

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (филиал)

Кафедра экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин

**Методические рекомендации по подготовке
к семинарским занятиям по курсу
«КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Гуково

2023

Утверждены на заседании кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин Гуковского института экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Протокол № 2 от 28.09.2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Толков Д. В.

Рецензент: д.ю.н., профессор Улезько С. И.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по спецкурсу «Квалификация преступлений» предназначены для оказания методической помощи студентам в изучении и усвоении программного материала по данной дисциплине, и включают перечень основных вопросов по разделам курса, список источников и литературы к семинарским занятиям, рекомендации к изучению темы занятия.

**© Гуковский институт экономики
и права**

Методические указания по освоению дисциплины «Квалификация преступления» адресованы студентам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу,

вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии,

интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к оформлению научного доклада:* шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

2.3. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего

фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, соотношение квалификации и правоприменения.

2. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

3. Значение квалификации преступлений.

4. Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.

5. Квалификация и объективная истина.

6. Логические формы квалификации.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.

3. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 152с.

4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 204с.

5. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.

Можно выделить несколько значений квалификации преступлений. Во-первых, четкая и точная квалификация преступления означает, что установлено полное соответствие совершенного общественно опасного деяния признакам состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. Во-вторых,

такая квалификация является правовым основанием для возникновения и реализации уголовной ответственности. В-третьих, имеет значение для применения норм уголовно-процессуального закона, а после установления виновности лица - и для применения норм уголовно-исполнительного права. Кроме того, квалификация оказывает существенное влияние на параметры уголовно-правовой статистики, помогает более точно оценить качественную и количественную стороны преступности и выработать эффективные меры ее предупреждения.

Важнейшая основа квалификации преступлений - действующий уголовный закон (УК Российской Федерации). Только закон содержит исчерпывающий перечень деяний, именуемых преступлениями. Уголовный закон должен быть вступившим в силу и не отмененным на момент совершения анализируемого деяния. Применение уголовно-правовых норм по аналогии не допускается (ст. 3 УК РФ). Изменять и дополнять уголовный закон вправе лишь высший орган государственной власти. Такими правами не наделены судебные органы. Пробел в законе может быть устранен только законодательным путем.

Состав преступления - это важнейшее законодательное и теоретическое понятие в уголовном праве. Выделяют несколько значений данного термина. Во-первых, состав преступления как основание криминализации общественно опасных деяний. Во-вторых, как юридическое основание квалификации преступлений, в-третьих, как основание уголовной ответственности.

Структура состава любого преступления представлена традиционно совокупностью четырех обязательных элементов: объект посягательства, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.

Тема 2, 3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Объективная сторона преступления, ее признаки:

а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия;

б) особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия;

в) роль последствий в квалификации преступлений;

г) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;

д) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

4. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание):

а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла;

б) правила квалификации неосторожных преступлений;

в) проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;

г) значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений.

5. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

6. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.

3. Агафонов А. Личность как объект уголовно-правовой охраны // Уголовное право, 2004, № 2.

4. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.

5. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 204с.

6. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской

Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.

Объект преступления является основным элементом состава преступления. Любое совершение общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом, предполагает нарушение чьих-то охраняемых интересов.

Для правильного применения закона необходимо умение логически определить родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. При квалификации следует учитывать, что Особенная часть УК дифференцирована на разделы и главы, а критерием такого разграничения выбраны родовой и видовой объекты (родовой объект обозначен в названии раздела Особенной части УК - личность, экономика и т.д., а видовой объект, как правило, указан в названии главы, входящей в тот или иной раздел Особенной части УК, - жизнь и здоровье, собственность; например, тайное хищение чужого имущества - кража - квалифицируется по ст. 158 УК, где родовым объектом является экономика, а видовым - собственность). В некоторых случаях различие смежных, а порой и тождественных деяний проводится по родовому или видовому объекту (кража наркотических средств квалифицируется не по ст. 158 УК, а по ст. 229 УК, так как видовым объектом является не собственность, а здоровье населения).

Квалифицировать преступление по объективной стороне означает установить тождество между внешней стороной общественно опасного деяния, т.е. актом поведения человека, совершенным в объективном мире, и объективной стороной соответствующего состава преступления. Решающее значение в данном процессе имеет характеристика общественно опасного, уголовно-противоправного деяния, которое причиняет вред охраняемым интересам либо угрожает причинением такого вреда.

Квалификация по субъективной стороне предполагает тщательное выяснение психического отношения лица к совершенному общественно опасному деянию, вредным последствиям и другим важнейшим аспектам своего криминального поведения. Психическое отношение лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, в рамках уголовного права возможно

лишь в форме умысла или неосторожности. Кроме того, важные составляющие субъективной стороны - мотив и цель, которые в зависимости от обстоятельств могут быть и обязательными, и факультативными признаками.

Основными признаками субъекта преступления являются: физическое лицо, вменяемость, достижение установленного законом возраста. Эти признаки можно назвать обязательными для всех преступлений и необходимыми для обоснованной квалификации. Если вред причинен действиями животных, малолетних или невменяемых, то состав преступления отсутствует. Но когда вред причинен животными, малолетними или невменяемыми, которых использовал конкретный человек, отвечающий всем признакам субъекта преступления, то он и признается исполнителем преступления, но более точно его действия расцениваются как посредственное причинение вреда.

Тема 4. Конкуренция норм при квалификации преступлений

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Конкуренция общей и специальной нормы.
3. Конкуренция части и целого.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.
3. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 152с.
4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 204с.
5. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.

6. Савельева В. С. Основы квалификации преступлений. Учебное пособие. – М., ТК Велби, Проспект. 2008. – 211с.

В содержательной конкуренции уголовно-правовых норм конкурирующие нормы различаются по содержанию. Ее видами можно назвать: а) конкуренцию общей и специальной норм; б) конкуренцию части и целого.

Конкуренция общей и специальной норм представляет собой соотношение уголовно-правовых норм, находящихся в отношении подчинения по объему. При этом отношении общая норма представляет собой понятие, имеющее большую степень обобщения, включающая в себя множество случаев, а специальная норма является одним из таких случаев. При этом виде конкуренции всегда применяется специальная норма, которая уже по объему и представляет собой индивидуальный случай из множества. Специальная норма применяется независимо от того, более или менее суровую ответственность она устанавливает по сравнению с общей нормой.

В конкуренции могут быть основной и специальный (квалифицированный или привилегированный) составы преступления, например, общая норма об основном составе убийства (ч. 1 ст. 105 УК) и специальная норма о квалифицированном убийстве женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК). Специальный состав убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица (ч. 2 ст. 108 УК), имеет преимущество перед основным составом – убийством лица (ч. 1 ст. 105 УК).

Конкурировать как общая и специальная могут нормы о самостоятельных преступлениях. Например, общей является норма об убийстве лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК), а норма о посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК) является специальной.

Особой разновидностью является конкуренция специальных норм. В случае конкуренции норм о квалифицированных составах преступления

применяется норма о наиболее квалифицированном составе. При получении должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) в крупном размере содеянное охватывается одновременно ч. 2 ст. 290 и п. «г» ч. 4 ст. 290 УК. Применять следует только п. «г» ч. 4 ст. 290 УК. Когда в конкуренции находятся специальные нормы о привилегированных составах преступления, применять следует норму, предусматривающую состав с более мягкими обстоятельствами. Так, если убийство совершено в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны, применять надо одну норму об убийстве при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК).

При конкуренции специальных норм о квалифицированном и привилегированном составах преступления подлежит применению норма о привилегированном составе. Убийство с особой жестокостью, совершенное в состоянии аффекта, следует квалифицировать по одной ст. 107 УК как убийство при смягчающих обстоятельствах. Специальная норма об убийстве матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК) имеет преимущество перед специальной нормой о квалифицированном составе – убийстве лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК).

Конкуренция нормы-части и нормы-целого. При этом виде конкуренции уголовно-правовых норм одна из них – норма-целое охватывает все совершенное общественно опасное деяние, а другая (норма-часть) – только часть этого деяния. Приоритетной в этом виде конкуренции всегда является норма-целое. Нормы, часть и целое, находятся в отношении подчинения по содержанию. Часть имеет определенную, только ей присущую совокупность существенных признаков

Тема 5. Квалификация преступной неоконченной деятельности

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений.

2. Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли.

3. Приготовление к преступлению: особенности квалификации.

4. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.
3. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 152с.
4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 204с.
5. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.
6. Панько К. А. Добровольный отказ от совершения преступления по советскому уголовному праву. Воронеж. 1975.
7. Ситникова А.И. Оконченное и неоконченное посягательство на жизнь мнимобеременной женщины // Российский следователь, 2007, № 14.
8. Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. Общая часть. М., 1994.

Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч. 2 ст. 29 УК РФ). Стадии преступления различаются по степени общественной опасности, которая возрастает по мере выполнения виновным преступного умысла. Наименее опасной является стадия приготовления, наиболее опасной - стадия оконченого преступления.

Указанное обстоятельство нашло отражение в уголовном законе. Так, в соответствии с ч. 2 ст. 30 УК уголовная ответственность наступает за приготовление, только к тяжкому и особо тяжкому преступлению

Стадии неоконченного преступления возможны далеко не во всех случаях. Субъективная сторона неоконченного преступления может выражаться только

в виде прямого умысла. Стадия неоконченного преступления исключается в преступлениях, совершаемых по неосторожности, а также с косвенным умыслом.

Указанное обстоятельство обусловлено тем, что, совершая приготовление к преступлению либо покушение на преступление, виновный стремится к достижению определенной цели, желает ее наступления и прилагает определенные усилия для реализации задуманного. Следовательно, стадия неоконченного преступления возможна только в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

Кроме того, стадия покушения невозможна в формальных составах преступлений, совершаемых только путем бездействия, так как указанные преступления считаются оконченными с момента начала бездействия, независимо от его продолжительности. Сказанное означает, что с момента начала бездействия это преступление автоматически считается оконченным (например, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте признается оконченным с момента начала бездействия, вне зависимости от времени, в течение которого виновный уклонялся от выполнения возложенной на него обязанности).

При квалификации неоконченного преступления необходимо отразить указанный факт, а равно указать, на какой именно стадии было пресечено преступление. В силу названного обстоятельства, приготовление к преступлению квалифицируется по статье Особенной части со ссылкой на ч. 1 ст. 30 УК. Покушение на преступление квалифицируется по соответствующей статье Особенной части с применением ч. 3 ст. 30 УК. Оконченное преступление квалифицируется только по статье Особенной части УК, ссылка на статьи Общей части УК не требуется.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Соучастие: понятие, виды и формы.
2. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.

3. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.

3. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 152с.

4. Бессонов А. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного организованной группой // Уголовное право, 2005, № 5.

5. Гребенкин Ф. Общественная опасность преступления и ее характеристика // Уголовное право. 2006. №1.

6. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 204с.

7. Ковалев М. И. Соучастие в преступлении. Екатеринбург, 1999.

8. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.

Статья 32 УК РФ гласит: «Соучастием в преступлении признается умышленное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления». В данном определении прямо указывается, что преступлением, попадающим под эту категорию, является умышленное участие в умышленном преступлении. Невозможно совершить неосторожное соучастие в преступлении, как в умышленном, так и в неосторожном.

Соучастие возможно лишь в двух случаях – до момента начала преступления или в результате присоединения к начавшемуся преступлению (во время его продолжения), но обязательно до наступления преступного результата.

Соучастие дифференцируется на виды по объективному критерию – характеру объективной связи между соучастниками, то есть по характеру

объединения и способу взаимодействия между ними, с учетом особенностей квалификации деяний соучастников и потребностей преодоления организованной преступности. Этот критерий позволяет на основе законоположений УК РФ выделить следующие виды соучастия: 1) простое соучастие (соисполнительство, совиновничество); 2) сложное соучастие; 3) организованная группа; 4) преступное сообщество.

При простом соучастии действия соисполнителей – членов группы – квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, устанавливающей ответственность за совершенное преступление, без ссылки на ст. 33 этого УК РФ, так как каждый соисполнитель непосредственно «выполняет» состав преступления.

При сложном соучастии действия соучастников, не являющихся исполнителями преступления, квалифицируются по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за данное преступление, со ссылкой на ст. 33 УК РФ.

Тема 7. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации.

2. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, 1996, 18 июня.

3. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 152с.

4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. -

204с.

5. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. – М., ТК Велби. 2006.

6. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413с.

Принцип конструирования Особенной части Уголовного кодекса РФ (УК РФ) позволяет выделить две неодинаковые по содержанию категории общественной безопасности - в узком и более широком смыслах. Раздел 9 УК РФ, который называется «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», содержит в себе 5 глав. Одна из них (гл. 24) называется так же: «Преступления против общественной безопасности», имея объектом своей охраны общественную безопасность в узком смысле этого слова. При этом в главу попали также преступления против общественного порядка (хулиганство, вандализм).

Все преступления, посягающие на общественную безопасность, несмотря на огромные различия в непосредственных объектах посягательств, в объективном выражении деяний и характере преступных последствий, имеют одно общее свойство - совершение любого из таких преступлений потенциально создает угрозу для нормальной жизнедеятельности неопределенного круга людей, т.е. для нормального протекания важных и значимых общественных процессов. Абстрактная модель каждого преступления предполагает такое нарушение общественных отношений, которое подразумевает потерпевшим все общество (в лице его определенной части).

Террористический акт (терракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Террористический акт следует отличать от

терроризма. Терроризм - это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. В отличие от диверсионного акта, террористический акт является преступлением. Диверсионный акт (акт диверсии) совершается в военное время диверсионной группой, участники которой являются комбатантами, состоят в штате воинских формирований государства, действуют в правовом поле международного законодательства о правилах ведения войны. Нарушение законов ведения войны членами диверсионного подразделения влекут за собой уголовную ответственность за совершение террористического акта на общих основаниях.