

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе



Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению (специальности) подготовки

40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль (специализация)

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования

Бакалавриат

Ростов-на-Дону
2018 г.

Составители:

д.ю.н., профессор
ассистент



С.И. Улезько
А.И. Спиридонов

Рецензенты:

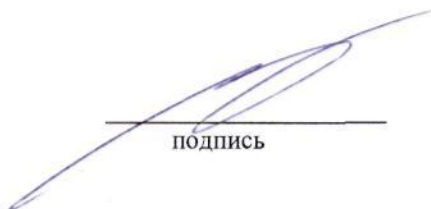
д.ю.н., профессор, зав. кафедрой «Теории и истории государства и права»
Напалкова И.Г.

руководитель ВСУ СК России по ЮВО, генерал-лейтенант юстиции
Арефьев С.М.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии», Протокол № 13 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


подпись

С.И. Улезько

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных
программ и планирования
учебного процесса



Т.В.Торопова 30.05.18

Проректором по учебно-
методической работе



В.М. Джуха 31.05.18

1. Общие положения	4
2. Цели государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственной итоговой аттестации.....	4
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	5
5. Содержание государственного экзамена	5
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- 1) **нормотворческая деятельность:**
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- 2) **правоприменительная деятельность:**
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- 3) **правоохранительная деятельность:**
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 4) **экспертно-консультационная деятельность:**
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме: *государственного экзамена.*

3.3. В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче государственного экзамена.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в 2 этапа:

1) творческое задание (эссе) – 1 ч. 20 мин.;

2) практическое задание (решение практической задачи) – 50 мин.

Студент переходит к выполнению задания следующего этапа только при условии получения положительной оценки на предыдущем этапе (не менее 50 баллов).

5.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
1. Теория государства и права	Раздел 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства» Тема 1.1 «Предмет и методология теории государства и права» Тема 1.2 «Происхождение государства и права» Тема 1.3 «Сущность государства. Особенности государственной власти» Раздел 2: «Функции, типология и форма государства» Тема 2.1 «Функции государства. Механизм государства» Тема 2.2 «Типология государств» Тема 2.3 «Форма государства» Раздел 3: «Правовое государство и гражданское общество» Тема 3.1 «Государство и гражданское общество» Тема 3.2 «Теория правового государства. Социальное государство» Тема 3.3 «Современное государство и перспективы его развития» Раздел 4: «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация» Тема 4.1 «Сущность права» Тема 4.2 «Право в системе социальных норм» Тема 4.3 «Формы (источники) права» Тема 4.4 «Норма права» Тема 4.5 «Система права и система законодательства»

	Тема 4.6 «Правотворчество и систематизация законодательства» Раздел 5: «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования» Тема 5.1 «Общее учение о правоотношениях» Тема 5.2 «Реализация права» Тема 5.3 «Толкование права» Тема 5.4 «Юридическая практика» Тема 5.5 «Механизм правового регулирования» Тема 5.6 «Юридическая техника» Раздел 6: «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи» Тема 6.1 «Правомерное поведение. Правонарушения» Тема 6.2 «Юридическая ответственность» Тема 6.3 «Законность и правопорядок» Тема 6.4 «Правосознание и правовая культура» Тема 6.5 «Правовые системы современности» Тема 6.6 «Правовая жизнь и правовой прогресс общества в национальном и глобальном измерении»
2. Междисциплинарный государственный экзамен	1. Уголовное право Раздел 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура» Тема 1.1 «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ» Тема 1.2 «Уголовный закон, действие уголовного закона» Раздел 2: «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие» Тема 2.1 «Понятие преступления. Множественность преступления» Тема 2.2 «Состав преступления» Тема 2.3 «Объективные признаки преступления» Тема 2.4 «Субъективные признаки преступления» Тема 2.5 «Стадии совершения преступления» Тема 2.6 «Соучастие в преступлении» Тема 2.7 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» Раздел 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение.

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» Тема 3.1 «Понятие и цели наказания» Тема 3.2 «Система и виды наказаний» Тема 3.3 «Назначение наказаний» Тема 3.4 «Освобождение от уголовной ответственности» Тема 3.5 «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» Тема 3.6 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» Раздел 4: «Иные меры уголовно-правового характера» Тема 4.1 «Принудительные меры медицинского характера» Тема 4.2 «Конфискация имущества. Судебный штраф» Раздел 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений» Тема 5.1 «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система» Тема 5.2 «Научные основы квалификации преступлений» Раздел 6: «Преступления против личности» Тема 6.1 «Преступления против жизни» Тема 6.2 «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности» Тема 6.3 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Тема 6.4 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» Тема 6.5 «Преступления против семьи и несовершеннолетних» Раздел 7: «Преступления в сфере экономики» Тема 7.1 «Преступления против собственности» Тема 7.2 «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» Раздел 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Тема 8.1 «Преступления против
--	--

	общественной безопасности» Тема 8.2 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» Тема 8.3 «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» Раздел 9: «Преступления против государственной власти» Тема 9.1 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» Тема 9.2 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» Тема 9.3 «Преступления против правосудия» Тема 9.4 «Преступления против порядка управления» Раздел 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества» Тема 10.1 «Преступления против военной службы» Тема 10.2 «Преступления против мира и безопасности человечества»
	2. Криминология Раздел 1. «Общая часть криминологии» Тема 1.1: «Понятие, система и задачи криминологии» Тема 1.2: «Преступность и её основные характеристики» Тема 1.3: «Предупреждение преступности» Тема 1.4: «Личность преступника» Тема 1.5: «Причины преступности» Тема 1.6: «Предупреждение преступности» Раздел 2. «Особенная часть криминологии» Тема 2.1: «Криминологическая характеристика корыстной преступности» Тема 2.2: «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» Тема 2.3: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» Тема 2.4: «Изучение и предупреждение преступности за рубежом» Тема 2.5: «Криминологическая характеристика терроризма» Тема 2.6: «Криминологическая характеристика организованной

	преступности» Тема 2.7: «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности» Тема 2.8: «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» Тема 2.9: «Криминологическая характеристика неосторожной преступности» Тема 2.10: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» Тема 2.11: «Криминологическая характеристика женской преступности» Тема 2.12: «Криминологическая характеристика девиантных проявлений» 3. Уголовно-исполнительное право <u>Раздел 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»</u> Тема 1.1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ» Тема 1.2 «Правовое положение осужденных» Тема 1.3 «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания» <u>Раздел 2. «Исполнение заключения под стражу и лишения свободы»</u> Тема 2.1 «Общие положения исполнения заключения под стражу» Тема 2.2 «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы» Тема 2.3 «Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях» Тема 2.4 «Прогрессивная система исполнения лишения свободы» <u>Раздел 3. «Исполнение иных наказаний. Освобождение от отбывания наказания»</u> Тема 3.1 «Исполнение уголовного наказания в виде ареста». Тема 3.2 «Исполнение наказаний в отношении военнослужащих». Тема 3.3 «Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» Тема 3.4 «Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания»
--	---

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в Приложении 1 к программе ГИА.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Основная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Уголовное право: учеб. для бакалавров: в 2 т. Т. 1. Общая часть / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серёгина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 549 с. – (Бакалавр). – 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-1460-3.	21
2.	Уголовное право: учеб. для бакалавров: в 2 т. Т. 2. Особенная часть / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серёгина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 912 с. – (Бакалавр). – 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-1655-3.	20
3.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для вузов / ред. А.В. Бриллиантов. – М.: Проспект, 2014. – 1232 с. – 3400 экз. – ISBN 978-5-392-00201-6.	20
4.	Антонян, Ю.М. Криминология: учеб. для академ. бакалавриата / Ю.М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 388 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6831-6.	30
5.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Дополнительная литература		
1.	Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 864 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Юстицинформ, 2016. – 580 с. – ISBN 978-5-7205-1312-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

3.	Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с.: ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.	Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина, Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375163	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7.	Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 544 с. – (Образование). – ISBN 978-5-7205-0839-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
8.	Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02839-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9.	Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 518 с.: схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01071-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10.	Хурчак, М.Н. Криминология: Общая часть: конспект лекций / М.Н. Хурчак. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 216 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3628-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27295	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11.	Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 518 с.: схем.,	Неограниченный доступ для

	табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01071-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723	зарегистрированных пользователей
12.	Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с.: табл. – ISBN 978-5-238-01980-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02701-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
14.	Зильберштейн, А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А.А. Зильберштейн. – М.: Проспект, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-392-10456-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
15.	Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1402-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
16.	Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1404-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1.	Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.vsr.ru
2.	Официальный сайт Ростовского областного суда – www.rostoblsud.ru
3.	Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4.	Официальный сайт ГУ МВД России по Ростовской области – www.61.mvd.ru
5.	Официальный сайт Прокуратуры РФ – www.genproc.gov.ru
6.	Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области – www.prokuror-rostov.ru

Приложение 1
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-
исполнительного права, криминологии
Протокол № 13 от «23» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Улезько С.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки / специальность

40.03.01. «Юриспруденция»

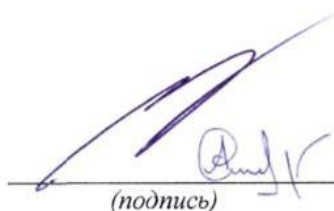
Профиль

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования

Бакалавриат

Составители:


(подпись)

Улезько С.И., д.ю.н., профессор
Спиридонов А.И., ассистент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018 г.

Оглавление

1. <u>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</u>	14
2. <u>Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	17
3. <u>Шкала оценивания</u>49.....	37
4. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</u>49.....	37
5. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</u>49.....	46

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

1) нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

2) правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

3) правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4) экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З: философские основы профессиональной деятельности; основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.	
		В: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению

		У: искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием. В: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками обработки финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	З: основы компьютерной грамотности; технологию поиска информации в сети Интернет; технические и программные средства подготовки презентаций, текстовых документов и электронных таблиц; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; современные технические и программные средства. У: работать с компьютером как средством управления информацией; находить необходимую информацию среди общего её объема; использовать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации; грамотно формировать	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		документы различной структуры и сложности, используя информационные технологии; использовать язык программирования для решения профессиональных задач.	
		В: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; современными средствами получения и передачи информации и информационными телекоммуникационными технологиями; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.	
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них; основы работы в локальных и глобальных сетях; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; получать учебную информацию посредством глобальных компьютерных сетей.	
		В: приёмами работы с офисными приложениями; навыками работы с современными программными продуктами, а также навыками работы в сети Интернет; навыками решения практических задач, с использованием офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.	

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З: основные правила речевого этикета, грамматику русского и иностранного языка; разнообразные стили письменных и устных текстов; основы межкультурной коммуникации; культуру страны изучаемого и родного языков; практико-ориентированную учебную, профессиональную терминологию, социокультурную и общественную лексику и терминологию; требования к оформлению и ведению деловой переписки.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, профессиональной терминологией, использовать грамматику иностранного языка в практико-ориентированных целях; использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в устных и письменных текстах общей и профессиональной направленности; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; порождать дискурс (монолог, диалог), используя изученный лексико-грамматический материал, в практико-ориентированных ситуациях общения.	
		В: навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения; приёмами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов	

		профессионального характера.	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. У: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учётом её специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. В: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия; принимать социальные и этические обязательства.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З: понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; типовые алгоритмы самообразования; требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний

		У: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию; анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории. В: методами самоанализа; методами организации собственного обучения; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; анализом и оценкой эффективности программы и результатов самообразования.	уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З: основные методы укрепления здоровья; о необходимости регулярных занятий физической культурой для поддержания здоровья и работоспособности; способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека. У: характеризовать задачи и функции физической культуры; анализировать основные средства и методы физической культуры; систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач. В: навыками техники безопасности при занятиях физической культурой; средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности; способностью на личном примере вести здоровый образ жизни.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З: основные категории, понятия и термины, характеризующие безопасность жизнедеятельности; основные инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: анализировать современное состояние и негативные факторы среды обитания; ориентироваться в воздействии негативных факторов и оценивать их последствия; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива; осознавать последствия профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
		В: навыками практического использования и обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения инструктажа по технике безопасности.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	З: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; их иерархию и юридическую силу; понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации,	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения.	знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов.	
		В: приёмами использования в профессиональной деятельности законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ; методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ; навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	З: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения
		У: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных	

		обязанностей действовать во благо общества и государства.	навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		В: социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приёмами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; положение профессии юриста в обществе и государстве; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста; основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; обеспечивать защиту прав и интересов граждан не допуская проявлений бюрократизма и волокиты.	

		В: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; основу формирования профессиональной морали; ценностные ориентиры будущей профессии; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. У: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. В: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учёта общественного мнения в своей	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		профессиональной деятельности.	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З: нормы устной и письменной речи на русском языке; правила делового этикета; принципы языкового оформления официально-деловых и научных текстов в сфере профессиональной деятельности; принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи и аргументации; правила подготовки и произнесения публичных речей. У: правильно и логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; логически верно и свободно строить научный и публицистический текст и вести полемику. В: свободно грамотной письменной и устной речью на русском языке; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; приёмами дискуссии по профессиональной и научной тематике.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З: способы, приёмы и методику повышения профессиональных компетенций; важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом

		основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.	успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.	
		В: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно-правовому профилю.	
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	З: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает

		У: практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью. В: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приёмами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.	отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З: систему и иерархию нормативно-правовых актов; порядок принятия нормативно-правовых актов; принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти; этапы законотворческого процесса, при создании норм права; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения

		У: анализировать состояние действующего законодательства в области уголовно-правовых отношений; определять значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно- правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности. В: специальной юридической терминологией; методами разработки нормативных правовых актов; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм.	навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З: основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценность права, правового мышления и правовой культуры; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определённого уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; структуру, виды, функции правосознания; элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения

		У: характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую/познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе. В: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.	навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
--	--	---	---

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З: совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов; основные формы реализации правовых норм; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий. У: устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующее законодательство с целью выявления	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
------	---	--	---

		обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта). В: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	З: методологию принятия решений на основе принципа законности; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками.

	с законодательством Российской Федерации	У: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения.	Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками.
		В: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.	Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З: понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; основные формы реализации права; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует

		У: выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		В: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З: понятие, признаки и виды юридических фактов; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; принципы, правила и этапы юридической квалификации.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по
		У: устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.	

		В: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.	применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	З: понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); общие требования к технологии подготовки юридических документов; основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; правила, приёмы и средства юридической техники; основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; действующее	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. У: определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники. В: навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при	
--	--	--	--

		формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчинёнными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З: методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. У: соотносить законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов, с их основными функциями и задачами; действовать в соответствии с должностными инструкциями; определять и выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства со стороны персонала и работников правоохранительных органов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в процессе уголовно-правовой защиты личности, государства и общества. В: способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; навыками анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере уголовно-правовой защиты личности; методами и способами обеспечения законности и	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		правопорядка, безопасности личности, общества, государства в конкретной ситуации.	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина; способы и приёмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. У: разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. В: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; навыками аналитического исследования международных правовых актов и	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		иных документов в области защиты прав человека; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	
		В: методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений; навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков преступления, определения способов их пресечения и устранения; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.	
ПК-11	способностью	З: систему мер, направленных на	Отлично – демонстрирует высокий уровень

	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений. У: собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; планировать профилактические мероприятия на определённой территории (организации, учреждении и т.д.); прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности.	знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
--	---	---	---

		В: базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлёкшие совершение конкретных правонарушений; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	З: признаки и формы коррупционного поведения; понятие, виды и состояние коррупционной преступности; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; особенности квалификации отдельных видов коррупционных преступлений; обстоятельства, способствующие совершению преступлений коррупционной направленности; меры и средства предупреждения коррупционной преступности. У: давать юридическую оценку основных признаков состава коррупционных преступлений на основе анализа уголовно-правовых норм; разграничивать по составам преступления коррупционной направленности; определять признаки коррупционного поведения; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		коррупционных преступлений.	
		В: навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения.	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З: понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; особенности правил, приёмов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		видов юридических документов в различных сферах юридической практики. У: определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники. В: навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчинёнными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении	З: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе;

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения. У: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нём норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам. В: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
--	--	--	---

ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	З: понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права; основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования, классификации и иерархию актов официального толкования; особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции); особенности актов аутентичного толкования, значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками. Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками. Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.
		У: анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм; толковать смысл правовой нормы, используя знания о системных связях интерпретируемой нормы с другими правовыми нормами и правовыми институтами; выявлять функциональные связи интерпретируемых правовых норм, особенности условий и обстоятельств их реализации; анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истoki нормы права).	
		В: навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками аналитического исследования, умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного	

		толкования.	
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	Отлично – демонстрирует высокий уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; высокий уровень владения навыками.
		У: собирать и исследовать информацию; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьёй, свидетелем и т.д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; с учётом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать её.	Хорошо – демонстрирует средний уровень знаний, не допускает ошибок в ответе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы действия по применению полученных знаний на практике; средний уровень владения навыками.
		В: навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и	Удовлетворительно – демонстрирует начальный уровень знаний, допускает отдельные ошибки в ответе; в целом успешные, но не системные действия по применению полученных знаний на практике; начальный уровень владения навыками.

		способы достижения).	
--	--	----------------------	--

3. Шкала оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показаны правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; показаны глубокие знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при наличии твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; показаны правильные действия по применению знаний на практике; чёткое изложение материала при ответе, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; показаны знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при наличии твёрдых знаний в объёме пройденного курса в соответствии с целями обучения; показаны правильные действия по применению знаний на практике; изложение ответа с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; показаны неточные знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса; показано неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; показано незнание основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Теория государства и права

1. Объект и предмет, функции теории государства и права.
2. Методология науки теории государства и права.
3. Определение государства и его признаки.
4. Причины и пути возникновения государства.
5. Роль государства в политической системе общества.
6. Гражданское общество: понятие, структура.
7. Понятие и сущность государственной власти.
8. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства.
9. Структура государства и государственного аппарата.
10. Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
11. Понятие, принципы, основные модели правового государства.
12. Форма государства.
13. Понятие и признаки права.
14. Основные положения теорий правопонимания.
15. Основные причины и закономерности появления права.
16. Понятие социального регулирования.

17. Функции права и его виды.
18. Понятие правового регулирования, его методы, способы, типы.
19. Стадии правового регулирования и его механизм.
20. Основные источники права.
21. Понятие нормативно-правового акта, его структура, виды.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие, принципы и виды правотворчества.
24. Понятие и виды юридической техники.
25. Понятие нормы права и её признаки и структура.
26. Способы изложения правовых норм.
27. Классификация норм права.
28. Соотношение системы права и системы законодательства.
29. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
30. Понятие отрасли права и её виды.
31. Понятие института права и его виды.
32. Частное и публичное право.
33. Взаимосвязь материального и процессуального права.
34. Соотношение национального и международного права.
35. Понятие правоотношения и его признаки. Классификация правоотношений.
36. Понятие и виды субъектов правоотношений.
37. Объект правоотношений.
38. Содержание правоотношения.
39. Понятие правосубъектности.
40. Понятие и виды юридических фактов.
41. Понятие реализации права и её формы.
42. Понятие применения права и его стадии. Правоприменительный акт.
43. Юридические коллизии и способы их разрешения.
44. Понятие, виды и способы толкования права.
45. Юридический состав правонарушения.
46. Понятие, структура, функции, виды правосознания.
47. Правовое воспитание: его функции и виды.
48. Понятие правовой системы.
49. Понятие правовой семьи, её виды.

Уголовное право. Общая часть

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Правовые основы выдачи преступников.
6. Толкование уголовного закона.
7. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.
8. Преступление: понятие, признаки, законодательное определение.
9. Классификация преступлений в УК РФ.
10. Сложные единичные преступления: понятие и виды.
11. Множественность преступлений и её виды (формы).

12. Совокупность преступлений, её признаки и виды.
13. Рецидив: понятие, виды, значение.
14. Уголовная ответственность и её основания.
15. Состав преступления: понятие, признаки, классификация и значение.
16. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступлений.
17. Понятие и структура объективной стороны преступления.
18. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
19. Понятие и признаки субъекта преступления.
20. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
21. Понятие невменяемости. Критерии и последствия совершения общественно-опасных деяний в состоянии невменяемости.
22. Понятие и уголовно-правовое значение ограниченной вменяемости.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
24. Вина: структура, содержание, степень и сущность.
25. Состояние опьянения преступника и его значение.
26. Двойная (сложная, смешанная) форма вины и её правовой режим.
27. Умысел и его виды в законодательстве и науке.
28. Неосторожность и её виды.
29. Мотив, цель и эмоции преступника: их уголовно-правовое значение.
30. Фактические и юридические ошибки преступника, их правовые последствия.
31. Оконченное и неоконченное преступление.
32. Понятие и значение стадий совершения преступления.
33. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
34. Виды соучастников преступления и их ответственность.
35. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
36. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
37. Условия правомерности необходимой обороны.
38. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление.
39. Понятие и сущность наказания. Цели наказания.
40. Система и виды наказаний.
41. Общие начала назначения наказания.
42. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
43. Понятие и значение освобождения от наказания.
44. Понятие и юридическая природа амнистии и помилования.
45. Условное осуждение: юридическая природа и условия применения.
46. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
47. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
48. Виды, цели, основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
49. Сущность конфискации имущества и условия ее реализации.
50. Судебный штраф: понятие и порядок определения.

Уголовное право. Особенная часть

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Убийство: понятие, признаки и виды убийств. Квалифицирующие признаки убийств. Их виды и содержание.
3. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорождённого ребёнка.

4. Причинение смерти по неосторожности. Основной и квалифицированный составы.
5. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства и склонения к самоубийству.
6. Преступления против здоровья: понятие, общие признаки и виды.
7. Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны. Критерии и порядок определения тяжести причинения вреда здоровью личности.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – характеристика объективных и субъективных признаков.
9. Особенности уголовной ответственности за побои и истязание.
10. Юридический анализ неоказания помощи больному. Особенности субъекта преступления.
11. Общая характеристика объективных и субъективных признаков похищения человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
12. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.
13. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
14. Изнасилование – характеристика основного, квалифицированного и особо квалифицированных составов.
15. Особенности привлечения к уголовной ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности примечания ст. 134 УК РФ.
16. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
17. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.
18. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – характеристика объективных и субъективных признаков.
20. Уголовно-правовой анализ разглашения тайны усыновления (удочерения).
21. Преступления против собственности: общая характеристика, понятие и виды.
22. Хищение: понятие, признаки, формы и виды хищения. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.
23. Кража – характеристика объективных и субъективных признаков. Отличие от грабежа.
24. Уголовно-правовой анализ основного и квалифицированных составов грабежа.
25. Уголовно-правовой анализ основного и квалифицированных составов разбоя.
26. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
27. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами.
28. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
29. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства.
30. Налоговые преступления – виды, характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
31. Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Отличие от взяточничества.

32. Террористический акт – характеристика объективных и субъективных признаков.
33. Содействие террористической деятельности - характеристика объективных и субъективных признаков.
34. Уголовная ответственность за организацию незаконного вооружённого формирования или участия в нём.
35. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
36. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
37. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов – уголовно-правовой анализ.
38. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения – основной и квалифицированный составы.
39. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Виды преступлений.
40. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
41. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – общая характеристика, понятие и виды этих преступлений.
42. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
43. Уголовно-правовой анализ преступлений экстремистской направленности.
44. Юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
45. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
46. Преступления против правосудия – понятие и виды этих преступлений.
47. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
48. Преступления против порядка управления – юридическая характеристика этих преступлений.
49. Преступления против военной службы и их виды в УК РФ.
50. Уголовная ответственность за совершение акта международного терроризма.

Криминология

1. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками – социологией, психологией, экономикой и другими отраслями права.
2. Методы криминологических исследований – исторический, сравнительного анализа, статистический.
3. Криминологическое прогнозирование. Прогноз преступности в мире и в России.
4. Преступность как социальное явление. Преступление и преступность как объекты криминологического изучения.
5. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Источники информации о преступности и её показатели. Коэффициенты преступности и её структура.
6. Тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.
7. Латентная преступность: понятие, факторы и способы выявления.
8. Понятие детерминации и причинности в криминологии.

9. Условия, способствующие совершению преступлений. Социальный контроль. Самодетерминация преступности.
10. Причины индивидуального преступного поведения.
11. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника.
12. Криминальная виктимология.
13. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.
14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
15. Понятие организованной преступности и её криминологическая характеристика.
16. Причины рецидивной преступности и меры её предупреждения.
17. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
18. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
19. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
20. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
21. Понятие экономической преступности и её криминологическая характеристика.
22. Биологические теории причин преступности в западной криминологии.
23. Социологические теории причин преступности в западной криминологии.
24. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
25. Криминологическая характеристика женской преступности.

Уголовно-исполнительное право

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
2. Система, принципы, структура уголовно-исполнительного законодательства.
3. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
4. Правовое положение осуждённых.
5. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
6. Права и обязанности исправительных учреждений.
7. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
8. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
9. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
10. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
11. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
12. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
13. Права и обязанности, осуждённых к лишению свободы.
14. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
15. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым.
16. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
17. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
18. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
19. Условия отбывания наказания для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
20. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
21. Условия отбывания наказания в тюрьмах.

22. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
23. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
24. Порядок освобождения от наказания.
25. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобождёнными.

Типовые практические задачи для государственного экзамена

Задача 1. Предприниматель В. приобрёл у неустановленных лиц на рынке лазерный диск с программным обеспечением. С этого диска он установил на рабочем компьютере и использовал операционную систему, пакет офисных программ. Стоимость прав на использование установленного им программного обеспечения составляла 140 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, муж позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнув хозяина квартиры, зашёл в неё и осмотрел. Жену он не обнаружил. Хозяин квартиры обратился в прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом неприкосновенности жилища.

Есть ли в действиях состав преступления, предусмотренный ст. 139 УК РФ? Влияет ли мотив на квалификацию содеянного?

Задача 3. В. избил своего соседа. Охарактеризуйте криминогенные качества личности потерпевшего, которые по Вашему мнению, способны были обусловить совершённое преступление.

Задача 4. Проанализируйте приёмы и способы выявления латентных преступлений применительно к убийству, мошенничеству, заведомо ложному сообщению об акте терроризма, нарушению правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, халатности.

Задача 5. 29-летний С., выпускник университета, во время работы переводчиком в одной из африканских стран заразился вирусом СПИДа. После возвращения на Родину работал учителем средней школы, при этом был донором городской станции переливания крови, не зная об инфицировании вирусом СПИДа. Вскоре умерла роженица от заболевания СПИДом и врачи стали искать источник заражения. Так в поле зрения медиков и сотрудников правоохранительных органов попал С. После подтверждения факта, что С. является вирусоносителем, у него взяли подписку о том, что он знает о своем недуге и будет нести уголовную ответственность за инфицирование других людей. Он дал письменное обязательство избегать половых контактов, однако своё обязательство нарушил, вступив в интимные отношения с несколькими молодыми женщинами, и заразил их вирусом СПИДа. Городской суд признал его виновным в преступлении, предусмотренном ст. 121 УК РФ, и приговорил к 3 годам лишения свободы.

Определите осуждённому вид исправительной колонии.

Задача 6. К. и П. совершили умышленное убийство по предварительному сговору. В приговоре суд указал, что процессуальные издержки за проезд свидетелей к месту разбирательства должны быть взысканы с осужденных солидарно.

Законно ли решение суда?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в Приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-
исполнительного права, криминологии
Протокол № 13 от «23» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Улезько С.И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность

40.03.01. «Юриспруденция»

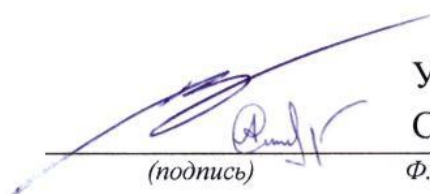
Профиль

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования

Бакалавриат

Составители:


(подпись)

Улезько С.И., д.ю.н., профессор
Спиридонов А.И., ассистент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018 г.

Оглавление

<u>1.</u> Общие положения	14
<u>2.</u> Методические указания по подготовке к государственному экзамену	17

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена, позволяющего выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В ходе государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать знания следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и два практических задания (задачи).

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы выносимые на экзамен. В период самостоятельной подготовки к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованную в программе государственной итоговой аттестации основную и дополнительную литературу.

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседание комиссии проводится председателем комиссии.

В день работы государственной экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель комиссии:

- знакомит их с приказом о создании государственной экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав государственной экзаменационной комиссии персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- даёт общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

На подготовку к ответу по билетам экзаменуемым отводится не менее 60 минут. Во время подготовки к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу

на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. Выпускник должен сформулировать чёткий ответ по каждому вопросу билета. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед экзаменационной комиссией для сдачи государственной экзамена. Продолжительность собеседования и опроса студента не должна превышать 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

- 1) студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету;
- 2) студент отвечает на все вопросы билета, а затем даёт ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому. В обоих из вышеуказанных случаях комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов билета;
- ответ должен соответствовать логике и полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии ответ может тактично приостановлен. При этом даётся краткое пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – выступающий грамотно и полно излагает основное содержание вопроса, но продолжает его детально развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший сдаёт свои записи ответов и экзаменационный билет секретарю экзаменационной комиссии.

После ответа последнего студента под руководством председателя комиссии на закрытом заседании проводится обсуждение ответов каждого студента и выставление итоговых оценок. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменуемых. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

В случае расхождения экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка формируется в результате обсуждения членами комиссии ответов студента на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Одновременно выделяются наиболее грамотные, компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, комиссия подписывает эти документы.

Затем выступает председатель комиссии, который даёт общую характеристику ответов и оглашает оценки. Председатель также отмечает лучших студентов и высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учёт его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение соотносить теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями обучения; показаны правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; показаны глубокие знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при наличии твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; показаны правильные действия по применению знаний на практике; чёткое изложение материала при ответе, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; показаны знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при наличии твёрдых знаний в объёме пройденного курса в соответствии с целями обучения; показаны правильные действия по применению знаний на практике; изложение ответа с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; показаны неточные знания основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса; показано неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; показано незнание основной и дополнительной литературы, базовых нормативно-правовых актов.