

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор Гувковского института Экономики и права (филиала) ФГОУ
ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 25.06.2026 10:17:23
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н. Г. Гончарова
«27» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
Для набора 2026 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	16

Гуково
2026 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	48		48	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.04 Юриспруденция для набора 2026 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 09

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Гамалева Н.Г., Ноздрачев С.А.

Председатель ЦМК: Краснова В.Е.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 26.03.2026 г. протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
1.2	- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
1.3	- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документационное обеспечение управления

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях- методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
3.2 Уметь
ОК -03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях- методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.3 Владеть
ОК -03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях- методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность; - навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1.1	Введение в дисциплину. Личное финансовое планирование /Лек/	3	4	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основные элементы банковской системы. Депозит /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Изучение депозитного договора /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.5	Кредит. Кредитный договор /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Виды банковских кредитов для физических лиц. Реструктуризация долга /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Расчетно-кассовые операции /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Заключение договора о банковском обслуживании /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Страхование и его виды /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Основные принципы и правила инвестирования /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.11	Налоги. Виды налогов для физических лиц /Лек/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Финансовое мошенничество /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.14	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.15	Разработка бизнес-идеи. Дифференцированный зачет /Пр/	3	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.16	Заключение договора купле-продажи слитка золота /Ср/	3	4	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.17	Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал /Ср/	3	6	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.18	Анализ финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений /Ср/	3	6	ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Инфляция и безработица
11. Предпринимательство как движущая сила экономики.
12. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
13. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
14. Доходы, издержки и прибыль.
15. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
16. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.

17. Обязательные и необязательные расходы.
18. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
19. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
20. Издержки обмена и необходимость их снижения.
21. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
22. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
23. Иностранная валюта, валютный курс.
24. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
25. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
26. Понятие сбережений и инвестиций.
27. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
28. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
29. Понятие простых и сложных процентов.
30. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
31. Виды ценных бумаг
32. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
33. Типы кредитного поведения граждан в России.
34. Виды кредитов.
35. Страхование как способ управления рисками.
36. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
37. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
38. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Борисов Е.Ф.	Основы экономики: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-489601 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Аврамчикова Н.Т	Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495049 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Онлайн уроки по финансовой грамотности [Онлайн-уроки Банка России \(dni-fg.ru\)](https://dni-fg.ru)

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 | 1. Офисный пакет LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 | ИСС «КонсультантПлюс».

6.4.2 | ИСС «Гарант».

6.4.3	Счетная палата Российской Федерации
-------	-------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины	
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК -03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
<p>Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Получение систематических знаний использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Уровень знаний владение актуальной нормативно-правовой документаци и</p>	<p>ВЗ (1-38), Т (1-17), Д (1-19)</p>
<p>Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодейств ать с обучающимися, преподавател ями, сотрудниками образователь ной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономическо го субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>ПЗ (1-8)</p>
<p>Владеть: - навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>Сформировать систематическое владение методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>Уровень владения методами оценки ситуации на ее стандартност</p>	<p>ПЗ (1-8)</p>

		ь/нестандартность	
--	--	-------------------	--

ВЗ – вопросы к зачету, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания:

№1

В семье Ивановых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям.

В магазине «Звезда» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!»

В магазине «Березка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!»

В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?

№2

Доход семьи Подбельских в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

№3

Друзья Иван и Андрей сделали вклады на год в двух разных банках. Иван – под 9% годовых с потерей процентов в случае досрочного закрытия вклада, а Андрей – под 6% годовых, но с сохранением процентов в случае досрочного закрытия. Через год при закрытии своих вкладов они получили равные суммы денег. Сколько денег положил в банк каждый из друзей, если общая сумма вкладов была равна 1 200 000 рублей?

№4

В банке открыли вклад до востребования под 21% годовых. Сумма вклада составила 220 тыс. рублей. Вкладчику срочно потребовались деньги на шестой год хранения, поэтому он решил снять всю сумму со своего счёта и закрыть депозит. Какую сумму получил вкладчик?

№5

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 7000 тыс. руб. под простые проценты – 8% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года и 8 месяцев?

№6

Приятель Алексей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 24 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 21 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

№7

Семья приобрела и оформила на дедушку в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 700 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 1 700 000 рублей. Начисленная зарплата отца семейства составляет 80 000 рублей в месяц. Ранее он не получал налогового вычета.

Определите:

А. Величину возврата НДФЛ за год.

Б. Величину возврата НДС в последующий период.

№8

Представьте, что вы решили создать свой бизнес и уже написали бизнес-план, всё рассчитав, но своих денег у вас явно не хватает. Куда вы обратитесь за получением денег на развитие своего бизнеса? Назовите три-четыре конкретных варианта. Что дополнительно необходимо иметь, чтобы получить финансирование именно у этих субъектов?

Разыграйте ситуацию презентации своего бизнес-проекта с целью получения финансирования.

Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в вашем районе / городе / регионе и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.

Презентуйте свой проект сокурсникам и аргументированно ответьте на их вопросы и возражения.

Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- 2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Тестовые задания:

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

3. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

4. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

5. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

6. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

7. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
- активам
 - накоплениям
 - пассивам
8. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- простой
 - средний
 - сложный
9. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- ремиссия
 - комиссия
 - процент
10. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
- будет стараться израсходовать все свои доходы
 - будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
 - будет сберегать часть своего дохода
11. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
- производителю телефона – компании S
 - коммерческому банку
 - салону связи P
12. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
- не потребуется
 - да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
13. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
- 101200 рублей
 - 112000 рублей
 - 120000 рублей
14. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
- 500 000 рублей
 - 1 400 000 рублей
 - 700 000 рублей
15. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - на полную стоимость кредита
16. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
 - это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - это для богатых, а у меня нечего страховать
17. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
- от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
 - более 100 000 рублей в месяц
 - независимо от уровня дохода

а) Мэйю;

- б) Вебер;
- в) Питерс;
- г) Тейлор.

7. По теории Маслоу, какие из человеческих потребностей находится на самом нижнем уровне пирамиды:

- а) социальные;
- б) потребности в уважении;
- в) потребности в безопасности и защищённости;

г) физиологические потребности.

8. Кто из нижеперечисленных учёных является представителем классической школы менеджмента:

- а) Файоль;**
- б) Тейлор;
- в) Фоллет;
- г) Мэйо.

9. Термин «менеджмент» принято переводить на русский язык как:

- а) направление;
- б) владение;
- в) управление;**
- г) деятельность

10. Понятия «планирование» и «прогнозирование» являются:

- а) равнозначными;
- б) понятие «планирование» шире;
- в) понятие «прогнозирование» шире;**
- г) не связаны друг с другом.

а) Мэйо;

- б) Вебер;
- в) Питерс;
- г) Тейлор.

7. По теории Маслоу, какие из человеческих потребностей находится на самом нижнем уровне пирамиды:

- а) социальные;
- б) потребности в уважении;
- в) потребности в безопасности и защищённости;

г) физиологические потребности.

8. Кто из нижеперечисленных учёных является представителем классической школы менеджмента:

- а) Файоль;**
- б) Тейлор;
- в) Фоллет;
- г) Мэйо.

9. Термин «менеджмент» принято переводить на русский язык как:

- а) направление;
- б) владение;
- в) управление;**
- г) деятельность

10. Понятия «планирование» и «прогнозирование» являются:

- а) равнозначными;
- б) понятие «планирование» шире;
- в) понятие «прогнозирование» шире;**
- г) не связаны друг с другом.

а) Мэйо;

- б) Вебер;
- в) Питерс;
- г) Тейлор.

7. По теории Маслоу, какие из человеческих потребностей находится на самом нижнем уровне пирамиды:

- а) социальные;
- б) потребности в уважении;
- в) потребности в безопасности и защищённости;
- г) физиологические потребности.

8. Кто из нижеперечисленных учёных является представителем классической школы менеджмента:

- а) Файоль;
- б) Тейлор;
- в) Фоллет;
- г) Мэйо.

9. Термин «менеджмент» принято переводить на русский язык как:

- а) направление;
- б) владение;
- в) управление;
- г) деятельность

10. Понятия «планирование» и «прогнозирование» являются:

- а) равнозначными;
- б) понятие «планирование» шире;
- в) понятие «прогнозирование» шире;
- г) не связаны друг с другом.

1. Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

Темы докладов

по дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Виды страховых продуктов.
6. Особенности различных способов сбережений.
7. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана
8. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
9. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
10. Налогообложение физических лиц.

11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
13. Банковские карты.
14. Электронные деньги.
15. Как грамотно осуществлять расходы
16. Личный и семейный бюджет.
17. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков
18. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
19. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.

Критерии оценки:

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

2 балла:

- выставляется студенту, если задания не выполнены или выполнены, но не выдержана тематика сделанного доклада, а так же когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводов, обобщений, обнаружено неумение решать учебные задачи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая

литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно- методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.