

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

А. У. Альбеков

«24»

2016 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПРАВИЛА  
ИХ ПРОВЕДЕНИЯ В ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
В 2017 ГОДУ**

Ростов-на-Дону

2016 г.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Программа для поступающих в ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Настоящая программа соответствует программам по обществознанию для основной и полной средней школы.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

#### Содержание

Понятие «общество». Взаимосвязь природы и общества. Общество как система. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Деятельность людей – реальная движущая сила общественного развития. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость прогресса.

НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Многообразие и единство современного мира.

Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способности человека, их развитие.

Духовная жизнь человека. Вера. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Личность. Межличностные отношения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат. Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Деятельность и общение. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.

Познание человеком мира и самого себя.

Познание и знание. Истина и ее критерии.

Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.

Многообразие путей познания.

Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.

Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности. Мировоззрение, его типы.

Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука в современном обществе, ее функции.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур.

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики.

Политическая власть. Разделение властей.

Политическая система общества. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства.

Территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.

Гражданство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии. Многопартийность. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический статус личности. Политическая культура.

Сущность права. Права как мера свободы и ответственности. Права человека. Основные международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека. Норма права. Отрасли права. Государство и право. Право и закон.

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Конституция – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.

Правовые основы семейных отношений.

Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.

Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Политические права и свободы.

Экономика и ее роль в жизни общества.

Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.

Производство, его факторы. Издержки производства.

Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.

Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.

Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.

Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.

Доходы и расходы семьи.

Экономические реформы в Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальная структура общества.

Большие и малые группы.

Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Роль семьи в обществе. Семейный долг и семейные обязанности.

Социальная дифференциация. Социальные общности. Страны. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.

Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и способы его разрешения.

Социальные отношения в современной России.

## **Правила проведения вступительных испытаний по обществознанию в РГЭУ «РИНХ»**

Длительность тестирования по обществознанию составляет 60 минут. В течение этого времени тестируемые должны выполнить 25 заданий по данному предмету. Каждому вопросу листа тестового задания соответствует несколько вариантов возможных ответов, из которых абитуриент должен выбрать единственный правильный (если иное условие не установлено в конкретном задании). Лист ответа состоит из вертикального ряда номеров заданий теста. Напротив каждого задания расположена горизонтальная строка из нескольких вариантов ответа. Для того, чтобы отметить ответ, который тестируемый считает правильным, он должен зачеркнуть выбранный им номер ответа (если иное условие не содержится в конкретном задании). Работа оценивается по листу ответа, черновик не рассматривается и не оценивается.

Часть 1 включает 8 заданий по разделам: «Человек», «Общество», «Познание». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 2 состоит из 8 заданий по разделу «Государство и право». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 3 включает 9 заданий по разделам: «Экономическая сфера», «Политическая сфера», «Социальная сфера» и «Духовная сфера». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Правильный ответ на вопрос первой части оценивается двумя баллами. Правильный ответ на вопрос второй и третьей частей оценивается четырьмя баллами. Минимальный балл соответствует 42 баллам.

### **Библиографический список**

1. Обществознание: Учебник для бакалавров/Буланова М.Б., Губин В.Д. – М.: Проспект, 2012 г.
2. Обществознание: Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное / Глазунов М.Н., Гобозов П.А., Дерябина Е.М. – М.: Проспект, 2012 г.
3. Обществознание. Учебное пособие / Глазунов М.Н., Гобозов И.А., Дерябина Е.М., Марченко М.Н. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Проспект, 2012.
4. Обществознание. Учебное пособие / Глазунов М.Н., Гобозов И.А., Дерябина Е.М., Марченко М.Н. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Проспект, 2013.
5. Обществознание: Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное / под ред. Федорова Б.И. – М.: Юрайт, 2014 г.

## **Часть 1. Человек, общество, познание.**

### **1. Понятие «человек» обозначает:**

- 1) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
- 2) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- 3) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- 4) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

### **2. Какие из нижеперечисленных утверждений о формировании человека как личности верны?**

А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.

Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны А и Б;
- 4) все утверждения неверны.

### **3. Что из перечисленного является атрибутами духовной сферы общества?**

- 1) племена, народности;
- 2) республика, монархия;
- 3) наука, искусство;
- 4) издержки, прибыль.

### **4. Верны ли следующие утверждения о материальной культуре?**

А. Под материальной культурой понимают все, что создается для удовлетворения интеллектуальных потребностей человека.

Б. Под материальной культурой понимают искусственно сотворенный человеком предметный мир.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны А и Б;
- 4) все утверждения неверны.

### **5. Общественно-экономическая формация – это**

- 1) форма существования общества;
- 2) определенный тип экономической системы;
- 3) определенный тип общества, взятый в единстве всех его сторон и сфер;
- 4) совокупность проявлений культуры как таковой.

### **6. Верны ли следующие утверждения о цивилизации?**

А. Цивилизация – это совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, нравственных, психологических, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от другой.

Б. Цивилизация – это определенный тип экономической системы.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны А и Б;
- 4) все утверждения неверны.

**7. К формам чувственного познания относится:**

- 1) мышление;
- 2) ощущение;
- 3) наблюдение;
- 4) умозаключение.

**8. Характерной чертой даосизма является:**

- 1) идея служения человека обществу;
- 2) следование установленному миропорядку;
- 3) соблюдение ритуала;
- 4) идея милосердия.

## **Часть 2. Государство и право.**

**1. Концепция правового государства получила отражение в работах:**

- 1) И.Канта;
- 2) А.Смита;
- 3) Т.Гоббса;
- 4) Р.Декарта.

**2. Что не относится к предпосылкам создания и функционирования правового государства:**

- 1) производственные отношения, основанные на многообразии форм собственности, свободе предпринимательства;
- 2) режим демократии, конституционализма и парламентаризма, суверенитет народа, предотвращение попыток узурпации власти;
- 3) высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества;
- 4) научно-технический прогресс и развитие информационных технологий.

**3. Политическая культура – это:**

- 1) передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп;
- 2) процесс усвоения личностью социально-политических знаний, норм, ценностей и навыков деятельности, предпочтительных для существующей политической системы;
- 3) достижение на базе общепринятых политико-культурных ценностей общественного согласия в рамках существующей политической системы;
- 4) установление различного рода связей между участниками политического процесса на основе общих для них ценностей, а также передача политического опыта от поколения к поколению.

**4. «Всеобщая декларация прав человека» была принята ООН в:**

- 1) 1947 г.;
- 2) 1948 г.;
- 3) 1950 г.;
- 4) 1952 г.

**5. По времени возникновения ко второму поколению прав человека относят:**

- 1) гражданские права;
- 2) политические права;
- 3) экономические права;
- 4) права народов.

**6. Свобода совести, равенство перед законом и судом это составляющая:**

- 1.) политического права;
- 2.) гражданского права;
- 3.) экономического права;
- 4.) культурного права.

**7. Конституция Российской Федерации закрепляет общие принципы правового статуса личности, к ним не относится:**

- 1) признание и гарантированность государством прав и свобод человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права;
- 2) равноправие и равенство граждан, запрещение дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- 3) непосредственное действие прав и свобод человека;
- 4) невозможность ограничения прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом, кроме оговоренных Конституцией.

**8. Наименьшей юридической силой из нижеперечисленного обладают:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) законы субъектов РФ;
- 3) Федеральные законы;
- 4) Подзаконные акты.

**Часть 3. Экономическая, политическая, социальная, духовная сферы общества.**

**1. Экономике как науку характеризует:**

- 1) поиск путей повышения эффективности производства;
- 2) мелкосерийное производство;
- 3) деятельность государственных органов;
- 4) выпуск большой партии товара государственным предприятием.

**2. Переход от одной общественно-экономической формации к другой обусловлен:**

- 1) противоположностью материальных интересов;
- 2) борьбой классов;
- 3) противоречиями в способе производства;
- 4) социальной революцией.

**3. Общество как динамическую систему отличает признак:**

- 1) наличие определенных социальных институтов и подсистем;
- 2) утрата связи с природной средой и обособление от неё;
- 3) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;
- 4) вхождение природы и общества в единый материальный мир.

**4. Совокупность таких черт как: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, культура, нормы поведения – характерна для общности:**

- 1) религиозной;



- 2) конфессиональной;
- 3) этнической;
- 4) территориальной.

**5. Являются ли верными следующие суждения о человеке?**

**А. Социальные качества человека формируются в процессе труда и общения.**

**Б. Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.**

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения неверны;
- 4) верны оба суждения.

**6. Все экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:**

- 1) физическим капиталом;
- 2) факторами производства;
- 3) природными ресурсами;
- 4) деньгами.

**7. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:**

- 1) скачкообразность перемен;
- 2) революционный характер изменений;
- 3) постепенность процессов;
- 4) необратимость процессов.

**8. Какой из признаков характерен для постиндустриального общества?**

- 1) особенность строения тела;
- 2) особая ценность информации как фактора производства;
- 3) падение роли религии;
- 4) преобладание машинного производства.

**9. Исторически ранний тип экономической системы – традиционная экономика.**

**Характерным ее признаком является:**

- 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя;
- 2) регулирование объемов и структуры производства посредством обычаев;
- 3) доминирующая роль монополий в экономике;
- 4) экономическая свобода потребителя.