

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

А.У. Альбеков

«12» ноября 2015 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПРАВИЛА ИХ
ПРОВЕДЕНИЯ В ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» В 2016 ГОДУ

Ростов-на-Дону

2015

О ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА (в форме устного собеседования) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В РГЭУ (РИНХ)

1. Форма экзамена по русскому языку

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме устного собеседования. Абитуриент РГЭУ (РИНХ) должен ответить на 5 вопросов по русскому языку.

2. Процедура экзамена

Для подготовки к ответу на вопросы устного собеседования отводится 45 минут

3. Нормы оценок тестов

Максимальное количество баллов на один из пяти вопросов устного собеседования по русскому языку - 20

Минимальное количество баллов за пять вопросов устного собеседования по русскому языку - 38

Председатель предметной комиссии

по русскому языку
доктор филологических наук,
профессор

Куликова Э.Г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА(в форме устного собеседования) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика

- 1.Звуки буквы
- 2.Фонетический анализ слова

Лексика и фразеология

- 1.Лексическое значение слова
- 2.Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- 3.Фразеологические обороты.
- 4.Группы слов по происхождению и употреблению
- 5.Лексический анализ

Морфемика и словообразование

- 1.Значимые части слова (морфемы)
- 2.Морфемный анализ слова
- 3.Основные способы словообразования
- 4.Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

- 1.Самостоятельные части речи
- 2.Служебные части речи
- 3.Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

- 1.Словосочетание.
- 2.Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 3.Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 4.Второстепенные члены предложения.
- 5.Двусоставные и односоставные предложения.
- 6.Полные и неполные предложения.
- 7.Осложненное простое предложение.
- 8.Сложное предложение.
- 9.Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- 10.Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- 11.Способы передачи чужой речи.
- 12.Синтаксический анализ простого предложения.
- 13.Синтаксический анализ сложного предложения.
- 14.Синтаксический анализ (обобщение)

Орфография

1. Безударные гласные в корне. Проверяемые ударение. Непроверяемые. В корнях с чередованием.
2. Согласные в корне. Глухие – звонкие. Непроизносимые. Двойные. Корни с чередованием.
3. Гласные после шипящих (*ж, ш, ч, ц*) и *ц*. Буквы *ы* – *и* после *ц*. Буквы *о* – *е* после шипящих и *ц*.
4. Буквы *ь* и *ъ*. правописание приставок. Буква *ы* после приставок.

5. Правописание суффиксов (суффиксы прилагательных, глаголов, причастий).
6. Личные окончания глаголов. Прошедшее время глаголов. Образование и правописание причастий прошедшего времени.
7. Склонение имен существительных. Существительные на *ия* (*ие, ий*). Разносклоняемые имена существительные. Падежные окончания имен существительных.
8. Падежные окончания имен прилагательных. Падежные окончания причастий. Имя числительное и его склонение.
9. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий на о,е.
10. Не с различными частями речи.
11. Правописание НЕ и НИ.
12. Правописание сложных слов.
13. Правописание наречий.
14. Правописание предлогов.
15. Правописание союзов.
16. Правописание частиц.

Пунктуация

1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
3. Знаки препинания при обособленных определениях.
4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
5. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
8. Знаки препинания со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
9. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).
10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
16. Тире в простом и сложном предложениях.
17. Двоеточие в простом и сложном предложениях.
18. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Культура речи

1. Нормы ударения.
2. Нормы произношения некоторых согласных звуков.
3. Нормы словоупотребления: точность словоупотребления, лексическая сочетаемость слов, различение паронимов. Плеоназм и тавтология.
4. Нормы грамматики. Варианты падежных форм существительных. Образование степеней сравнения прилагательных. Падежные формы

местоимений. Склонение и употребление числительных. Формообразование глаголов.

5. Нормы согласования и управления.

6. Нормы построения предложений с причастным и деепричастным оборотом. Предложения с однородными членами. Сложное предложение.

На экзамене (в форме устного собеседования) по русскому языку абитуриент должен уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Применять на практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бархударов, С. Г. Правила русской орфографии и пунктуации / С. Г. Бархударов. – Тула, 1995. – 191 с

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебн. пос. Ростов-на-Дону, 2009.

3. Готовимся к единому государственному экзамену: русский язык: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся / Т.А. Долинина. — М.; 000 «Русское слово — учебник», 2010. — 144 с.

4. ЕГЭ 2013. Львов В.В. Русский язык. Типовые тестовые задания . М.: 2013. - 118 с.

5. ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 430 с. (Серия «ЕГЭ. Задачник»).

6. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Работа над комментарием к сформулированной проблеме текста и аргументацией собственного мнения: подготовка к выполнению части 3(С) / Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 111 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

7. ЕГЭ. Русский язык. Задания, рекомендации, типичные ошибки / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ. ФИПИ-школе).

8. ЕГЭ-2013. Русский язык: актив-тренинг: выполнение заданий А, В, С / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе).

9. ЕГЭ-2013. Русский язык: тематический сборник заданий / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе).

10. ЕГЭ-2013. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)

11. ЕГЭ-2013. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)

12. ЕГЭ-2013: Русский язык / ФИПИ авторы-составители: А.Ю. Бисеров – М.: Астрель, 2012.

13. Иссерс О.С, Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. М., 2003.

14. Шклярова Т.В. Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. - М.: .Грамотей, - 2004. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2008.

2. Малычева Н.В. Стилистика и литературное редактирование. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2012 г.

в) словари и справочники:

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2001. — 568 с. — (Библиотека словарей рус. яз.).
2. Большой толковый словарь правильной русской речи: 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. — 1104 с.
3. Вишнякова О. В. - Словарь паронимов русского языка.— М.: Рус. яз., 2004.—352 с, ил.
4. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: краткий словарь-справочник / Л.А.Вербицкая, Н.В.Богданова, Г.Н.Скляревская - 6-с изд., стер. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 160 с.
5. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка : пособие по русской орфографии / М.А. Шелякин. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 320 с.
6. Орфографический словарь русского языка для школьников. — М. : РИПОЛ классик, 2009. — 704 с. — (Современные школьные словари)
7. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. — 3-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 832 с.
8. Словарь иностранных слов для школьников и студентов - М.: ЛОКИД, 2005. - 657 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. 3-е издание. М., 2005.
10. Учебный фразеологический словарь русского языка / Е. А. Быстрова, А. П. Окунева, Н. М. Шанский.— Л.: Просвещение, 1984.—271 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. www.ege.edu.ru
4. www.ctege.ru