

Аннотации рабочих программ дисциплин
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 Философия

1. Цель изучения дисциплины: формирование четких непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

2. Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.

Уметь: применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.

Владеть: интеллектуальными навыками анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, сравнения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-8, ПК-18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Аннотации рабочих программ дисциплин
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 Философия

1. Цель изучения дисциплины: формирование четких непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

2. Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.

Уметь: применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.

Владеть: интеллектуальными навыками анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, сравнения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-8, ПК-18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка;
- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;
- основную юридическую и правовую терминологию на иностранном языке;
- лексические и грамматические структуры изучаемого языка;
- правила чтения и словообразования;
- правила оформления устной монологической и диалогической речи;
- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм;
- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения.

Уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей; воспринимать смысловую структуру иноязычного текста; выделять главную и второстепенную информацию;
- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;
- читать иноязычную литературу по специальности, анализировать полученную информацию;
- переводить профессиональные тексты (со словарём).

Владеть:

- иностранным языком на уровне не ниже среднего;
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- способностью к коммуникации устной и письменной речи на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОК-13, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Экономика

1. Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) в логической последовательности представить базовые характеристики современной экономики, основные формы и особенности экономических отношений;

2) сформировать понимание углубляющихся взаимосвязи и взаимозависимости (системности) современных экономических отношений;

3) акцентировать внимание на особенностях формирования и развития хозяйственных связей различных участников процесса экономического круговорота;

4) показать закономерности движения к прогрессивному рыночному и экономическому пространству;

5) развить понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

6) актуализировать вопросы международных отношений сегодняшнего дня, с учетом места России в формирующемся новом мировом экономическом порядке.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации управления малыми коллективами;

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

- структуру и содержание экономических отношений;

- особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;

- основные методы научного познания экономической действительности;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;
- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;
- выделять и описывать явления экономической действительности;
- применять основные методы познания экономической действительности;
- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;
- толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;
- применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;
- методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;
- способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;
- навыками проведения самостоятельного социально-экономического исследования в рамках профессиональной деятельности;
- навыками аргументированного использования конкретных показателей эффективности хозяйственной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-18

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 Профессиональная этика

1. Цель изучения дисциплины: объяснить обучающимся феномен нравственности в индивидуально-личностном и профессионально-служебном аспектах; сформировать систему нравственных установок; выработать основы нравственно достойного профессионального поведения.

2. Задачи изучения дисциплины: разъяснить обучающимся сущность морали; раскрыть содержание функций и механизмов действия моральной регуляции; сформировать духовно-нравственные предпосылки для осознанного выбора в ситуациях служебно-профессиональных коллизий; разъяснить важность соблюдения культуры поведения (этикета) при осуществлении трудового процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этические проблемы и специфику их решения в сфере межличностного и профессионального взаимодействия.

Уметь: применять полученные знания при решении профессиональных проблем.

Владеть: научными подходами осмысления нравственных коллизий при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-16, ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;

- рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;

- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники;

- изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;

- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: характеристики потенциально опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах

Уметь: анализировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ

Владеть: методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, а также основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОК-8), (ОК-9), (ПК-17).

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД1. Отечественная история

1. Цель изучения дисциплины: дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России; закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны и ее народов; освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки; усвоение студентами основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса; воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных качеств личности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен; фактический

материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей.

Уметь: видеть общество в историческом развитии; уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по истории; свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

Владеть: навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории; навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОК-8, ОК-9.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4.

6. **Форма контроля:** экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Логика»

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие навыков логического мышления у студентов, знакомство с теорией аргументации, систематическое овладение базовыми формами дискурсивного мышления.

2. **Задачи изучения дисциплины:** помочь обучающимся овладеть основными навыками строгого систематического мышления, научить студента сознательно применять законы мышления и на основании этого глубже и адекватнее познавать окружающий мир.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: специфику логики как науки о мышлении, основных логических форм и содержание основных законов логики.

Уметь: логически правильно, последовательно и непротиворечиво выстраивать собственную систему аргументации.

Владеть: об основных этапах исторического развития логики и отличии современной неклассической логики от логики традиционной.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОК-8, ОК-4

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. В. ОД.3 Латинский язык

1. Цель изучения дисциплины: «Латинский язык» в расширении знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать профессиональный интерес, представив латинский язык в качестве языка закона и порядка,
- представить латинский язык в качестве важной составляющей мировоззрения образованного человека;
- изучение нормативной, элементарной грамматики,
- научить работе с латинско-русским словарем,
- научить чтению, переводу текстов с латинского на русский и наоборот,
- научить морфологическому и синтаксическому анализу текстов на латинском языке (преимущественно юридической тематики),
- научить выявлять лексические сопоставления латинского, русского (и изучаемого иностранного) языков (в частности, сопоставление латинских корней, приставок и суффиксов с русскими и английскими формами).

Результаты обучения дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю латинского языка;
- о литературных произведениях и авторах периода «золотой латыни», эпохи Средневековья, эпохи гуманизма и Нового времени;
- о менталитете и быте римлян;
- как устроен латинский язык и каким закономерностям подчиняется его употребление в устной и письменной форме;
- знать 80 латинских выражений юридической тематики и 20 крылатых выражений из речей римских ораторов
- студенческий гимн *Gaudeamus*

Уметь:

- пользоваться латинско-русским словарем;
- строить предложения на латинском языке, основанные на знании элементарной, нормативной латинской грамматики;
- читать, переводить со словарем и понимать латинские тексты юридической тематики;
- переводить тексты с русского языка на латинский и наоборот,
- сравнивать явления морфологии и синтаксиса латинского языка с русским и изучаемым иностранным при переводе текстов;
- уместно употреблять латинские юридические выражения и латинскую афористику
- прослеживать этимологию юридических терминов

Владеть:

- навыками грамматического анализа;
- навыками чтения, перевода латинских текстов юридической тематики;
- навыками словообразования и словоизменения;
- навыками лексико-этимологического и историко-правового комментария.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4; ОК-7; ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1 В.ДВ.1.1 Русский язык в деловой документации

1. **Цель изучения дисциплины:** Основная цель курса «Русский язык в деловой документации» – формирование и развитие у обучающихся компетенций:

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания и речевого произведения, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,

- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля

- рассмотрение основных закономерностей и норм профессионального словоупотребления на примере юридической терминологии;

- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие в соответствии с поставленными задачами;

- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать технологию продуцирования документов;
- особенности и жанровые разновидности, различия жанровых разновидностей

- этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения,
- различия устной и письменной деловой коммуникации
- особенности официально-делового стиля;
- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения,
- основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении,
- деловой этикет, особенности коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы.

Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения
- правильно оценивать коммуникативную ситуацию
- уметь составлять деловые документы
- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра
- анализировать речь партнеров по коммуникации;

Владеть:

- владеть технологией продуцирования деловых бумаг
- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть техникой речевой деятельности;
- современными нормами официально-делового стиля и этикета;
- средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;
- владеть письменной и устной деловой коммуникацией;
- владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-8;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1 В.ДВ.1.2 Русский язык и документная лингвистика

1.Цель изучения дисциплины: Основная цель курса *«Русский язык и документная лингвистика»* – формирование и развитие у обучающихся компетенций:

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания и речевого произведения, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,

- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля

- рассмотрение основных закономерностей и норм профессионального словоупотребления на примере юридической терминологии;

- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие в соответствии с поставленными задачами;

- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать технологию продуцирования документов;
- особенности и жанровые разновидности, различия жанровых разновидностей

- этапы подготовки выступления, взаимодействию различных видов делового общения,

- различия устной и письменной деловой коммуникации

- особенности официально-делового стиля;

- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения,

- основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении,

- деловой этикет, особенности коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы.

Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения

- правильно оценивать коммуникативную ситуацию

- уметь составлять деловые документы

- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра

- анализировать речь партнеров по коммуникации;

Владеть:

- владеть технологией продуцирования деловых бумаг
- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть техникой речевой деятельности;
- современными нормами официально-делового стиля и этикета;
- средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;
- владеть письменной и устной деловой коммуникацией;
- владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-8;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В. ДВ 2.1. Политология

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; дать целостное представление о власти вообще и политической власти, в особенности; содействовать политической социализации студентов; сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами базовых категорий политической науки; познакомиться с различными концепциями политической власти; получить комплексное представление о субъектах политической власти; познакомиться с принципом разделения властей; убедить студентов в целесообразности гражданского общества; познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры; научить определять политический режим в конкретной стране; научить оценивать эффективность и легитимность власти; научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет политологии, основные политологические принципы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии.

Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8, ОК-9.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**2.

6. **Форма контроля:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Международная безопасность и проблемы терроризма

1. Цель изучения дисциплины: Целью курса является изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности.

2. Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методологические подходы к определению сущности «международной безопасности»; основные понятия и факты, необходимые для формирования профессиональной юридической культуры; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом;

самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой; свободно оперировать основными понятиями и категориями.

Владеть: знаниями основных этапов формирования международного терроризма и правовых основ противодействия ему; знаниями в области государственной системы противодействия терроризму; свободно владеть понятийным аппаратом курса; знаниями о причинах и сущности международного терроризма, об угрозах и вызовах, поставленных перед международным сообществом этим явлением; навыками работы с основными документами в этой области и с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их преодолению; навыками оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8 ОК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Иностранный язык (английский)

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Иностранный язык (английский)” является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и повышения качества работы с применением иноязычных источников.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме с применением профессиональной лексики на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, анализировать полученную на иностранном языке информацию и составлять краткие тексты специализированного характера для выполнения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее употребительную юридическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов на профессиональную тематику;

- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи;

- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей, воспринимать смысловую структуру иноязычного текста; выделять главную и второстепенную информацию;

- применять знание иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;

- читать иноязычную литературу по специальности, анализировать полученную информацию;

- переводить профессиональные тексты (со словарём).

Владеть:

- способами ориентирования в иноязычных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из аутентичных иноязычных текстов;

- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- способностью к устной и письменной коммуникации на профессиональную тематику на иностранном языке.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОК-13

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

5. **Форма контроля: зачет**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Иностранный язык (французский)

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Иностранный язык (французский)” является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и повышения качества работы с применением иноязычных источников.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме с применением профессиональной лексики на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, анализировать полученную на иностранном языке информацию и составлять краткие тексты специализированного характера для выполнения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной профессиональной речи;

- базовую лексику французского языка, лексику, представляющую нейтральный; научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

- основы стилистики иностранного языка.

Уметь:

- применять знания лексики, грамматики, синтаксиса, фразеологии в ходе ведения дискуссий по профессиональной тематике;

- выстраивать перспективные стратегии развития языковых компетенций, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению;

- оперировать стилистически нейтральной наиболее употребительной лексикой французского языка и базовой терминологией специальности.

Владеть:

- навыками ведения аргументированной и логически выстроенной дискуссии (монолог, диалог) в профессиональной сфере;

- навыками активного употребления в речи базовой иноязычной грамматики, характерной для специальности, и понимания специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;

- наиболее распространенными формулами-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.), базовыми речевыми моделями для передачи основного содержания речевого сообщения в ходе профессионального общения на иностранном языке.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-13

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 Иностранный язык (немецкий)

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (немецкий)" является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и повышения качества работы с применением иноязычных источников.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме с применением профессиональной лексики на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, анализировать полученную на иностранном языке информацию и составлять краткие тексты специализированного характера на немецком языке для выполнения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;
- лексические и грамматические структуры изучаемого языка;
- правила чтения и словообразования;
- правила оформления устной монологической и диалогической речи;
- технику перевода изученных грамматических форм.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей, воспринимать смысловую структуру иноязычного текста; выделять главную и второстепенную информацию;
- применять знание иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения;
- читать иноязычную литературу по специальности, анализировать полученную информацию;
- переводить профессиональные тексты (со словарём).

Владеть:

- способами ориентирования в иноязычных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из аутентичных текстов, в т.ч. по профессиональной тематике;
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- способностью к устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОК-13

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б2 Информационно-правовой цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоить основные информационные технологии в юридической деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся основным информационным технологиям в юридической деятельности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные информационные технологии в юридической деятельности;
- основные методы получения данных о правовых явлениях и юридических фактах в зависимости от используемых информационных технологий в юридической деятельности;
- основные источники используемых информационных технологий в юридической деятельности.

Уметь:

- осуществлять сводку и группировку используемых информационных технологий в юридической деятельности, использовать графические и табличные методы представления информации, позволяющих охарактеризовать сущность изучаемых явлений в юридической деятельности;
- осуществлять статистическую обработку собранных данных о правовых явлениях и юридических фактах в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и сбор статистических данных в сети Интернет; сведение и обобщение статистических данных, полученных из разных источников информации.

Владеть:

- навыками расчета обобщающих статистических показателей, характеризующих совокупность данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики;
- инструментальными средствами обработки статистических данных в юридической деятельности и представления необходимой информации;
- статистическими методами для описания и анализа данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах, представленных в сети Интернет.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-10, ОК-12.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

6. **Форма контроля: экзамен**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.ДВ.1.1 Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности

1. **Цель изучения дисциплины:** освоить основные статистические методы анализа и прогнозирования социально-правовых и криминологических явлений и процессов.

2. **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся: организовывать и проводить сбор, сводку и группировку статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах; проводить расчет относительных и абсолютных показателей, характеризующих состояние, структуру, динамику

правовых явлений; выявлять взаимосвязи между состоянием правоприменительной и правоохранительной практики, уровнем социально-экономического положения в стране, других процессов и явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные способы сбора статистических данных о правовых явлениях и юридических фактах;

- основные методы получения данных о правовых явлениях и юридических фактах в зависимости от используемых источников статистической информации;

- основные источники официальной статистической информации о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики в сети Интернет, представляемые органами государственной статистики, отдельными подразделениями правоохранительных органов, международными организациями.

Уметь:

- осуществлять сводку и группировку собранных статистических данных, использовать графические и табличные методы представления информации, позволяющих охарактеризовать сущность изучаемых явлений в юридической деятельности;

- осуществлять статистическую обработку собранных данных о правовых явлениях и юридических фактах в соответствии с поставленными целями и задачами;

- осуществлять поиск и сбор статистических данных в сети Интернет; сведение и обобщение статистических данных, полученных из разных источников информации.

Владеть:

- навыками расчета обобщающих статистических показателей, характеризующих совокупность данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики;

- инструментальными средствами обработки статистических данных в юридической деятельности и представления необходимой информации;

- статистическими методами для описания и анализа данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах, представленных в сети Интернет.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.ДВ.1.2 Методы защиты информации в юриспруденции

7. **Цель изучения дисциплины:** освоить основные статистические методы анализа и прогнозирования социально-правовых и криминологических явлений и процессов.

8. **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся: организовывать и проводить сбор, сводку и группировку статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах; проводить расчет относительных и абсолютных показателей, характеризующих состояние, структуру, динамику правовых явлений; выявлять взаимосвязи между состоянием правоприменительной и правоохранительной практики, уровнем социально-экономического положения в стране, других процессов и явлений.

9. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные способы сбора статистических данных о правовых явлениях и юридических фактах;

- основные методы получения данных о правовых явлениях и юридических фактах в зависимости от используемых источников статистической информации;

- основные источники официальной статистической информации о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики в сети Интернет, представляемые органами государственной статистики, отдельными подразделениями правоохранительных органов, международными организациями.

Уметь:

- осуществлять сводку и группировку собранных статистических данных, использовать графические и табличные методы представления информации, позволяющих охарактеризовать сущность изучаемых явлений в юридической деятельности;

- осуществлять статистическую обработку собранных данных о правовых явлениях и юридических фактах в соответствии с поставленными целями и задачами;

- осуществлять поиск и сбор статистических данных в сети Интернет; сведение и обобщение статистических данных, полученных из разных источников информации.

Владеть:

- навыками расчета обобщающих статистических показателей, характеризующих совокупность данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики;

- инструментальными средствами обработки статистических данных в юридической деятельности и представления необходимой информации;

- статистическими методами для описания и анализа данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах, представленных в сети Интернет.

10. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12.

11. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

12. Форма контроля: зачет

Б3 Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.1 Теория государства и права

1. Цель изучения дисциплины: овладение понятийным аппаратом юридической науки, познание закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в особенности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- умение правильно истолковывать государственно-правовые явления, оценивать их с позиции как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей;

- ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности при одновременном признании фундаментальной значимости государственно-правовых институтов;

- предпосылки юридически компетентных действий в условиях становления рыночных отношений и формирования правового государства;

умение осмысливать государственно-правовые явления и процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социальное назначение, содержание и функционирование государства и права в современном мире;

- современные подходы к пониманию формы государства и формы права;

- принципы функционирования механизма государства и реализации права;

- содержание основополагающих юридических понятий и категорий.

Уметь:

- работать с юридической научной литературой по государственно-правовой тематике;

- обосновывать, используя формально-логические способы доказательства, собственную точку зрения относительно публично-правовых явлений; оперировать основными государственно-правовыми понятиями и категориями;

- комментировать содержание источников права, используя разнообразные методы и способы толкования норм права;

- выявлять логическую структуру государственных и правовых институтов.

Владеть:

- основными закономерностями функционирования государства и права в целом и отдельных государственно-правовых институтов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-2, ПК- 2, ПК- 15, ПК -17, ПК-19

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет/экзамен/курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»

Б3.Б2. «История отечественного государства и права»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах.

2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;

- на основе изучения обширного конкретно-исторического, нормативного и фактического материала выявить основные тенденции, характерные черты, особенности и закономерности развития российской государственно-правовой системы и сопоставить ее эволюцию с западным опытом;

- изучение правовых основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;

- развивать аналитические способности студентов и умения строить прогнозы о перспективах и тенденциях в развитии отечественного государства и права;

закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, посвященных отдельным аспектам становления и развития государственно-правовой системы России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и содержание правового мышления;

- формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека в области осознания отечественного историко-правового;

- способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;

- имеет представление о процедуре целеполагания при постановке историко-правовой проблематики.

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения историко-правовых проблем.

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов истории отечественного государства и права;

- средства и методы анализа историко-правовых проблем и процессов.

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;

- основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции;

- структуру, виды, функции правосознания;

- элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества на различных периодах развития.

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности,

- историю становления института защиты прав и свобод личности в России;

- исторические этапы и формы конституционно-правового закрепления прав и свобод личности в России;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий истории отечественного государства и права, которые способствуют формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.

- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.;

- общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания.

Уметь:

воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию об эволюции государственно-правовых институтов в России;

- ставить цели в сфере историко-правовых исследований и выбирать пути их достижения с помощью общенаучных и специальных юридических методов;

- рассуждать об историко-правовых проблемах логично, критично, аргументировано.

- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, включая исторический, сравнительно-правовой, формально-юридический методы познания государственно-правовых явлений;

- анализировать и оценивать закономерности государственно-правовых процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития,
- воспринимать, сопоставлять, сравнивать государственные и правовые институты России на разных этапах общественного развития.
- логически мыслить, вести научные дискуссии по историко-правовым проблемам;
- проводить хронологические параллели с использованием сравнительно-правового метода;
- преобразовывать историко-правовую информацию в теоретическое знание в виде концептуальных обобщений;
- анализировать факты из истории отечественного права и государства в исторической ретроспективе.
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности на различных исторических этапах;
- осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;
- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;
- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в их историческом развитии;
- интерпретировать исторические социальные явления с точки зрения их правового значения;
- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории отечественного государства и права;
- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры.
- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе,
- анализировать и комментировать законопроекты и нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и разработанные в России в 18-20 вв.
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом государственных и правовых явлений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать правовые нормы;

- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты.

Владеть:

- Основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.)

Навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий при проведении историко-правовых исследований.

-Знаниями о способах приобретения, хранении, передачи политико-правового опыта, базисных юридических ценностей;

-приемами ведения дискуссии и полемики по поводу историко-правовых проблем;

-специальной историко-правовой терминологией.

-навыками и методами анализа источников права на различных этапах отечественной истории;

- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам истории отечественного государства и права;

- методологией сравнительно-правового исследования.

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

- навыками профессионального общения и развития;

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;

- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.

- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности,

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

- навыками аналитического исследования международных и российских правовых актов в области защиты прав человека.

- навыками профессионального общения и развития;

- юридической терминологией;

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;

- обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение

окужающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-9; ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессионального юридического мышления, навыков правоприменения и толкования права, а также профессиональных компетенций на основе освоения мирового и регионального опыта государственно-правового развития.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. изучить этапы формирования и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран

2. изучить историю законодательства и выявить преемственность с современным государственно-правовым развитием

3. овладеть юридической терминологией, которая используется в современном конституционном, гражданском и уголовном праве

усвоить закономерности эволюции государства и права в основных регионах мира.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Историю эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран (ОК-3, ОК-8)

2.Содержание нормативно-правовых документов различных исторических эпох (ПК-2, ПК-9)

3. Доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы (ОК-3, ОК-8);

4.принципы государственно-правового регулирования в различные исторические периоды (ОК-8, ПК-2);

5.содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного права западноевропейских государств и США (ПК-2, ПК-9);

6.терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры (ОК-9, ПК-2).

Уметь:

1.провести сравнительный анализ государственных институтов и правовых систем зарубежных государств (ОК-3, ОК-9);

2.комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической

терминологии (ПК-2, ПК-9);

3. логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике (ОК-3, ОК-8);

4. самостоятельно работать с научной и учебной литературой (ОК-3, ОК-8);

5. формулировать основные исторические типы и формы государства и права (ОК-9);

6. раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем (ПК-2, ПК-9);

7. осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Владеть:

1. навыками применения формально-догматического метода анализа нормативно-правовых актов и знаниями о закономерностях развития государственно-правовой организации в различных регионах мира и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждом из них (ПК-2, ПК-9);

2. методикой осуществления правового воспитания (ПК-19).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-9; ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.Б.4 «Конституционное право»

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права;

3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения;

4) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых

актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов конституционного права;

- сущность, специфику и содержание основных конституционно-правовых актов;

- термины, основные понятия, принципы конституционно-правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения;

- основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники;

- основные формы реализации конституционно-правовых норм, отличительные признаки закрепительных и охранительных конституционно-правовых норм, реализуемых в форме соблюдения;

- основания и порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в государственно-правовой сфере;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

- применять, толковать и анализировать конституционно-правовые акты;

- давать оценку социальной значимости конституционных правоотношений и государственно-правовых явлений, оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

- разграничивать правомерное и антикоррупционное поведение в конкретной ситуации;

- выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы конституционного законодательства;

- проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в государственно-правовой сфере;

- подбирать необходимую форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы конституционного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим конституционным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;

- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.

Владеть:

- терминологией науки конституционного права;

- навыками работы с конституционно-правовыми актами;

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования конституционно-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта конституционного правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие конституционно-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-17.

5. Общая трудоемкость: 10 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен/курсовая работа

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
Б3.Б.5 Административное право**

1. Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися основ науки и отрасли административного права,

овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений;

2) изучение массива административного законодательства и выработка навыка их применения, реализации материальных и процессуальных норм административного права;

3) получение знаний и приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства административно-правовыми методами;

4) формирование способностей по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений;

5) получение знаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административно-правовой сфере, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;

6) формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

7) формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;

- основные положения административно-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовых статусов субъектов административного права, административных правоотношений;

- понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти, отличия актов применения права от нормативных административно-правовых актов;

- систему административно-правовых методов, положения действующего административного законодательства и правоприменительную практику, необходимую для профессиональной деятельности, связанной с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий административного права, действующее административное законодательство, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений при осуществлении

профессиональной деятельности;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий административного права, норм действующего административного законодательства, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения субъектов административного права и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению;

- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов органов исполнительной власти, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- особенности правового статуса участников административно-правовых отношений, требующих правовой оценки с целью дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие различные группы административно-правовых отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права;

- основные положения и категории отрасли административного права, связанные с регулированием общественных отношений, требующих правовой квалификации и оценки с целью дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Уметь:

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов административно-правовой сферы, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы административного законодательства;

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму административного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс административно-правовых норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения;

- демонстрировать профессиональные знания, связанные с реализацией административно-правовых методов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка в сфере государственного управления;

- обоснованно применять административно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации административных правонарушений и

дисциплинарных правонарушений;

- обоснованно применять меры административного пресечения при совершении административных правонарушений;

- раскрывать и расследовать административные правонарушения;

- давать оценку поведению субъектов административного права с точки зрения соответствия действующему антикоррупционному законодательству, содействовать пресечению коррупционного поведения;

- раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- собирать, систематизировать материалы и аргументы для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в административно-правовой сфере;

- проектировать и составлять юридические заключения и давать консультации по отдельным правовым вопросам в административно-правовой сфере.

Владеть:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным явлениям;

- навыками оценки поведения субъектов административного права с точки зрения законности и правопорядка;

- терминологией отрасли административного права;

- навыками работы с актами административного законодательства;

- навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений;

- навыками составления административно-правовых документов;

- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных административно-правовых норм;

- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания, связанные с реализацией административно-правовых методов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- навыками правильного применения на практике норм административного права, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием административных и дисциплинарных правонарушений;

- навыками выявления фактов и обстоятельств коррупционного поведения субъектов административного права, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению коррупционного поведения субъектов административного права;

- навыками применения норм материального и процессуального права, регламентирующих проведение юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности;

- навыками поиска необходимой правовой информации, выбора должной административно-правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридических заключений и консультаций по различным вопросам административно-правовой сферы.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.6 Гражданское право

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; формирование у обучающихся четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

2. Задачи изучения дисциплины: познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли гражданского права; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками гражданского права; изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав граждан; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы, способы и средства повышения своей квалификации в гражданско-правовой сфере; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в гражданско-правовой сфере; сущность, специфику и содержание основных гражданско-правовых актов; действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и неправомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий; различные виды и формы гражданско-правовых документов; обязательные требования, предъявляемые к гражданско-правовым документам, с точки зрения содержания, формы, реквизитов и т.д.; общие требования к технологии подготовки юридических документов; правила, приемы и средства юридической техники; требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; критерии законности юридического документа; меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов; требования к составлению гражданско-правовых документов, структуре, форме, условия (гражданско-правовых договоров, односторонних сделок); требования к оформлению гражданско-правовых документов, обязательных его реквизитов; понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения и категории отрасли гражданского права; понятие, признаки и виды юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере гражданских отношений; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; правила техники безопасности и противопожарной защиты.

Уметь: развивать существующие способности; выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности; выявлять

проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; улавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе гражданского правоотношения; выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать гражданско-правовые нормы; применять полученные знания при оформлении гражданско-правовых документов; определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм гражданского права относительно фактических обстоятельств; характеризовать документ как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление и т.д.); определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по гражданско-правовым вопросам; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах; анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; улавливать последствия действия нормативно-правового акта; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам гражданско-правовой отрасли с применением полученных знаний и навыков; под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; анализировать межличностные, групповые коммуникации; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.

Владеть: способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения. Обладает навыками решения на практике конкретных задач своего

развития, повышения квалификации и мастерства в гражданско-правовой сфере; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданских отношений; навыками составления гражданско-правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения гражданского права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела; юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста гражданско-правового документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании гражданско-правового документа; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа; обладает навыками поиска необходимой информации, выбора гражданско-правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами. Обладает способностью давать разъяснения по правовым вопросам; давать квалифицированные заключения и консультации в гражданско-правовой сфере; способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; навыками оформления презентации актуальной информации.

3. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7; ПК-1, 4, 5, 6, 10, 13, 16, 17.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 18.

5. Форма контроля: зачет/экзамен/курсовая работа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б3.Б.7 Гражданский процесс

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах гражданского судопроизводства; о правовом статусе участников гражданских процессуальных правоотношений; формирование у студентов четкого представления о месте гражданского процессуального права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; интеграция знаний о правовом регулировании гражданской процессуальной деятельности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих процессуальную сферу, принципов взаимодействия участников гражданских процессуальных отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского процессуального производства.

Задачи изучения дисциплины: освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского процессуального права; формирование представлений о правовом положении различных субъектов гражданского процесса, о правовом регулировании различных видов гражданского судопроизводства; изучение студентами основных институтов гражданского процессуального права; изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, прежде всего судебной, в сфере гражданского судопроизводства; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам гражданского процесса.

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и место гражданского процессуального права в регулировании отношений, складывающихся в гражданских правоотношений;
- права и обязанности субъектов гражданского процессуального права;
- организационно-правовые формы судопроизводства;
- основные институты процессуального права;
- особенности регулирования процессуальных расходов;
- основы государственного регулирования процессуальной деятельности.

Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие гражданскую процессуальную деятельность;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского процесса;

- составлять правовые документы, относящиеся к процессуальной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского процесса; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8 ЗЕТ

Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.8 Арбитражный процесс

1. Цель изучения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса;

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об арбитражном процессе;

- демонстрация студентам неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения;

- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса;

- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных арбитражному процессу.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- правовые принципы устройства и функционирования системы арбитражных судов РФ,

- основные направления ее реформирования;
- правовые основы регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;
- содержание и признаки арбитражного судопроизводства, структуру, состав, классификации исков;
- основные права и обязанности участников арбитражных процессуальных правоотношений;
- правовые основы уплаты судебных расходов;
- понятие и виды доказательств и средств доказывания;
- формы и методы судебного контроля; производства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также по вновь открывшимся обстоятельствам;
- основные способы защиты прав участников арбитражных процессуальных правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;
- толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- выявлять обстоятельства, способствующие рассмотрению и разрешению экономических споров и споров, связанных с предпринимательской деятельностью арбитражными судами;
- анализировать судебную и административную практику по экономическим спорам и спорам, связанных с предпринимательской деятельностью;
- составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

Владеть:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- способностью толковать различные правовые акты.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6.Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б3.Б.9 Трудовое право

Цель изучения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных юристов.

Задачи изучения дисциплины: иметь представление о специфике социально-трудовых отношений, законодательстве РФ об их регулировании, об основных положениях нормативных документов, принятых в этой области, научить обучающихся их анализировать и применять в своей практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и место трудового права в регулировании отношений, складывающихся в сфере несамостоятельного труда;
- права и обязанности работников и работодателей;
- организационно-правовые формы осуществления социального партнерства;
- понятие и содержание трудового договора;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;
- основы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха;
- основы правового регулирования оплаты труда;
- основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности;
- основания и порядок привлечения работников и работодателей к материальной ответственности;
- основы правового регулирования охраны труда;
- основные способы и формы защиты трудовых прав и интересов.

Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие социально-трудовые отношения;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере труда;
- составлять правовые документы, относящиеся к трудовой деятельности.

Владеть:

- юридическими механизмами регулирования социально-трудовых отношений.

3. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-18.

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7.

Форма контроля: зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б3.Б.10 «Уголовное право»

1. Цель изучения дисциплины: является освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.

2. Задачи изучения дисциплины:

- познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли уголовного права;
- овладение знаниями об основных проблемах отечественного уголовного права, его предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений;
- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов Общей и Особенной части Уголовного права;
- понятия и термины, используемые в Общей и Особенной части УК РФ;
- круг общественно опасных деяний, содержащихся в Особенной части УК РФ;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- научные позиции российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам;
- реальную судебную практику по уголовным делам.

Уметь:

- применять, толковать и анализировать УК РФ;
- оперировать понятиями и категориями уголовного права;
- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;
- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- правильно анализировать составы преступлений.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;

- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Владеть:

- терминологией науки уголовного права;
- навыками работы с нормами уголовного-права;
- - навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- информацией о криминологической обоснованности преступлений, запрещенных УК РФ;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-18.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 14

6. Форма контроля: зачет/экзамен/курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.11 Уголовный процесс

1. Цель изучения дисциплины: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться; производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений; деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах; показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; изучение студентами

структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе; уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; правовые основы выполнения следственных действий; основания, условия применения мер процессуального принуждения.

Уметь: анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; анализировать следственную и судебную практику; составлять процессуальные документы; решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть: тем, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной ситуации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.12 Экологическое право

1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ науки и отрасли экологического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности эколого-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли экологического права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа

необходимых правовых актов, являющихся источниками экологического права;

3) изучение этапов развития экологического права как новой отрасли российского законодательства, анализ исторических особенностей российской правовой системы как самостоятельного национально-культурного феномена, заимствование современных достижений правовых систем Запада;

4) показать роль, место и необходимость экологического права в правовом демократическом государстве

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и особенности действующего экологического законодательства;- основы и принципы экологического мышления;

- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников экологических правоотношений;

- правосубъектность участников экологических правоотношений как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;

- виды экологической и других видов юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;

- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере экологических правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в экологической сфере;

- предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников экологических правоотношений;- основные способы защиты прав и свобод участников экологических правоотношений;

- основные формы реализации эколого-правовых норм,

- значение санкций и мер эколого-правовой ответственности в обеспечении реализации эколого-правовых норм;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в экологической сфере;

- понятие, виды и способы толкования норм экологического права;- виды толкования права, в том числе эколого-правовых норм.

Уметь:

- выступать защитником окружающей среды; - использовать экологические знания для принятия профессиональных решений;

- анализировать действующие эколого-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);

- устанавливать форму реализации эколого-правовой нормы в исследуемом экологическом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

- анализировать действующее экологическое законодательство с целью

выявления обязательных правовых механизмов, их обеспечивающих, в том числе экологической ответственности и ее мер (санкций), процессуальная формы реализации материальной эколого-правовой нормы;

- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний эколого-правовых норм;

- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего экологического законодательства, предупреждение экологических правонарушений и преступлений;

- планировать профилактические мероприятия в части предотвращения совершения экологических правонарушений на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);

- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения в экологической сфере.

Владеть:

- навыками экологического мышления при решении профессиональных проблем;

- навыком выявления правовых предписаний и запретов в экологическом законодательстве;

- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов экологических правоотношений;

- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников экологических правоотношений с помощью средств правового воздействия;

- юридической терминологией науки и отрасли экологического права;

- навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками экологического права;

- навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и отношений;

- способностью выбирать подлежащую применению эколого-правовую норму;

- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения в экологической сфере, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных экологических правонарушений;

- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения в экологической сфере;

- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию эколого-правовых норм.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-14; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-16.

5. Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ.

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЗ.Б.13 Земельное право

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для освоения студентами основ науки и отрасли земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов земельного права;

2) изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками земельного права;

3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, анализа нормативно-правовых актов земельного законодательства, в том числе на предмет выявления коррупционной составляющей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения науки земельного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты в сфере земельного права и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим земельным законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права.

Владеть:

- терминологией науки земельного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими земельные правоотношения;
- навыками анализа земельно-правовых норм, правовых явлений, юридических фактов в сфере земельного права и возникающих на их основании земельно-правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных правоотношений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.Б.14 Финансовое право

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об экономической и правовой характеристиках финансов, о финансовой деятельности государства (муниципальных образований); об основных институтах финансового права;

- четкое представление студентами места финансового права в системе отраслей российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства;

- интеграция знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана;

- достижение понимания студентами содержания и способов финансово-правового регулирования общественных отношений, особенностей финансово-правовых норм, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- развитие практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере финансово-правового регулирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- развитие представления у студентов об основных этапах развития науки финансового права, отрасли финансового права, а также о системном взаимодействии финансового права с иными отраслями российского права;

- освоение студентами базовых понятий, принципов и источников финансового права;

- знание студентами институтов финансового контроля, бюджетного права, бюджетных доходов (в том числе налогового права), расходов бюджета, государственного кредита, обязательного государственного страхования, сберегательного дела, денежной системы, государственного регулирования рынка ценных бумаг, валютного права;

- понимание особенностей финансово-правового статуса участников финансовых отношений: органов государственной власти (органов местного самоуправления), государственных органов, организаций, физических лиц;

- умение юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере финансовых отношений, а также составлять правовую документацию, необходимую для правильного применения финансово-правовых норм;

- выработка навыков профессиональной работы с финансовыми нормативно-правовыми актами, в рамках системы перманентного обновления правовых знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства;

- правовые основы регулирования финансовых отношений;

- основные научные концепции развития базовых институтов финансового права;

- формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль;

- порядок формирования государственного (муниципального) бюджета, стадии и принципы бюджетного процесса;

- основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, принципы налогообложения, основания привлечения к ответственности субъектов налоговых отношений;

- основные принципы и формы расходования бюджетных средств, особенности бюджетного финансирования;

- основные формы государственного кредитования, правовые принципы сберегательного дела;

- правовые основы денежной системы РФ, порядок осуществления кассовых операций на территории РФ, основные направления валютного регулирования и контроля, основные направления финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг;

- виды финансовых правонарушений и порядок привлечения к ответственности за их совершение.

Уметь:

- выявлять общественные отношения, урегулированные финансово-правовыми нормами;

- анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения;

- анализировать судебную и административную практику по делам, вытекающим из финансовых правоотношений;

- составлять юридическую документацию для правильного применения финансово-правовых норм;

- обжаловать решения, действия (бездействие) государственных органов (органов местного самоуправления) и их должностных лиц;

- правильно квалифицировать правонарушения финансового законодательства, определять меры ответственности за их совершение.

Владеть:

представлениями:

- представлениями об актуальных направлениях развития науки финансового права на современном этапе;
- представлениями о действующих международных договорах (конвенциях) в области финансового права;
- представлениями об основных направлениях и принципах государственной финансовой политики, в том числе в контексте мировых интеграционных процессов;
- представлениями об экономической целесообразности и обусловленности общественных отношений, регулируемых финансово-правовыми нормами;
- представлениями об основных направлениях развития системы финансового законодательства на современном этапе.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет/экзамен/курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.15 Налоговое право

1. Цель изучения дисциплины:

- освоение обучающимися основ науки и подотрасли налогового права, овладение навыками применения в практической деятельности налогово-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом, обучение системному пониманию основ правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах;
- формирование у студентов устойчивой системы знаний об экономической и правовой характеристиках налогов, о налоговой системе государства, об основных институтах налогового права;
- четкое представление студентами места налогового права в системе отраслей российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства;
- интеграция знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана;
- развитие практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере финансово-правового регулирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования налоговой сферы; о правовых признаках налоговых платежей и их структуре; правовом статусе участников налоговых отношений;

формирование четкого представления о месте налогового права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства;

интеграция знаний о налогах и налоговой системе, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

достижение понимания системы правовых норм, регулирующих налоговую сферу, принципов взаимодействия участников налоговых отношений;

формирование базовых представления о порядке надлежащего исполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций (на примере налоговых отношений);

формирование способности к правовой оценке фактического поведения участников налоговых правоотношений;

получение опыта принятия эффективных юридически значимых решений в сфере реализации налогово-правовых норм,

обучение навыкам правовой оценки фактического поведения участников налоговых правоотношений на предмет законности, надлежащего выполнения возложенных законом юридических обязанностей и предписаний в налоговой сфере;

обучение навыкам формирования обоснованных выводов в различных ситуациях в сфере налоговых отношений, в том числе при возникновении налоговых споров;

формирование базовых навыков подготовки обоснованных предложений по совершенствованию налогового законодательства с целью укрепления правовой дисциплины;

умение разграничивать преступное и не преступное поведение в сфере налоговых отношений;

формирование базовых навыков проектирования и составления отдельных юридических документов в сфере реализации налоговых отношений,

стимулирование навыков саморазвития в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения науки и подотрасли налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (налог, налоговый сбор, налоговая система, налоговое правонарушение, налоговая проверка и т.д);

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование высокого уровня правосознания налогоплательщика и правовой культуры общества в сфере реализации налоговых правоотношений;

- социально-публичную природу и сущность права, проявляющуюся в сфере осуществления налогового суверенитета государства;

- действующее налоговое законодательство Российской Федерации, сущность, специфику и содержание основных налогово-правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных);

- положения действующего налогового законодательства и правоприменительную практику в сфере разрешения налоговых споров, стандарты надлежащего поведения участников правовых конфликтов в налоговой сфере, нормы этического поведения и правила делового общения;
- отличительные особенности и признаки налоговых правоотношений, их виды;
- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников налоговых правоотношений;
- правовой механизм обеспечения законности в сфере налоговых отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений, связанных с нарушением налогового законодательства;
- предусмотренный законом порядок оформления, осуществления и защиты прав и свобод участников налоговых правоотношений;
- основные способы защиты прав и свобод участников налоговых правоотношений;
- основные формы реализации правовых норм в сфере налогообложения, социальную и правовую сущность юридических предписаний и запретов (на примере реализации налоговых норм);
- понятие и признаки правомерного поведения участников налоговых отношений;
- значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации налогово-правовых норм;
- основные этапы процесса разработки и реализации юридически значимых решений, их содержание и особенности, направленных на реализацию прав и исполнение обязанностей в налоговой сфере;
- базовые принципы технологии принятия управленческих решений (на примере реализации налоговых правоотношений);
- основные принципы, процессуальный механизм разрешения налоговых споров и требования к закреплению их правового результата, в том числе в правоприменительных документах;
- виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в налоговой сфере (нормативный акт, решение, жалоба, заявление и т.д.);
- особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в налоговой сфере при разрешении налоговых споров и конфликтов;
- требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата при оформлении юридического документа в налоговой сфере;
- критерии законности отдельных видов юридических документов в налоговой сфере.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, разработанными наукой налогового права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере реализации налоговых отношений в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогово-правовых норм;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при разрешении налоговых споров;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по вопросам разрешения налоговых конфликтов с учетом этических позиций;
- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в налоговой сфере;
- определять компетенцию органов государственной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного налоговых правонарушений, а также при наличии налогового спора (конфликта);
- выявлять проблемные несоответствия в ситуации возникновения налогового конфликта;
- в процессе освоения налогово-правовых норм под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- анализировать межличностные, групповые коммуникации в процессе выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных налогово-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
- осуществлять профессиональную познавательную деятельность в процессе освоения налогово-правовых норм по собственной инициативе;
- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения и влияния на сферу налогообложения.

Владеть:

- юридической терминологией в налоговой;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, правовых актов, налоговых правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики в налоговой сфере;
- навыками разрешения правовых коллизий, лежащих в основе налоговых споров;
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при разрешении налоговых споров и конфликтов;

- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов налоговых правоотношений;
- навыком обеспечения соблюдения прав и законных интересов участников налоговых правоотношений с помощью средств правового воздействия;
- навыками профессионального общения и развития на примере разрешения налогово-правовых конфликтов и споров;
- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа в сфере реализации налоговых отношений;
- способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника при выполнении заданий в процессе освоения налогового права;
- навыками оформления презентации актуальной информации в процессе подготовки научных докладов по налогово-правовой тематике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.16 Предпринимательское право

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности; о правовом статусе участников предпринимательских отношений; формирование у студентов четкого представления о месте предпринимательского права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; интеграция знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих предпринимательскую сферу, принципов взаимодействия участников предпринимательских отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере предпринимательства.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами базовых категорий, принципов и источников предпринимательского права; формирование представлений о правовом положении различных субъектов предпринимательства, о правовом регулировании различных видов предпринимательской деятельности; изучение студентами основных институтов предпринимательского права; изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере

предпринимательства; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам предпринимательства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

роль и место предпринимательского права в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;

права и обязанности субъектов предпринимательства;

организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;

порядок создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;

правовой режим имущества субъектов предпринимательства;

основы государственного регулирования предпринимательской деятельности;

основы правового регулирования договорных отношений в сфере предпринимательства;

основы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;

основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.

Уметь:

эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;

составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.

Владеть:

юридической терминологией в сфере предпринимательского права;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательства; правоприменительной, правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.17 «Международное право»

1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в

практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;

3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

- формирование навыка,
- отработка умения
- получение опыта
- исследование
- развитие способности

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- средства и методы анализа социально значимых международных проблем и процессов, в том числе глобализации, миграции, международной борьбы с преступностью, территориальных споров между суверенными государствами, признания государств;

- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права;

- общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне;

- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов;
- устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);
- анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.);
- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний;
- применять в практической профессиональной деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.

Владеть:

- навыками и методами анализа международных источников права;
- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов;
- методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере.
- юридической терминологией науки и отрасли международного права;
- навыками работы с международно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере;
- навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма;
- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-15; ПК-18.

5. Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б3.Б.18 Международное частное право

1. Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами базовых категорий, принципов и источников международного частного права; формирование представлений о правовом положении различных субъектов международного частного права; изучение студентами основных институтов международного частного права; изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере международного частного права.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права; знать важнейшие нормы международного частного права; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; субъектов МЧП.

Уметь: уметь анализировать действующее законодательство в области международных частноправовых отношений; разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права; грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права.

Владеть: информацией об истории возникновения международного частного права; информацией о международном частном праве как учебной дисциплине; информацией об институтах международного частного права; информацией о существующих коллизионно-правовых проблемах в области международных частноправовых отношений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

5. Общая трудоемкость: 43ЕТ

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б3.Б.19 «Криминалистика»

1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ и отраслей криминалистической науки, понимание и осознание значения ее в структуре российского судопроизводства, овладение навыками собирания и исследования доказательств, использования их в практической деятельности правоохранительных органов.

2. Задачи изучения дисциплины:

дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, сформировать у студентов устойчивую систему знаний о криминалистике, особенно в части использования специальных знаний при расследовании преступлений;

показать значение судебной экспертизы в раскрытии и расследовании экономических и других видов преступлений, как по уголовным, так и по гражданским делам и в арбитражном производстве на предварительном следствии и в суде;

изучение основных средств и методов собирания и оценки доказательств;

демонстрация студентам неразрывной связи всех частей криминалистики с практикой ее применения;

изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки криминалистики;

соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

обеспечение понимания студентами основных положений науки криминалистики и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных криминалистической науке.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и ее функции;

- взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками; понятие и виды доказательств и средств доказывания;

- технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств (обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления);

- возможности современных методов исследования вещественных доказательств;

- основные положения и задачи криминалистической техники и тактики;

- правовые основы и тактические особенности производства отдельных следственных действий;

- взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений.

Уметь: анализировать следственную и судебную практику; выявлять процессуальные ошибки при производстве отдельных следственных действий; составлять процессуальные документы, необходимые приложения к процессуальным документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.); решать практические задачи с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

решать практические задачи, основанные на примерах деятельности правоохранительных органов (на конкретных материалах уголовных дел); применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:

приемами наиболее грамотного и эффективного применения разработанными криминалистикой средств и методов обнаружения, изъятия, фиксации и исследования следов преступлений; практическими навыками эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений и общепринятыми в науке базовыми понятиями, терминологией.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-13

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6 ЗЕТ

6. **Форма контроля:** зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.Б.20 Право социального обеспечения

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ;
- формирование у студентов четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права;
- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- получение практических навыков эффективного применения норм и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правоотношений по социальному обеспечению.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о сущности и тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения;
- получение, совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- развитие способности обучаемых к научному анализу законодательства о социальном обеспечении;
- раскрытие понятия и видов стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания населения; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм права социального обеспечения;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- овладение навыками оказания населению консультационной помощи в сфере социального обеспечения, решения задач по расчету различных видов пенсий и пособий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- положения права социального обеспечения, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм права социального обеспечения;
- фактический материал, характеризующий развитие и становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права;
- доктринальные основы становления и развития права социального обеспечения.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормативные правовые акты к конкретным жизненным ситуациям.

Владеть:

- методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения;
- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
- умением анализировать и принимать верное управленческое решение из совокупности альтернативных решений в сфере социального обеспечения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.1 Римское право

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ юриспруденции. Римское право лежит в основе всей современной цивилистической науки и по существу составляет фундамент так называемой теории гражданского права.

2. Задачи изучения дисциплины: анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства; углубленное изучение различных видов договоров; изучение основных проблем законодательства в данной области; анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; структуру и содержание культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; особенности процесса собственного развития; формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве;

Уметь: определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства; воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; рассуждать логично, критично, аргументировано.

Владеть: навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.); навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий; способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-6

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.2 Муниципальное право

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основ науки и отрасли муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых и муниципально-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли муниципального права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками муниципального права;

3) изучение этапов развития муниципального права как новой отрасли российского законодательства, анализ исторических особенностей российско-правовой системы как самостоятельного национально-культурного феномена, заимствование современных достижений правовых систем Запада;

4) изучение организационных и процедурных вопросов деятельности местных органов власти и управления;

5) показать роль, место и необходимость данного института в правовом демократическом государстве;

6) дать целостное видение проблем функционирования организационных структур муниципальной системы экономической и политической власти, управления муниципальным хозяйством, деятельности местных органов власти и управления

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития местного самоуправления как формы реализации народовласти в России;

- структуру органов местного самоуправления;

- систему муниципального права;

- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников муниципальных правоотношений;

- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере муниципальных

правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в муниципальной сфере;

- основные способы защиты прав и свобод участников муниципальных правоотношений;

- основные формы реализации муниципально-правовых норм, - понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений;

- значение санкций и мер муниципально-правовой ответственности в обеспечении реализации муниципально-правовых норм;

- понятие и признаки применения муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;

- основные способы толкования муниципально-правовых норм;

- основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений;

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальной сфере, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники муниципального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки муниципального права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в муниципально-правовой сфере;

- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;

- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения для науки и отрасли муниципального права;

- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в муниципально-правовой сфере;

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения;

- выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- анализировать смысл муниципально-правовых норм.

Владеть:

- юридической терминологией науки и отрасли муниципального права;

- навыками работы с конституционно-правовыми и муниципально-правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в муниципальной сфере;

- навыками реализации требований юридических процедур,

обеспечивающих применение материальных муниципально-правовых норм;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в муниципальной сфере;
- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию муниципально-правовых норм;
- навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в муниципальной сфере.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-16.

5. Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ.

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.3 Семейное право

1. Цель изучения дисциплины: понять общеобразовательную, правоведческую и практическую значимость семейного права в жизнедеятельности общества и каждого человека; усвоить ценность знаний семейного права для профессии юриста и осознанно сочетать их с государственной семейной политикой; сформировать представление о семейно-правовых отношениях, об основаниях возникновения семьи, о семье, браке, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений; освоить правовой глоссарий, различать правовые институты, урегулированные семейным правом, такие, например, как формы воспитания детей в семье: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; понять различие между категориями: защита прав члена семьи, санкция государства за нарушение прав члена семьи, предусмотренные семейным законодательством; понять соотношение федерального семейного законодательства и семейного законодательства субъекта Федерации для практического применения и теоретического усвоения основных направлений воздействия семейного права.

2. Задачи изучения дисциплины: изучить факторы, оказывающие влияние на формирование современной российской семьи и семейных правоотношений, урегулированные семейным законодательством; сформировать представление о семейном праве как самостоятельной отрасли права, взаимодействующей при регулировании общественных отношений, в том числе и семейных правоотношений, с другими отраслями права; изучить (студентам) нормативно-правовую базу, регулиующую семейные правоотношения; составлять грамотно документы судебного-процессуального порядка по правовым ситуациям, вытекающим из семейных правоотношений, а также заполнять инструкционные формы-бланки по делам о семейно-правовых спорах, разрешённых в судебном порядке повестки, мировые соглашения, протоколы к утверждению мировых соглашений и т.п.; решать задачи по

сборнику-практикуму семейного права, связанные с конфликтными ситуациями, вытекающими из практического применения норм семейного права.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет, метод, принципы семейного права; содержание и отличительные характеристики институтов семейного права: брака, правоотношений родителей и детей, положений об алиментах обязательства, форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, регулирования семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Уметь: оперировать юридическими терминами, понятиями, семейно-правовыми категориями, конкретной нормативно-правовой информацией по вопросам семейного права и семейного законодательства; использовать полученные знания в практической работе;

Владеть: юридическими механизмами регулирования социально-трудовых отношений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.4 «Криминология»

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;

- формирование умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;

- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет криминологии как науки, ее место в системе правового знания;
 - понятия и термины, используемые в криминологии;
 - основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и разрушающего воздействия на преступность;
 - основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики;
 - формы, содержание и результаты международного сотрудничества в части борьбы с преступностью;
- основную литературу по дисциплине.

Уметь:

- прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;
- полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике;
- работать с научной литературой по криминологии;
- вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины;
- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

Владеть:

- знаниями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики;
- информацией о роли экономических, социально-политических, нравственных факторов в правовой деятельности;
- о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода;
- навыками анализа состояния и тенденций преступности;
- навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере борьбы с преступностью;
- информацией о криминологической обоснованности уголовно-правовых норм, предусмотренных законодательством.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ОД.5 Таможенное право

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных таможенно-правовых институтах, профессионального правосознания;

достижение осознания студентами места таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства;

обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в таможенном деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в таможенной сфере.

2. Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых понятий и принципов таможенного права;

уяснение студентами структуры таможенных органов РФ и выполняемых ими функций, правового статуса иных участников таможенных правоотношений;

изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в таможенном деле;

формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства в таможенной сфере участниками таможенных правоотношений;

овладение навыками подготовки юридических документов в таможенной сфере, способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;

формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в таможенной сфере, уважительного отношения к праву и закону при перемещении товаров через таможенную границу;

подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в таможенной сфере, безопасности личности, общества и государства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

систему, правовой статус таможенных органов и их должностных лиц;

понятие таможенного контроля, правовые основы и принципы его проведения;

понятие таможенного права, его предмет, метод и принципы;

основные источники правового регулирования таможенных отношений;

понятие и структуру таможенных правоотношений;

понятие и виды участников таможенных правоотношений, не наделенных властными полномочиями;

совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников таможенных правоотношений, не наделенных властными полномочиями;

предусмотренный законом порядок получения статуса таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада, владельца склада временного хранения, владельца магазина беспошлинной торговли, уполномоченного экономического оператора;

основные способы и порядок защиты прав и законных интересов участников таможенных правоотношений;

понятие и признаки правомерного поведения участников таможенных правоотношений, связанных с уплатой таможенных платежей;

положения действующего законодательства о порядке перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, совершения таможенных операций;

положения действующего законодательства о таможенных процедурах, условиях помещения товаров под таможенные процедуры;

требования таможенного законодательства к форме и содержанию юридических документов в таможенной сфере;

содержание должностных обязанностей должностных лиц таможенных органов в связи с взиманием таможенных платежей, осуществлением таможенного контроля, совершением таможенных операций, помещением товаров под таможенные процедуры;

виды правовых решений, принимаемых таможенным органом;

обязательные требования к форме и содержанию документов, составляемых должностными лицами таможенных органов.

Уметь:

анализировать таможенно-правовые нормы;

определять формы и причины коррупции в таможенных органах;

в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;

составлять жалобы на действия (бездействие) и решения таможенных органов и их должностных лиц а также проекты решений по жалобам;

определять правильность составления перечня документов, представляемых при таможенном декларировании товаров и составлять проекты заявлений на представление недостающих документов при подаче таможенной декларации, запросов на представление дополнительных документов при таможенном декларировании товаров;

составлять документы, необходимые при помещении товаров под отдельные таможенные процедуры;

заполнять отдельные виды таможенных деклараций;

с помощью средств правового воздействия обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Владеть:

навыком оценки деятельности таможенных органов и их должностных лиц с точки зрения законности и правопорядка;

таможенно-правовой терминологией;

навыком анализа правовых отношений;

навыком работы с правовыми актами;

навыком выявления правовых условий реализации прав и законных интересов участников таможенных правоотношений, не наделенных властными полномочиями;

навыком определения таможенной процедуры, подлежащей выбору в конкретной ситуации, а также условий помещения товаров под данную таможенную процедуру;

навыком поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.6 «Уголовная политика России»

1. **Цель изучения дисциплины:** Приступая к изучению специального курса «Уголовная политика России», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста,

- привитие студентам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

Уметь:

показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;

грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;

- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

Владеть:

- понятиями о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики;

- информацией о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.7 «Преступления против личности»

1. Цель изучения дисциплины: приступая к изучению специального курса «Преступления против личности», нужно иметь ввиду, что в данный спецкурс входит более детальное изучение преступлений против личности, их классификация, особенности отдельных видов преступлений.

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие специфических аспектов преступлений против личности.

Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека;

- овладение навыками квалификации преступлений против личности;

- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;

- ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятия и термины, используемые в разделе VII УК РФ;

- круг общественно опасных деяний, содержащихся в разделе VII УК РФ;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- реальную судебную практику.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины преступления против личности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними преступления в сфере уголовно-правовой охраны личности;
- толковать и правильно квалифицировать преступления против личности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства в сфере уголовно-правовой охраны личности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против личности;
- планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против личности.

Владеть:

- навыками свободно ориентироваться в структуре Особенной части УК РФ и тем более в структуре раздела VII «Преступления против личности», т.к. почти каждое преступление в конечном счете нарушает интересы конкретных людей, причиняет им существенный вред или создает опасность (угрозу) причинения такого вреда;

- навыком правильно квалифицировать преступления в сфере уголовно-правовой охраны личности, определять меры ответственности за их совершение.

- навыком анализировать судебную практику по преступлениям против личности;

- представлением о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам преступлений против личности;

- представлением о проблемах криминологической обоснованности преступлений против личности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ. В. ОД. 8 «Квалификация преступлений»

1. Цель изучения дисциплины: приступая к изучению специального курса «Квалификация преступлений», нужно иметь в виду, что в данный спецкурс входит формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях.

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает привитие практических навыков борьбы с преступностью, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности.

Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;

- формирование у студентов умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;

- воспитание у студентов чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия и термины, используемые в УК РФ (ПК-5, ПК-6);

- основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности разделе VII УК РФ (ПК-10, ПК-12, ПК-6);

- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов (ПК-8, ПК-10, ПК-6);

- реальную судебную практику (ПК-12, ПК-13).

Уметь:

- показать способности к практическому применению уголовно-правовых норм (ПК-5, ПК-8);
- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ (ПК-6, ПК-5, ПК-12);
- правильно анализировать уголовно-правовые нормы (ПК-6, ПК-5);
- работать с научной литературой по квалификации преступлений (ПК-5, ПК-6, ПК-13);
- вести дискуссию по проблемам изучаемого курса (ПК-5, ПК-9);
- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников (ПК-13).

Владеть:

- знаниями о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам квалификации в уголовном праве (ПК-5, ПК-6);
- о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ (ПК-12, ПК-13);
- навыками анализа состояния и тенденций преступности (ПК-8, ПК-5);
- информацией о практической обоснованности уголовно-правовых норм, предусмотренных законодательством (ПК-8, ПК-10).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.9 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. Цель изучения дисциплины: изучение в учебном процессе правовых норм, регулирующих особый вид отношений, которые складываются при оказании медицинской помощи гражданам, усвоение системы научных взглядов и тенденций, складывающихся в законодательстве в области охраны здоровья; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах данной дисциплины; показать студентам существенное место предмета «Правовые основы контроля качества медицинской деятельности в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов; дать изучающим необходимые сведения о том, как должны осуществляться отношения, которые складываются при осуществлении отдельных видов медицинской деятельности; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в особом виде отношений, которые складываются при осуществлении отдельных видов медицинской деятельности, развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного

применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с источниками законодательства в области охраны здоровья, регламентирующими отдельные виды медицинской деятельности; прочное усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; изучение студентами не только процедуры правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности, а также выработки у них навыков практического применения правовых норм в процессе оказания медицинской помощи; привитие навыков по оформлению правовых норм в медицинской документации; освоение студентами базовых понятий и принципов данной дисциплины.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет и источники «Правовых основ отдельных видов медицинской деятельности»;
- сущность и объективную необходимость правового обеспечения профессиональной медицинской деятельности;
- анализ прав и обязанностей участников правоотношений в системе «врач – пациент»;
- принципы и организационно-правовые основы формирования «Правовых основ отдельных видов медицинской деятельности»;
- правовое положение пациента и врача в данной сфере отношений;
- судебную практику в области охраны здоровья.

Уметь:

- правильно находить источник медицинского права и конкретные нормы, регулирующие правоотношения разрешения вопросов при оказании отдельных видов медицинской помощи;
- наиболее грамотно и целесообразно применять закон в конкретной ситуации;
- выбирать правильный способ защиты прав и законных интересов субъектов медицинского права, умело ориентироваться в возникших или могущих возникнуть судебных процессуальных правоотношениях лиц, участвующих в деле;
- уметь анализировать и применять судебную практику, выраженную в постановлениях пленумов Верховного Суда РФ (ВС РФ), постановлениях ВС РФ;
- приобрести навыки по составлению документов по правовому обеспечению профессиональной медицинской деятельности;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

представлением о том, как применить материально-правовые нормы при разрешении споров в результате неблагоприятного исхода оказанной медицинской помощи и правильно использовать процессуальную форму защиты прав и законных интересов субъектов медицинского права.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ОД.10 «Основы российского уголовно-розыскного права»

1. Цель изучения дисциплины: дать необходимые сведения о том, как должна осуществляться оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно-розыскных институтах; показать студентам существенное место уголовно-розыскного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в оперативно-розыском и ином законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности; освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности; изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участники, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам;

- порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

- организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности;

- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

- институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения;

- анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения норм права при осуществлении надзорных полномочий органами прокуратуры.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.11 «Методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Цель изучения дисциплины: является освоение основ и отраслей криминалистической науки, понимание и осознание значения ее в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности правоохранительных органов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях четвертого раздела криминалистики, сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методике расследования в целом;

- показать значение криминалистической характеристики в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений (при производстве по уголовным, гражданским и арбитражным делам);

- изучение основных средств и методов собирания, оценки и использования собранных доказательств при расследовании;

- демонстрация неразрывной связи всех частей криминалистики с практикой ее применения;
- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных в целом для науки криминалистики;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания основных положений науки криминалистики и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных криминалистической науке.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения методики расследования, ее связь с другими разделами криминалистики, которые включают в себя основные понятия, задачи и ее функции;
- взаимосвязь методики расследования преступлений с другими юридическими науками; понятие и виды доказательств и средств доказывания;
- технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств (обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления);
- возможности современных методов исследования вещественных доказательств;
- правовые основы и тактические особенности производства отдельных следственных действий;
- основные формы организации и планирования расследования.

Уметь:

- анализировать следственную и судебную практику;
- выявлять процессуальные ошибки при производстве отдельных следственных действий
- анализировать исходную информацию о событии преступления;
- составлять процессуальные документы, необходимые приложения к процессуальным документам (протоколы, постановления о назначении судебных экспертиз);
- решать практические задачи с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;
- решать практические задачи, основанные на примерах деятельности правоохранительных органов (на конкретных материалах уголовных дел);
- применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:

- приемами наиболее грамотного и эффективного применения разработанными криминалистикой средств и методов обнаружения, изъятия, фиксации и исследования следов преступлений;

- основными приемами логического мышления при выдвижении криминалистических версий как на первоначальном, так и на последующем этапах расследования преступлений;

- приемами проверки выдвинутых версий;

- практическими навыками эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений;

- базовыми понятиями, общепринятыми в методике расследования терминологией.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.12 «Преступления в сфере экономики»

1. Цель изучения дисциплины: является привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся преступлений в сфере экономики, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;

- обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;

- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в разделе «Преступления в сфере экономики» к конкретным жизненным ситуациям.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия и термины, используемые в разделе VIII УК РФ;

- круг общественно опасных деяний, содержащихся в разделе VIII УК РФ;

- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;

- реальную судебную практику по уголовным делам.

Уметь:

- применять, толковать и анализировать VIII раздел УК РФ;

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями,

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права;
- правильно анализировать составы экономических преступлений.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;
- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Владеть:

- терминологией науки уголовного права;
- навыками работы с нормами VIII раздел УК РФ;
- навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- информацией о криминологической обоснованности экономических преступлений;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.13 «Уголовно-исполнительное право»

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых:

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых;
- формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;

- формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства;

- воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

Выполнение задач обучения возможно лишь при условии изучения уголовно-исполнительного законодательства, учебно-методических материалов кафедры и других вузов, рекомендуемой специальной литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормы регулирующие деятельность Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению уголовных наказаний, закрепляющих правовое положение осужденных и предусматривающих досрочное освобождение от наказания, а так же международных стандартов в этой области;

- положения действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.

Уметь:

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Владеть:

- навыками поиска информации в системе источников уголовно-исполнительного законодательства

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.14 «Преступность несовершеннолетних»

1. Цель изучения дисциплины: Приступая к изучению специального курса «Преступность несовершеннолетних», нужно иметь ввиду, что этот курс даёт более углублённые специализированные знания о преступности несовершеннолетних.

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие специфических аспектов преступности несовершеннолетних, которые позволяют рассматривать её как самостоятельный объект криминологического исследования.

Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступности несовершеннолетних, практических навыков,

необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Преступность несовершеннолетних» является формирование у студентов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.

2. Задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних;
- привитие студентам углублённых теоретических знаний о причинах, и о проблемах борьбы с преступностью несовершеннолетних и защиты от неё.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные особенности преступности несовершеннолетних;
- основные факторы, способствующие преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних;
- особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

Уметь:

- прогнозировать тенденции преступности несовершеннолетних с учетом изменения обстановки в стране и мире;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее;
- полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике;
- вести дискуссию по проблемам изучаемого курса.

Владеть:

- информацией о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних;
- информацией об основных детерминантах преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних;
- информацией о профилактике преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-16.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.1.1 «Юридическая конфликтология»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о видах юридических коллизий, возникающих в различных сферах государственного и муниципального управления;

- формирование у студентов аналитических навыков исследования сущности и особенностей преодоления юридических коллизий;

- интеграция знаний о юридических коллизиях, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических коллизий;

- освоение студентами базовых категорий и принципов коллизионного права;

- формирование представлений об особенностях возникновения каждого вида юридических коллизий;

- изучение студентами практики преодоления юридических коллизий в деятельности органов государственной власти, в международной сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и содержание правового мышления;

- формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека в области осознания правового опыта;

- способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;

- имеет представление о процедуре целеполагания при постановке проблематики в сфере коллизионного права.

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов коллизионного права;

- средства и методы анализа проблем коллизионного права и юридических процессов.

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;

- основные юридические дефиниции, формирующие базовые представления о коллизионном праве на современном этапе;

- основные закономерности возникновения юридических коллизий, функционирования и развития права, сущность и функции правового регулирования;

- структуру, виды, функции правосознания;

- элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.

Уметь:

- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию о способах возникновения юридических коллизий, их видах;

- ставить цели в сфере правовых исследований и выбирать пути их достижения с помощью общенаучных и специальных юридических методов;

- рассуждать о проблемах возникновения юридических коллизий и способах их преодоления логично, критично, аргументировано.

- логически мыслить, вести научные дискуссии по проблемам коллизионного права;

- проводить хронологические параллели с использованием сравнительно-правового метода;

- преобразовывать правовую информацию в теоретическое знание в виде концептуальных обобщений;

- анализировать юридические факты.

- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;

- осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного правового опыта;

- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;

- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты;

- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения;

- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере коллизионного права;

- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры.

- демонстрировать профессиональные стандарты поведения;

- действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владеть:

основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.)

- навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий при проведении правовых исследований.

- навыками и методами анализа различных источников права;

- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам истории отечественного государства и права;

- методологией сравнительно-правового исследования.

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

- навыками профессионального общения и развития;

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;

- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.

- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3; ОК-9; ПК-2; ПК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.2 «Коллизионное право»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о видах юридических коллизий, возникающих в различных сферах государственного и муниципального управления;

- формирование у студентов аналитических навыков исследования сущности и особенностей преодоления юридических коллизий;

- интеграция знаний о юридических коллизиях, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических коллизий;

- освоение студентами базовых категорий и принципов коллизионного права;

- формирование представлений об особенностях возникновения каждого вида юридических коллизий;

- изучение студентами практики преодоления юридических коллизий в деятельности органов государственной власти, в международной сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и содержание правового мышления;

- формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека в области осознания правового опыта;

- способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;

- имеет представление о процедуре целеполагания при постановке проблематики в сфере коллизионного права.

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов коллизионного права;

- средства и методы анализа проблем коллизионного права и юридических процессов.

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;

- основные юридические дефиниции, формирующие базовые представления о коллизионном праве на современном этапе;

- основные закономерности возникновения юридических коллизий, функционирования и развития права, сущность и функции правового регулирования;

- структуру, виды, функции правосознания;

- элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.

Уметь:

воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию о способах возникновения юридических коллизий, их видах;

- ставить цели в сфере правовых исследований и выбирать пути их достижения с помощью общенаучных и специальных юридических методов;

- рассуждать о проблемах возникновения юридических коллизий и способах их преодоления логично, критично, аргументировано.

- логически мыслить, вести научные дискуссии по проблемам коллизионного права;
- проводить хронологические параллели с использованием сравнительно-правового метода;
- преобразовывать правовую информацию в теоретическое знание в виде концептуальных обобщений;
- анализировать юридические факты.
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;
- осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного правового опыта;
- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты;
- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения;
- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере коллизионного права;
- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры.
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владеть:

- основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.)
- навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий при проведении правовых исследований.
 - навыками и методами анализа различных источников права;
 - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам истории отечественного государства и права;
 - методологией сравнительно-правового исследования.
 - юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
 - навыками профессионального общения и развития;
 - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;

- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3; ОК-9; ПК-2; ПК-8.

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.2.1 «Методология науки теории государства и права»

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методология науки теории государства и права» имеет целью усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

- изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;

- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора;

- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества.

- факторы, влияющие на развитие интеллектуального и общекультурного уровня личности,

- знает основные законы логического мышления, методы и способы совершенствования общекультурного уровня.

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;

- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;

- основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

- основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность.

- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;

- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.

Уметь:

- получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;

- получать и распространять знания о государстве и праве и о государственно-правовых явлениях,

- доказывать ценность права, как регулятора общественных отношений, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.

- анализировать основные подходы к пониманию сущности государства и права, проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи;

- обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых умеет программировать свою научно-профессиональную деятельность.

- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы

- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе

- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных ; стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;

- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);

- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;

- характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности)

- характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- учитывать принцип обратной связи в своей профессиональной деятельности;

- формировать у окружающих положительные представления о праве посредством собственного поведения, направленного на строгое соблюдение правовых норм.

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;

- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;

- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.

Владеть:

- основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений;

- способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания;

- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

- современными приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, соотношение сущности и явления, формы и содержания и т.п.);

- основными навыками самостоятельной работы над научной информацией, методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.

- навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;

- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности

- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

- навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими;

- отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;

- навыками противостояния негативному психологическому влиянию;

- навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения

- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;

- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.

- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;

- навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

- умением прогнозировать показатели противоправной деятельности;

- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК - 11

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.2.2 «Основные категории юридической науки»

1. Цель изучения дисциплины:

- усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представления об основных категориях отражающих особые свойства юридической науки, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- сформировать понятийный и категориальный аппарат современной юридической науки;

-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;

-изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора;

- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества

- факторы, влияющие на развитие интеллектуального и общекультурного уровня личности,

- знает основные законы логического мышления, методы и способы совершенствования общекультурного уровня.

- факторы, влияющие на развитие интеллектуального и общекультурного уровня личности,

- знает основные законы логического мышления, методы и способы совершенствования общекультурного уровня.

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;

- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;

- основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

- основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность.

- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;

- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.

Уметь:

- получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;

- получать и распространять знания о государстве и праве и о государственно-правовых явлениях,

- доказывать ценность права, как регулятора общественных отношений, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма.

- анализировать основные подходы к пониманию сущности государства и права, проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи;

- обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых умеет программировать свою научно-профессиональную деятельность

- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы

- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе

- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;
- характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности)
- характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- учитывать принцип обратной связи в своей профессиональной деятельности;
- формировать у окружающих положительные представления о праве посредством собственного поведения, направленного на строгое соблюдение правовых норм.
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;
- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.

Владеть:

- основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений;
- способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

- современными приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, соотношение сущности и явления, формы и содержания и т.п.);
- основными навыками самостоятельной работы над научной информацией, методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
- навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы.
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;
- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.
- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;
- навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
- умением прогнозировать показатели противоправной деятельности;
- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-11;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.3.1 «Правовое регулирование бухгалтерского учета»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе, обеспечивающей финансовый контроль; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих систему бухгалтерского учета и отчетности в различных сферах хозяйственной деятельности.; получение некоторых практических навыков использования информационной базы, содержащейся в первичных документах, сводных регистрах, бухгалтерской отчетности в правоприменительной практике.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами базовых понятий и принципов правовых основ организации бухгалтерского учета в РФ; изучение студентами специальной терминологии и сути бухгалтерского учета, вытекающих из действующих нормативно-правовых актов; рассмотрение проблем, возникающих на практике при реализации нормативных актов по бухгалтерскому учету; изучение основ бухгалтерской отчетности и возможности ее применения в юридической практике; закрепление знаний, полученных в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященным отдельным аспектам организации бухгалтерского учета.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, содержание и правовое значение бухгалтерской деятельности в целях решения социальных и профессиональных задач;
- систему бухгалтерского законодательства как совокупность нормативных актов;
- соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым законодательством;
- зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства;
- понятие и признаки правовой дисциплины в сфере бухгалтерской деятельности (финансовая дисциплина, договорная дисциплина, трудовая дисциплина и т.д.), характеризующей правомерное поведение участников учетных правоотношений;
- понятие, структуру и виды правоприменительных актов в системе бухгалтерского учета, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм при организации бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие бухгалтерских документов, как средство юридического оформления фактов хозяйственной жизни; юридическую силу и юридическое значение бухгалтерского документа как доказательства; сущностные признаки юридического и бухгалтерского документа как атрибута правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности и важнейшего элемента правовой системы.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие функционирование бухгалтерского учета и отчетности;
- уметь использовать информацию о состоянии бухгалтерского учета организаций для выявления и предотвращения правонарушений в этой сфере;
- анализировать арбитражную практику по делам, вытекающим из правоотношений субъектов бухгалтерского учета.

Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов;

- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов хозяйственной жизни;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами бухгалтерской деятельности; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству и правоприменительной практике;
- навыками технического оформления и редактирования текста юридического и бухгалтерского документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;
- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического и бухгалтерского документа;
- навыками эффективного использования юридических и бухгалтерских документов как правовых средств в бухгалтерской деятельности;
- методом бухгалтерского учета активов и обязательств экономических субъектов;
- навыками оценки фактического поведения участников учетных правоотношений на предмет соответствия установленным обязательным предписаниям и процедурам, характеризующих содержание правовой дисциплины.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8; ПК-4, ПК-6, ПК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.3.2 «Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе, обеспечивающей финансовый контроль; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих систему бухгалтерского учета и отчетности в различных сферах хозяйственной деятельности.; получение некоторых практических навыков использования информационной базы, содержащейся в первичных документах, сводных регистрах, бухгалтерской отчетности в правоприменительной практике.

2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов правовых основ организации бухгалтерского учета в РФ;
- изучение студентами специальной терминологии и сути бухгалтерского учета, вытекающих из действующих нормативно - правовых актов;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при реализации

нормативных актов по бухгалтерскому учету;

- изучение основ бухгалтерской отчетности и возможности ее применения в юридической практике;

- закрепление знаний, полученных в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященным отдельным аспектам организации бухгалтерского учета.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, содержание и правовое значение бухгалтерской деятельности в целях решения социальных и профессиональных задач.

- систему бухгалтерского законодательства как совокупность нормативных актов;

- соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым законодательством;

- зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства;

- понятие и признаки правовой дисциплины в сфере бухгалтерской деятельности (финансовая дисциплина, договорная дисциплина, трудовая дисциплина и т.д.), характеризующей правомерное поведение участников учетных правоотношений.

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов в системе бухгалтерского учета, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм при организации бухгалтерского учета и отчетности.

- понятие бухгалтерских документов, как средство юридического оформления фактов хозяйственной жизни; юридическую силу и юридическое значение бухгалтерского документа как доказательства; существенные признаки юридического и бухгалтерского документа как атрибута правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности и важнейшего элемента правовой системы.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие функционирование бухгалтерского учета и отчетности;

- уметь использовать информацию о состоянии бухгалтерского учета организаций для выявления и предотвращения правонарушений в этой сфере;

- анализировать арбитражную практику по делам, вытекающим из правоотношений субъектов бухгалтерского учета.

Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов;

- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов хозяйственной жизни;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами бухгалтерской деятельности;

- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству и правоприменительной практике;

- навыками технического оформления и редактирования текста юридического и бухгалтерского документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;

- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического и бухгалтерского документа.

- навыками эффективного использования юридических и бухгалтерских документов как правовых средств в бухгалтерской деятельности,

-методом бухгалтерского учета активов и обязательств экономических субъектов,

-навыками оценки фактического поведения участников учетных правоотношений на предмет соответствия установленным обязательным предписаниям и процедурам, характеризующих содержание правовой дисциплины.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8; ПК-4, ПК-6, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ 4.1 «Правоохранительные органы»

1. Цель изучения дисциплины: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов в области деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности правоохранительных органов; показать студентам существенное место правоохранительных органов в ряду юридических дисциплин; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области деятельности правоохранительных органов, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов; усвоение правил надлежащей

правовой процедуры, в которой реализуется назначение правоохранительных органов; освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ; изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности правоохранительных органов; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности правоохранительных органов; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам : деятельности правоохранительных органов.

3 Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан;
- меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов;
- тактика и методика деятельности правоохранительных органов;
- организация деятельности и полномочия правоохранительных органов;
- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении деятельности правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов;
- давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения норм права при осуществлении правоохранительными органами возложенных на них полномочий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ 4.2 «Введение в специальность»

1. Цель изучения дисциплины: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность правоохранительных органов; раскрыть

содержание основных правовых институтов в области деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности правоохранительных органов; показать студентам существенное место правоохранительных органов в ряду юридических дисциплин; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области деятельности правоохранительных органов, и развитие навыков их квалифицированного применения (на практике); получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение правоохранительных органов; освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ; изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности правоохранительных органов; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности правоохранительных органов; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности правоохранительных органов.

3 Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан;
- меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов;
- тактика и методика деятельности правоохранительных органов;
- организация деятельности и полномочия правоохранительных органов;
- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении деятельности правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов;
- давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения норм права при осуществлении правоохранительными органами возложенных на них полномочий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.5.1 «Административный процесс»

1. Цель изучения дисциплины:

- углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц в административный процесс;

- обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административного процесса, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц в административный процесс.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов административных наказаний, правил их назначения;

- рассмотрение проблем квалификации административных правонарушений, разграничения с уголовно наказуемыми деяниями;

- изучение актуальных теоретических и практических проблем административного процесса;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при привлечении к административному процессу.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников административных правоотношений;

правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере рассмотрения дел об административных правонарушениях;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений по привлечению к административной ответственности, их содержание и особенности;

- понятие и признаки правомерного поведения участников административно-юрисдикционных отношений;

- действующее законодательство административно-юрисдикционного производства;

- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;

- государственный язык Российской Федерации;

- общие требования к технологии подготовки юридических документов;

- правила, приемы и средства юридической техники;

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании административных правонарушений.

Уметь:

- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);

- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность);

- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);

- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам административного правонарушения;

- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств административного правонарушения;

- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;

- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;

- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;

- применять знания о сущности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, сущности и основных понятиях стадии возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере производства по делам об административных правонарушениях;

- навыками профессионального общения и развития в сфере административной юрисдикции;

- навыками работы с правовыми актами в сфере административной юрисдикции;

- навыками профессионального общения и развития;

- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела,

которые могут войти в сферу применения административных санкций;

- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу об административном правонарушении, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;

- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа;

- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;

- поддерживать уровень своих профессиональных знаний;

- навыками правильно применять нормы административного права;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.5.2 Административно-процессуальное право

1. Цель изучения дисциплины:

- углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц в административный процесс;

- обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административного процесса, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц в административный процесс.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов административных наказаний, правил их назначения;

- рассмотрение проблем квалификации административных правонарушений, разграничения с уголовно наказуемыми деяниями;

- изучение актуальных теоретических и практических проблем административного процесса;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при привлечении к административному процессу.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников административных правоотношений;

правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере рассмотрения дел об административных правонарушениях;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений по привлечению к административной ответственности, их содержание и особенности;

- понятие и признаки правомерного поведения участников административно-юрисдикционных отношений;

- действующее законодательство административно-юрисдикционного производства;

- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;

- государственный язык Российской Федерации;

- общие требования к технологии подготовки юридических документов;

- правила, приемы и средства юридической техники;

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании административных правонарушений.

Уметь:

- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);

- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность);

- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);

- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам административного правонарушения;

- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств административного правонарушения;

- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;

- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;

- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;

- применять знания о сущности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, сущности и основных понятиях стадии возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений в сфере производства по делам об административных правонарушениях;

- навыками профессионального общения и развития в сфере административной юрисдикции;

- навыками работы с правовыми актами в сфере административной юрисдикции;

- навыками профессионального общения и развития;

- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения административных санкций;

- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу об административном правонарушении, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;

- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;

- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа;

- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;

- поддерживать уровень своих профессиональных знаний;

- навыками правильно применять нормы административного права;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор»

1. Цель изучения дисциплины: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям,

возникающим в сфере прокурорского надзора.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению прокурорского надзора; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение прокурорского надзора; освоение студентами базовых понятий и принципов прокурорского надзора; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций прокурорского надзора; изучение студентами терминологии, теории и практики прокурорского надзора; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности органов прокуратуры; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам прокурорского надзора.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан;

- меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;

- тактика и методика прокурорского надзора;

- организация деятельности и полномочия органов прокуратуры;

- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении прокурорского надзора.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры;

- анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения норм права при осуществлении надзорных полномочий органами прокуратуры.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.6.2 «Организационно-правовые основы деятельности
прокуратуры»

1. Цель изучения дисциплины: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению прокурорского надзора; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение прокурорского надзора; освоение студентами базовых понятий и принципов прокурорского надзора; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций прокурорского надзора; изучение студентами терминологии, теории и практики прокурорского надзора; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности органов прокуратуры; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам прокурорского надзора.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан;
- меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;
- тактика и методика прокурорского надзора;
- организация деятельности и полномочия органов прокуратуры;
- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении прокурорского надзора.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры;
- анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора;
- давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения норм права при осуществлении надзорных полномочий органами прокуратуры.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.7.1 «Законодательная техника (нормография)»

1. Цель изучения дисциплины:

Данный спецкурс предназначен для углубленного изучения и усвоения материала, связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем законодательной техники, а именно: понятий и средств законодательной техники; требований предъявляемых к проектам нормативных актов; способов изложения нормативных документов.

2. Задачи изучения дисциплины:

Выполнение задач обучения возможно лишь при условии изучения нормативных актов, учебно-методических материалов, рекомендуемой специальной литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- природу и назначение законодательной техники
- понятие и средства юридической техники
- понятие и классификацию нормативно-правовых актов, понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов
- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности, требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения структуры, содержания, оформления.
- основные функции юридических документов, общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к

ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.

- юридические конструкции, типовые стандарты, схемы, используемые для создания базовых юридических документов, особенности технологии подготовки и характерные признаки отдельных видов юридических документов (нормативные, правоприменительные, правореализационные и т.д.), требования к юридическим документам, выработанные корпоративным профессиональным обычаем и (или) практикой правоприменения в определенной сфере юридической деятельности.

- требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

- организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Уметь:

- выделять природу и назначение законодательной техники;

- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности в рамках правотворчества.

- показывать основные и специальные средства юридической техники

- выбирать оптимальные средства юридической техники при разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности

- анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы, а также применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

- проектировать базовые юридические документы, опосредующие правоприменительную деятельность, характеризовать юридическую силу правоприменительных актов, их место и значение в иерархии правовых актов

- характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.)

- составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста, оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц.

- формулировать требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности, составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

- осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов

- анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Владеть:

- терминологией, относящейся к законодательной технике (нормографии), ее природе и назначению;

- навыками выявления проблемных ситуаций в процессе нормотворчества.

- социальное назначение, содержание и функционирование государства и права в современном мире;

- современные подходы к пониманию формы государства и формы права;

- принципы функционирования механизма государства и реализации права;

- содержание основополагающих юридических понятий и категорий.

- навыками владения основными и специальными средствами юридической техники, основными способами изложения нормативных предписаний

- методикой написания и оформления нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности, навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

- навыками нахождения нужной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

- навыками анализа текстов нормативно-правовых актов, выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения, навыками правоприменения и конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций

- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа

- навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста, навыками критического анализа и использования типовых форм юридических документов, клише в практике юридической деятельности, навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), а также навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия (утверждения) различных видов юридических документов, в том числе неблагоприятных, связанных с признанием документа недействительным (ничтожным)

- технологией подготовки нормативно-правовых актов, навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

- законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов

- навыками аналитического исследования текстов законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.7.2 «Юридическая техника»

1. Цель изучения дисциплины:

Данный спецкурс предназначен для углубленного изучения и усвоения материала, связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем законодательной техники, а именно: понятий и средств законодательной техники; требований предъявляемых к проектам нормативных актов; способов изложения нормативных документов.

2. Задачи изучения дисциплины:

Выполнение задач обучения возможно лишь при условии изучения нормативных актов, учебно-методических материалов, рекомендуемой специальной литературы

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- природу и назначение законодательной техники
- понятие и средства юридической техники
- понятие и классификацию нормативно-правовых актов, понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов

- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности, требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения структуры, содержания, оформления.

- основные функции юридических документов, общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и

категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.

- юридические конструкции, типовые стандарты, схемы, используемые для создания базовых юридических документов, особенности технологии подготовки и характерные признаки отдельных видов юридических документов (нормативные, правоприменительные, правореализационные и т.д.), требования к юридическим документам, выработанные корпоративным профессиональным обычаем и (или) практикой правоприменения в определенной сфере юридической деятельности.

- требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

- организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Уметь:

- выделять природу и назначение законодательной техники;

- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности в рамках правотворчества.

- показывать основные и специальные средства юридической техники

- выбирать оптимальные средства юридической техники при разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности

- анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы, а также применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения

- проектировать базовые юридические документы, опосредующие правоприменительную деятельность, характеризовать юридическую силу правоприменительных актов, их место и значение в иерархии правовых актов

- характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать

необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.)

- составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста, оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц.

- формулировать требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности, составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

- осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов

- анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Владеть:

- терминологией, относящейся к законодательной технике (нормографии), ее природе и назначению;

- навыками выявления проблемных ситуаций в процессе нормотворчества.

- социальное назначение, содержание и функционирование государства и права в современном мире;

- современные подходы к пониманию формы государства и формы права;

- принципы функционирования механизма государства и реализации права;

- содержание основополагающих юридических понятий и категорий.

- навыками владения основными и специальными средствами юридической техники, основными способами изложения нормативных предписаний

- методикой написания и оформления нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности, навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

- навыками нахождения нужной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

- навыками анализа текстов нормативно-правовых актов, выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения, навыками правоприменения и конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций

- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа

- навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста, навыками критического анализа и использования типовых форм юридических документов, клише в практике юридической деятельности, навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), а также навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия (утверждения) различных видов юридических документов, в том числе неблагоприятных, связанных с признанием документа недействительным (ничтожным)

- технологией подготовки нормативно-правовых актов, навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

- законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов

- навыками аналитического исследования текстов законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ПК -1, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.8.1 «Банковское право»

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковских и валютных правоотношениях;

достижение осознания студентами места банковского права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономического развития государства;

соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в банковском деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правового регулирования банковской деятельности, валютного регулирования и контроля.

2. Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых понятий и принципов банковского права;

изучение студентами структуры банковской системы РФ и принципов ее функционирования;

изучение студентами правового механизма осуществления валютных операций;

формирование практических навыков составления документов валютного контроля, изучение механизма его осуществления;

изучение студентами терминологии, теории и практики банковского дела;

изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в банковском деле;

рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам банковского дела.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере;

современные технологии принятия управленческих решений;

основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях;

основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний);

социальную и правовую сущность юридического предписания;
понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений;

значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний в сфере банковского регулирования;

систему банковского законодательства;

формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений;

основные формы взаимодействия субъектов в сфере банковских отношений;

специфику финансово-правового регулирования общественных отношений и порядок привлечения к ответственности за нарушения банковского законодательства; (ПК-11)

особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации;

особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки;

действующее законодательство;

требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура).

Уметь:

устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);

характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в банковской сфере;

выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;

осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;

устанавливать различия и противоречия в полученной информации;

конструктивно воспринимать возражения;

осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);

фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику;

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения

законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;

выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;

прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления;

планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);

собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения

определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы;

применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;

применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;

выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками профессионального общения и развития;

навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике

способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;

умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;

навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;

навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;

навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-11, ПК-16

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.8.2 «Правовое регулирование банковских и валютных операций»

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковских и валютных правоотношениях;

достижение осознания студентами места банковского права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономического развития государства;

соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в банковском деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правового регулирования банковской деятельности, валютного регулирования и контроля.

2. Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых понятий и принципов банковского права;

изучение студентами структуры банковской системы РФ и принципов ее функционирования;

изучение студентами правового механизма осуществления валютных операций;

формирование практических навыков составления документов валютного контроля, изучение механизма его осуществления;

изучение студентами терминологии, теории и практики банковского дела;

изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в банковском деле;

рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам банковского дела.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере;

современные технологии принятия управленческих решений;

основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях;

основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний);

социальную и правовую сущность юридического предписания;

понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений;

значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний в сфере банковского регулирования;

систему банковского законодательства;

формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений;

основные формы взаимодействия субъектов в сфере банковских отношений;

специфику финансово-правового регулирования общественных отношений и порядок привлечения к ответственности за нарушения банковского законодательства;

особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации;

особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки;

действующее законодательство;

требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура).

Уметь:

устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);

характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в банковской сфере;

выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;

осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;

устанавливать различия и противоречия в полученной информации;
конструктивно воспринимать возражения;
осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);
фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику;
давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения
законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;
выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;
прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления;
планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждения и т.д.);
сбирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения
определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы;
применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;
применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;
выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.

Владеть:
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;
юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками профессионального общения и развития;
навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;

умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;

навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;

навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;

навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-11, ПК-16

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.9.1 «Профессиональное делопроизводство»

Цель изучения дисциплины:

Прочное усвоение теоретических и методологических основ делопроизводства как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития массива документов, в которых информация представлена в различных формах.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных чертах документа и их различиях;

- формирование у студентов умений анализировать положения международного права, национальных правовых актов Российской Федерации и государств, являющихся яркими представителями англосаксонской и романо-германской правовых семей, а также правовых инициатив международных организаций в области использования разных документов и сообщений;

- формирование способностей определять условия придания документам и сообщениям юридической силы;

- формирование умений применять меры, позволяющие обеспечить доказательственную силу документов и сообщений;

- способность определять возможность выполнения требований отечественного законодательства об обязательном нотариальном удостоверении, государственной регистрации сделок и легализации на территории Российской Федерации иностранных документов применительно к использованию разных документов и сообщений;

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание, специфику устной и письменной речи, правила орфографии и орфоэпии;
- понятие и сущность делопроизводства;
- основные закономерности составления документов и придания им юридической силы;
- отличительные особенности современного делопроизводства.

Уметь:

- проявлять логическую связность мышления;
- применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи;
- устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте;
- компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей;
- оперировать понятиями, категориями и терминами делопроизводства;
- грамотно составлять юридические документы;
- использовать меры правовой охраны информации, содержащей государственную, коммерческую, профессиональную, служебную и иную тайну в документах и сообщениях;
- использовать автоматизированные системы документационного обеспечения управления.

Владеть:

- навыками составления текстов на профессиональную тематику;
- навыками решения логических задач построения устной и письменной речи;
- владеть юридической терминологией;
- навыками анализа различных документов и сообщений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4; ПК-7; ПК-13.

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ДВ.9.2 «Документоведческая техника»

1. Цель изучения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ делопроизводства как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития массива документов, в которых информация представлена в различных формах.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам

правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность документационной организации управления;
- формирование устойчивой системы знаний о документационной организации управления;
- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки делопроизводства;
- ознакомление с неразрывной связью документационной организации управления с практикой применения документации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание, специфику устной и письменной речи, правила орфографии и орфоэпии;
- понятие и сущность делопроизводства;
- основные закономерности составления документов и придания им юридической силы;
- отличительные особенности современного делопроизводства.

Уметь:

- проявлять логическую связность мышления;
- применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи;
- устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте;
- компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей;
- оперировать понятиями, категориями и терминами делопроизводства;
- грамотно составлять юридические документы;
- использовать меры правовой охраны информации, содержащей государственную, коммерческую, профессиональную, служебную и иную тайну в документах и сообщениях;
- использовать автоматизированные системы документационного обеспечения управления.

Владеть:

- навыками составления текстов на профессиональную тематику;
- навыками решения логических задач построения устной и письменной речи;
- владеть юридической терминологией;
- навыками анализа различных документов и сообщений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК-13.

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Юридическая психология»

1.Цель изучения дисциплины «Юридическая психология»: овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений; формирование у студентов необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности.

2.Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение достоверными юридико- психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать юридико- психологические зависимости, а также пути влияния на них;

2) способствование цивилизованному профессионально-психологическому развитию личности работников юридических органов и их профессионализма;

3) разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач будущими юристами.

4) исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;

5) психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения;

6) разработка социально- психологических основ профилактики преступлений;

7) исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности(следователя, прокурора, адвоката, судьи);

8) исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению осужденных;

9) разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства работников правоохранительных органов по профориентации, профотбору, профконсультации кандидатов, желающих работать в указанных органах.

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;

- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц,

виновных в совершении преступлении, при разрешении гражданско- правовых споров в суде.

- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

- социально- психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно- управленческая и др.)

- возможности судебно- психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально-психологические качества, отвечающие требованиям профессии;

- применять психологические приемы общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности;

Владеть:

- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;

- навыками составления психологической характеристики на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях.

- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-17, ПК-19.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений; формирование у студентов необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- вооружение достоверными юридико-психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать юридико-психологические зависимости, а также пути влияния на них;

- способствование цивилизованному профессионально- психологическому развитию личности работников юридических органов и их

профессионализма;

- разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач будущими юристами.

- исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;

- психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения;

- разработка социально-психологических основ профилактики преступлений;

- исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи);

- исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению осужденных;

- разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства работников правоохранительных органов по профориентации, профотбору, профконсультации кандидатов, желающих работать в указанных органах.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;

- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступления, при разрешении гражданско-правовых споров в суде.

- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.)

- возможности судебно-психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально-психологические качества, отвечающие требованиям профессии;

- применять психологические приемы общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности;

Владеть:

- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;

- навыками составления психологической характеристики на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях.

- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-17, ПК-19.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б5.У.1 Учебная практика

1. Цель изучения дисциплины:

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Судебное красноречие» и введение в учебные курсы правового цикла, такие как «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Конституционное право» в результате изучения форм, методов и средств деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда.

Целями практики являются - виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») (в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО):

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность данного правоохранительного органа;

- Исследование и анализ особенностей практической деятельности, структуры, функций и задач данного правоохранительного органа;

- Изучение организации внутриведомственного и структурного взаимодействия данного правоохранительного органа с вышестоящими и нижестоящими органами;

- Приобретение опыта работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения;

- Углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику и функции правоохранительных органов Российской Федерации;
- основные механизмы и правила взаимодействия профессионалов при решении ими служебных задач.

Уметь:

- извлекать информацию из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность конкретного правоохранительного органа;
- применять навыки профессионального общения в конкретных ситуациях.

Владеть:

- действовать организованно и своевременно при решении специфических для места прохождения практики задач;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения при решении возникающих на практике задач.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-16; ПК-19.

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

Форма контроля: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б5.П.1 Производственная практика

1. Цель изучения дисциплины:

Целью производственной практики (1-го этапа, 2 курс) является осмысление и применение теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Административная юрисдикция», «Судебная власть», в результате изучения форм, методов и средств деятельности отделов полиции, прокуратуры, суда и прочих организаций правоохранительной системы.

Целью производственной практики (2-го этапа, 3 курсе) являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении отраслей права, в результате изучения форм, методов и средств деятельности отделов полиции, прокуратуры, суда и прочих организаций правоохранительной системы. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Целями практики являются:

Виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») (в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО):

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

2. Задачи изучения дисциплины:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО):

- нормотворческая деятельность;
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- **правоприменительная деятельность:**
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- **правоохранительная деятельность:**
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- **экспертно-консультационная деятельность:**
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность данного правоохранительного органа;
2. Исследование и анализ особенностей практической деятельности, структуры, функций и задач данного правоохранительного органа;
3. Изучение организации внутриведомственного и структурного взаимодействия данного правоохранительного органа с вышестоящими и нижестоящими органами;
4. Приобретение опыта работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения;
5. Углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику и функции правоохранительных органов Российской Федерации;
- основные механизмы и правила взаимодействия профессионалов при решении ими служебных задач.

Уметь:

- извлекать информацию из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность конкретного правоохранительного органа;
- применять навыки профессионального общения в конкретных ситуациях.

Владеть:

- действовать организованно и своевременно при решении специфических для места прохождения практики задач;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения при решении возникающих на практике задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: зачет/ зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б6 Итоговая государственная аттестация

1. Цель изучения дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника РГЭУ (РИНХ) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

2. Задачи изучения дисциплины:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права, уголовного процесса;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с юридическими актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- методикой квалификации и разграничения отдельных видов правонарушений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Физкультура

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Физкультура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

– социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

– понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

– использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.

– выполнять требования по общей физической подготовке;

– определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);

– объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

– использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

– диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

– овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;

– развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;

– активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;

– использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

– создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;

– удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

– жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

– средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

– основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5, ОК-7, ОК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 10

6. Форма контроля: зачет.