

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Аннотации РПД, практик, ГИА

### Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине.** В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы развития исторического процесса в России и мире, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.

Уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.

Владеть: навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Филатов С.В., Чижикова Ю.А., Горбунова Н.В.

### Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование четких внутренне непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал

**2. Задачи изучения дисциплины:** усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.

Уметь: применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.

Владеть: представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
6. **Форма контроля:** экзамен
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богданова О. А.

### **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения
- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;
- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико- грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

- различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;

- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

- практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;

- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ОК-5, ОК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 8

**6. Форма контроля:** зачет / экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Ткаченко И. Н., Самарская С. В., Васичкина О. Н., Лысакова Л.А., Ким Л.С.

#### **Б1.Б.4 ПРАВО**

**1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью курса «Право» является формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами курса являются формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение, ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны, привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ОК-6.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Самыгин П. С.

#### **Б1.Б.5 СОЦИОЛОГИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

**2. Задачи изучения дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; выработка навыков межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия, функции и методы социологии;
- основные научные подходы возникновения и функционирования общества;
- основные принципы организации и функционирования социальных систем;
- современное представление о положении человека в обществе;
- техники планирования и организации сбора эмпирических данных;
- современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества;
- устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов;
- смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;

*Уметь:*

- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности;
- обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных в анализе систем управления;
- применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды;
- проектировать и реализовывать конкретное социологическое исследование;
- готовить и представлять отчёты об исследованиях;
- анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта

*Владеть:*

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками проведения социологических исследований;
- навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию;
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- навыками работы в команде;
- навыками работы с документацией (готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты, портфолио и др.).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Белов М.Т., Кудрявцев Д.И., Руденко А.Н.**

### **Б1.Б.6 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** Основная цель курса «Культура речи и деловое общение» – формирование и развитие у обучающегося способности логически верно,

аргументированно, ясно и грамотно строить устную и письменную речь

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,

- формирование коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы

- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля

- рассмотрение основных закономерностей и норм профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии;

- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;

- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормы русского языка;

- жанры деловой документации, особенности и различия между жанрами деловой документации;

- основные изобразительно-выразительные средства языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.

- этапы подготовки выступления, взаимодействие различных видов делового общения,

- нормы русского языка;

- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения,

- основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении,

- деловой этикет, особенности коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы.

Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;

- правильно оценивать коммуникативную ситуацию

- уметь формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения

- продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства

- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра

- анализировать речь партнеров по коммуникации;

Владеть:

- культурой речи на всех уровнях языковой системы

- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);

- владеть техникой речевой деятельности;

- владеть устной и письменной формами профессиональной речи, знать их особенности и отличия;

- современными нормами официально-делового стиля и этикета;
- средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении,
- владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля;
- владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Куликова Э. Г., Китанина Э.А., Локтева М. Е., Алтунина В.В.

### **Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- оснастить обучающихся математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях;
- дать обучающимся базовые знания по математическому анализу, необходимые для понимания дифференциальных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и других математических дисциплин.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить у обучающихся логическое мышление;
- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;
- формирование у обучающихся практических навыков исследования и применения аппарата математического анализа в структурах экономики

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия математического анализа, структуру и содержание основных его разделов;
- основы математического анализа, необходимые для построения теоретических моделей экономических процессов.
- основы математического анализа, необходимые для решения математических и экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для составления экономических разделов планов;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных математических моделей экономических процессов;
- вычислять интегралы;
- грамотно интерпретировать результаты математических расчетов с целью обоснования полученных выводов;
- использовать аппарат числовых и функциональных рядов;
- исследовать функции и строить графики;
- находить пределы и производные;
- применять математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления для

построения стандартных теоретических моделей;

- применять методы математического анализа для решения задач поиска и обработки информации о конкретных экономических явлениях и процессах;

- применять методы математического анализа при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- навыками анализа результатов математических расчетов;

- навыками выбора и применения математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- навыками грамотной интерпретации результатов математического моделирования экономических процессов;

- навыками математического обоснования полученных выводов;

- навыками построения, математических моделей экономических процессов

- навыками применения современного математического инструментария для составления экономических разделов планов;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- навыками применения современного математического инструментария для обработки информации;

- навыками решения типовых аналитических задач математическими методами

- навыками решения типовых задач расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, математическими методами.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3, ПК-4.**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Батищева Г. А., Журавлева М.И.**

## **Б1.Б.8 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности и в экономических исследованиях;

- дать обучающимся базовые знания по линейной алгебре, необходимые для понимания дифференциальных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и других дисциплин, требующих математической основы.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить логическое мышление;

- освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования;

- формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

### **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основы линейной алгебры, необходимые для:

- понимания сущности и значения информации в современном обществе;

- решения задач получения, хранения и переработки экономической информации;

- решения задач сбора и анализа экономической информации;

- решения экономических задач.

Уметь:

- применять инструментарий линейной алгебры для:

- решения поставленных экономических задач;
- составления экономических разделов планов;

- применять методы линейной алгебры для:

- анализа экономической информации;
- переработки экономической информации;
- структурирования экономической информации.

Владеть:

- навыками математического моделирования и линейного программирования для обработки информации;

- навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, включающих математическую обработку данных методами линейной алгебры;

- навыками применения математического инструментария линейной алгебры для:

- переработки экономической информации;
- анализа экономической информации;
- решения поставленных экономических задач.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3, ПК-4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7

**6. Форма контроля:** экзамен, зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Батищева Г. А., Журавлева М.И.

### **Б1.Б.9 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических, представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных экономических задач.

**2. Задачи изучения дисциплины:** развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики; развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики; формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач; основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований; основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

**Уметь:** выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач; использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий; использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач.

**Владеть:** вероятностно-статистическими методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач, относящихся к области профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3, ПК-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5.

**6. Форма контроля:** экзамен, контрольная работа (заочная форма обучения).

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Ниворожкина Л.И., Кокина Е.П., Торопова Т.В.

### **Б1.Б.10 ИНФОРМАТИКА**

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации, особенностями разграничения доступа к информации и общими подходами к обеспечению ее защиты и безопасности.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

*Уметь:*

-работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации.

*Владеть:*

-владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью к взаимодействию со службами информационных технологий и эффективному использованию корпоративных информационных систем.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-8.

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Ефимова Е.В.

### **Б1.Б.11 МАКРОЭКОНОМИКА**

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: формирование системных знаний о принципах функционирования и факторах развития национальной экономики, овладение методологией макроэкономического анализа и составления макроэкономических прогнозов

2. **Задачи изучения дисциплины:** определение основных макроэкономических категорий и проблем; изучение механизма функционирования агрегатных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии; обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и механизме становления равновесия в рыночной экономике.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом

*Уметь:* сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической

политики государства

*Владеть:* навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПК-4,

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 12

**6. Форма контроля:** зачет/ экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Борисовская К.А.

### **Б1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**2. Задачи изучения дисциплины:** Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; содержание классических положений и ключевых концепций всех разделов микроэкономики, направления развития экономической науки.

*Уметь:* применять полученные теоретические знания для решения задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

*Владеть:* современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПК-4, ПК-11

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 9

**6. Форма контроля:** зачет/ экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Пржедецкая Н.В.

### **Б1.Б.13 ЭКОНОМЕТРИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** – выработка навыков использования методов эконометрики для прикладных целей.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

*Уметь:*

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;  
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-8.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Житников И.В.

### **Б1.Б.14 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**1. Цели изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формировать у обучающихся научный подход к проведению процедуры сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на макро- и микроуровне;

2) привить обучающимся навыки статистического анализа массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки и интерпретации полученных результатов для обоснования выводов;

3) ознакомить обучающихся с международными стандартами, используемыми в статистической практике проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;

4) привить обучающимся практические навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему показателей социально-экономической статистики;  
- методологию сбора и обработки исходных данных для проведения статистических расчетов;

- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя методологию статистического наблюдения;

- применять инструментальные средства статистики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- используя отечественные и зарубежные источники статистической информации, собрать данные, необходимые для анализа социально-экономических процессов и явлений

на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом и подготовить информационный обзор.

Владеть:

- навыками анализа статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- приемами статистического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистического характера для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками статистического анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом с подготовкой аналитического отчета.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Наухацкая Т. Я.

### **Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий, терминов, определений дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- изучение анатомо-физиологических механизмов безопасности и защиты человека от негативных воздействий;
- рассмотреть правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- приобретение практических навыков оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия, термины, определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; экологические основы безопасности; основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; характеристики потенциально опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

*Уметь:* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

*Владеть:* методами оказания первой помощи пострадавшим, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС

мирного и военного времени.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-9
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Туриченко Л.П.

### **Б1.Б.16 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытия их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

-собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;

-изучить отечественные и зарубежные источники информации о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;

-подготовить информационный обзор или аналитический отчет о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: отечественные и зарубежные источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

Уметь: собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;

Владеть: навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Добролежа Е. В.

### **Б1.Б.17 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических знаний бухгалтерского учета; умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать его важнейшие объекты; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, прочтения и анализа финансовой отчетности

2. **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся четкому представлению о раскрытии сущности, целях и функциональному предназначению бухгалтерского учета, и его месте в системе управления предприятием; о порядке документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу, принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета; методику учета всех объектов организации.

Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни экономических субъектов, формулировать задачи бухгалтерского учета и выбирать конкретные методы их решения.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета, способами решения аналитических задач и сбором необходимой для этого информации.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
6. **Форма контроля:** экзамен
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Нор-Аревян Г.Г.

#### **Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ**

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися теоретических основ и современных методов маркетинговой деятельности предприятий в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга;
- рассмотрение основных концепций маркетинга;
- исследование маркетинговой среды и ее структуры;
- изучение комплекса маркетинга;
- выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности;
- освещение дискуссиями проблем современного маркетинга в России.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные компоненты маркетинга и этапы маркетинговой деятельности современного предприятия; основные методы проведения маркетинговых исследований; понятие «маркетинговая среда» и ее структуру; модель покупательского поведения; стратегии жизненного цикла товара; основные признаки сегментации рынка и стратегии целевых сегментов рынка; этапы формирования цен на товары и услуги в условиях рынка; необходимость каналов распределения товаров в маркетинге и их природу; понятие маркетинговой коммуникации и систему маркетинговых коммуникаций; формы организации маркетинговой деятельности; стратегическое планирование маркетинга, его содержание и основные этапы; формы контроля маркетинговой деятельности.

*Уметь:* применять основные методы исследования рынка; выявлять и удовлетворять требования потребителей товара; оценивать рыночную ситуацию; определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка; определять оптимальную структуру ассортимента; разрабатывать ценовую политику применительно к конкретным сегментам рынка; формировать каналы товародвижения от производителя к потребителю, используя как прямые, так и косвенные методы торговли; разрабатывать стратегию по продвижению товаров и услуг на рынки; применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

*Владеть:* практическими навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами маркетинговых исследований; процедурами сегментирования рынков по признакам, определения целевых; сегментов и объема потенциального спроса, анализа конъюнктуры рынка; навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятии; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

6. **Форма контроля:** зачет.

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Дзотцоева К. А., Межаев Р.М.

#### **Б1.Б.19 ОСНОВЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** раскрытие сущности и методики экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, научного обоснования управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организаций; представление о методике анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; формировании финансовых результатов и рентабельности продукции, активов и капитала; финансовом состоянии организации и ее деловой активности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области основ анализа хозяйственной деятельности; развитие у обучающихся навыков по проведению анализа хозяйственной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческими организациями;

- методику анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- последовательность проведения анализа и применения его основных методов.

Уметь:

- обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения хозяйственных процессов и явлений;

- применять методы анализа для оценки эффективности использования ресурсов организации, ее финансового состояния и деловой активности;

- формулировать обоснованные выводы об использовании экономического потенциала хозяйствующего субъекта, состоянии его бизнеса и перспективах развития.

Владеть:

- основными методами экономического анализа.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Гузей В.А.

## **Б1.Б.20 ФИНАНСЫ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов

- изучение условий и причин возникновения финансов; освещение дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов; рассмотрение функций финансов, их трансформацию в рыночной экономике; изучение финансовой системы, экономических основ ее построения; раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; изучение состояния финансов России в современных условиях;

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и

процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;

- обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов в области развития сфер и звеньев финансовой системы;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов в сфере финансовых отношений;

- анализ и интерпретация финансовых и бюджетных показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в области развития финансов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов, состояния финансов хозяйствующих субъектов, страховых организаций, бюджетных учреждений;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на региональном и местном уровнях в области финансов.

- формирование навыков финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- формирование навыков ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- формирование умения по составлению финансовых расчетов и осуществления финансовых операций;

- формирование умения профессионального применения законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;

- формирование навыков организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;

- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;

- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

- систему национальных счетов, их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;

– особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;

– выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;

– осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;

– осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

– использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;

– навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;

– методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;

– навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О. Б., Костоглодова Е.Д.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний:

- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;
- формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе;
- осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и категории дисциплины;
  - сущность и структуру мировой экономики;
  - основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях;
  - современные тенденции и проблемы развития мировой экономики;
  - основные формы международных экономических отношений;
- ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации (ПК-7, ОПК-2)

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО;
- анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде
- выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений. (ПК-7, ОПК-2)

*Владеть:*

- навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;
- навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.) (ПК-7, ОПК-2).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК 2, ПК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Шипилова Т.В.

## **Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными особенностями ведущих школ и направлений экономической науки.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний, позволяющих выявлять и оценивать направления развития экономических учений в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- сформировать представление об апробированных методах и инструментах экономических учений.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные теоретические модели экономических учений.

Уметь: применять методы научного познания в практике экономической деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования экономических процессов.

Владеть: методами научного исследования экономических явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

## **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-3**

## **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.**

## **6. Форма контроля: зачет.**

## **8. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Филонич В.В.**

### **Б1.Б.23 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе; формирование у будущих выпускников стратегического экономического мышления, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.

## **2. Задачи изучения дисциплины: научиться**

- Анализировать (в их взаимосвязи) факторы, влияющие на спрос потребителей, и видеть преимущества и недостатки различных методов оценки рыночного спроса.
- Оценивать и сравнивать результативность различных видов социально-экономической политики государства на конкурентных рынках.
- Классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур, применяя информацию из разнородных источников.
- Анализировать стратегическое поведение фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные теоретические методы и подходы.
- Понимать преимущества и недостатки различных форм и методов ценовой дискриминации как инструмента маркетинговой стратегии фирм.
- Применять на практике способы борьбы с неблагоприятным отбором и моральным риском на рынках с асимметричной информацией.
- Различать экономические функции, выполняемые рекламой, и использовать их в практической деятельности.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;
- содержание базовой парадигмы «Структура-Поведение-Результат» и закономерности функционирования отраслевых рынков;
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования;
- условия, в которых функционирует современный отраслевой рынок;

– методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных.

Уметь:

– оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;

– проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;

– проанализировать информацию о ценах спроса и предложения; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

– применять на практике современные математические методы анализа отраслевого рынка;

Владеть:

– приемами работы со статистической отраслевой информацией;

– методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;

– методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;

– методами анализа информации об основных финансово-экономических показателях;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, 5, 6);

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, 6, 7**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Цой Р. А.**

## **Б1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:**

– постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;

– устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;

– ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

– предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

– социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

– понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

– использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.

– выполнять требования по общей физической подготовке;

– определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);

– объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

– использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

– диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

– овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;

– развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;

– активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;

–использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

–создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;

–удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

–жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

–средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

–основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,

–системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2

6. **Форма контроля:** зачет

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Денисов Е.А., Ключкина Г.О., Мануйленко Э.В., Жаброва Т.А., Пономарев И.Е.

### **Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с новейшими достижениями экономической теории, наиболее актуальными для использования в научной деятельности и хозяйственной практике.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний, позволяющих выявлять и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;

- сформировать представление об апробированных методах и инструментах проведения теоретических исследований и анализа их результатов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** действия властных структур по совершенствованию финансово-кредитных институтов и других макроэкономических преобразований; основные теоретические модели экономики и функционирования в ней финансовых институтов.

**Уметь:** использовать методологические подходы и методы научного познания в практике исследовательской и научной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования и подходы и на базе этого изменять научные и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень.

**Владеть:** приемами, методами и методологическими подходами к научному исследованию экономических проблем; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, приобретению новых знаний и умений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПК-4

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6.

6. **Форма контроля:** экзамен.

## 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Филонич В.В.

### **Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью курса “Экономика предприятий (организаций)” является формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами курса являются изучение места и роли организаций системе национального хозяйства; оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; изучение экономического механизма организации; изучение взаимоотношений организаций с институтами финансово-кредитной сферы; выработка навыков обоснования управленческих решений в организациях.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность предмета экономики организаций (предприятий), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация;
- принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

Уметь:

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов;
- показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения;
- определить отпускную цену предприятия и финансовые результаты его деятельности.

Владеть:

- знаниями о структуре национальной экономики;
- производственной и организационной структуре предприятия;
- о выборе эффективной производственной технологии;
- оптимальном планово-управленческом решении;
- выборе критериев оптимальности;
- типах и методах производства;
- видах издержек и методов ценообразования;
- направлениях и источниках инвестиций;
- инновационной политике организаций;
- характере взаимоотношений предприятий с финансово-кредитными учреждениями.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4**

#### **5. Общая трудоёмкость:(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ**

#### **6. Форма контроля: экзамен.**

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Козловский В.А.**

### **Б1.В.ОД.3 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Цель изучения дисциплины:** объяснить обучающемуся роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической

деятельности

**2. Задачи изучения дисциплины:** помочь овладеть основными направлениями развития научных исследований в сфере экономики, освоить методику поиска, оформления, разработки научных исследований с использованием современных методов и технологий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, специфику методов научного исследования в социально-гуманитарной области.

Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать методологию научного исследования для анализа социально значимых проблем и процессов.

Владеть: навыками научного мышления для постановки проблемы и проведения самостоятельного исследования в сфере экономики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Плотникова Т.В.

#### **Б1.В.ОД.4 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере деятельности бакалавра, представления о выбранной сфере деятельности, ее месте и роли в общественном воспроизводстве, выявление взаимосвязи между теорией и практикой в экономике.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование навыков по использованию экономических знаний в различных сферах деятельности;

- формирование навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основы финансовой и кредитной системы России и показатели, их характеризующие в контексте применения в различных сферах деятельности; главные методы исследования экономических процессов (логический, исторический, анализ и синтез, наблюдение и сбор фактов и др.), в российском государстве в контексте мирового экономического развития

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности социально-экономического развития общества для формирования профессиональной позиции; самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации с учетом сбора, анализа и обработки представляемых данных.

Владеть: необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации социально-экономических программ развития; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по экономике и финансовой политике России различных периодов в контексте всемирных общественно-политических процессов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОПК-2

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Романова Т. Ф., Меликсетян С. Н.

#### **Б1.В.ОД.5 МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ**

## **1. Цель изучения дисциплины:**

- оснастить обучающихся инструментарием, необходимым для применения математических методов в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;
- дать обучающимся базовые знания по теории игр, необходимые для понимания дисциплин, требующих математической основы, а также для усвоения методов принятия решений в условиях неопределённости при решении экономических задач.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить у обучающихся логическое мышление;
- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;
- сформировать у обучающихся представление о теории игр, как об одной из важнейших областей современной науки;
- формирование у обучающихся навыков практического применения аппарата теории игр в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков реализации изучаемых в теории игр алгоритмов с помощью современных информационных технологий.

## **4. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы теории игр, необходимые для решения экономических задач;
- виды игр,
- виды стратегий и методы их нахождения;
- методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач;
- методы теории игр, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия теории игр для анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям;
- основные понятия теории игр, необходимые для:
  - построения теоретических моделей экономических процессов;
  - решения задач по сбору и анализу экономических данных.

Уметь:

- свободно оперировать категориями теории игр;
- использовать методологию теории игр при решении экономических задач;
- выбирать и применять инструменты теории игр для решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать методы теории игр для:
  - составления и обоснования экономических разделов планов;
  - решения экономических задач;
- применять методы теории игр:
  - в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, приводимых к игровым ситуациям;
  - при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
- работать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям, провести их обработку и анализ методами теории игр;
- строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических

явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками объяснения роли теории игр в экономических исследованиях и экономической практике;
- навыками построения стандартных моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям;
- навыками применения инструментария теории игр для решения экономических задач;
- навыками использования методов теории игр в целях решения экономических задач;
- навыками построения математических моделей коммуникации экономических агентов на основе использования методов теории игр;
- навыками грамотной интерпретации результатов моделирования экономических процессов методами теории игр;
- навыками применения современных технических средств реализации методов теории игр для решения экономических задач
- навыками применения методов теории игр для решения типовых задач расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
- инструментами теории игр для совершенствования методики преподавания экономических дисциплин в части моделирования игровых ситуаций, соответствующих реальным экономическим задачам.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4.

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 4

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Журавлева М. И., Батищева Г. А.

## **Б1.В.ОД.6 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** усвоение ценовой политики, экономически обоснованной методики регулирования и установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на макро- и микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективной финансовой политики в рыночных условиях.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоение навыков формирования и использования ценовой информации на макро- и микроуровне;
- освоения типовых методик разработки ценовой политики и ценовых стратегий;
- приобретение умений разработки стоимостных показателей деятельности хозяйствующих субъектов и экономических пропорций планирования бюджетов различных уровней.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные экономические понятия и методы ценообразования, управления финансами и денежными потоками в процессе формирования цен на макро- и микроуровне, а также методы контроля за ценами и их видами (тарифами, ставками) в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях

Уметь: выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: методами исследования финансовых, денежных, кредитных рынков, в

академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных задач; аналитическими методами для оценки эффективности ценообразования; методами изучения спроса потребителей; методами расчета экономических показателей

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Денисова И. П.

### **Б1.В.ОД.7 1С БЮДЖЕТНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы с программным продуктом «1С: Бюджетная отчетность»

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для формирования бюджетной отчетности;

- анализ и интерпретация финансовой бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности финансовых органов, органов казначейства, а также автономных, бюджетных и казенных учреждений;

- обработка экономических данных необходимых для формирования бюджетной отчетности;

- формирование навыков практической работы с программным продуктом «1С: Бюджетная отчетность».

**2. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регулирующие составление отчетности;

- действующие формы и состав бухгалтерской бюджетной отчетности;

- наиболее популярные программные продукты, используемые в процессе организации бюджетного учета и формирования отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных (муниципальных) учреждениях;

- конфигурацию, интерфейс и возможности программы «1С: Бюджетная отчетность»;

- принципы учета и формирования отчетности в программе «1С: Бюджетная отчетность»;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;

- использовать для формирования бюджетной отчетности современные технические средства, информационные технологии и программные продукты;

- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органов и органов казначейства;

- настраивать параметры программы, заполнять необходимые в процессе работы сведения, а также осуществлять обработку документов, формировать отчеты.

Владеть:

- навыками профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих организацию бюджетного учета и формирование отчетности;

- навыками формирования бюджетной отчетности с применением программного продукта «1С: Бюджетная отчетность»;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для составления бюджетной отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органов и органов казначейства.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5, ПК-8.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Такмазян А.С.

### **Б1.В.ОД.8 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков анализа доходности инвестиций в ценные бумаги

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания о функционировании рынка ценных бумаг;
- изучить нормативные правовые акты, регулирующие финансовый рынок РФ;
- привить студентам практические навыки для проведения анализа доходности ценных бумаг

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормативные документы, регулирующие национальный рынок ценных бумаг; пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных учебных и исследовательских задач; информационные технологии обработки экономической информации;
- необходимую информацию об эмитентах инвесторах, динамике торгов на сегментах рынках ценных бумаг;
- основные источники информации о динамике рынков ценных бумаг.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников рынка ценных бумаг;
- работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне с целью осуществления поиска информации о динамике цен на акции, инвестиционной привлекательности эмитентов;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты ;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ;
- методами, способами и средствами получения и переработки информации о динамике цен на отдельные инструменты, конъюнктуры сегментов рынка ценных бумаг;
- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;
- навыками анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на развитие рынка ценных бумаг;
- навыками самостоятельного научного анализа и синтеза; представления результатов исследования конъюнктуры национального и зарубежных рынков ценных бумаг.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОК -

## **6, ПК-1, ПК-7**

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Лахно Ю. В.

### **Б1.В.ОД.9 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в финансово-бюджетной сфере по вопросам организации бюджетных отношений, основам построения и развития современной бюджетной системы РФ.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетной политике, выявления тенденций изменения показателей доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы государства, их соотношения;

- освоение, используя отечественные и зарубежные источники информации, навыков сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам реализации бюджетной политики на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации;

- освоение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядка обеспечения их исполнения и контроля.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса.

Уметь: провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; грамотно составить информационный обзор и/или аналитический отчет; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы.

Владеть: представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет».

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-7, ПК-19.

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ

6. **Форма контроля:** семестр 6 – зачет, семестр 7 - экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Андреева О.В., Карепина О.И.

### **Б1.В.ОД.10 ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний финансирования и кредитования инвестиционной деятельности, формирование практических навыков и умений в области анализа эффективности финансирования и кредитования инвестиционной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-формирование способности к осуществлению анализа инвестиционных проектов,

- овладение навыками оценки эффективности привлечения средств через рынок ценных бумаг для целей инвестиционной деятельности;
- овладение навыками обоснования принятия управленческих решений в области финансирования и кредитования инвестиционной деятельности

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные формы и виды финансирования и кредитования инвестиционной деятельности,
- основные этапы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности,
- порядок выдачи и сопровождения инвестиционных кредитов.

Уметь:

- обосновывать предложения по совершенствованию процесса финансирования и кредитования инвестиционной деятельности,
- использовать универсальные программные продукты, вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для решения профессиональных задач в области кредитования инвестиционной деятельности,
- оценивать эффективность инвестиционного проекта и кредитоспособность клиента;

Владеть:

- навыками расчета банковских процентов и основных показателей рентабельности инвестиционного проекта,
- представлениями о порядке предоставления документов для целей финансирования и кредитования инвестиционной деятельности,
- навыками выделения информации о формах и видах финансирования и кредитования инвестиционной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-3, ПК-11.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Семенюта О.Г.

## **Б1.В.ОД.11 РАСХОДЫ БЮДЖЕТА**

**1.Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных выпускников, владеющих навыками практической работы в системе финансовых органов, а также в государственных и муниципальных учреждениях.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить обучающихся конкретными знаниями вопросов теории, методологии и практики финансирования расходов бюджетов публично-правовых образований;
- овладеть навыками составления и анализа исполнения расходов бюджета по кодам бюджетной классификации и государственным (муниципальным) программам);
- овладеть навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и осуществления финансовых расчетов по выплатам;
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности расходов бюджетов в условиях комплексных реформ;
- привить умение самостоятельно профессионально применять законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок формирования расходов бюджетов.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулиующую порядок формирования расходов бюджетов;
- типовые методики расчета расходов бюджетов публично-правовых образований по кодам бюджетной классификации и по государственным (муниципальным) программам;
- основные методы расчетов расходов казенных учреждений, субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетных и автономных учреждений;
- структуру паспорта целевых программ;
- программную структуру бюджета;

Уметь:

- формировать и анализировать исходные данные для расчета расходов по кодам бюджетной классификации;
- на основе действующей методологии рассчитать выплаты плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- обосновывать расчеты расходов бюджетов по соответствующим функциональным разделам расходов бюджетов и государственным (муниципальным) программам;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по повышению эффективности расходов бюджетов;
- применять методы финансового анализа расходов бюджета для принятия обоснованных управленческих решений;
- использовать официальные сайты для поиска и обработки информации, необходимой для формирования расходов бюджетов;
- работать с универсальными и специализированными программными продуктами;
- организовать работу малого коллектива для формирования конкретной целевой программы.

Владеть:

- практическими навыками формирования расходов бюджетов по разделам в программном формате;
- современными методами анализа состава и структуры расходов бюджетов;
- практическими навыками формирования расходов бюджетов публично-правовых преобразований;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды официального сайта Министерства финансов РФ;
- навыками анализа публикуемой отчетности об исполнении расходов бюджетов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1, ПК-19.

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богославцева Л. В., Герасимова К.А.

## **Б1.В.ОД.12 ДОХОДЫ БЮДЖЕТА**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретическими основами формирования доходов бюджетной системы и практическими методиками расчетов и администрирования налоговых, неналоговых и безвозмездных поступлений в соответствии с действующим законодательством.

**2. Задачи изучения дисциплины:** обеспечить студентов знаниями о современных методах администрирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; научить самостоятельно вести расчеты с бюджетами бюджетной системы

Российской Федерации по налоговым и неналоговым платежам; привить навыки профессионального применения бюджетного и налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих доходы бюджетной системы.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные понятия, категории и принципы формирования доходов бюджета; направления экономической политики государства в области доходов бюджета; основные нормативные правовые документы в сфере формирования доходов бюджета; типовые методики расчета и нормативно-правовые требования к формированию доходов бюджета и обязательств экономических субъектов по доходам бюджетов в современных экономических условиях;

**Уметь:** анализировать экономические показатели и нормативы распределения доходов, характеризующие потенциал налоговых и неналоговых доходов, в целях осуществления налогового планирования и прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; применять нормы налогового и бюджетного законодательства для расчета величины налоговых и иных обязательств перед бюджетами разных уровней.

**Владеть:** современными методиками расчета потенциала налоговых и неналоговых доходов, в целях осуществления налогового планирования и прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками составления налоговых деклараций и расчетов по неналоговым платежам.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-20, ПК-22.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Поролло Е. В., Рукина С. Н.

## **Б1.В.ОД.13 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системного представления о методологических основах и методике финансового анализа хозяйствующего субъекта, а также о его методических инструментах, используемых для обоснования и оценки управленческих решений стейкхолдерами организации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять методику и инструменты финансового анализа, оценивать и интерпретировать его результаты в рамках аналитического обоснования и оценки управленческих решений хозяйствующего субъекта.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

– состав и содержание основных источников информации финансового анализа, используемых для принятия управленческих решений;

– направления финансового анализа и особенности его проведения различными стейкхолдерами хозяйствующего субъекта;

– методику и методические инструменты финансового анализа;

– систему показателей финансового анализа хозяйствующего субъекта.

**Уметь:**

– аккумулировать и использовать источники информации финансового анализа, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

–выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

–применять типовые методики финансового анализа, системно анализировать показатели финансового состояния и финансовых результатов хозяйствующего субъекта;

–представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета.

Владеть:

–навыками проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта, оценки и интерпретации его результатов для принятия управленческих решений различными стейкхолдерами организации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Зенкина И.В.**

### **Б1.В.ОД.14 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**1.Цель изучения дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в области финансовых отношений организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности как основы экономического и социального благосостояния общества.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- выработка навыков работы с различными массивами информации, необходимыми для принятия финансовых решений;

- изучение и применение действующей нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую деятельность предприятия, его взаимоотношения с финансовыми институтами;

- формирование умений расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий, на основе типовых методик.

**3.Результаты обучения по дисциплине**

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать: основные понятия дисциплины, инструменты и взаимосвязи финансов предприятий с другими сферами финансовой системы, нормативное законодательство, регулирующее деятельность предприятий, типовые методики расчета показателей деятельности предприятий;

Уметь: составлять и анализировать рассчитанные экономические и финансовые показатели, профессионально применять действующее законодательство, информационно-коммуникационные технологии, интерпретировать полученные результаты, предложить различные варианты финансовых решений, самостоятельно подготовить аналитические материалы, презентации;

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, навыками работы с различными массивами информации, их обработкой и анализом экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий, составлением налоговых расчетов, налоговых деклараций, технологиями саморазвития и приращения новых знаний.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-21.**

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6.Форма контроля: экзамен**

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе: Рукина С.Н.**

### **Б1.В.ОД.15 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выразить свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

Уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико- грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

Владеть:

- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4**

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

### **6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Ткаченко И. Н., Самарская С. В., Васичкина О. Н., Лысакова Л. А., Ким Л.С.

## **Б1.В.ОД.16 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, научить квалифицированно применять инструментальные методы статистики в дальнейшей практической и научной работе для решения профессиональных задач, а также содержательно интерпретировать полученные результаты.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять инструментальный статистический анализ в практической деятельности; обучить использовать статистическую отчетность, применять научные методы статистического исследования и в анализе социально-экономических явлений и процессов.

### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; особенности сбора и анализа данных, необходимых для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенности анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать инструментальные методы статистики в решении профессиональных задач; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических явлений и процессов;

Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и интерпретации статистических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК- 2, ПК-1, ПК-6.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет, контрольная работа (заочная форма обучения).

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Федосова О.Н., Ниворожкина Л.И.

## **Б1.В.ОД.17 СТРАХОВАНИЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладение профессиональной терминологией, используемой в страховой деятельности;

- изучение действующей нормативно - правовой базы в страховой деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- формирование у студентов практических навыков, необходимых для проведения расчетов экономических и социально - экономических показателей характеризующих деятельность страховых организаций;

- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; нормативные правовые документы в страховой деятельности; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; основы расчета страховых тарифов, систем страхования.

Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; логично формулировать и аргументировано излагать направления решения проблем на страховом рынке; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих страховые отношения; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в страховом деле; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний.

Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных,

необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-1.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Самойлова К. Н., Ширшов В. Ю.

### **Б1.В.ОД.18 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний о функционировании современных банков, а также выработка умений и навыков, связанных с проведением банковских операций и анализом деятельности банков.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование фундаментальных знаний по общим вопросам организации банковской деятельности и осуществлению банковских операций;
- формирование практических подходов к организации деятельности банка, умений подготовить практические данные для расчета экономических показателей и рассчитать их на основе действующих типовых методик;
- формирование умений подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты, анализировать деятельность банка и его клиентов;
- формирование навыков проведения банковских операций и осуществления финансовых расчетов

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

**4. В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; основы международной практики регулирования банковской деятельности;
- основные понятия и категории теории банковского дела; закономерности функционирования современной банковской системы и отдельного банка; основные функции и операции банка; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора);
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора);
- современные источники информации в области теории и практики банковского дела, современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- применять типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка;

**Владеть:**

- специальной терминологией, связанной с банковскими операциями;
- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка(группы банков, банковского сектора)
- навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов в области банковского дела;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области банковского дела;
- основами методологии экономического исследования в области банковской

деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитических отчетов;

- навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле

**5. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-7

**6. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**7. Форма контроля:** экзамен.

**8. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Уразова С. А.

## **Б1.В.ОД.19 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, аналитической, научно-исследовательской детальной в области финансовых отношений органов государственной власти и местного самоуправления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- выработка навыков работы с различными массивами информации, необходимыми для принятия оптимальных решений в финансовой и бюджетной сферах;

- формирование умений расчета экономических, бюджетных и финансовых показателей, характеризующих состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в государственных и муниципальных учреждениях;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансово-бюджетные правоотношения;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Обучающийся должен знать:

-определения и понятия в области финансовые: инструменты и взаимосвязи;

-основы составления экономических разделов прогнозов, бюджетов, программ в области финансов;

- инструменты и взаимосвязи государственных и муниципальных финансов с другими сферами финансовой системы;

- типовые методики расчета экономических, финансовых и бюджетных показателей;

- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных учреждений;

- основные виды информационных ресурсов в сфере финансов.

Уметь:

- обосновывать результаты финансовых расчетов, их интерпретировать;

- объяснять методы составления расчетов экономических разделов бюджетов бюджетной системы, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

- использовать методы статистики для анализа финансовой и бухгалтерской информации;

-анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую

информацию;

- применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;

- работать с универсальными и специализированными программными продуктами.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом;

- навыками работы с различными массивами информации, их обработкой и анализом экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих состояние и развитие государственных и муниципальных финансов,

- составлением налоговых расчетов, технологиями саморазвития и приращения новых знаний;

- профессиональным языком в области финансовых отношений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-2, ПК-19

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О.Б., Рукина С. Н., Неровня Ю.В.

## **Б1.В.ОД.20 ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере финансовых отношений сектора государственного управления и навыками практической работы в системе государственных учреждений.

**2. Задачи изучения дисциплины:** обеспечение бакалавров конкретными знаниями особенностей организации исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и смет государственных (муниципальных) учреждений; привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами; умение оперативно управлять малыми коллективами и группами и организовать порученные этапы работы по вопросам организации функциональной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, делать самостоятельные выводы на основе анализа практических материалов и разрабатывать предложения по повышению эффективной деятельности государственных учреждений и результативности использования государственных финансовых ресурсов и государственной собственности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и термины, применяемые в сфере государственных учреждений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений; основные нормативные правовые документы в организации финансовых отношений в секторе государственных учреждений; дискуссионные вопросы сущности и содержания финансов государственных учреждений с целью выявления их специфических особенностей и определения границ функционирования.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, результаты исполнения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать выполнения порученного этапа работы; оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного финансового проекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть: методологией экономического исследования, конкретизации, обобщения и классификации; методологическими приемами выбора финансовых инструментов для формирования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-11

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2

6. **Форма контроля:** Зачёт

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Романова Т. Ф.,  
Отришко М.О.

## **Б1.В.ОД.21 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих теоретическими подходами и практическими методиками проведения контрольных мероприятий за расходованием государственных финансовых ресурсов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

-познакомить обучающихся с теоретическими принципами и правовым обеспечением государственного и муниципального финансового контроля;

- приобрести знания о правах и обязанностях руководителя объекта контроля;

- освоить технику организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность органов государственного финансового контроля;

- овладеть навыками практической деятельности при проверке правильности планирования и использования средств бюджетными учреждениями;

-изучить методику составления акта (итогового документа) результатов контрольных мероприятий, выявить нарушения и дать рекомендации по наиболее эффективному расходованию государственных финансовых ресурсов.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы культуры мышления;

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- основные нормативные и правовые документы;

- основные нормативные правовые документы в сфере государственного финансового контроля;

-важнейшие понятия и категории, формы и приёмы эффективной коммуникации в обществе.

Уметь:

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;

-логично формулировать и аргументированно излагать направления решения проблем;

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу контрольной деятельности;
- использовать общенаучные инструменты познания для профессионального развития;
- представлять в письменной форме результаты расчетно-экономической аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учебно-методической работы;
- вести диалог на заданную общекультурную или профессиональную тему;
- выступать публично с докладами, сообщениями, обзорами.

Владеть:

- методологией экономического исследования (мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации);
- методами и приемами анализа явлений и процессов в бюджетной сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и бюджетных данных;
- навыками работы с нормативными документами и законодательными актами с целью дальнейшего их применения в профессиональной сфере деятельности;
- навыками аргументации выбранной точки зрения;
- навыками использования инструментов формальной логики для формулирования собственных и оценки чужих утверждений;
- навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-23

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Карепина О. И.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

–обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:**

–постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;

–устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;

–ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

–особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

–основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

–предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

–социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

–понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

–использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.

–выполнять требования по общей физической подготовке;

–определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);

–объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

–использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

–правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

–диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

–овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;

–развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;

–активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных

привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;

–использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

–создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;

–удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

–жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

–средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

–основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,

–системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-8

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 9,5

6. **Форма контроля:** зачет

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Денисов Е.А., Ключкина Г.О., Мануйленко Э.В., Жаброва Т.А., Пономарев И.Е.

### **Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование комплексного научного представления о власти и ее субъектах; получение знаний о политических идеологиях, концепциях политической культуры; понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

2. **Задачи изучения дисциплины:** научить учащихся использовать в профессиональной деятельности базовые категории политологии, самостоятельно совершенствовать систему своих политических знаний, определять политический режим в конкретной стране, оценивать эффективность и легитимность политической власти.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные теоретические положения, методы и методики политологии.

Уметь: применять на практике основные теоретические положения, методы и методики политологии, анализировать социально-политические проблемы и процессы, эффективно взаимодействовать с властью и гражданским обществом.

Владеть: культурой мышления, способностью к сбору, восприятию, обобщению и критическому анализу информации.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, 2, 3, 4, 6, 9.

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

6. **Форма контроля:** зачет.

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Лихотинский В.А.

### **Б1.В.ДВ.1.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека, общества, а также тенденциях и перспективах развития.

**2. Задачи изучения дисциплины:** раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе гуманитарного знания, создать целостное и систематическое представление об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** особенности функционирования культуры в современном обществе, различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры как сложного и многогранного феномена; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в современную эпоху.

**Уметь:** использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества; уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации, а также приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике.

**Владеть:** знаниями о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, методах, формах и степени воздействия людей и социально-экономических институтов на процессы, протекающие в конкретных исторических условиях.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Липчанская И. .

### **Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся современного экономического мышления; изучение основ разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; получение практических навыков организации выполнения порученного этапа работы; исследование методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение навыков участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений
- основные этапы процесса разработки и принятия управленческих

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- методами контроля выполнения управленческих решений с учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

- методами принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4; ПК-11.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Яковенко С.В.

### **Б1.В.ДВ.2.1 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров.

**2. Задачи изучения дисциплины:** дать представление о правовых основах предпринимательской деятельности, об основных положениях нормативных и поднормативных актов, принятых в области предпринимательства, научить студентов их анализировать и применять в своей практической деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;

- права и обязанности субъектов предпринимательства;

- законодательство Российской Федерации и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;

- основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;

- основы организации и документирования торгового оборота;

- порядок применения международных договоров.

Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.

Владеть:

- методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства;

- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** Экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кураков А. Н., Григорянц С. А.

### **Б1.В.ДВ.3.1 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование умения вырабатывать свою точку зрения, принимать решения на основе знания о современной научной картине мира, сложившейся на базе фундаментальных теорий естественных наук.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение возникновения и развития теорий,

концепций и методов естественных наук, формирование у обучающихся умения дифференцировать научный и ненаучный способы решения проблем в различных областях общественной практики, формирование готовности и способности выполнять профессиональные обязанности исходя из принципов объективности, системности, доказательности, действующих в современных научных концепциях.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы научных теорий, объясняющих мир, рациональные методы познания мира, отличительные особенности научно-рациональной деятельности.

*Уметь:* выстраивать свое мировоззрение на принципах научных знаний; использовать теоретические и технологические достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности.

*Владеть:* знаниями о современной научной картине мира, о прикладном и технологическом значении естественнонаучных теорий.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-7, ПК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Поломошнов П. А

### **Б1.В.ДВ.3.2 ЭКОЛОГИЯ**

**8. Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у обучающихся экологически ориентированного мировоззрения, состоящего в научно-обоснованном восприятии явлений, связанных с жизнью человека и его хозяйственной деятельностью в окружающей природной среде.

**9. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий, терминов, определений дисциплины «Экология»;
- исследование взаимосвязей хозяйственной деятельности и состояния окружающей природной среды;
- рассмотрение организационно-правовых основ охраны окружающей среды.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и определения экологии; законы, структуру и эволюцию биосферы; нормативные и качественные параметры окружающей среды; методы экологического контроля и мониторинга состояния окружающей среды; задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.

*Уметь:* анализировать состояние окружающей среды и ее компонентов, влияние хозяйственной деятельности человека на качество окружающей среды; осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия.

*Владеть:* методами оценки качества окружающей среды; инструментами, методами и механизмами охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-9, ПК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Шумаева Л.И.

### **Б1.В.ДВ.4.1 ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является вооружение обучающегося знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка, а также основными приемами работы менеджера.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о системе управления, развитии теории и практики менеджмента;
- приобретение теоретических знаний о моделях и методах принятий управленческих решений;
- приобретение навыков в управлении различными видами организаций;
- формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем.

## **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- инструментарий современного менеджера для решения задач эффективного управления предприятием, методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- основные принципы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- основные методы оценки управленческих решений, разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- выполнять грамотный анализ проявления действий внутренней и внешней среды, влияние социальных и психологических факторов на эффективность деятельности предприятий; осуществлять процессы принятия решений и коммуникаций в организациях на современном уровне;
- правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- правильно определять сущность и содержание управленческих решений и их эффективность.

Владеть:

- принципами выбора эффективных стилей управления и руководства, методами и приемами управления группами, конфликтами и стрессами, а также использованием моделей и методов рационального решения проблем;
- уверенное использования современных методов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- уверенное использования современных методов оценки управленческих решений, разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** Зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Гончарова С.Н.

## **Б1.В.ДВ.4.2 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии;
- развитие у студентов навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций;

- рассмотрение достижения долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;
- освоение методик оценки эффективности инноваций;
- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;
- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;
- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;
- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;
- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;
- выявление, проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру инновационных процессов;
- роль конкуренции в инновационной деятельности.

Уметь:

- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;
- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности.

Владеть:

- способами постановки проблем и задач, связанных с созданием организационно-экономических механизмов в реализации инновационных управленческих решений в условиях конкретного предприятия;
- методикой разработки инновационных процессов и практически использовать экономические методы в оценке инновационных проектов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4; ПК-9,11;

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 36

6. **Форма контроля:** зачёт

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Салтанова Т. А.

### **Б1.В.ДВ.5.1 СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в экономике; краткий обзор современных информационных (компьютерных) технологий в экономике, понимаемых как совокупность аппаратных, программных и алгоритмических средств.

**2. Задачи изучения дисциплины:** являются: углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся; овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные варианты использования компьютерных технологий в экономической сфере; основные направления использования компьютерных технологий; основные методы работы с сетью Интернет.

**Уметь:** пользоваться международной сетью Интернет; пользоваться справочными правовыми системами.

**Владеть:** информацией об основных направлениях использования компьютерных технологий в экономике.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-8; ПК-10
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Котлярова Н.А.

#### **Б1.В.ДВ.5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в автоматизированных экономических информационных системах управления.

**Задачи изучения дисциплины:** получить представление о создании и функционировании экономических информационных систем в управлении и производстве; получить навыки работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать современные информационные системы и технологии для решения практических экономических и коммуникативных задач.

##### **2. Результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач; Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

**Уметь:** Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

**Владеть:** Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- 3. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-8; ПК-10
- 4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 5. Форма контроля:** зачет
- 6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Ефимов Е.Н.

#### **Б1.В.ДВ.6.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ**

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний, необходимый для подготовки обучающегося в области финансов и кредита. Ее изучение базируется на основе знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как экономическая теория, макроэкономика, статистика, финансы, деньги, банки, и другие. В свою очередь, дисциплина подготавливает обучающихся к восприятию основ изучаемых

дисциплин, других специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Целью изучения дисциплины «Государственный долг и государственный кредит» является формирование у обучающегося по профилю «Финансы и кредит» формирование современного экономического мышления, закрепления теоретических знаний, умений и владений практическими навыками в области государственного кредита и государственного долга.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть знаниями о современных инструментах государственных и муниципальных заимствований;

- осуществлять поиск информации, связанной с государственными заимствованиями и государственным долгом, осуществлять сбор данных, для проведения расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых и долговых показателей;

- осуществлять обработку массивов полученных данных в сфере внутренних и внешних долговых отношений РФ, проводить их анализ и формулировать обоснованные выводы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о долговых отношениях, выявлять тенденции их развития;

- готовить информационные обзоры, или аналитические отчеты в виде выступления, доклада на конференции, групповой дискуссии по актуальным проблемам государственного долга.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

– закономерности и этапы исторического долгового процесса; теоретические исследования в сфере государственного долга; закономерности функционирования долговой экономики;

– основные особенности российской экономики, направления финансовой и долговой политики, современные публикации в отечественных и зарубежных источниках по проблемам долговых отношений;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих долговые отношения государства;

– типовые методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу, регулирующую долговую сферу;

Уметь:

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в долговой сфере; анализировать во взаимосвязи процессы и явления, происходящие в долговых отношениях и прогнозировать их последствия;

– анализировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, корпоративного сектора для государственной гарантийной поддержки в долговой сфере;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и долговые показатели, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о долговых отношениях, выявлять тенденции их развития;

– осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, для групповой дискуссии по актуальным вопросам государственного долга;

Владеть

– навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на долговые проблемы общества; методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа для оценки финансового

состояния корпоративного сектора для взаимоотношений с государством в сфере долговых отношений;

– методами и приемами анализа долговых показателей с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования тенденций развития долговых отношений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Попова Г. В., Меликсетян С.Н.

## **Б1.В.ДВ.6.2 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области управления государственным и муниципальным долгом.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса компетенций в области теории и практики управления долговыми отношениями.

Для реализации поставленных задач в рамках компетенций необходимо дать следующие профессиональные навыки обучающимся:

- поиск информации по методам управления государственным долгом;
- сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов в области управления государственным долгом;
- обработка полученных данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализ обработанных данных в сфере управления государственным долгом, их оценка;
- изучение закономерностей возникновения долговых кризисов для оценки долговой ситуации государства;
- выбор наиболее оптимального метода управления государственным долгом, исходя из текущей внутренней и международной обстановки;
- использование международного опыта управления долговыми кризисами;
- подготовка информационных обзоров, для доклада на студенческих конференциях, при проведении деловых игр по управлению долговыми отношениями.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

- основные показатели, категории, инструменты управления государственным долгом
- закономерности возникновения долговых кризисов для оценки долговой ситуации государства;
- теоретические основы управления государственным долгом;
- экономическую природу долговых кризисов;
- международный опыт управления долговыми кризисами;
- современные методы эконометрического анализа, проводить обработку статистических и аналитических данных в области государственного долга.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- логично формулировать, и аргументировано излагать направления решения

долговых проблем;

– прогнозировать развитие долговых кризисов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных долговых проблем; критически оценить предлагаемые варианты долговых управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Владеть:

– методологией экономического исследования

– навыками использования современных методов управления государственным долгом.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Попова Г. В., Меликсетян С. Н.

### **Б1.В.ДВ.7.1 ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

**1. Цель изучения дисциплины:** рассмотреть сущность роль, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики, изучить современные западные теории государственных финансов, при этом основное внимание уделяется практическому использованию этих теорий – повышению эффективности налогов, государственного кредита, государственного бюджета, усилению их воздействия на экономические процессы, на темпы экономического роста.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- подготовить обучающихся овладевших основными направлениями развития финансовой системы западных стран;

- выработать у обучающихся профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в работе;

- провести расчеты финансовых, экономических и социально-экономических показателей зарубежных государств.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы организации финансовых систем развитых стран; общие и отличительные характеристики звеньев финансовых систем этих стран, взаимосвязи между финансовыми системами развитых стран; основные финансовые, экономические показатели зарубежных государств для дальнейшего анализа социально-экономического состояния зарубежных государств.

Уметь: охарактеризовать звенья финансовых систем развитых стран (в частности, государственные и муниципальные финансы), использовать знания о финансовых системах развитых стран в своей практической деятельности; решать нестандартные задачи и прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений в условиях современных тенденций развития экономики; систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать и рецензировать тексты; применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями.

Владеть: современной структурой государственных и муниципальных финансов, финансовой политикой государства и региона на текущий момент и среднесрочную перспективу, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета финансовых, экономических и социально-экономических показателей характеризующих зарубежные государства.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Вовченко Н.Г.,

## **Б1.В.ДВ.7.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение сфер и звеньев финансовой системы, функционирующих в общественном воспроизводстве; актуальных проблемы в финансовой сфере; особенностей управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения оценки параметров бюджетов бюджетной системы в условиях современной экономической ситуации;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов относительно перспектив стабилизации доходной базы бюджетов, повышение эффективности бюджетных расходов, долговой политики;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализ и интерпретация полученных результатов в области исполнения бюджетов бюджетной системы, развития финансовых институтов, оценки современных тенденций развития сфер финансовой системы;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом с целью обоснование долгосрочных бюджетных прогнозов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов о состоянии государственных и муниципальных финансов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов в области предоставления государственных услуг;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных государственных и муниципальных программ.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процесса управления, сущностные характеристики элементов процесса управления и его организационные основы на микро-, мезо- и макроуровне;

- логические методы и приемы научного исследования; программно- целевые методы бюджетного планирования;

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита;

- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования финансово-нежно- кредитных институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.

Уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях в области финансов;

- вырабатывать и принимать управленческие решения, реализовать их нестандартных ситуациях, в том числе в кризисных условиях;

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе в сферах и звеньях финансовой системы;

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово- кредитных институтов;

- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки

деятельности финансово – кредитных институтов;

- применять современное программно- информационное обеспечение для решения финансово- экономических задач;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

Владеть:

- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов в области финансовых отношений;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;
- практическими навыками деятельности в области управления финансами;
- методикой и методологией проведения научных исследований;
- опытом анализа государственных программ в области управления государственными и муниципальными финансами..

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-7

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О.Б., Костоглодова Е.Д.

### **Б1.В.ДВ.8.1 ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

**1. Цель изучения дисциплины:** раскрытие экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** систематизировать имеющиеся и получать новые теоретические знания, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии управленческих решений; формирование у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений в государственные внебюджетные фонды; приобрести знания в области анализа и интерпретации расчеты по направлениям исследования государственных внебюджетных фондов; овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами; выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в практической работе; построение стандартных теоретических моделей составления финансовой отчетности и документации, соответствующей установленным формам и сложившейся практике.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины в области социальной политики, социальной защиты, социального страхования, внебюджетных фондов;
- теоретические знания в области внебюджетных фондов как экономической категории;
- условия и причины возникновения внебюджетных фондов;
- состав государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования;
- цели, задачи и специфику каждого государственного внебюджетного фонда,

источники формирования и направления расходования их бюджетов.

Уметь:

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием роли государственных внебюджетных фондов как объективной необходимости и инструмента деятельности государства;

- самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

- рассчитывать страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд ОМС.

Владеть:

- знаниями о содержании социальной политики на текущий момент и среднесрочную перспективу;

- знаниями об основных направлениях реформирования социального страхования в целом и в РФ, в частности;

- навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных внебюджетных фондов РФ, предприятий различных форм собственности;

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных внебюджетных фондов;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богданова О. Ю.

## **Б1.В.ДВ.8.2 БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- подготовка высококвалифицированных выпускников в финансовых органах и государственных (муниципальных) учреждениях;

- раскрыть понятие бюджетного планирования и прогнозирования и его роль в формировании бюджетов на среднесрочную перспективу;

- охарактеризовать основные методы бюджетного планирования и прогнозирования;

- ознакомиться с бюджетной политикой государства в условиях бюджетно-налоговых реформ;

- изучить законодательные и инструктивные материалы, связанные с российской практикой бюджетного планирования и прогнозирования;

- овладеть методами расчета основных бюджетных показателей бюджетов разных уровней.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- привить умение самостоятельно профессионально применять законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок планирования бюджетов бюджетной системы РФ;

- привить навыки участия в осуществлении бюджетного планирования в секторе государственного и муниципального управления, в том числе планирования доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований;

- овладеть практическими навыками расчетов объемов показателей бюджетов бюджетной системы РФ;

- проводить анализ практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджетов;

- детально изучить полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении проекта бюджета и уточнении показателей бюджетов разного уровня;

- принимать решения по управлению бюджетными потоками.

#### **4. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы бюджетного планирования и прогнозирования;

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных учреждений;

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие бюджетные отношения;

- основные направления бюджетной политики государства.

Уметь:

- использовать общенаучные инструменты познания для профессионального развития;

- представлять в письменной форме результаты расчетно-экономической аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой работы по вопросам планирования доходов и расходов бюджетов;

- вести диалог на заданную профессиональную тему по проблемам бюджетного планирования;

- выступать публично с докладами, сообщениями, обзорами по вопросам бюджетного планирования;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных в сфере бюджетных отношений;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и влияющие на формирование проекта бюджета;

- использовать правовые нормы в области бюджета в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методологией экономического исследования и анализа бюджета;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по вопросам планирования доходов и расходов бюджетов;

- навыками публичной речи, аргументацией и ведение дискуссии в области бюджета.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-19, ПК-20**

#### **5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

#### **6.Форма контроля: зачет**

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богославцева Л. В., Герасимова К.А.

### **Б1.В.ДВ.9.1 ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств, убытков собственности на базе знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке различных видах имущества в конкретных ситуациях

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам знания по теории стоимостной оценки предприятия, недвижимого и движимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;

- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки, стандартами и правилами оценочной деятельности саморегулируемых организаций оценщиков;
- привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной, кадастровой и других видов стоимостей, составления отчёта об оценке объекта оценки.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную; бухгалтерскую отчетность), используемую для анализа, обработки данных и расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки;
- основные понятия, категории и инструменты оценки собственности;
- международные, европейские и национальные стандарты оценки; методологию и правила определения стоимостей недвижимого и движимого имущества, предприятия, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков (СМАО, РОО, АРМО и др; нормативно-правовую базу в области оценки стоимости;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Уметь:

- пользоваться источниками финансовой и нефинансовой информацией, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов, осуществить сбор и проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности;
- использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей; рассчитать показатели доходности объекта оценки - ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение объекта оценки на основе типовых методик оценки имущества с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки недвижимого и движимого имущества предприятия, интеллектуальной собственности

Владеть:

- навыками сбора информации об объектах для определения стоимостей и их аналогов; методикой анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране, основные финансово – экономические показатели, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки;
- современными методиками расчета рыночной стоимости объекта оценки;
- методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для расчета мультипликаторов и оценки предприятия, методикой оценки различных групп активов

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-2, ПК-5

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

6. **Форма контроля:** зачет

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Черкашина Т. А.

## **Б1.В.ДВ.9.2 ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

**1. Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основными подходами и методами оценки стоимости бизнеса, рассмотреть ключевые факторы, формирующие его стоимость, сформировать у студентов представление об основных этапах оценки стоимости бизнеса

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, а также отразить их влияние на процесс оценки;
- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения: документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных;
- рассмотреть основные расчетные процедуры по определению стоимости бизнеса;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности;
- стандарты, правила и методологию определения стоимостей, соответствующую судебную практику

*Уметь:*

- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы, влияющие на стоимость бизнеса;
- использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения;
- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи.

*Владеть:*

- методами изучения рынка предприятий;
- выбором методов и подходов для определения стоимостей бизнеса;
- проведение расчетов при определении стоимости.

## **4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-2; ПК-3; ПК-8

## **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

## **6. Форма контроля: зачет**

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Иванченко И. С.**

### **Б1.В.ДВ.10.1 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в органах федерального казначейства по вопросам кассового обслуживания (исполнения) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучения учебной дисциплины «Казначейское дело» заключаются в обеспечении бакалавров конкретными знаниями особенностей казначейской технологии исполнения бюджетов, привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами; умении самостоятельно принимать решения по вопросам организации казначейской технологии кассового исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** закономерности функционирования современной технологии кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы; основные понятия, категории инструменты казначейского дела; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства; основные нормативные правовые документы в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы

казначейского дела; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать выполнения порученного этапа работы; оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть: методологией экономического исследования, конкретизации, обобщения и классификации; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-11

**5. Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богославцева Л. В., Терентьева В.В.

### **Б1.В.ДВ.10.2 АНАЛИЗ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в органах федерального казначейства по вопросам кассового обслуживания (исполнения) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

изучения учебной дисциплины «Анализ исполнения бюджета» заключаются в обеспечении бакалавров конкретными знаниями особенностей организации исполнения бюджетов, привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами; умении оперативно управлять малыми коллективами и группами и организовать порученные этапы работы по вопросам организации кассового исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной технологии кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы; основные понятия, категории инструменты исполнения бюджета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства; основные нормативные правовые документы в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы исполнения бюджетов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- организовывать выполнения порученного этапа работы;

- оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть: методологией экономического исследования, конкретизации, обобщения и

классификации; владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11**

4. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. **Форма контроля:** зачет

6. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богославцева Л.В., Терентьева В.В.

### **Б1.В.ДВ.11.1 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы по организации и ведению бюджетного учета и составлению отчетности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;

- анализ и интерпретация финансовой бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности финансовых органов, органов казначейства, а также автономных, бюджетных и казенных учреждений;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих организацию бюджетного учета и формирование отчетности;

- ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере, а также составление и использование бухгалтерской отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных и муниципальных учреждениях.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории бюджетного учета;

- основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию бюджетного учета и составление отчетности;

- порядок и особенности организации бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях, финансовых органах и органах казначейства;

- действующие формы и состав бухгалтерской бюджетной отчетности;

- наиболее популярные программные продукты, используемые в организации бюджетного учета и формировании отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных и муниципальных учреждениях.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетного учета и отчетности;

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета;

- составлять бухгалтерские записи;

- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органов и органов казначейства.

Владеть:

- навыками профессионального применения законодательства и иных

нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих организацию бюджетного учета и формирование отчетности;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;

- навыками составления бухгалтерских записей, в том числе по расчетам с бюджетами различных уровней бюджетной системы;

- современными методиками расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органов и органов казначейства.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5, ПК-22

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Такмазян А.С.

### **Б1.В.ДВ.11.2 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхового дела.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение специфики организации продаж страховых продуктов;

- раскрытие специфических особенностей сопровождения договоров страхования в частности расчета страховой премии и страховой выплаты;

- ознакомление с особенностями оформления и сопровождения страхового случая в частности порядок оценки ущерба и проведения процедуры урегулирования убытка ;

- формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих применять нормы, регулирующие налоговые, валютные и бюджетные отношения в области страхового дела.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; нормативные правовые документы и перечень внутренних нормативных актов, регулирующих процедуру реализации страхового продукта; методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; основы расчета страховых тарифов, страховых сумм, и франшиз.

Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; логично формулировать и аргументировано излагать основные направления технологии реализации страховых продуктов; ориентироваться в вопросах определения величины страховой выплаты; оценивать величину заявленного убытка, опираясь на методическую документацию страховщика; осуществлять необходимые действия по определению налогооблагаемой базы для субъектов страхового дела.

Владеть: приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах; основными методами расчета страховых премий ; навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов страховых сумм и франшиз; современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования; навыками разработки различных вариантов реализации страховых продуктов по широкому диапазону видов страхования; навыками оформления договоров страхования, номинированных к иностранной валюте.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

### **ОПК-3, ПК-22**

- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**
- 6. Форма контроля: зачет**
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Ширшов В.Ю.**

### **Б1.В.ДВ.12.1 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

**Уметь:** анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

**Владеть:** навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-7**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Бейгуленко С. А.**

### **Б1.В.ДВ.12.2 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, а также выработка практических навыков в осуществлении данного противодействия.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять конкретные методы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в практической деятельности.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основы организации российской системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПК-7); знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ОПК-2);

**Уметь:** применять на практике навыки противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПК-7)

**Владеть:** способами выявления и пресечения незаконного использования организаций и физических лиц в целях отмывания доходов, полученных преступным путем (ОПК-2)

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-7**

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Евлахова Ю.С.

### **Б1.В.ДВ.13.1ДЕЛОВАЯ ИГРА "РАСХОДЫ БЮДЖЕТА"**

**1.Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных выпускников, владеющих навыками практической работы в системе финансовых и казначейских органов, государственных и муниципальных учреждениях.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить обучающихся конкретными знаниями вопросов практики формирования расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- овладеть навыками анализа, состава и структуры расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов, выявлять динамику расходов бюджетов и факторы, влияющие на объемы расходов бюджетов;
- осуществлять финансовые расчеты по выплатам государственных (муниципальных) учреждений;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности расходов бюджетов в условиях комплексных реформ.
- привить умение самостоятельно профессионально применять законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок формирования расходов бюджетов.

**2. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулиующую порядок формирования расходов бюджетов;
- типовые методики расчета расходов бюджетов публично-правовых образований по кодам бюджетной классификации и по государственным (муниципальным) программам;
- основные методы расчетов расходов казенных учреждений, субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетных и автономных учреждений;
- структуру паспорта целевых программ;
- программную структуру бюджета;

Уметь:

- формировать и анализировать исходные данные для расчета расходов по кодам бюджетной классификации;
- на основе действующей методологии рассчитать выплаты плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- обосновывать расчеты расходов бюджетов по соответствующим функциональным разделам расходов бюджетов и государственным (муниципальным) программам;;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по повышению эффективности расходов бюджетов;
- применять методы финансового анализа расходов бюджета для принятия обоснованных управленческих решений;
- использовать официальные сайты для поиска и обработки информации, необходимой для формирования расходов бюджетов;
- работать с универсальными и специализированными программными продуктами;
- организовать работу малого коллектива для формирования конкретной целевой программы.

Владеть:

- практическими навыками формирования расходов бюджетов по разделам в программном формате;
- современными методами анализа состава и структуры расходов бюджетов;
- практическими навыками формирования расходов бюджетов публично-правовых преобразований;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды официального сайта Министерства финансов РФ;
- навыками анализа публикуемой отчетности об исполнении расходов бюджетов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-3, ПК-19.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Богославцева Л.В., Герасимова К.А.

### **Б1.В.ДВ.13.2 ДЕЛОВАЯ ИГРА "ДОХОДЫ БЮДЖЕТА"**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих практическими методиками расчета и исполнения обязательств по налоговым и неналоговым платежам перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с действующим бюджетным и налоговым законодательством.

**2. Задачи изучения дисциплины:** познакомить студентов с типовыми методиками расчета обязательств по налоговым и неналоговым платежам перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации с учетом действующей нормативно-правовой базы; привить навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов налогооблагаемых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; научить профессионально применять бюджетное и налоговое законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие доходы бюджетной системы.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: типовые методики расчета обязательств по налоговым и неналоговым платежам перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации с учетом действующей нормативно-правовой базы; основные нормативные правовые документы в сфере формирования доходов бюджета;

Уметь: осуществлять расчеты обязательств по налоговым и неналоговым платежам перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; применять нормы налогового и бюджетного законодательства для расчета величины налоговых и иных обязательств перед бюджетами разных уровней.

Владеть: типовыми приемами подготовки исходных данных для проведения расчетов налогооблагаемых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками составления налоговых деклараций и расчетов по неналоговым платежам.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-2, ПК-22.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Поролло Е.В., Рукина С.Н.

### **Б1.В.ДВ.14.1 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных студентов, владеющих теоретико-институциональными основами и получивших устойчивые знания в области развития финансовых отношений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических и практических аспектах развития финансовых отношений, их генезиса, этапах становления и развития финансовой науки;

- привить умение к самостоятельной работе с научной, учебной, методической литературой, законодательными актами в сфере финансовых отношений;

- научить студента работе с фактологическим материалом, характеризующим социально-экономические процессы и финансовое состояние страны на определенных этапах ее развития, а также оценке и интерпретации полученных данных и умению делать обоснованные выводы;

- выработать умение анализировать зарубежный опыт развития финансовых отношений и на основе анализа, подготавливать аналитические отчеты;

- выработать навыки формулировать самостоятельные выводы и давать практические рекомендации по совершенствованию финансовых отношений на основе владения научным инструментарием, аналитическими методами, методическими подходами, что позволит студентам реализовать профессиональные компетенции.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансовых отношений и финансовой науки; эволюцию и тенденции развития финансовых отношений и финансовой науки на разных исторических этапах; особенности современного этапа развития финансовой политики в России.

**Уметь:** выделить исторические корни становления и развития финансовой науки и финансовых отношений с учетом преемственности и предшествующего опыта, а также на основе глубокого анализа проведения финансово-бюджетных реформ в России на разных этапах социально-экономического развития; разбираться в современных тенденциях развития финансовой системы России; применять знания нормативно-правовой базы в области финансового законодательства в России; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по финансовой проблематике; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по финансам, Интернет-ресурсами.

**Владеть:** представлениями об эволюции научной мысли и финансовых преобразованиях в России – от древнейших времен до настоящего времени; о взаимосвязи и взаимообусловленности государства и финансов; о возможности адаптации западных теорий государственных финансов в отечественную финансовую науку; об особенностях развития финансовых отношений в разрезе сфер и звеньев современной финансовой системы.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ПК-6

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Костоглодова Е.Д.

## **Б1.В.ДВ.14.2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в области бюджетных отношений, эволюции бюджетной системы российского государства.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение умений анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики об эволюции бюджетной политики, выявления тенденций изменения

показателей доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы государства, их соотношения;

- освоение, используя отечественные источники информации, навыков сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам реализации бюджетной политики на всех этапах развития бюджетных отношений в России.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание исторических этапов в развитии бюджета, бюджетного устройства и бюджетной системы страны.

Уметь: провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов на различных этапах развития бюджетных отношений; грамотно составить информационный обзор и/или аналитический отчет по организации бюджетных отношений на различных этапах развития российского государства.

Владеть: методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет».

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-7.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Андреева О.В.

## **Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**1. Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** являются:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;

- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, анализ расчетных показателей и их интерпретации;

- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения положений; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** Основные понятия, финансовых дисциплин, нормативные правовые акты, особенности современного этапа экономического развития; закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки; основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики, особенности современного этапа развития российской экономики и финансов; основные способы и методы сбора информации, её детализацию, классификацию; основы безопасности жизнедеятельности; значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей; основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения.

**Уметь:** принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач; предложить различные варианты организационно-управленческих решений; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности; уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные.

**Владеть:** Практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе; обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию; практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну; практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; самостоятельное составление аналитического отчета.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-5, ПК-6

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6.Форма контроля:** зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Рукина С.Н., Неровня Ю. В.

## **Б2.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цель изучения дисциплины:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Теория отраслевых рынков»; приобретение первичного практического опыта экономической работы в организациях финансово-кредитной сферы; формирование первичных навыков профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- закрепление теоретических экономических знаний в области денежного обращения, кредитных отношений, банковской деятельности, финансов, отраслевых рынков;

- формирование профессиональных умений в части: поиска и сбора экономической информации, осуществления экономических расчетов, анализа и интерпретации результатов расчетных операций, прогнозирования развития экономических процессов, разработки и реализации экономических проектов и программ;

- выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:

а) в организационно- управленческой деятельности: навыков применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, приемов расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

б) в расчетно-финансовой деятельности: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

в) в страховой деятельности: реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов;

- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); составление отчетности страховой организации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность финансово-кредитной сферы, основные понятия и категории теории финансов, денег, кредита, банков, отраслевых рынков, источники специальной информации, типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние финансовой сферы денежного обращения и банковской системы отраслевых рынков, современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в сфере Финансы и кредит.

Уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовых отношений денежного обращения, банковской системы РФ отраслевых рынков, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор информационных технологий и технических для решения поставленных задач в области финансов и кредита, применять их для решения поставленных задач в организациях финансово-кредитной сферы.

Владеть: навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений, навыками поиска, сбора и систематизации данных необходимых для анализа соответствующих показателей, специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров функционирования финансовой и банковской систем, состояния денежного обращения и отраслевых рынков, навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в организациях финансово-кредитной сферы.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-7, ОПК-1,**

ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-20, ПК-22.

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О. Б., Богданова О. Ю., Костоглодова Е.Д., Герасимова К.А.

## **Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) приобретение практического опыта экономической работы в организациях финансово-кредитной сферы;

3) формирование навыков профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

Задачами производственной практики для обучающихся III курса являются:

- закрепление теоретических экономических знаний по всем аспектам профессиональной деятельности;

- формирование профессиональных умений в части: поиска и сбора экономической информации, осуществления экономических расчетов, анализа и интерпретации результатов расчетных операций, разработки и реализации экономических проектов и программ;

- выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:

б) в расчетно-экономической: навыков применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных, приемов расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, навыков проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

в) в аналитической деятельности: навыков приемов сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыков обработки массивов экономических данных, их анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов в соответствии с поставленной задачей; приемов анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

г) в организационно-управленческой: навыков организации выполнения порученного этапа работы; приемов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; навыков обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

г) в учетной деятельности: навыков проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

д) в расчетно-финансовая деятельность: навыков участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участия в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального

управлении;

е) в страховой деятельности: навыков реализации различных технологий розничных продаж в страховании; организации продаж страховых продуктов; сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать вопросы организации деятельности органов финансовой системы, банков, оценочных компаний, профессиональных участников рынка ценных бумаг, организационно-правовые формы и виды кредитных организаций, страховых компаний, финансовые основы страховой деятельности, виды аналитической работы в организациях - профессиональных участниках рынка ценных бумаг, а также в органах государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Уметь анализировать исполнение бюджета (района, города или области) за текущий год по отношению к планируемому на основе отчетных материалов, произвести экономический анализ исполнения бюджета на предшествующий год и дать свои рекомендации по совершенствованию планирования и финансирования бюджета, составить перечень налогов и сборов, подлежащих зачислению на счет бюджета и указать нормативы их распределения по уровням бюджетной системы РФ в текущем году; составить список оформленных чеков и платежных поручений на выдачу наличных денег для передачи в учреждение банка; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих страховые отношения; анализировать бухгалтерскую отчетность страховой компании, открывать и вести счета клиентов, принимать и проверять правильность платежно-расчетных и кассовых документов, формировать внутренние документы, осуществлять внутрибанковский контроль, составлять банковскую отчетность, составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организации, осуществляющей операции на рынке ценных бумаг, а так же применять положения нормативно-правовых актов в практической деятельности на рынке ценных бумаг.

Владеть основными навыками исчисления и взимания основных видов налогов, организации составления и исполнения бюджета, контрольно-экономической работы в фискальных органах, навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, навыками анализа отчетности банков, навыками поиска источников влияние операций с ценными бумагами на эффективность деятельности предприятия-базы практики; навыками документального оформления результатов анализа, подготовки и обоснования индивидуальных и коллективных решений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-21, ПК-23

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О.Б., Богданова О. Ю., Костоглодова Е. Д., Герасимова К. А.

## **Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** закрепление полученных в ходе обучения знаний; более глубокое изучение организационной структуры налоговых, финансовых органов, органов Федерального казначейства, государственных внебюджетных фондов, казенных, бюджетных, автономных учреждений, страховых организаций, их функций и связи с юридическими и физическими лицами; важное место в процессе прохождения практики должно быть уделено способам мобилизации средств в соответствующие бюджеты, финансированию расходов бюджетов, организации казначейского исполнения бюджетов, содержанию контрольно-экономической работы, а также организации

финансов внебюджетных фондов и страховых компаний.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законодательных основ в области финансовых, бюджетных, налоговых отношений;

- изучение механизма формирования доходов бюджетов всех уровней;

- изучение основ казначейского дела, государственного финансового контроля и аудита эффективности государственных расходов;

- формирование у студентов навыков работы в налоговых, финансовых органах, органах Федерального казначейства, государственных внебюджетных фондов, казенных, бюджетных, автономных учреждениях, страховых организациях;

- выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:

а) в расчетно-экономической деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в аналитической, научно-исследовательской деятельности: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в организационно-управленческой деятельности: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

г) в расчетно-финансовой деятельности: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать вопросы организации деятельности налоговых, финансовых органов, органов

Федерального казначейства, государственных внебюджетных фондов, казенных, бюджетных, автономных учреждений, страховых организаций, их организационно-правовые формы.

Уметь анализировать исполнение бюджета (района, города или области) за текущий год по отношению к планируемому на основе отчетных материалов, производить экономический анализ исполнения бюджета на предшествующий год и дать свои рекомендации по совершенствованию планирования и финансирования бюджета, составлять перечень налогов и сборов, подлежащих зачислению на счет бюджета и указать нормативы их распределения по уровням бюджетной системы РФ в текущем году; анализировать бухгалтерскую отчетность страховой компании, открывать и вести счета клиентов, принимать и проверять правильность платежно-расчетных и кассовых документов, формировать внутренние документы.

Владеть основными навыками исчисления и взимания основных видов налогов, организации составления и исполнения бюджета, контрольно-экономической работы в фискальных органах, навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-19.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О.Б., Богданова О. Ю., Костоглодова Е. Д., Герасимова К. А.

### **Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цель изучения дисциплины:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Теория отраслевых рынков»; приобретение первичного практического опыта экономической работы в организациях финансово-кредитной сферы; формирование первичных навыков профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- закрепление теоретических экономических знаний в области денежного обращения, кредитных отношений, банковской деятельности, финансов, отраслевых рынков;

- формирование профессиональных умений в части: поиска и сбора экономической информации, осуществления экономических расчетов, анализа и интерпретации результатов расчетных операций, прогнозирования развития экономических процессов, разработки и реализации экономических проектов и программ;

- выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:

д) в организационно-управленческой деятельности: навыков применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, приемов расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

б) в расчетно-финансовой деятельности: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и

осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

в) в страховой деятельности:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов;

-сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); составление отчетности страховой организации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность финансово-кредитной сферы, основные понятия и категории теории финансов, денег, кредита, банков, отраслевых рынков, источники специальной информации, типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние финансовой сферы денежного обращения и банковской системы отраслевых рынков, современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в сфере Финансы и кредит.

**Уметь:** использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовых отношений денежного обращения, банковской системы РФ отраслевых рынков, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор информационных технологий и технических для решения поставленных задач в области финансов и кредита, применять их для решения поставленных задач в организациях финансово-кредитной сферы.

**Владеть:** навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений, навыками поиска, сбора и систематизации данных необходимых для анализа соответствующих показателей, специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров функционирования финансовой и банковской систем, состояния денежного обращения и отраслевых рынков, навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в организациях финансово-кредитной сферы.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-20, ПК-22.

**5.Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

**6.Форма контроля:** зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Иванова О.Б., Богданова О. Ю., Костоглодова Е. Д., Герасимова К. А.

## **БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**1. Цель проведения государственной итоговой аттестации** – определение соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансового рынка.

**2. Задачи проведения государственной итоговой аттестации:**

- выявить уровень теоретической подготовки выпускника на междисциплинарном государственном экзамене по основным дисциплинам профессионального цикла;

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации.**

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускник должен

Знать:

- теоретико-правовые основы организации финансовых, кредитных и страховых отношений;
- содержание основополагающих законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую и кредитную деятельность;
- действующую структуру органов государственной и муниципальной власти, их полномочия, функции.

Уметь:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- грамотно готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;
- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- вести расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции;
- профессионально применять законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансово-кредитную деятельность.

Владеть:

- навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методиками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- техникой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- технологиями подготовки и принятия решений по вопросам организации

управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

– методами финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**4. Проведение государственной итоговой аттестации участвует в формировании компетенций:** ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

**4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 9

**5. Форма контроля:** семестр 8 – государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Андреева О. В.

#### **ФТД.1 THE PROCESSES OF GLOBALIZATION AND NATIONAL FINANCIAL SYSTEMS**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для обеспечения эффективного функционирования международной финансовой системы, сохранения финансовой стабильности с учетом особенностей действующего национального, наднационального и международного правового поля и их организационно-институционального обеспечения в условиях финансовой глобализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать комплексное представление о влиянии финансовой глобализации на мировое и национальное финансовое развитие;

- дать знания в области изучения, анализа и оценки процессов финансовой глобализации;

- расширение кругозора и знаний о процессе финансовой глобализации и его влияния на национальные финансовые системы.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методики исследования, обобщения и анализа воздействия правового и институционального поля развития процесса финансовой глобализации и его влияние на национальную финансовую стратегию;

- инструменты государственного регулирования в условиях финансовой глобализации;

- направления воздействия процессов финансовой глобализации на трансформацию финансовой системы России; - индикаторы финансовой глобализации, макро- и микро-пруденциальные индикаторы) как основы антикризисного устойчивого экономического развития

- основные национальные и межгосударственные нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения в РФ;

- институциональную структуру финансовой системы РФ и функции финансовых институтов;

- методики исследования, обобщения и анализа влияния финансовой глобализации на трансформацию финансовой системы РФ;

- методики исследования, обобщения и анализа влияния процессов финансовой глобализации и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- оценивать результаты анализа финансовой информации о трансформации национальных финансовых систем;

- оценивать эффективность мер государственного регулирования с учетом фактора неопределенности;
- правомерно использовать действующие международные финансовые нормы обеспечения стабильного финансового развития;
- анализировать финансово-экономическую ситуацию в государстве с учетом влияния процессов финансовой глобализации.

Владеть:

- инструментарием достижения финансовой стабильности, а также принципами стабильности финансовой системы;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы влияния финансовой глобализации на финансовую систему РФ для принятия управленческих решений на макро-, мезо- и микроуровнях;
- навыками анализа мер в деятельности международных финансовых институтов с учетом фактора неопределенности;
- навыками анализа и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов индикаторов стабильности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ПК-1**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Вовченко Н. Г.**