

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Гуковский институт экономики и права (филиал)**



«Утверждаю»

Директор Гуковского института

экономики и права

Н.Г.Гончарова

01 20 17 г.

**План  
мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в  
Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
на период 2017-2020гг.**

Гуково  
2017

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности Гукковского института экономики и права.

Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, - вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Развитие инклюзивного образования в Гукковском институте экономики и права осуществляется в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

4. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010

года, Пр-271.

8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

10. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 от 02.12.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

14. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 № 20-б 8-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

15. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. №292.

16. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36.

17. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

18. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199.

19. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

20. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

21. Приказ Минобрнауки РФ «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30 декабря 2010 г. № 2211

22. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» от 18 апреля 2013 г. №291.

23. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367.

24. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259.

25. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. № 1258.

### **Цель развития инклюзивного образования:**

- обеспечение условий развития личности студентов из числа лиц с ОВЗ и

инвалидов, качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда;

- создание педагогических, психологических и социальных условий для развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их успешного обучения в филиале;

- формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям новых образовательных стандартов;

- Формирование устойчивости мотивации познания и профессионального обучения в филиале.

### **Задачи:**

- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами;

- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в Гуковском институте экономики и права (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);

- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования студентами ОВЗ и инвалидностью помещениями университета.

В целях развития инклюзивного образования в Гуковском институте экономики и права предусмотрено проведение мероприятий по нескольким направлениям.

**ПЛАН**  
**мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Гуковском институте экономики права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на период 2017-2020гг.**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Структурные подразделения, отвечающие за выполнение мероприятий
1.	Довузовская подготовка и профориентационная работа с	Проведение индивидуальных дней открытых дверей	В течение учебного года	Ответственный за прием документов в филиале
		Оказание консультационных услуг абитуриентам- инвалидам и лицам с ОВЗ по вопросам организации приема в филиал	Постоянно	Ответственный за прием документов в филиале
		Сопровождение вступительных испытаний в филиале для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Ответственный за прием документов в филиале
2.	Сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ	По мере необходимости	Учебный отдел, кафедра филиала
		Комплектование фонда библиотеки литературой по инклюзивному образованию в электронном виде	Постоянно	Библиотека
		Контроль за посещаемостью занятий	Постоянно	Кураторы, учебный отдел
		Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания	По мере необходимости	Учебный отдел, кураторы

3.	Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	Организация ярмарок вакансий, индивидуальные встречи с работодателями	В течение учебного года	Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью
		Информирование о вакансиях для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	В течение учебного года	
		Организация взаимодействия филиала с центрами занятости населения по вопросу содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	Февраль-май	
4.	Формирование толерантной социокультурной среды	Организация волонтерской помощи	По мере необходимости	Студенческий совет
		Организация социально-психологического сопровождения студентов -инвалидов и студентов с ОВЗ	Постоянно	Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и
		Адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям филиала	В течение учебного года	Тьютер
		Организация оздоровительных мероприятия	В течение учебного года	Преподаватель физкультуры и спорта
		Проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи, толерантному отношению к людям с ОВЗ (выставки, кураторские часы)	В течение учебного года	Библиотека, студсовет

5.	Развитие безбарьерной архитектурной среды	Организация мест обучения, проживания, питания, личной гигиены, внеучебной деятельности в учебном корпусе в пределах первого этажа	Постоянно	Административно-хозяйственный персонал
6.	Здоровьесбережение	Организация выполнения рекомендаций службы медико-социальной экспертизы	По мере необходимости	Медицинская сестра
7.	Обеспечение доступности информации о вузе для лиц с ОВЗ	Актуализация версии официального сайта вуза для слабовидящих	Постоянно	Инженер технических средств обучения

