

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе


Н.Г. Кузнецов
«27» 08 20 17 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
20 17

Составитель:
Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права,
к.ю.н., доцент

Баринов Э.Э.

Рецензенты:

Президент Адвокатской палаты Ростовской области Дулимов А.Г.;

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Южно-Российского института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», д.ю.н., профессор Баранов П.П.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. №1511.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 13 от «29» июня 20 17 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Э.Э. Баринов

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса

Т.В.Торопова 27.06.17

Проректором по учебно-методической работе

В.М.Джуха 27.06.17

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
5. Содержание государственного экзамена	5
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	7

1. Общие положения

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным в РГЭУ (РИНХ) 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственных экзаменов:

- государственный экзамен по теории государства и права;
- междисциплинарный государственный экзамен.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Содержание государственных экзаменов

5.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*

5.2. Программа проведения государственных экзаменов:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория государства и права	<p>Раздел 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства» Тема 1.1 «Предмет и методология теории государства и права» Тема 1.2 «Происхождение государства и права» Тема 1.3 «Сущность государства. Особенности государственной власти»</p> <p>Раздел 2: «Функции, типология и форма государства» Тема 2.1 «Функции государства. Механизм государства» Тема 2.2 «Типология государств» Тема 2.3 «Форма государства»</p> <p>Раздел 3: «Правовое государство и гражданское общество» Тема 3.1 «Государство и гражданское общество» Тема 3.2 «Теория правового государства. Социальное государство» Тема 3.3 «Современное государство и перспективы его развития»</p> <p>Раздел 4: «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация» Тема 4.1 «Сущность права» Тема 4.2 «Право в системе социальных норм» Тема 4.3 «Формы (источники) права» Тема 4.4 «Норма права» Тема 4.5 «Система права и система законодательства» Тема 4.6 «Правотворчество и систематизация законодательства»</p> <p>Раздел 5: «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования» Тема 5.1 «Общее учение о правоотношениях» Тема 5.2 «Реализация права» Тема 5.3 «Толкование права» Тема 5.4 «Юридическая практика» Тема 5.5 «Механизм правового регулирования» Тема 5.6 «Юридическая техника»</p> <p>Раздел 6: «Правовое поведение и юридическая</p>

	<p>ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи» Тема 6.1 «Правомерное поведение. Правонарушения» Тема 6.2 «Юридическая ответственность» Тема 6.3 «Законность и правопорядок» Тема 6.4 «Правосознание и правовая культура» Тема 6.5 «Правовые системы современности» Тема 6.6 «Правовая жизнь и правовой прогресс общества в национальном и глобальном измерении»</p>
<p>Междисциплинарный государственный экзамен</p>	<p>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы конституционного права» Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права» Тема 1.2 «Конституционное развитие России» Тема 1.3 «Источники конституционного права» Тема 1.4 «Учение о конституции»</p> <p>Раздел 2 «Конституционный строй Российской Федерации» Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя» Тема 2.2 «Особенности республиканской формы правления Российской Федерации» Тема 2.3 «Особенности федеративного устройства Российской Федерации» Тема 2.4 «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации» Тема 2.5 «Российская Федерация как демократическое государство»</p> <p>Раздел 3 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина» Тема 3.1 «Конституционные основы института гражданства» Тема 3.2 «Основные права и свободы человека и гражданина» Тема 3.3 «Личные права и свободы человека и гражданина» Тема 3.4 «Политические права и свободы человека и гражданина» Тема 3.5 «Социально-экономические права и свободы человека и гражданина» Тема 3.6 «Культурные права и свободы человека и гражданина» Тема 3.7 «Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» Тема 3.8 «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» Тема 3.9 «Конституционные гарантии судопроизводства» Тема 3.10 «Институт адвокатуры в Российской Федерации»</p>

	<p>Раздел 4 «Конституционно-правовые основы организации государственной власти»</p> <p>Тема 4.1 «Избирательное право и избирательные системы в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>Тема 4.2 «Институт главы государства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>Тема 4.3 «Конституционно-правовой статус парламента в российской и зарубежной практике»</p> <p>Тема 4.4 «Законодательный процесс в Российской Федерации»</p> <p>Тема 4.5 «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»</p> <p>Тема 4.6 «Конституционно-правовой статус органов судебной власти»</p> <p>Тема 4.7 «Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации»</p> <p>Раздел 5 Конституционное правосудие. Конституционная ответственность</p> <p>Тема 5.1 «Судебный конституционный контроль: зарубежный опыт, отечественная практика»</p> <p>Тема 5.2 «Конституционный Суд Российской Федерации»</p> <p>Тема 5.3 «Конституционная ответственность в Российской Федерации»</p> <p>Раздел 6 «Муниципальное право»</p> <p>Тема 6.1 «Теоретико-правовые основы муниципального права»</p> <p>Тема 6.2 «Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления»</p>
--	--

Перечни вопросов, выносимых на государственные экзамены представлен в приложении 1 к программе ГИА.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации
6.1. Основная литература

1	Бондарь, Николай Семенович. Судебный конституционализм: доктрина и практика [Текст] : [моногр.] / Н. С. Бондарь. 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - 300 экз. - ISBN 978-5-91768-654-7 (Норма). - ISBN 978-5-16-011-249-7 (ИНФРА-М).	50
2	Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. -	Неограниченный доступ для зарегистрированных

	ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487	пользователей
3	Комарова В.В. Конституционное право России. - М.:Директ-Медиа, 2015. - 161с. 978-5-4475-0428-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с. - 978-5-7729-0508-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112090	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5	Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: в 2 т.: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. напр. и спец. / под ред. проф. Н. С. Бондаря; Южн. федер. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5994-9. Т. 1 : Т. 1 [Текст]. - М. : Юрайт, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9916-6087-7.	50
6	Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : в 2 т. : учеб. для академ. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. напр. и спец. / под ред. проф. Н. С. Бондаря ; Южн. федер. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5994-9. Т. 2 : Т. 2 [Текст]. - М. : Юрайт, 2016. - 398 с. - ISBN 978-5-9916-6088-4.	50
7	Власов, Василий Иванович. Теория государства и права [Текст] : учеб.пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 332 с. - (Библиотека студента). - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-21747-4.	401

6.2. Дополнительная литература

1	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов, А. В. Мадьярова, Е. И. Машаров. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 552 с.-978-5-238-01882-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Кокошкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 309 с. - 978-5-8078-0220-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221797	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 431с. - 978-5-238-02594-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318	
5	Белоусов Д.В., Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 167с. 978-5-238-01737-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6	Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 710 с. - 978-5-4458-1747-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7	Бондарь, Николай Семенович. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия [Текст] / Н. С. Бондарь. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-91768-139-9 (Норма). - ISBN 978-5-16-004543-6.	79
8	Гаврилова Л.В., Игнатенко В.В., Петров А.А., Подшивалов В.Е., Праскова С.В. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве. - Иркутск, 2015. - 572с. 978-5-91156-067-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9	Гоптарева И. Конституционное право: практикум. - Оренбург:ОРУ, 2015. - 129с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10	Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина, Н. Д. Эриашили, М. В. Максютин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - 978-5-238-01903-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11	Караманукян Д.Т., Минжуренко А.В. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307с. - 978-5-98065-129-9 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
12	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс). - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 272с. - 978-5-7782-2741-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13	Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений» [Электронный ресурс] / М.: МГИМО-Университет, 2012. - 229 с. - 978-5-9228-0873-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219280	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
14	Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций. - М., Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 512с. 978-5-4475-2837-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
15	Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов,	40

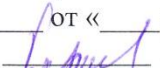
	обучающихся по спец. и напр. подгот. "Юриспруденция" / Л. А. Нудненко. - М. : Юрайт, 2012. - 581 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1917-2.	
16	Орлов А.Г., Лейбо Ю.И., Павлов Е.Я. Современное зарубежное избирательное право: монография. - М.:МГИМО-Университет, 2015. - 335с. 978-5-9228-0953-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426962&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
17	Петров А.А. Решения Конституционного суда РФ: конституционно-правовое исследование: монография. - Иркутск, 2012. - 515с. 978-5-91156-059-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434990&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
18	Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебн [Электронный ресурс] : практическое пособие / Л. Р. Симонишвили. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с. - 978-5-374-00311-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
19	Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 342с. 978-5-238-02038-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
20	Эбзеев, Борис Сафарович. Введение в Конституцию России [Текст] : моногр. / Б. С. Эбзеев. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-91768-338-6 (Норма).	35
21	Кашанина, Т.В. Структура права : монография / Т.В. Кашанина. - М. : Проспект, 2015. - 580 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252233	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
3	Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
5	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
6	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
7	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

Приложение 1
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.
Зав.кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



Э.Э. Баринов, заведующий
кафедрой конституционного и
муниципального права, к.ю.н.,
доцент

Ростов-на-Дону, 20__

Оглавление

<u>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</u>	14
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	16
<u>3. Шкала оценивания</u>	47
<u>4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</u>	48
<u>5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</u>	53

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6);

Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З1 - основные принципы и содержание Конституции Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
		У1 - анализировать нормы источников права	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p> <p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>

			- культура ответа.	
		В1 - навыками определения базовых ценностей правового государства и гражданского общества	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	З1 – принципы социальной направленности деятельности юриста, основные функции государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
		У1 – планировать и реализовывать проекты общественно-полезной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
		В1 – навыками общественно-полезной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	31 - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>

		<p>действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права</p>	<p>практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.</p>	
		<p>У1 - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций</p>	<p>- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.</p>	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи, связанные с профессиональными стандартами «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи, связанные с профессиональными стандартами «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи, связанные с профессиональными стандартами «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с профессиональными стандартами</p>
		<p>В1 - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</p>	<p>- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и</p>	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>

			специальной литературе; - культура ответа.	
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1 - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - методами сохранения и укрепления доверия общества к	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией;	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.

		государству и праву, к представителям юридического сообщества	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения, не допускает ошибок.</p>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	31 - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Слабо, фрагментарно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно</p>

				<p>полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка. Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.</p>
		<p>У1 - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p>	<p>- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач;</p> <p>- степень владения профессиональной терминологией;</p> <p>- логичность, обоснованность, четкость ответа;</p> <p>- сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>- разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи;</p> <p>- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;</p> <p>- культура ответа.</p>	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок.</p>
		<p>В1 - навыками создания</p>	<p>- уровень усвоения студентом</p>	<p>«неудовлетворительно» –</p>

		на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка.
ОПК-6	Способен повышать уровень своей профессиональной компетенции	З1 – методы и средства повышения профессиональной компетенции юриста	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 - критически оценивать, в том числе с помощью коллег, свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа;	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но

		устранения недостатков	<ul style="list-style-type: none"> - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	З1 – грамматику и правила построения предложений на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и 	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний

			специальной литературе; - культура ответа.	
		У1 - использовать знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке и владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных	З1 - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, правила	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает

правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	юридической техники	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	У1 - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p> <p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
	В1 - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает</p>

			теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	31 - знает нормативную базу, регламентирующую социально-культурную деятельность в стране и мире, основы планирования, проектирования, реализации и обеспечения культурной жизни государства и общества	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 – выявлять взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - высокой	- уровень усвоения студентом	«неудовлетворительно» –

		<p>общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, юридическим мышлением, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело</p>	<p>теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>31 – нормы современного законодательства Российской Федерации, определяющие правовой статус разных субъектов права</p>	<p>- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>

			- культура ответа.	
		У1 - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 – методами и средствами обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	З1 - имеет твердые и системные знания основных положений Конституции Российской Федерации,	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией;	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает

соответствии с законодательством Российской Федерации	федерального законодательства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства России	<ul style="list-style-type: none"> - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	У1 - добросовестно, на высоком профессиональном уровне в соответствии с должностным регламентом исполнять должностные обязанности, а также поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p> <p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
	В1 – навыками неукоснительного соблюдения законодательных предписаний	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает</p>

			теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	31 - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи

			специальной литературе; - культура ответа.	
		В1 - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 - порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 – квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией;	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом

		законодательством	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
		В1 - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	31 - положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий</p>

			теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	уровень знаний
		У1 - применять правила, средства и приемы юридической техники	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - методикой разработки и подготовки юридических документов	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-8	готовностью к	31 - общие технологии	- уровень усвоения студентом	«неудовлетворительно» – показывает

<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>юридической деятельности.</p>	<p>теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p> <p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
	<p>В1 - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные</p>

		<p>профессиональной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>31 - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
		<p>У1 - строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>

			специальной литературе; - культура ответа.	
		В1 - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1 - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом

		специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З1 - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий

		правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.)	теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	уровень знаний
		У1 - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи
		В1 - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением	- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.	«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками

		<p>В2 - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>З1 - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
		<p>У1 - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p>

		способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц	<p>ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
		В1 - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности и предотвращения коррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З1 – правила составления юридической документации, обязательные реквизиты официальных документов	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	
		У1 – грамотно и аргументировано составлять письменные тексты в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p> <p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи</p> <p>«отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
		В1 – навыками фиксации результатов своей профессиональной деятельности в форме письменного документа	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении	З1 - основные термины и понятия, виды и методы проведения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; 	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки

<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>У1 - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
	<p>В1 - навыками самостоятельной работы и работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты	31 - основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки «удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок «хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе «отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний
		У1 – использовать правила толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи «удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи «хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи

		<p>В1 - методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки.</p> <p>«удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>«хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>«отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З1 - основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа. 	<p>«неудовлетворительно» – показывает частичные знания и допускает грубые ошибки</p> <p>«удовлетворительно» – показывает частичные знания и не допускает грубых ошибок</p> <p>«хорошо» – владеет знаниями на базовом уровне и не допускает ошибок в ответе</p> <p>«отлично» – демонстрирует высокий уровень знаний</p>
		<p>У1 - выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость 	<p>«неудовлетворительно» - Частично освоенное умение решать типичные задачи</p> <p>«удовлетворительно» - В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи</p>

		<p>клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений</p>	<p>ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.</p>	<p>«хорошо» - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи «отлично» - Сформированное умение решать типичные задачи</p>
		<p>В1 - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>- уровень усвоения студентом теоретических знаний и использование их для решения профессиональных задач; - степень владения профессиональной терминологией; - логичность, обоснованность, четкость ответа; - сочетание полноты и лаконичности ответа; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - культура ответа.</p>	<p>«неудовлетворительно» – Демонстрирует низкий уровень владения. Допускает множественные грубые ошибки. «удовлетворительно» – Демонстрирует удовлетворительный уровень владения, но допускает достаточно серьезные ошибки. «хорошо» – Демонстрирует хороший уровень владения, но допускает отдельные негрубые ошибки. «отлично» – Демонстрирует высокий уровень владения навыками</p>

3. Шкала оценивания

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент сформулировал полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, анализировать их и предложил варианты их решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, использовал юридическую терминологию.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент дал полные правильные ответы на все экзаменационные вопросы, логически правильно изложил материала, но допустил при ответе отдельные, не имеющие принципиального характера и не искажающие смысл научных концепций, неточности, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, слабо использовал юридическую терминологию.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент продемонстрировал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на экзаменационные вопросы, неумение логически верно построить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам (при этом хотя бы по одному из экзаменационных вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера), допустил нарушения норм литературной речи, практически не использовал юридическую терминологию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не дал ответа хотя бы по одному из вопросов, включенных в экзаменационный билет или дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все экзаменационные вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, в ответах на все вопросы допустил нарушения норм литературной речи, не владеет юридической терминологией.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту в случае если он отказался отвечать на экзаменационные вопросы, а также если студент во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену по теории государства и права

1. Охарактеризуйте объект и предмет теории государства и права.
2. Охарактеризуйте методологию теории государства и права.
3. Охарактеризуйте функции теории государства и права.
4. Проанализируйте положение теории государства и права в системе гуманитарного и юридического знания.
5. Охарактеризуйте теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину.
6. Сформулируйте определение государства и охарактеризуйте его признаки.
7. Сформулируйте основные положения теорий происхождения государства.
8. Охарактеризуйте причины и пути возникновения государства.
9. Определите роль государства в политической системе общества.
10. Охарактеризуйте политический режим, дайте его классификацию.
11. Сформулируйте понятие государственной власти и охарактеризуйте её ветви.
12. Охарактеризуйте понятие и классификацию функций государства.
13. Раскройте формы и методы реализации функций государства.
14. Охарактеризуйте структуру государства и государственного аппарата.
15. Сравните статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
16. Охарактеризуйте понятие и структуру органов законодательной власти.
17. Охарактеризуйте понятие и структуру органов исполнительной власти.
18. Охарактеризуйте контрольно-надзорные органы государства.
19. Охарактеризуйте понятие и структуру органов судебной власти.
20. Дайте сравнительную характеристику формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
21. Охарактеризуйте исторические типы государства.
22. Раскройте типологию государств по их отношению к религии.
23. Дайте характеристику государства полицейского типа.
24. Раскройте понятие, принципы, основные модели правового государства.
25. Охарактеризуйте форму государства.
26. Дайте характеристику формам правления.
27. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства.
28. Охарактеризуйте государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
29. Дайте определение права и охарактеризуйте его признаки.
30. Дайте сравнительную характеристику естественного и позитивного права.
31. Раскройте основные положения теорий правопонимания.
32. Охарактеризуйте основные причины и закономерности появления права.
33. Охарактеризуйте понятие социального регулирования и дайте характеристику основным социальным регуляторам.
34. Дайте сравнительную характеристику права с другими социальными нормами.
35. Сформулируйте понятие функций права и охарактеризуйте его виды.
36. Сформулируйте понятие правового регулирования и охарактеризуйте его виды.
37. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.

38. Назовите стадии правового регулирования и охарактеризуйте его механизм.
39. Охарактеризуйте соотношение формы права и источника права.
40. Проанализируйте основные источники права.
41. Охарактеризуйте понятие нормативно-правового акта, его структуру, виды.
42. Проанализируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Раскройте понятие, принципы и виды правотворчества.
44. Охарактеризуйте законодательный процесс.
45. Охарактеризуйте понятие и виды юридической техники.
46. Охарактеризуйте понятие нормы права и раскройте ее признаки.
47. Проанализируйте структуру нормы права.
48. Охарактеризуйте способы изложения правовых норм.
49. Охарактеризуйте классификацию норм права.
50. Соотнесите понятие системы права и системы законодательства.
51. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
52. Охарактеризуйте понятие отрасли права и охарактеризуйте ее виды.
53. Охарактеризуйте понятие института права и охарактеризуйте его виды.
54. Охарактеризуйте частное и публичное право.
55. Проанализируйте взаимосвязь материального и процессуального права.
56. Охарактеризуйте соотношение национального и международного права.
57. Охарактеризуйте понятие процессуального права, раскройте его функции, цели, задачи.
58. Охарактеризуйте систему процессуального права и тенденции его развития.
59. Охарактеризуйте понятие объективного и субъективного права.
60. Охарактеризуйте понятие правоотношения и раскройте его признаки.
61. Охарактеризуйте классификацию правоотношений.
62. Охарактеризуйте понятие и виды субъектов правоотношений.
63. Охарактеризуйте объект правоотношений.
64. Охарактеризуйте содержание правоотношения: дайте его понятие и раскройте структуру.
65. Охарактеризуйте взаимосвязь норм права и правоотношений.
66. Проанализируйте понятие правосубъектности.
67. Охарактеризуйте понятие правового статуса личности.
68. Охарактеризуйте понятие и виды юридических фактов.
69. Охарактеризуйте понятие реализации права и раскройте ее формы.
70. Охарактеризуйте понятие применения права и его стадии.
71. Сформулируйте понятие правоприменительного акта, раскройте его структуру и виды.
72. Проанализируйте правоприменение при пробелах в праве.
73. Охарактеризуйте юридические коллизии и способы их разрешения.
74. Охарактеризуйте понятие и виды толкования права.
75. Охарактеризуйте основные способы толкования права.
76. Сформулируйте понятие интерпретационного акта и охарактеризуйте его виды.
77. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды правового поведения.
78. Сформулируйте понятие и виды правомерного поведения.
79. Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушения.
80. Проанализируйте юридический состав правонарушения.
81. Дайте сравнительный анализ ретроспективной и позитивной юридической ответственности.

82. Охарактеризуйте цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
83. Раскройте обстоятельства, исключаящиеся юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
84. Охарактеризуйте понятие, структуру, функции, виды правосознания.
85. Охарактеризуйте понятие, структуру, функции, виды правовой культуры.
86. Охарактеризуйте правовое воспитание: его функции и виды.
87. Сформулируйте понятие, признаки, гарантии законности.
88. Проанализируйте соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной.
89. Охарактеризуйте понятие и структуру правовой системы.
90. Сформулируйте понятие правовой семьи и раскройте ее виды.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация. Конституционно-правовые институты.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
3. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права: понятие, классификация.
4. Виды законов в Российской Федерации.
5. Понятие и сущность конституции как основного закона государства.
6. Юридические свойства, особенности структуры и порядок принятия Конституции РФ 1993 года.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ, принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ 1993 года. Краткая характеристика поправок к Конституции 1993 года, принятых в 2008 году и в 2014 году.
8. Порядок и основания внесения изменений в статью 65 Конституции РФ 1993 года. Характеристика изменений, внесенных в ст. 65 в 2014 году.
9. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
10. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Формы осуществления народовластия.
11. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: федеральный, региональный и местный уровни реализации.
12. Референдум в Российской Федерации: понятие и классификация.
13. Порядок назначения, проведение и определение результатов референдума.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность как принцип конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия и многопартийности.
16. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
17. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации в Российской Федерации.
19. Суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.

20. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
23. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные принципы правового статуса личности.
24. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, полномочия.
26. Гражданство: понятие и принципы правового регулирования.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, уполномоченные решать вопросы гражданства.
28. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
30. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
31. Личные права и свободы по Конституции РФ 1993 года: краткая характеристика.
32. Право на жизнь: конституционно-правовые гарантии.
33. Конституционно-правовое закрепление и особенности реализации свободы мысли и слова. Право на информацию.
34. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
35. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
36. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования в Российской Федерации.
37. Право на объединение: место в системе конституционных прав и свобод, формы реализации.
38. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года.
39. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды.
40. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
42. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.
43. Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации. Формы организации деятельности адвокатуры.
44. Особенности правового положения адвоката в Российской Федерации: права, обязанности, приобретение и прекращение статуса, этика, ораторское искусство.
45. Особенности становления и развития России как федеративного государства.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
48. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
49. Государственные символы Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

51. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
52. Понятие и виды автономии. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
53. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
54. Принцип разделения властей как основа организации системы органов государственной власти Российской Федерации.
55. Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации.
56. Понятие и виды избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право.
57. Принципы избирательного права: понятие, классификация.
58. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии, ограничения.
59. Основания ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
60. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации. Источники избирательного права.
61. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
62. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству.
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
64. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.
65. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере кадровой политики.
66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
67. Акты Президента Российской Федерации: место в системе источников конституционного права Российской Федерации, виды.
68. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
69. Место Федерального Собрания – парламента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
70. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как представительный и законодательный орган государственной власти.
71. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
72. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Вопросы, отнесенные Конституцией РФ к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Вопросы, отнесенные Конституцией РФ к ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
77. Законодательный процесс: понятие, стадии.
78. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.
79. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.

80. Понятие и формы парламентского контроля в Российской Федерации.
81. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
82. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
83. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
84. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
85. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации и сложения им своих полномочий.
86. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
87. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
88. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
89. Система органов судебной власти в Российской Федерации. Характеристика поправок, внесенных в главу 7 Конституции РФ в 2014 году.
90. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля: нормативно-правовые основы деятельности, особенности взаимодействия с другими органами государственной власти РФ.
91. Полномочия Конституционного Суда РФ.
92. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ: требования к кандидату и порядок назначения на должность, срок полномочий. Основания и порядок прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
93. Принципы и стадии конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
94. Решения Конституционного Суда РФ: порядок принятия, юридическая сила, виды.
95. Конституционные основы организации Прокуратуры Российской Федерации. Характеристика поправок, внесенных в главу 7 Конституции РФ в 2014 году.
96. Конституционные основы и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Реформа местного самоуправления 2014 года.
97. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
98. Конституционная ответственность в Российской Федерации: понятие, признаки, особенности применения.
99. Понятие и классификация мер конституционной ответственности в Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 29 от 29.05.2017 г.
Зав.кафедрой Барин Баринов Э.Э.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация)

40.03.01.01 «Государственно-правовой»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



Баринов Э.Э., заведующий
кафедрой конституционного
и муниципального права,
к.ю.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2017

Оглавление

<u>1. Общие положения</u>	56
<u>2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену</u>	56

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по теории государства и права и междисциплинарный государственный экзамен.

1.2. Государственные экзамены проводятся по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственные экзамены проводятся государственными экзаменационными комиссиями на открытых заседаниях. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену по теории государства и права и междисциплинарному государственному экзамену, для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену по теории государства и права и междисциплинарному государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственным экзаменам студент может пользоваться рекомендованной литературой (перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственным экзаменам представлен в п. 6.1, 6.2 программы Государственной итоговой аттестации),

ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 6.3 программы Государственной итоговой аттестации), а также конспектами лекций по дисциплинам, выносимым на экзамен.

По результатам государственного экзамена по теории государства и права и междисциплинарного государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

