

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
От «28» июня 2016 г.
Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
«06» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по
программам бакалавриата и программам специалитета**

г. Ростов-на-Дону

2016 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», в том числе при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1367;
- Локальных актов РГЭУ (РИНХ).

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для выполнения, в том числе в филиалах РГЭУ (РИНХ).

1.4 Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2 Термины и сокращения

2.1 В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

Университет, РГЭУ (РИНХ) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

ФГОС ВПО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

ОП – образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

2.2 В настоящем Порядке используются следующие определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Лицо с ОВЗ – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

3 Объем подготовки и порядок проведения занятий

3.1 Дисциплины по физической культуре в соответствии с ФГОС ВО реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2 Дисциплины по физической культуре в соответствии с ФГОС ВПО реализуются:

– в рамках раздела «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы;

– вне расписания учебных занятий в обязательном порядке в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Конкретные требования к условиям реализации дисциплин по физической культуре определяются соответствующим образовательным стандартом.

3.3 Структура и содержание дисциплин по физической культуре, а также требования к результатам их освоения отражаются в рабочих программах дисциплин.

4 Особенности проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при применении ЭО и ДОТ

4.1 Дисциплины по физической культуре для студентов очно-заочной и заочной форм обучения являются обязательными и реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами.

4.2 Особенности реализации дисциплин по физической культуре для обучающихся, осваивающих ОП в очно-заочной и заочной формах обучения, заключаются в большей доле часов, отводимых на самостоятельную работу. При реализации ОП в заочной форме на самостоятельную подготовку в рамках дисциплин по физической культуре могут отводиться все часы, предусмотренные учебным планом.

4.3 Особенности реализации дисциплин по физической культуре для обучающихся, осваивающих ОП с применением ЭО и ДОТ, также заключаются в более интенсивной самостоятельной подготовке.

Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих ОП с применением ЭО и ДОТ проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих ОП без применения ЭО и ДОТ.

4.4 При сочетании различных форм обучения обучающемуся производится переаттестация дисциплин по физической культуре, изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

4.5 Изучение дисциплин по физической культуре завершается контролем результатов обучения во время промежуточной аттестации.

5 Особенности проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры.

5.2 На основании заявления обучающегося в зависимости от нозологии из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин по физической культуре.

Для специальных учебных групп могут быть организованы лекционные занятия и (или) занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым Советом вуза и ректором и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Проректор по учебно-методической работе

Проректор по персоналу и безопасности

Начальник правового управления

Н.Г. Кузнецов

В.М. Джуха

В.И. Михалин

Е.А. Паршина