

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (филиал)

Кафедра экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

ПО КУРСУ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

Гуково
2023

Утверждены на заседании кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин Гуковского института экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Протокол № 2 от 28.09.2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Толков Д. В.

Рецензент: д.ю.н., профессор Улезько С. И.

Методические рекомендации по курсу предназначены для студентов Гуковского института экономики и права по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

**© Гуковский институт экономики
и права**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Методические указания по освоению дисциплины «Криминология» адресованы студентам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно

прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций,

аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к оформлению научного доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

2.3. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно

соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Тема 1. ПРЕДМЕТ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СИСТЕМА КУРСА «КРИМИНОЛОГИЯ»

Вопросы:

1. Криминологическая наука и ее место в системе юридических и социальных наук.
2. Основные вопросы криминологической науки
3. Современные научные направления в криминологии (семейная криминология; экономическая криминология; пенитенциарная криминология; политическая криминология).

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать общее представление о криминологической науке и ее методологических основах. При этом необходимо раскрыть сущность двух основных направлений борьбы с преступностью: уголовно-правового («карательного») и собственно криминологического («профилактического»).

Рассмотреть взаимосвязь криминологии с общественными (философия, социология и т.д.), естественными (биология, психология и т.д.) и правовыми (уголовное, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс) науками. При этом указать, что, является общим для всех этих наук, и, что составляет особый объект изучения собственно криминологии.

Вопрос 2. Раскрыть содержание основных элементов предмета криминологии. В рамках общей части это: преступность; причины преступности; личность преступника, предупреждение преступности; жертва преступления. В рамках особенной части это: частно-криминологические теории отдельных видов преступности (насильственной, экономической и т.д.) и отдельных разновидностей девиантного поведения

(пьянство, наркомания, проституция, социальный паразитизм).

Вопрос 3. Проанализировать современное состояние криминологической науки и перспективы ее развития. Дать краткую характеристику новых направлений в отечественной криминологии, (семейная криминология, экономическая криминология, пенитенциарная криминология, политическая криминология). Показать их связь с вопросами, входящими в предмет криминологии. Привести результаты конкретных криминологических исследований, подтверждающих их научную актуальность и практическую значимость.

Практические задания:

Задание №1. Обоснуйте свою позицию по поводу юридического, социологического либо социолого-правового характера криминологической науки.

Задание №2. На примерах рассмотрите практическое значение криминологической науки для субъектов правоохранительной деятельности.

Тема 2. ИСТОРИЯ КРИМИНОЛОГИИ. ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Вопросы:

1. Периодизация истории криминологии.
2. Общая характеристика основных криминологических направлений и школ.
3. Характеристика основных теорий биологического направления.
4. Характеристика основных теорий социологического направления.
5. Возникновение и развитие отечественной криминологии.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать характеристику периодов развития криминологии: классического, позитивистского, плюралистического. Назвать их представителей. Дать анализ возникновения и развития различных криминологических концепции во взаимосвязи с развитием научной мысли соответствующего периода криминологии. Хронологически представляя поэтапное развитие учения о преступности, выделите те его положения, которые сохранили свою актуальность до настоящего времени.

Вопрос 2. В характеристики основных криминологических направлений (биологического, социологического) и школ (антропологической, уголовно-социологической, социально-экономической) выделить наиболее известные концепции и их представителей. Проследить процесс развития соответствующей школы и указать существенные изменения ее важнейших положений по истечении времени: актуальность этих преобразований для развития криминологии в целом. Касаясь основных направлений, выделить те криминологические теории, которые с течением времени также претерпели заметные изменения в концепциях различных их последователей.

Особое внимание уделить немногочисленным универсальным (биосоциальным) теориям.

Вопрос 3. Дать краткую характеристику таких теорий биологического направления, как: антропологическая, клиническая, психоаналитическая, эндокринная теории; теорий «чистого разума», конституционного предрасположения, фрустрации. Указать наличие в них общего, т.е. характерного для данного направления в целом. Назвать наиболее выдающихся их представителей.

Вопрос 4. При обзоре социологического направления дать характеристику следующих основных теорий: неотвратимости наказания, факторов, конфликта культур, стигматизации, социальной дезорганизации, стратификации. Назвать отдельных их представителей, указать специфику развития некоторых из перечисленных теорий социологического направления.

Вопрос 5. В характеристике истории развития отечественной криминологии выделить основные этапы. Показать специфику возникновения и развития науки о преступности в России. Назвать основных представителей отечественной криминологической мысли и дать краткую характеристику их наиболее известных концепций.

Практические задания:

Задание № 1. Работа, какого из ниже перечисленных авторов послужила отправной точкой для процесса гуманизации уголовного права и уголовного наказания.

- М. Монтескье
- Ч. Беккариа
- Э. Ферри
- Э. Дюркгейм
- Ч. Ломброзо.

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Вопросы:

1. Основные подходы к проблеме изучения преступности.
2. Объем и уровень, коэффициенты и индексы преступности (количественные показатели).
3. Динамика, структура, характер преступности и ее общественная опасность (качественные показатели преступности).
4. Понятие латентной преступности. Причины латентности преступности.
5. Методы измерения латентной преступности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Показать сущность преступности, исходя из ее исторической обусловленности и изменчивости. Охарактеризовать основные подходы к

проблеме преступности, раскрыть их достоинства и недостатки. Формулируя понятие преступности и конкретизируя ее признаки, определить соотношение отдельного преступления и преступности в целом.

Вопрос 2. Дать определение количественных показателей. Показать методику их расчета (коэффициент преступности; темп роста, прироста и т.д.). Раскрыть сущность коэффициентов и индексов преступности, криминальной активности и виктимности населения.

Вопрос 3. Дать определение качественных показателей преступности. Показать методику их определения. Исходя из того, что репрезентативная оценка преступности может быть дана на основе анализа совокупности количественных и качественных показателей, проиллюстрировать это на примере криминологической обстановки в конкретном регионе.

Вопрос 4. Рассмотреть различные подходы к проблеме латентной преступности, показать отличие латентности от нераскрываемости преступлений. Пояснить, что понимается под латентностью, объективной (естественной), искусственной и пограничной. Раскрыть общественную опасность латентности преступности. Перечислить основные причины латентной преступности.

Вопрос 5. Раскрыть содержание основных методов измерения латентной преступности с упором на те из них, которые используются органами внутренних дел на практике.

Практические задания:

Задание № 1. Определите вид латентности преступности исходя из предлагаемых обстоятельств:

а) у гражданки В. на улице неизвестный ей молодой человек вырвал сумку и скрылся. В сумке находились продукты питания. Гражданка В., считая убыток небольшим, с заявлением о произошедшем в ОВД не обратилась;

б) у гражданина С. из открытой комнаты в коммунальной квартире украли хрустальную вазу. В приёме заявления по данному факту в отделе полиции ему отказали, аргументируя отказ тем, что присутствует вина самого потерпевшего, оставившего комнату не запертой;

в) следователь О., расследуя уголовное дело в отношении гражданки Р., необоснованно квалифицировал хулиганские действия и открытое похищение имущества как разбой.

Задание № 2. Какой из методов выявления латентной преступности, с Вашей точки зрения, наиболее эффективен. Обоснуйте свое мнение. Раскройте механизм его реализации на примере одного из ниже перечисленных составов преступления:

- Изнасилование и покушение на изнасилование;
- Получение и дача взятки;
- Хулиганство;
- Кража.

Тема 4. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности.
2. Уровневый подход к изучению комплекса причин преступности.
3. Условия, способствующие функционированию причин преступности.
4. Характеристика современного состояния причинного комплекса.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Рассматривая причины преступности, следует принимать во внимание то, что преступность это социально-правовое явление и состоит из множества преступлений. Последние, как всякие человеческие поступки, - это результат взаимодействия индивидуальных свойств людей и условий их жизни. Данное положение требует от обучаемых глубокого осмысления проблемы криминологической детерминации. При ответе следует обратить внимание на развитие теории причинности преступности.

Вопрос 2. Изложить понятие и содержание комплекса причин преступности. Провести системно-структурный анализ его состава, выделив группы элементов по уровням в зависимости от степени общности и значимости. Раскрыть уровни причинности: противоречия общесоциального характера, противоречия, существующие в рамках отдельных сторон жизни людей (семейные, производственные, национальные, конфессиональные, политические и др.) и личностные индивидуальные качества преступника. Сформулировать причины различных видов преступности.

Вопрос 3. Дать понятие условий, способствующих формированию причин преступности. Используя разнообразную информацию, охарактеризовать влияние на преступность отрицательных общественных явлений - пьянства и алкоголизма, наркотизма и токсикомании, бродяжничества, проституции и др., указать также негативную роль изъянов законодательства и пассивности правоохранительных органов. Проследить связь между различными условиями, оценить их значимость и соподчиненность.

Вопрос 4. Рассмотреть понятие, содержание и специфические черты причинного комплекса в России. Указать особенности и общие тенденции изменения состояния причинного комплекса преступности, привлекая фактический, в том числе статистический материал. На конкретных примерах показать механизм действия различных факторов преступности. Обосновать необходимость комплексного рассмотрения комплекса причин и условий преступности, их взаимосвязи. Указать место, роль правоохранительных органов в выявлении причин и условий преступности, применяемые при этом методы и приемы.

Практические задания:

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

Задание №1. Сформулировать причины и условия, влияющие на развитие анализируемого вида преступности. Отметить связь между причинами и условиями преступности.

Задание №2. Указать особенности причинного комплекса, для анализируемого объекта исследования: а) в тоталитарном обществе; б) в условиях открытого общества (правового государства и рыночной экономики); в) на этапе перехода от тоталитарного к открытому обществу.

Задание №3. Перечислить действия правоохранительных органов (судов, прокуратуры и др.) по выявлению причин и условий преступности - одного из объектов анализа - в масштабах отдельного региона (города, субъекта Российской Федерации).

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Вопросы:

1. Теоретические вопросы учения о личности преступника и ее структура.

2. Характеристика личности современных преступников, структурный анализ: социально-ролевая, нравственно-психологическая и правовая составляющая.

3. Классификация преступников и типология их личности.

4. Психические аномалии личности и их роль при совершении конкретного преступления.

5. Основные направления и методы использования в практической деятельности криминологической характеристики личности преступника.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать характеристику основным подходам к определению личности вообще и личности преступника в частности. Необходимо остановиться на аргументах ученых, отвергающих научную и практическую значимость общего понятия личности преступника. Отграничить исходное понятие от смежных, таких как субъект преступления, личность виновного, личность осужденного. Раскрыть содержание элементов структуры личности преступника (социально-демографических и социально-ролевых признаков; нравственно-психологических признаков; уголовно-правовых признаков). Дать краткую характеристику основных "Стадий формирования криминогенной личности (предкриминальный - криминальный -

посткриминальный).

Вопрос 2. Опираясь на опубликованную российскую и местную статистику, данные криминологических исследований, показать особенности личностной характеристики современных преступников и, по возможности, ее изменения за последние годы.

Вопрос 3. Конкретизировать исходные понятия, показать отличие классификации от типологии преступников, а затем проанализировать конкретную типологию личности преступника и основные черты ее практической полезности.

Вопрос 4. Проанализировать высказанные в литературе мнения о роли биологического фактора (психических отклонений) в механизме конкретного преступления. Перечислить основные психические состояния, относящиеся к психическим аномалиям личности. Показать с помощью данных криминологических исследований какие преступления в основном совершаются психоаномальными преступниками и их тенденции.

Вопрос 5. Назвать основные направления и методы использования криминологической характеристики преступника в практической деятельности, в том числе правоохранительных органов, и затем подробно рассмотреть каждые из них.

Практические задания:

Задание №1. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (форма № 2). С учетом элементов структуры личности преступника выпишите и классифицируйте признаки, ее характеризующие. Оцените возможность типологической оценки личности на основе данных, содержащихся в статистической карточке формы №2.

Задание №2. На основе изучения архивных материалов уголовного дела: а) составьте характеристику личности осужденного (обвиняемого), используя схему структуры личности преступника; б) укажите название документов, содержащих эту информацию; в) определите тип личности и аргументируйте ваше мнение.

Тема 6. МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы:

1. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления как причины и условия его совершения.
2. Характеристика содержания и роли криминогенных факторов социальной микросреды личности преступника.
3. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
4. Роль потерпевшего в процессе совершения преступления.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Объяснить соотношение и взаимосвязь причин и условий

индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности. Обосновать исходное понятие и назвать основные элементы механизма конкретного преступления.

Вопрос 2. Указать с какими элементами, более всего причинно связан преступный характер поведения человека. Конкретизировать основные криминогенные факторы социальной микросреды, проанализировать их содержание. Указать какие неблагоприятные условия нравственного формирования личности зачастую проявляются в совершенном ею преступлении со значительным сдвигом во времени (так называемое "криминологическое эхо").

Вопрос 3. Уяснить роль конкретной жизненной ситуации как необходимой составляющей механизма большинства преступлений, назвать типы таких ситуаций и их объективное содержание. Оценить значение субъективного восприятия ситуации лицом, обозначив основные причины, обуславливающие искаженное ее восприятие. В рамках этого вопроса отдельно рассмотреть понятие криминогенной ситуации, проанализировать ее разновидности с привлечением примеров из судебно-следственной практики.

Вопрос 4. Описать роль, которую играют личность и поведение потерпевшего в формировании криминогенной мотивации и (или) в выборе способа действия. Охарактеризовать основные понятия виктимологии и показать ее значения для профилактической деятельности органов внутренних дел.

Практические задания:

На основе анализа учебного уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда выполните следующие задания.

Задание №1. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

а) Какие элементы микросреды оказали криминогенное влияние на формирование негативных личностных свойств и каково их содержание;

б) Определите характер и значение криминальной мотивации при совершении данного преступления;

Задание №2. Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

Общесоциальный	Региональный	Групповой	Индивидуальный
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
и т.д. не	и т.д. не	и т.д. не	и т.д. не

менее 5	менее 5	менее 5	менее 5
---------	---------	---------	---------

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вопросы:

1. Понятие и значение криминологических исследований.
2. Задачи и теоретические основы изучения преступности и отдельных преступлений.
3. Требования, предъявляемые к содержанию криминологической информации.
4. Методика криминологических исследований.
5. Организация криминологических исследований.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Привести различные определения исследований вообще, социологических и криминологических, в частности. Отметить их сходные и отличительные признаки. Указать значение криминологических исследований в теории и практике изучения и предупреждения преступности.

Вопрос 2. Исходя из понятия преступности, раскрыть теоретические основы изучения ее причин и личности преступника как необходимого условия ее эффективного и научно- обоснованного предупреждения, а также условия успешной деятельности правоохранительных органов. Рассматривая преступность как массовое социальное явление, необходимо раскрыть и обосновать положение диалектического материализма о категориях единичное - особенное - общее при изучении преступности на различных уровнях от оценки отдельных преступлений до анализа всей их совокупности, а также отдельных признаков преступности.

Вопрос 3. Дать понятие информации, в том числе криминологической. Указать источники и виды криминологической информации. Подчеркнуть роль и значение системы единого учета преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел как одного из источников криминологической информации. Раскрыть содержание Инструкции о едином учете преступлений от 14 декабря 1994 года.

Вопрос 4. Дать определение методики криминологических исследований. Раскрыть сущность отдельных методов исследований: эмпирических (простое наблюдение, опрос, тестирование, изучение документов), опытных (включенного наблюдения, интервью, анкетирование, социометрия, апробационный эксперимент, моделирование, экспертные оценки, анализ документов, социальный эксперимент) и уголовно-статистических (экстраполяция, интерполяция, анализа взаимосвязи, вторичной группировки, параллельных рядов, корреляционного анализа).

Вопрос 5. Перечислить требования и условия организации криминологических исследований. Раскрыть сущность и последовательность

их поэтапного осуществления. Содержание выводов криминологического исследования как завершающего этапа его реализации.

Практические задания:

Задание №1. Какие сведения необходимо собрать для составления индивидуального прогноза поведения лица:

- освобождённого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия
- условно осуждённого.

Тема 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Вопросы:

1. Понятие и значение криминологического прогноза и прогнозирования.
2. Виды, субъекты и направления криминологического прогнозирования.
3. Организация и методика прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
4. Понятие и значение планирования борьбы с преступностью.
5. Организация планирования борьбы с преступностью в органах внутренних дел.
6. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение криминологического прогноза и процесса его составления. Раскрыть их сущность и значение в настоящее время. Дать характеристику признаков научно-обоснованного прогноза.

Вопрос 2. Указать виды прогнозов, составляемых при разработке мер борьбы с преступностью. Назвать субъектов прогнозирования преступности, раскрыть содержание их функций. Указать основные направления криминологического прогнозирования, выделив наиболее приоритетные.

Вопрос 3. Раскрыть сущность современного криминологического прогнозирования, назвать проблемы его осуществления. Дать перечень требований, предъявляемых к составлению прогноза, назвать необходимые элементы этого процесса. Дать сравнительную характеристику методов прогнозирования преступности, отдельных видов преступлений индивидуального преступного поведения.

Вопрос 4. Определить современное состояние планирования борьбы с преступностью, обозначить проблемы его осуществления. Перечислить требования, предъявляемые к содержанию планов борьбы с преступностью. Обосновать необходимость планирования мероприятий, направленных на предупреждение преступлений. Указать виды планирования таких

мероприятий и планов борьбы с преступностью. Раскрыть их сущность и значение для осуществления социального контроля над преступностью.

Вопрос 5. Раскрыть сущность организационно-аналитического обеспечения планирования борьбы с преступностью, его состояние в органах внутренних дел различных звеньев. Дать характеристику задач и функций штабов по организации планирования. Назвать основные этапы, порядок и условия подготовки планов, имеющих криминологическое значение. Обозначить специфику подобной деятельности в органах внутренних дел.

Вопрос 6. Дать сравнительную характеристику планов и программ борьбы с преступностью. Выделить уровни криминологического программирования. Раскрыть сущность и назначение отдельных программ. Перечислить требования. Предъявляемые к содержанию и обеспечению реализации современных программ борьбы с преступностью. Обосновать необходимость и перспективы совершенствования программирования профилактических мероприятий.

Практические задания:

Задание №1. Какие сведения необходимо собрать сотруднику органов внутренних дел для составления прогноза поведения лица вернувшегося из мест лишения свободы.

Задания №2. Укажите цель краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования в органах внутренних дел.

Задание №3. Проанализируйте и обоснуйте необходимость перехода от планирования к программированию предупредительной деятельности в масштабах страны.

Тема 9. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
2. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
3. Уровни и виды предупреждения преступности.
4. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать оценку месту и роли системе противодействия преступности в общей социальной системе российского государства. Определить соотношение понятий: социальный контроль, профилактика, предупреждение, уголовно-правовые меры борьбы с преступностью, исходя из того, что это самостоятельные направления в современной уголовной политике. Раскрыть содержание понятий: «раскрытие», «выявление», «предотвращение», «пресечение» преступлений.

Вопрос 2. Дать подробную характеристику объектов профилактики и субъектов, ее осуществляющих, провести системный анализ соотношения объектов и субъектов данной деятельности. Раскрыть взаимосвязи между ними.

Вопрос 3. Назвать и раскрыть содержание общей и специально-криминологической профилактики преступлений. Особого внимания заслуживает индивидуальная профилактика, характеристика которой должна быть дана с учетом стадий генезиса криминогенной личности.

Вопрос 4. Рассмотреть профилактические функции прокуратуры, суда, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, налоговой полиции. Показать общее и особенное в их деятельности по предупреждению преступности.

Практические задания:

Задание №1. Перечислите конкретные меры профилактического характера, осуществляемые сотрудниками ОВД в плане воздействия на основные элементы механизма конкретного преступления:

1. Личность правонарушителя, преступника.
2. Потерпевшего.
3. Микро социальные группы, входящие в ближайшее окружение преступника.
4. Объективные элементы ситуации преступления.

Задание №2. Перечислите наиболее эффективные меры общего, специально-криминологического, индивидуального воздействия, направленные на профилактику отдельных видов преступлений.

Задание №3. Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики.

Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы:

1. Понятие, структура преступлений против собственности.
2. Состояние, уровень, динамика преступлений против собственности, влияние изменений в законодательстве.
3. Социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые особенности преступников, совершающих преступления против собственности.
4. Факторы, порождающие и способствующие преступлениям против собственности.

5. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений против собственности.

6. Деятельность органов внутренних дел в профилактике преступлений против собственности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать понятие преступлений против собственности и перечислить составы, относящиеся к названным преступлениям. Назвать, что является объединяющим элементом таких преступлений в одной группе.

Вопрос 2. На основании статистики, определить состояние, уровень, динамику преступлений против собственности. При анализе данных статистики необходимо обратить внимание на влияние изменений в законодательстве на основные показатели названных преступлений. Представить характеристику (состояние, уровень, динамика, способы, место, время совершения и т. д.) корыстных, корыстно-насильственных преступлений. При характеристике корыстных подробнее остановиться на характеристике квартирных, карманных краж, неправомерных завладениях автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничествах, неквалифицированных грабежах.

Вопрос 3. Назвать социально- демографические, нравственно-психологические, уголовно- правовые признаки преступников, совершающих преступления против собственности. При этом надо представить типологию корыстных преступников.

Вопрос 4. Рассмотреть факторы, порождающие преступления против собственности, целесообразно изложить в соответствии с одной из классификаций. Например: экономические, социальные, политические и духовные. Далее следует охарактеризовать факторы, способствующие совершению преступлений против собственности.

Вопрос 5. Раскрыть понятие общесоциального и специального предупреждения преступлений против собственности (имеется в виду: субъекты, меры, правовая основа деятельности субъектов).

Вопрос 6. Раскрыть роль деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений против собственности в целом, а затем остановиться более подробно на работе основных подразделений и служб, занятых предупреждением названных преступлений. В рамках этого вопроса необходимо перечислить нормативные акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в целом, и основных подразделений в частности.

Практические задания:

Задание №1. Указать не менее двенадцати причин и условий, способствующих совершению преступлений против собственности, расположенных на региональном уровне.

Задание №2. Составить перечень криминогенных факторов группового

и индивидуального уровней (не менее пяти для каждого из уровней), детерминирующих преступления против собственности, указать меры профилактики каждого из таких факторов и субъектов, осуществляющих эти меры.

Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы:

1. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений.
4. Система профилактики данных преступлений.
5. Субъекты предупреждения насильственных преступлений: характеристика профилактических функций.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение и перечень деяний, относящихся к насильственным преступлениям, сравнительный анализ их признаков. Рассмотреть динамику, структуру и уровень названных преступлений рассмотреть как в целом по указанному блоку, так и в отдельности для умышленных убийств и причинения вреда здоровью, истязаний и совершаемых с применением насилия половых преступлений, побоев и хулиганства. Показать основные тенденции насильственной преступности в мире, в России и в Санкт-Петербурге.

Вопрос 2. Раскрыть социально-демографические и нравственно-психологические признаки лиц, совершающих насильственные преступления. Дать классификацию и типологию насильственных преступников. Объяснить специфику условий формирования личности субъекта насильственного преступления.

Вопрос 3. Раскрыть обстоятельства, порождающие насильственные преступления, распределив их по уровням: общесоциальному, региональному, групповому (элементы микросреды) и индивидуальному. Историзм развития причин и условий насильственной преступности показать на сравнительной характеристике их состояния в прошлом и настоящем, в прогнозе на ближайшее будущее.

Вопрос 4. Дать логическую схему комплексного криминологического воздействия на криминогенные факторы насильственной преступности. Представить многоуровневую систему выявления, нейтрализации и ликвидации названных факторов.

Вопрос 5. Продемонстрировать знание профилактических задач,

стоящих перед органами внутренних дел в целом, перед их отдельными службами и подразделениями, специфику их реализации на определенных направлениях борьбы с преступлениями данной группы. Обозначать проблемы взаимодействия различных субъектов предупредительной деятельности. Назвать предложения о путях совершенствования профилактики насильственных преступлений.

Практические задания:

Задание №1. Перечислить субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления:

- на общесоциальном уровне;
- на региональном уровне;
- на индивидуальном уровне.

Задание №2. Из составленного Вами выше перечня субъектов профилактики указать направления (функции) индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных совершать, совершающих или совершивших такие преступления, распределив эти направления по этапам:

- а) меры ранней профилактики;
- б) меры непосредственной профилактики;
- в) меры профилактики рецидива.

Тема 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
2. Причины и условия развития теневой экономики.
3. Взаимосвязь криминогенных факторов экономической преступности.
4. Криминологическая характеристика преступлений в области предпринимательства и в сфере банковской деятельности.
5. Специфика этапов развития негативных процессов в кредитно-финансовых отношениях.
6. Роль государственного регулирования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение понятию экономическая преступность и преступность в сфере экономической деятельности. Оценить криминогенное влияние преступности на экономическую безопасность государства и причиняемый ущерб обществу. Рассмотреть последствия разрушительного воздействия экономической преступности на деформацию социально-экономических отношений и социальных норм.

Вопрос 2. Раскрыть детерминирующие факторы, обусловленные кризисом системы тоталитарного социализма, изменением механизма государственной власти, и возможности управления экономическими и социально-политическими процессами в стране. Обозначить возможность использования представителями теневой экономики проблем государственной власти в регулировании социально-экономических процессов.

Вопрос 3. Обосновать взаимосвязь криминогенных факторов, имеющих дестабилизирующее и деструктивное последствия в сфере регулирования экономических отношений. Рассмотреть особую специфику схемы формирования правовой среды в России при переходе к рыночной экономике. Дать криминологическую характеристику должностным и частным лицам, совершающим рассматриваемые преступления. Проанализировать функционирование причин и условий совершения преступлений в сфере экономической деятельности на различных уровнях. Проанализировать функционирование причин и условий совершения преступлений в сфере экономической деятельности на различных уровнях.

Вопрос 4. Назвать проблемы экономической безопасности страны, возникающие в результате совершения преступлений в сфере экономической деятельности. Раскрыть причины высокой латентности данного вида преступлений. Назвать наиболее характерные факты совершения рассматриваемых преступлений. Проанализировать последствия и спрогнозировать тенденции экономической преступности в стране и регионе.

Вопрос 5. Назвать этапы развития негативных процессов в кредитно-финансовой сфере. Дать характеристику отличительным особенностям каждого из рассматриваемых этапов. Перечислить доминирующие виды преступлений каждого этапа. Привести примеры последствий негативных процессов.

Вопрос 6. Произвести анализ государственного регулирования профилактики современной экономической преступности. Отметить особую социальную опасность и обосновать необходимость борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности. Указать предполагаемые законопроекты, принятие которых необходимо. Назвать основные направления профилактических мероприятий, изложенных в программах по усилению борьбы с преступностью. Дать характеристику субъектам профилактики. Изложить тактику специально-криминологических мероприятий, проводимых правоохранительными органами по профилактике преступлений в сфере экономической деятельности.

Практические задания:

Варианты:

1. Незаконное предпринимательство.
2. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

3. Контрабанда.

Задание №1. Составить по уровням таблицу об основных детерминантах предложенного вида преступлений.

Задание №2. Указать недостатки в деятельности правоохранительных органов, способствующих совершению данного преступления.

Задание №3. Перечислить наиболее эффективные меры профилактики преступлений в сфере экономической деятельности, при выполнении которых подразделениями ОВД будут получены положительные результаты.

ТЕМА 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика рецидива.
3. Личность рецидивиста.
4. Понятия и признаки профессиональной преступности.
5. Предупреждение рецидивной преступности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать понятие и краткую характеристику видов рецидива преступлений. Обратит внимание на характеристику и соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива. Характеризуя рецидив преступлений необходимо раскрыть его общественную опасность.

Вопрос 2. Раскрыть содержание уровня, структуры и динамики рецидива. Анализ структуры рецидивной преступности необходимо провести с учетом таких показателей как: а/ видов преступлений; б/ соотношения характера предыдущих и новых преступлений; в/ количества судимостей; г/ степени общественной опасности, совершаемых преступлений; д/ интенсивности рецидива преступлений; е/ зависимости от вида наказания, примененного к осужденному лицу.

Вопрос 3. Дать криминологическую характеристику личности рецидивиста, показать его отличие от личности преступника, впервые совершившего преступление. Дать характеристику особенностей, свойств и качеств личности рецидивиста определяющих его повышенную общественную опасность.

Вопрос 4. Дать определение профессиональной преступности и представить ее современную характеристику. Провести сравнительный анализ рецидивной и профессиональной преступности, их общественную опасность. Указать роль различных субъектов предупреждения профессиональной преступности. Особо подчеркнуть задачи органов внутренних дел на данном направлении.

Вопрос 5. Раскрыть характер и содержание мер предупреждения рецидивной преступности на общесоциальном, специально-криминалистическом и индивидуальном уровнях. Названные меры должны быть увязаны с целями и задачами предупреждения преступности в целом, а также соответствовать современным тенденциям рецидивной преступности и реальным возможностям субъектов профилактики. Необходимо выделить роль органов внутренних дел в целом и их конкретных подразделений в профилактике, взаимодействие между ними и с прочими субъектами профилактики на данном направлении. Указать возможные пути локализации и сокращения рецидивной преступности.

Практические задания:

Задание №1. Проанализируйте общественную опасность рецидивной и профессиональной преступности и укажите сходство и различие данных видов преступности.

Задание №2. Что можно сказать о рецидивной преступности, если общее число преступников ежегодно (первоначальное общее число преступников можно взять произвольно):

- увеличивается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, остаётся на уровне 20 %;
- уменьшается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, увеличивается на один процент;
- уменьшается, а удельный вес лиц, совершавших преступления ранее, также снижается.

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Криминологическое значение уголовно-правовой характеристики групповой и организованной преступности.
2. Признаки групповой и организованной преступности.
3. Характеристика различных уровней преступной организации.
4. Криминологическая характеристика членов организованных преступных групп.
5. Причины и условия групповой и организованной преступности.
6. Характеристика системы и субъектов предупреждения групповой и организованной преступности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Выделить виды групп соучастников преступления, указанные в УК РФ. Дать характеристику уголовно-правовых последствий соучастия в зависимости от его вида, распределения ролей соучастников и других

признаков преступной организации, представляющих повышенную общественную опасность.

Вопрос 2. Перечислить общие и отличительные признаки групповой и организованной преступности. Указать пределы ответственности в зависимости от видов и форм соучастия. Обосновать необходимость установления названных пределов для обеспечения справедливости и неотвратимости наказания, повышения эффективности и предупредительного значения норм уголовного законодательства. Назвать обязательные и дополнительные признаки организованных преступных групп /преступных сообществ/.

Вопрос 3. Дать характеристику различных уровней организованной преступности, выделив признаки каждого из них, указав признаки повышенной общественной опасности более высоких уровней преступной организации. Дать классификацию преступных сообществ, характеристику их иерархической структуры, состава, специализации, степени оснащенности, коррумпированных связей, традиций.

Вопрос 4. Указать криминологическое значение обозначения ролей соучастников организованных преступных групп /преступных организаций и сообществ/. Раскрыть порядок и условия распределения этих ролей с учетом личностных особенностей. Дать криминологическую характеристику представителей организованной преступности, образа организатора /руководителя / преступного сообщества.

Вопрос 5. Представить совокупность причин существования групповой и организованной преступности в настоящее время. Назвать сопутствующие им условия. Дать характеристику взаимодействия уровней воспроизводства криминогенных факторов, участвующих в детерминации организованной преступности. Назвать общесоциальные причины и условия, региональные особенности криминогенных факторов, условия формирования личности представителя организованной преступности на индивидуальном уровне и определить роль элементов микросреды в этом процессе.

Вопрос 6. Обозначить основные проблемы борьбы с организованной преступностью. Дать оценку нормативно-правовой основы ее предупреждения. Раскрыть содержание современных программ борьбы с преступностью. Представить совокупность субъектов предупреждения организованной преступности; назвать проблемы их взаимодействия. Определить роль органов внутренних дел в данной деятельности. Перечислить задачи и функции подразделений по борьбе с организованной преступностью.

Практические задания:

Задание №1. Дайте характеристику одному из видов организованной преступности: в сфере НОИ, связанному с торговлей оружием, с торговлей людьми, с торговлей антиквариатом.

Задание №2. Назвать мероприятия, которые вы можете предложить для

внесения в разделы программ борьбы с преступностью, касающиеся предупреждения групповой и организованной преступности.

Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ

Вопросы:

1. Современное состояние и тенденции неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика основных видов неосторожных преступлений.
3. Особенности личности неосторожных преступников.
4. Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.
5. Субъекты профилактики неосторожных преступлений.
6. Меры предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение понятию неосторожной преступности, на современном этапе и в историческом аспекте. Оценить неосторожную преступность, с социологической и правовой точек зрения. Раскрыть общественную опасность и возможные социальные последствия неосторожной преступности. Выявить и проанализировать проблемы криминализации и декриминализации неосторожных преступлений.

Вопрос 2. Определить сферы жизнедеятельности человеческого общества и сопоставимые с ними виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, производственная, профессиональная, экологическая, должностная). Рассмотреть основные характеристики неосторожной преступности - состояние неосторожной преступности, структура, динамика, уровень, латентность. Рассмотреть виктимологический аспект неосторожной преступности.

Вопрос 3. Дать криминологическую характеристику лиц, совершивших неосторожные преступления, их типологию и классификацию. Особенности личности водителей-правонарушителей, совершивших дорожно-транспортные преступления. Провести сравнительный анализ различных видов преступной неосторожности.

Вопрос 4. Рассмотреть обстоятельства, способствующие совершению неосторожных преступлений. Раскрыть содержание понятия причин и условий совершения неосторожных преступлений, механизма совершения неосторожных преступлений. Определить роль различных ситуаций в совершении неосторожных преступлений, рассмотреть объективные и субъективные факторы неосторожной преступности.

Вопрос 5. Дать краткую характеристику субъектам профилактики,

рассматриваемого вида преступности. Обозначить проблемы их взаимодействия. Рассмотреть профилактические функции органов внутренних дел по предупреждению неосторожных преступлений. Определить место и роль органов внутренних дел по предупреждению неосторожной преступности и способы контроля над ней.

Вопрос 6. Раскрыть основное содержание мер профилактики неосторожных преступлений на различных уровнях и направлениях, осуществляемых различными субъектами.

Практические задания:

Задание №1. Перечислите признаки, свидетельствующие о повышении общественной опасности неосторожной преступности на современном этапе.

Задание №2. Определите, в чём состоит:

- отличие личностных особенностей лиц, совершивших неосторожные преступления, от умышленных преступников;

- сходство личностных характеристик неосторожных преступников с характеристиками населения в целом.

Тема 16. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодёжи.

2. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.

3. Факторы, влияющие на совершение правонарушений несовершеннолетними и молодёжью.

4. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и молодёжи.

5. Деятельность ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодёжи.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение преступности несовершеннолетних. Изложить состояние, уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних и молодёжи. Необходимо отразить отличительные особенности преступности несовершеннолетних, проследить её изменения в различные периоды времени. Давая характеристику преступности несовершеннолетних и молодёжи следует выделить наиболее и наименее характерные преступления, совершаемые данными лицами.

Вопрос 2. Рассмотреть социально- демографические, нравственно- психологические, уголовно- правовые особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Обратит внимание на влияние

психических аномалий на поведение несовершеннолетних. В заключение нужно представить типологию и классификацию личности несовершеннолетних преступников.

Вопрос 3. Раскрыть влияние экономических, политических, социальных, культурных и духовных факторов на противоправное поведение несовершеннолетних и молодёжи. Среди политических факторов особое внимание обратить на влияние изменений в законодательстве, социальных-семью, учебный, трудовой коллективы, досуговые связи.

Вопрос 4. Рассмотреть предупреждение преступности несовершеннолетних и молодёжи необходимо, прежде всего, перечислить субъектов этой деятельности. Далее, более подробно изложить работу в этом направлении тех из них, профилактическая деятельность которых оказывает непосредственное влияние на поведение несовершеннолетних и молодёжи (общеобразовательные учреждения, в том числе специальные, трудовые коллективы, комитеты по делам молодёжи и подростков, комиссии по делам несовершеннолетних).

Вопрос 5. Следует разделить службы и подразделения на группы в зависимости от объёма профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних. Далее, более подробно остановиться на деятельности уголовного розыска, отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, следствия, воспитательных колоний. При этом нужно назвать нормативные акты, регламентирующие деятельность указанных субъектов.

Практические задания:

Варианты:

1. Криминогенные группы.
2. Несовершеннолетние, злоупотребляющие спиртными напитками, наркотическими или психотропными веществами.
3. Неблагополучные семьи.

Задание №1. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с данной группой лиц. Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

Задание № 2. Какие преступления характерны для данной группы лиц.

Задание №3. Какие профилактические мероприятия проводят с данной группой лиц работники:

- а) учебных заведений,
- б) районных Центров занятости,
- в) городского Комитета по делам семьи, детства и молодёжи,
- г) комиссий по делам несовершеннолетних,
- д) здравоохранения.

Задание № 4. Перечислите функциональные обязанности сотрудников:

- а) отделов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних,
- б) дежурных частей,

- в) следственных отделов,
- г) уголовного розыска,
- д) службы участковых инспекторов.

Тема 17. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Проблемы исследования женской преступности: генезис, состояние, структура.
2. Особенности личности женщины преступницы.
3. Отдельные виды преступлений совершаемых женщинами.
4. Детерминация женской преступности.
5. Предупреждение преступности среди женщин.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать понятие женской преступности и проанализировать ее особенности. Определить объединяющий элемент для преступлений этой группы.

На основании статистики, определить состояние, уровень, динамику преступлений, совершаемых женщинами.

Вопрос 2. Рассмотреть социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки женщин-преступниц, совершающих различные виды преступлений. При этом надо представить типологию женщин преступниц.

Вопрос 3. Охарактеризовать виды преступлений, совершаемых женщинами. Обратит внимание на сферы жизнедеятельности в которых они в основном совершаются. Выделить: бытовые насильственные и насильственно-корыстные преступления, профессиональные преступления.

Вопрос 4. Рассмотреть факторы, порождающие женскую преступность, целесообразно изложить в соответствии с одной из классификаций. Например: экономические, социальные, политические и духовные. Далее следует охарактеризовать факторы, способствующие совершению преступлений женщинами.

Вопрос 5. Раскрыть понятие общесоциального и специального предупреждения женской преступности (имеется в виду: субъекты, меры, правовая основа деятельности субъектов). Раскрыть роль деятельности органов внутренних дел по профилактике данных преступлений.

Практические задания:

Задание №1. По статистическим данным выявить количественные характеристики женской преступности, сравнить с показателями преступности лиц мужского пола и преступности несовершеннолетних.

Тема 18. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Причины и условия криминогенного влияния пьянства и алкоголизма.
3. Связь проституции с преступностью.
4. Криминологическая характеристика наркотизма и токсикотизма.
5. Безработица и беспризорность как криминогенные факторы.
6. Особенности профилактики негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
7. Характеристика субъектов профилактики названных криминогенных факторов.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать определение каждого из рассматриваемых явлений, характеристику их криминогенного влияния. Раскрыть сущность данных явлений и их связь с преступностью. Обосновать необходимость борьбы с ними.

Вопрос 2. Перечислить причины и условия распространенности пьянства и алкоголизма. Привести статистические данные, свидетельствующие о негативном влиянии данных явлений на преступность, о связи их с отдельными видами преступлений. Дать сравнительную характеристику пьянства, перечислив сходные и отличительные признаки.

Вопрос 3. Дать определение проституции и характеристику ее признаков. Объяснить причины и условия ее существования в прошлом и настоящем. Раскрыть связь проституции с преступностью, сущность ее негативного влияния. Обосновать необходимость нейтрализации данного криминогенного фактора.

Вопрос 4. Привести статистические данные о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Дать характеристику наркомании и токсикомании и их отрицательного влияния на личность. Раскрыть сущность наркотизма и токсикотизма как более широких явлений. Обосновать их социально-правовое значение и криминогенное влияние, причины и условия их существования и распространенности.

Вопрос 5. Раскрыть сущность безработицы и беспризорности, их отрицательных последствий. Дать характеристику отдельных признаков криминогенного влияния безработицы и беспризорности. Обосновать их связь с преступностью. Привести данные о состоянии и причинах существования данных социальных явлений в России.

Вопрос 6. Дать характеристику современного состояния системы профилактики негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Обозначить существующие на данном направлении проблемы, специфику мер профилактики отдельных негативных социальных явлений. Выделить уровни криминологического воздействия на конкретные причины и условия, детерминирующие данные явления как криминогенные факторы. Раскрыть содержание соответствующих разделов программ борьбы с преступностью.

Вопрос 7. Дать перечень известных субъектов профилактики негативных социальных явлений. Раскрыть их задачи и функции на данном направлении. Обозначить проблемы взаимодействия между названными субъектами и обеспечения координации их деятельности. Указать перспективы совершенствования профилактики негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практическое задание:

Задание №1. Составить схему формирования одного из негативных социальных явлений на 4-х уровнях (общесоциальном, региональном, групповом, индивидуальном), расположив на соответствующих уровнях факторы, участвующие в воспроизводстве этого явления.

Задание №2. Дать сравнительную характеристику, обозначив сходства и различия:

- а) алкоголизма и пьянства;
- б) безработицы и безпризорности;
- в) проституции и легкомысленного поведения;
- г) наркотизма и токсикотизм

Тема 19. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Вопросы:

1. Понятие миграции, основные формы (внешняя, безвозвратная, сезонная, маятниковая, нелегальная).
2. Преступность мигрантов (приезжих, иностранных граждан и лиц без гражданства).
3. Нелегальная миграция и организованная преступность транснационального характера.
4. Криминологическая характеристика миграционной политики государства.

Методические рекомендации:

Вопрос 1. Дать понятие миграции, рассмотреть ее основные формы (внешняя, безвозвратная, сезонная, маятниковая, нелегальная), миграционные потоки, миграционная эволюция. Выявить специфику детерминации миграции: экстремальные ситуации, социально-экономические

и политические кризисы, войны, новые жизненные реалии, экологические катастрофы, мораль, рассмотреть особенности характеристики личности мигранта.

Вопрос 2. Рассмотреть преступность мигрантов (приезжих, иностранных граждан и лиц без гражданства). Определить причины и условия миграционной преступности. Дать понятие и классификацию миграционной преступности, выявить ее криминологические признаки и степень общественной опасности. Определить криминологическую актуальность изучения миграционной преступности, ее количественных и качественных показателей. Рассмотреть эффективность уголовно-правовой статистики при выявлении миграционной преступности.

Вопрос 3. Выявить взаимосвязи нелегальной миграции и организованной преступности транснационального характера, наркоторговли, и использования нелегальных мигрантов, в качестве наркокурьеров, Рассмотреть проблемы борьбы с организованными преступными группами осуществляющими торговлю людьми, секс- и порнобизнес. Рассмотреть проблемы развития миграционных процессов в свете усиления террористической угрозы, виктимологические проблемы мигрантов арабского происхождения, проблемы толерантности местных жителей.

Вопрос 4. Выявить особенности криминологической характеристики миграционной политики государства. Рассмотреть международный уровень сотрудничества государств в сфере миграции, общесоциальные проблемы профилактики преступлений миграционного характера, субъекты государственного уровня.

Практические задания:

Задание №1. дайте определение миграции населения, раскройте ее социальное и криминогенное значение.

Задание №2. По статистическим данным выявить количественные характеристики преступности мигрантов (иностранцев, лиц без гражданства, внутренних мигрантов, приезжих), сравнить с показателями преступности среди местного населения.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Курс «Криминология» является чрезвычайно объемным и сложным по содержанию. Без систематической самостоятельной работы с учебным материалом освоение такого курса невозможно.

Выполнение реферата способствует углубленному освоению дисциплины, учит «юридическому мышлению», умению четко формулировать мысли, логически выстраивать систему аргументов, быть

доказательным в суждениях: учит творческому подходу к усвоению учебной дисциплины.

Реферат является результатом самостоятельного изучения студентом отдельной темы. Она имеет задачей проверить, как идет усвоение отдельных разделов изучаемого курса, также позволяет своевременно указать на ошибки, давать необходимые рекомендации и всю другую методическую помощь. Требования к реферату:

- объем 10-15 машинописных листов;
- титульный лист, где указана кафедра;
- наименование темы;
- исполнитель (Ф.И.О.);
- обязателен план работы, который включает вводную часть, содержание, заключение;
- используемая литература;
- ссылки, сноски на источники.

Темы рефератов

1. Общая характеристика биологических теорий в криминологии.
2. Общая характеристика криминологических теорий социологической направленности.
3. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
4. Соотношение количественных и качественных показателей преступности.
5. Становление криминологии как науки.
6. Преступность как социальное явление.
7. Понятие причинности в криминологии.
8. Структура личности современного преступника.
9. Причины и условия совершения конкретного преступления.
10. Методики изучения латентной преступности.
11. Основные вопросы виктимологии.
12. Методика криминологических исследований.
13. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
14. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.
15. Задачи служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
16. Влияние психических аномалий на преступное поведение.
17. Алкоголизм и пьянство как криминогенный фактор.
18. Наркомания в среде молодежи и преступность.
19. Региональные особенности преступности.
20. Основные вопросы криминологии.
21. Криминологическая характеристика против окружающей среды.
22. Особенности криминологической характеристики и

профилактика изнасилований.

23. Особенности криминологической характеристики и профилактика краж.

24. Особенности криминологической характеристики и профилактика грабежей и разбоев.

25. Особенности криминологической характеристики и профилактика хулиганств.

26. Особенности криминологической характеристики и профилактика вымогательств.

27. Особенности криминологической характеристики и профилактика дорожно-транспортных преступлений.

28. Особенности криминологической характеристики и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

29. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.

30. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.

31. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

32. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.

33. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.

34. Виктимологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

35. Особенности преступлений, совершаемых женщинами.

36. Семейно-бытовые преступления.

37. Торговля людьми.

38. Преступность иностранных граждан.

39. Иностранец как жертва преступления.

40. Терроризм и миграция (криминологический аспект).

Источники и литература

1. Авдийский В. И. Криминология. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2021. - 302с.

2. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. - 360с.

3. Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б. Криминология. Учебник. — М.: КноРус, 2019. - 210с.

4. Капинус О. С. Криминология. Особенная часть. В 2 томах. Том 1. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2020. - 312с.
5. Кашевский В. А., Куценков И. И., Примаченок А. А. Криминология. Ответы на экзаменационные вопросы. — М.: ТетраСистемс, 2011. - 144с.
6. Криминология. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Юрайт, 2019. - 1132с.
7. Криминология. Учебник для бакалавров / отв. ред. Эминов В.Е. — М.: Проспект, 2020. - 368с.
8. Криминология. Шпаргалка. — М.: Проспект, 2014. - 32с.
9. Кропачев Н. М., Вандышев В. В., Бурлаков В. Н. Криминология. Учебное пособие. — С-Пб.: Питер, 2019. - 304с.
10. Лещенко О. В. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. - 108с.
11. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Том 1. Общая часть в 3 книгах. Книга 2. - М.: Юрайт, 2017. - 302с.
12. Никодимов И.Ю. Криминология. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2019. - 182с.
13. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. - 168с.