

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор

Е.Н.Макаренко

*10 октября* 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ В  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону

2022 год

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Программа вступительного испытания для поступающих в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет РИНХ»

#### Правила проведения вступительного испытания по обществознанию в РГЭУ «РИНХ»

Длительность тестирования по обществознанию составляет 60 минут. В течение этого времени тестируемые должны выполнить 20 заданий по данному предмету. Каждому вопросу листа тестового задания соответствует несколько вариантов возможных ответов, из которых абитуриент должен выбрать **единственный правильный** (если иное условие не установлено в конкретном задании). Лист ответа состоит из вертикального ряда номеров заданий теста. Напротив каждого задания расположена горизонтальная строка из нескольких вариантов ответа. Для того, чтобы отметить ответ, который тестируемый считает правильным, он должен зачеркнуть выбранный им номер ответа (если иное условие не содержится в конкретном задании). Работа оценивается по листу ответа, черновик не рассматривается и не оценивается.

Часть 1 включает 4 задания по разделу «Человек, общество, природа». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 2 состоит из 4 задания по разделу «Экономика». К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 3 включает 4 задания по разделу «Социальные отношения». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 4 включает 4 задания по разделу «Политика». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Часть 5 включает 4 задания по разделу «Право». К каждому заданию дается несколько ответов, только 1 из которых правильный, если иное условие не содержится в конкретном задании.

Правильный ответ на вопрос каждой части оценивается пятью баллами. Максимальное количество баллов- 100. Минимальный балл соответствует 45 баллам.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать, полученные в обществоведческом курсе, **знание и понимание:**

- биосоциальной сущности человека;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

#### **Владеть:**

- *методами* осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- *приемами* систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *навыками* оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

### **Содержание**

#### **Человек, общество и природа.**

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мироззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребность и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Деятельность людей – реальная движущая сила общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития.

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Познание и знание. Истина и её критерии. Познание человеком мира и себя.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-

гуманитарные науки. Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Многообразие путей познания.

Образование, его роль и значение для личности и общества. Система образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, её роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Мораль, её сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. Цена товара. Издержки производства. Прибыль. Конкуренция и монополия.

Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Основные источники финансирования бизнеса.

Рынок труда. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Социальные отношения.**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт и способы его разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль.

Семья и брак. Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Семейный долг и семейные обязанности.

Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и его типы.

### **Политика.**

Политика и её роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Понятие власти. Политическая власть. Разделение властей.

Государство, его функции. Формы государств.

Гражданское общество и государство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

### **Право.**

Право в системе социальных норм. Права как мера свободы и ответственности. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право частной собственности.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Основные правила и принципы гражданского процесса.  
Особенности уголовного процесса.  
Гражданство Российской Федерации.  
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.  
Права и обязанности налогоплательщика.  
Правоохранительные органы. Судебная система.

## ДЕМО-ВАРИАНТ

### *Часть 1. Человек, общество, познание.*

**1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется:**

- 1) государством;
- 2) обществом;
- 3) цивилизацией;
- 4) общиной.

**2. В общественных отношениях реализуется деятельность:**

- 1) только экономическая;
- 2) только политическая;
- 3) только духовная;
- 4) все виды жизнедеятельности людей.

**3. Какие факторы в развитии общества являются определяющими?**

- 1) народные массы;
- 2) выдающиеся личности;
- 3) способ материального производства;
- 4) национальные проблемы.

**4. Какие методы познания из приведённого ниже списка относят к эмпирическим?**

- 1) разработка модели экосистемы;
- 2) использование лаборатории для проведения опытов, проведение наблюдений в полевых условиях;
- 3) изучение литературы по проблеме исследования, выдвижение гипотезы;
- 4) разделение явления на множество деталей с целью изучения каждой части.

### *Часть 2. Экономика.*

**1. Экономическую сферу жизни общества характеризует:**

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) разделение труда;
- 3) социальная дифференциация;
- 4) уровень образования.

**2. Признаком рыночной экономики является:**

- 1) централизованное распределение ресурсов;
- 2) директивное планирование хозяйственной деятельности;
- 3) господство государственной формы собственности;
- 4) свобода предпринимательской деятельности.

**3. Ценовая конкуренция предполагает:**

- 1) продажу товаров более высокого качества;
- 2) проведение рекламной кампании;

- 3) продажу товаров по ценам ниже, чем у конкурентов;
- 4) продажу товаров по ценам выше, чем у конкурентов.

**4. Дефицит государственного бюджета образуется, если:**

- 1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
- 2) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- 3) расходы государства уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.

*Часть 3. Социальные отношения.*

**1. Что из перечисленного является признаком (признаками), отражающими специфику социальной природы человека?**

- 1) использование предметов, данных природой, продолжение рода;
- 2) стремление объяснить законы природы, способность к мышлению, воспитание потомства;
- 3) приспособление к условиям окружающей среды, общение с помощью членораздельной речи;
- 4) общение с помощью членораздельной речи, способность к мышлению, стремление объяснить законы природы.

**2. Какие из качеств, которыми обладает Алина, имеют социальный характер?**

- 1) Алина — внешне привлекательная девушка;
- 2) Алина благожелательно относится к коллегам;
- 3) у Алины светлые волосы и голубые глаза;
- 4) Алина аккуратная, дома у неё порядок.

**3. Для характеристики человека как субъекта социальных отношений в науке используется понятие...**

- 1) индивид;
- 2) личность;
- 3) индивидуальность;
- 4) гражданин.

**4. Верны ли следующие суждения о социальной группе?**

**А.** Социальная группа - это объединение людей, имеющих общие признаки.

**Б.** Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

*Часть 4. Политика.*

**1. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности, это...**

- 1) форма правления;
- 2) государственное устройство;
- 3) политическая система;
- 4) политический режим.

**2. Харизматическая власть основана:**

- 1) на традициях и обычаях;
- 2) на приписывании лидеру исключительных качеств;
- 3) на рациональных правилах поведения;
- 4) на патриархальных нормах.

**3. К органам законодательной власти РФ относится...**

- 1) Правительство РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Федеральное Собрание;
- 4) Президент РФ.

**4. Признаком любого государства является...**

- 1) многопартийность;
- 2) разделение властей;
- 3) суверенитет;
- 4) парламентаризм.

*Часть 5. Право.*

**1. В системе российских нормативных правовых актов высшую юридическую силу имеет (-ют):**

- 1) декларация о государственном суверенитете;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) Конституция Российской Федерации;
- 4) международные договоры Российской Федерации.

**2. Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?**

- 1) гражданском;
- 2) конституционном;
- 3) уголовном;
- 4) арбитражном.

**3. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?**

- 1) лицо состоит на военной службе иностранного государства;
- 2) лицо исповедует католицизм;
- 3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления;
- 4) лицо не имеет законного источника средств к существованию.

**4. В Российской Федерации юридическую силу имеет:**

- 1) религиозный брак (венчание);
- 2) фактический брак;
- 3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- 4) фиктивный брак.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
3. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2019. - 544 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
5. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
6. Воробей, Н.Ю. Обществознание. 5-11 кл. Справочник школьника. Все темы ОГЭ и ЕГЭ / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2017. - 352 с.
7. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 456 с.
7. Губин, В.Д. Обществознание (спо) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КноРус, 2017. - 413 с.
8. Домашек, Е.В. Обществознание в кармане: справочник для 7-11 кл / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
9. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. 10 комплексных тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 477 с.
10. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. - М.: Эксмо, 2015. - 400 с.
11. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2015. - 400 с.
11. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
12. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
13. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 94 с.
14. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Полный справочник школьника / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2016. - 288 с.
15. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 128 с.
16. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2018. - 256 с.
17. <https://infourok.ru/katalog-saytov-po-istorii-i-obschestvoznaniyu>
18. <https://multiurok.ru/files/polieznyie-ssylki-po-obshchiestvoznaniuu.html>
19. <https://olimpiada.ru/article/786>