги и посредничество.
93. Международные следственные процедуры (обследование).
94. Международная согласительная процедура.
95. Международный арбитраж.
96. Международные суды.
97. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.

98. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
99. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
100. Основания международно-правовой ответственности.
101. Понятие международного правонарушения.
102. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
103. Виды и формы международно-правовой ответственности.
104. Осуществление международно-правовой ответственности.
105. Международно-правовая ответственность международных организаций.
106. Международно-правовая ответственность физических лиц.
107. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.
108. Понятие и источники дипломатического права.
109. Государственные органы внешних сношений.
110. Начало и прекращение дипломатической миссии.
111. Дипломатический корпус.
112. Состав и функции дипломатического представительства.
113. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
114. Правовой статус специальных миссий.
115. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.
116. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН.
117. Понятие консульского права и его источники.
118. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.
119. Консульские функции.
120. Консульские привилегии и иммунитеты.
121. Почётные консулы.
122. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
123. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды
124. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов
125. Международные конференции по окружающей среде.
126. Концепция экологической безопасности.
127. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
128. Региональное экологическое сотрудничество.
129. Понятие и источники международного гуманитарного права.
130. Правовое регулирование начала военных действий.
131. Участники вооружённых конфликтов.
132. Театр войны.
133. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.
134. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
135. Запрещённые методы и средства ведения войны.
136. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.
137. Нормы международного гуманитарного права и российское законодательство.
138. Понятие права международной безопасности.
139. Правовое регулирование применения силы и толкование п. 4 ст. 2 Устава ООН в практике государств.
140. Международно-правовые аспекты разоружения.
141. Меры укрепления доверия.
142. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
143. Региональная безопасность.
144. Операции по поддержанию мира.
145. Безъядерные зоны.
146. Международные преступления.
147. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

148. Понятие «международная борьба с преступностью».
149. Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права.
150. Ответственность физических лиц за международные преступления.
151. Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии, Руанде, Сьерра-Леоне).
152. Международный уголовный суд.
153. Борьба с международным терроризмом.
154. Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера.
155. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
156. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
157. Понятие и принципы международного права массовой информации.
158. Международно-правовое регулирование распространения массовой информации.
159. Использование массовых коммуникаций в экономических отношениях.
160. ООН и массовая информация.
161. Роль Международного союза электросвязи в сфере массовой информации.
162. Ограничения на распространение массовой информации.
163. Международная информационная безопасность.
164. Понятие международного морского права и его источники.
165. Правовой режим внутренних морских вод.
166. Правовой режим территориального моря.
167. Прилежащая зона.
168. Проливы, используемые для международного судоходства.
169. Архипелажные воды.
170. Искключительная экономическая зона.
171. Континентальный шельф.
172. Открытое море.
173. Морское дно за пределами континентального шельфа.
174. Международные каналы.
175. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.
176. Понятие, предмет международного воздушного права.
177. Источники международного воздушного права.
178. Принципы международного воздушного права.
179. Международные полёты в пределах государственной территории.
180. Гармонизация национальных систем организации воздушного движения государств – участников СНГ.
181. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
182. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
183. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
184. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
185. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов.
186. Административные формальности при международной авионавигации.
187. Международные авиационные организации.
188. Становление международного комического права.
189. Новые тенденции развития международного космического права.
190. На пути к международному космическому частному праву.
191. Понятие «международное экономическое право».
192. Термин «новый международный экономический порядок».
193. Международное торговое право.
194. Международное инвестиционное право.
195. Международное финансовое право.
196. Международное таможенное право.
197. Международно-правовой режим туризма и услуг в этой области.
198. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.
199. Международное трудовое право.

200. Основы международно-правового регулирования деятельности государств в сфере энергетики.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## **Деловая игра**

### **1. Тема «Заседание Международного Суда ООН»**

#### **2. Концепция игры**

В двух сопредельных государствах - Арденнии и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Арденнии они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Арденния, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Арденнии зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденнией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденнией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Арденнии зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденнийско-ригалийской границы, в том числе на территории Арденнии, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Арденния подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Арденния выступила с протестом против контртеррористических атак,

осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Арденция и Ригалия являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

### **3. Роли:**

1. Представители сторон
2. Эксперты с двух сторон.
3. Председатель и судьи Международного Суда ООН

### **4. Ожидаемые результаты**

1. изучить процедурные правила, статут, регламент соответствующего международного суда;
2. ознакомиться с реальными судебными заседаниями в международных судах

### **Критерии оценивания:**

- 7-10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует международную судебную практику;

- 3-6 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания, усвоение рекомендуемой литературы, источников, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 0-2 балла выставляется студенту, если он показывает частичные знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Международное право», а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, система источников международного права, история международного права и его науки; основные принципы международного права, иные понятия и категории международного права; международная правосубъектность; международно-правовое признание и правопреемство государств; международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека; мирное разрешение международных споров; ответственность в международном праве; международно-правовые основы охраны окружающей среды; проведение юридической экспертизы международно-правовых актов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения международного права; владения специальной юридической терминологией науки международного права; работы с международно-правовыми актами; навыки анализа различных международно-правовых явлений; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения международного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки международного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.