

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Гуковский институт экономики и права (филиал)

ПРИНЯТО
решением Ученого совет
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
от «__» _____ 2018г
протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
_____ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ГУКОВСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ
И ПРАВА (ФИЛИАЛЕ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

Гуково
2018

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225);

- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок разработки и реализации индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект является обязательной формой внеаудиторной учебно-исследовательской работы обучающегося,

получающего среднее общее образование в пределах программы подготовки специалиста среднего звена по специальности.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

2 ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Основными задачами индивидуального проекта являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления обучающихся;
- пробуждение интереса обучающихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие способностей управления собственной познавательной деятельностью (планирование работы, структурирование и аргументация результатов исследований);
- формирование навыков самостоятельного применения приобретенных знаний при решении различных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. На выполнение индивидуальных проектов обучающихся учебным планом специальности выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы, что также находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин.

3.2. На первом этапе организации проектной деятельности обучающихся преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла (они же руководители индивидуальных проектов) определяют тематику индивидуальных проектов (оформляется в виде приложения к рабочим программам учебных дисциплин).

3.3. Тематика индивидуальных проектов рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее сентября месяца (Приложение 1).

3.4. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбрать дисциплину и тему индивидуального проекта, а также руководителя проекта.

3.5. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый обучающийся выполняет индивидуальную часть работы.

3.6. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует заведующего отделением о выборе обучающимся дисциплины и темы проекта.

3.7. Специалист по учебно-методической работе по представлению руководителей проектов в начале учебного года подготавливает распоряжение о закреплении индивидуальных проектов за обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение 2).

3.8. Специалист по учебно-методической работе по представлению руководителей проектов в начале учебного года составляет график защиты индивидуальных проектов и представляет его на утверждение заместителю директора по учебной работе. (Приложение 3).

3.9. Руководителем проекта совместно с обучающимся разрабатывается план выполнения индивидуального проекта (Приложение 4).

3.10. Руководители индивидуальных проектов отчитываются о ходе работы над проектами на заседаниях цикловых методических комиссий.

3.12. Критерии оценки индивидуальных проектов указаны в Приложении 5.

4. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Основными направлениями индивидуального проекта являются:

- Историко - социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филология», «иностранный язык»);

- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- социально-экономическое направление (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по учебным дисциплинам «право» и «экономика»).

4.2. По характеру доминирующей деятельности индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

- исследовательские (предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, определение методов исследования, выдвижение гипотез, обсуждение полученных результатов, выводы): реферат; эссе, аналитические, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, отчетные материалы по социальному проекту;

- творческие: сочинение, прозаическое или стихотворное произведение, сценарий мероприятия, праздника, видеофильм, компьютерная анимация, репортаж;

- ролевые, игровые (участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, имитирующие социальные или деловые отношения): деловые игры, инсценировки;

- практико-ориентированные (прикладные): материальный объект, макет, конструкторское изделие; документ, созданный на основе полученных результатов исследования - например, проект закона, словарь; демонстрация результатов опытов в области естественных наук и т.п.

5. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Индивидуальные проекты защищаются на уровне группы, курса.

5.2. Защита индивидуального проекта проводится в рамках предметной недели цикловой методической комиссии (конференция, семинар, круглый стол и др.), что дает возможность обучающемуся публично представить результаты своей работы и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели и студенты.

5.3. Для представления индивидуального проекта обучающиеся могут использовать мультимедийные средства.

5.4. Оценка за выполнение индивидуального проекта фиксируется в соответствующей ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине (Приложение 6).

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за распределение нагрузки преподавателей-руководителей проектов.

6.2. Специалист по учебно-методической работе ответственен за выполнение графика защиты индивидуальных проектов, обеспечивает занятость студентов проектной деятельностью.

6.3. Преподаватель-руководитель индивидуального проекта обучающегося ответственен за:

- выбор проблемной области, постановку задач, формулировку темы, идеи и разработку плана индивидуального проекта;
- определение конечного вида продукта, его назначения;
- координацию деятельности участников индивидуального проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации индивидуального проекта.

6.4. Обучающийся ответственен за своевременное и качественное выполнение индивидуального проекта.

7. ХРАНЕНИЕ

7.1. Индивидуальные проекты обучающихся после защиты сдаются на хранение в учебную часть.

7.2. Срок хранения индивидуальных проектов - 1 год.

7.3. По истечении указанного срока индивидуальные проекты списываются по акту.

7.4. Лучшие индивидуальные проекты, продукты практической, творческой деятельности обучающихся могут быть использованы в учебно-методической работе.

Проект вносит:
Директор филиала



Н.Г. Гончарова

Согласовано:

Первый проректор-
проректор по учебной работе



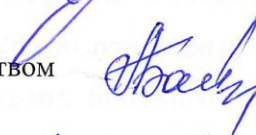
Е.Н. Макаренко

Начальник
учебно-методического управления



Н.Г. Кузнецов

Начальник отдела управления качеством



А. К. Байтенова

Начальник Правового управления



Е.А. Паршина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии

протокол № ____ от _____ 201__-г.
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УР

Подпись /Н.Н.Дунаева/
Ф.И.О.
« ____ » _____ 201__ г.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по учебной дисциплине _____
(индекс, наименование дисциплины)

(код, наименование специальности)

Гуково
2018

Перечень тем индивидуальных проектов

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

и.т.д.

Преподаватель

_____ / _____ /
(подпись) ФИО

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«_____» _____ 201__ г.

№ _____

**Об утверждении тем индивидуальных проектов
и назначении руководителей
(очная/заочная форма обучения)**

1. Утвердить нижеперечисленным обучающимся 1 курса специальности _____ темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине _____

№ и/и	группа	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта

2. Назначить руководителем индивидуального проекта _____

Директор филиала

ФИО

Зам. директора по учебной работе

ФИО

Специалист по учебно-методической работе

ФИО

Приложение к распоряжению № _____ от «___» _____ 201__ г.

(кол. наименование специальности)

Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Тема	Дисциплина	ФИО руководителя

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии

протокол №__ от _____ 201__-г.
Председатель _____

План выполнения индивидуального проекта

(ФИО обучающегося)

_____ курс, _____ группа, _____ формы обучения

Специальность

Дисциплина

Тема проекта:

Руководитель индивидуального проекта:

(ФИО преподавателя)

201__год

План выполнения индивидуального проекта

Этапы	Виды деятельности	Дата планируемая	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы индивидуального проекта			
	Разработка проблемных вопросов по теме индивидуального проекта			
Планирование	Определение источников необходимой информации			
	Определение способов сбора и анализа информации			
	Определение способа представления результатов (формы проекта)			
	Установление процедур и критериев оценки результатов проекта			
Процесс проектирования	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)			
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта			
	Выбор оптимального варианта проекта			
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта			
Обобщающий этап	Анализ информации			
	Формулирование выводов			
	Оформление результатов			
	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений			
	Подготовка к публичной защите проектов			
Защита	Рассмотрение представленного продукта			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)

ПРИНЯТО
 решением методического
 совета
 от «___» _____ 201___ г.
 Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УР
 _____ /Н.Н.Дунаева /
 Подпись Ф.И.О.
 «___» _____ 201___ г.

Критерии оценки индивидуальных проектов обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Соответствует	Не соответствует
1. Способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий.	Данная работа свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения.		
	Продемонстрированы свободное владение логическими операциями, умение самостоятельно мыслить, способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования.		
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые умения, достигать более глубокого понимания проблемы.		

2. Знание дисциплины	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности		
	Ошибки в данной работе отсутствуют		
3. Регулятивные действия	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы плана.		
	Контроль и коррекция проектной деятельности осуществлялись самостоятельно.		
4. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	Тема определена и пояснена		
	Автор свободно отвечает на заданные вопросы		
	Мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано		
	Работа вызывает интерес		
	Требования к оформлению работы полностью соблюдены		

Критерии оценивания:

10-12 баллов - 5 «отлично»

8-9 баллов - 4 «хорошо»

6-7 баллов - 3 «удовлетворительно»

0-5 баллов - 2 «неудовлетворительно»

Каждый сформированный навык приравнивается к одному баллу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)

ВЕДОМОСТЬ

выполнения индивидуального проекта обучающимися,
 получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ
 среднего профессионального образования

Учебный год 201__/201__

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Учебная группа _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	Дата защиты	Итоговая оценка	Ф.И.О руководителя проекта	Подпись руководителя проекта