

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С1.Б.1 Иностранный язык**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодежной политики;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

*Уметь:*

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей.

*Владеть:*

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;

- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-7

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 9 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С1.Б.2 Отечественная история**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- базовую специальную историческую терминологию; особенности и основные этапы развития России и зарубежных стран; место и роль России в мировом историческом развитии; исторические типы социально-экономических систем и основные исторические социально-политические институты общества; основные закономерности исторического развития России.

*Уметь:*

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; анализировать исторический опыт политического и социально-экономического развития России; выявлять и анализировать основные тенденции исторического развития России и стран мира.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного изучения исторических источников; понятийным аппаратом исторической науки и основными приемами анализа политических и социально-экономических процессов в прошлом России и зарубежных стран.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.3 Философия**

**1. Цель изучения дисциплины:** активизировать присущую каждому обучающемуся способность суждения, помочь учащимся выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, ценности и идеалы, с помощью которых возможно решать реальные жизненные задачи.

**2. Задачи изучения дисциплины:** помочь обучающимся составить первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о важнейших школах и течениях, о выдающихся мыслителях, о решении «вечных» человеческих проблем.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основную философскую проблематику в ее историческом контексте.

*Уметь:* рассуждать и творчески мыслить.

*Владеть:* знаниями о важнейших мировоззренческих проблемах и путях их решения.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### С1.Б.4 История таможенного дела и таможенной политики России

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов, знаний, умений и навыков в осмыслении места таможенной системы в экономике общества. Кроме того, овладение навыками понятийного аппарата по вопросам таможен, позволит студентам в течение последующих пяти лет свободно общаться в сфере участников ВЭД и работников таможенных органов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать знание понятийного аппарата в области таможенного дела;
- освоить исторические этапы развития таможенного дела;
- изучить нормативно-правовую базу исторической ретроспективы, развития таможенного дела в России;
- дать знание роли таможенной политики в регулировании внешнеэкономической деятельности;
- дать знание о роли таможен в защите национальной экономики;
- ознакомить с вопросами международного сотрудничества в области таможенного дела.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- историю таможенной политики и таможенного дела России;
- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- понятийный аппарат, основные характеристики сущности содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмов их осуществления.

*Уметь:*

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
- анализировать роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

*Владеть:*

- и иметь навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- основными направлениями и формами международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-23, ПК-36.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ**

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1. Б.5 Правоведение**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права.

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение, ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны, привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе;

- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в нашей стране;

- основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;

- основы базовых отраслей российского права, включающих гражданское, трудовое, уголовное, семейное, административное, экологическое право;

- терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза.

*Уметь:*

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;

- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- логически грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву;
- формулировать основные исторические типы и формы государства и права;
- раскрывать особенности государственно-правового развития российской правовой системы.

*Владеть:*

- терминологией, относящейся к юриспруденции и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза;
- навыками практического применения базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками использования базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ОК-3

**5. Общая трудоемкость:** (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

**6. Форма контроля:** экзамен (6 семестр)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С1.Б.6 Экономическая теория**

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;

- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период;

- теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов.

*Уметь:*

- понять логику развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем.

*Владеть:*

- навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-5.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7

**6. Форма контроля:** курсовая работа /экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.7.1 Экономическая география и регионалистика мира**

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать знания о природных условиях и ресурсах нашей планеты, конкретного размещения производительных сил, территориальных хозяйственных связях между странами и континентами.

**2. Задача изучения дисциплины:** изучение территориально-производственных систем, закономерности их формирования и развития в условиях исторического, природного, социального и экономического своеобразия отдельных стран, регионов и районов мира.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* закономерности размещения общественного производства, чем отличается физико-географическое положение района от экономико-географического положения и как влияют природные условия и наличия природных ресурсов на развитие данного района и региона в глобальной мировой системе экономики.

*Уметь:* дать экономико-географическую характеристику территории (страны, района и региона), знать содержание и логическую последовательность этого анализа.

*Владеть:* практическими навыками расчета критериев эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности, особенностям размещения отраслей сельского хозяйства, уметь анализировать структуры территориально-производственных систем.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-23

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.7.2. Экономический потенциал таможенной территории России**

**1. Цель изучения дисциплины:** развитие экономического мышления для ориентации в сложных экономических ситуациях; привитие навыков работы со статистической информацией, анализа тенденций социально-экономического развития регионов страны.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;

- выявить базовые тенденции развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;

- раскрыть содержание экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;

- определить пути эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающие защиту её экономических интересов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;

- понятийный аппарат, структуру экономического потенциала России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;

- экономико-географическую характеристику регионов России;

*Уметь:*

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ;

- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;

- оценивать производственный потенциал и степень его использования;

- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития российской экономики;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- анализировать влияние современные тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.

*Владеть:*

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития российской экономики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ**

**6. Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.7.3 Мировая экономика**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать комплексное представление об общих принципах и результатах развития мировой экономики;
- дать представление о потенциале и структуре мировой экономики;
- дать знания в области анализа перспектив и оценки последствий участия стран в глобализирующемся мире;
- изучить международные экономические отношения стран и их участие в международном разделении труда;
- оценить состояние и перспективы участия различных субъектов в современной мировой экономике.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*



- основные категории курса «Мировая экономика»;
- субъектно-объектную структуру мировой экономики;
- основные теоретические модели международной экономики;
- закономерности и тенденции развития современной мировой экономики;
- место и роль России в современной мировой экономике;
- структуру и тенденции развития международных экономических отношений России.

*Уметь:*

- анализировать системные связи мировой экономики;
- прогнозировать последствия применения инструментов экономической политики для экономических систем на микро-, макро-, мезо- и мегауровнях;
- выявлять и анализировать последствия изменений в системе мировой экономике для экономических интересов России.

*Владеть:*

- методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для проведения субъектно-объектного анализа экономических систем и принятия решений;
- методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.8 Теория государственного управления**

**1. Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании юридических знаний, необходимых для профессиональной деятельности будущих специалистов, вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области государственного управления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- анализировать системы государственных органов РФ;
- формирование у студентов представления о правовом статусе государственных служащих;
- изучение нормативно-правовых основ государственного управления в РФ;
- изучение форм и способов взаимодействия государственных органов;
- рассмотрение тенденций и перспектив совершенствования системы государственного управления в РФ.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- содержание, принципы и основные направления государственной политики в области государственного управления;
- методологические основы исследования политико-правовых процессов;
- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;
- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);
- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;
- место и роль таможенной службы в системе государственных органов.

*Уметь:*

- анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности;
- комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов.
- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;
- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.
- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

*Владеть:*

- приёмами самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими статус органов государственной власти;
- методикой сравнительного анализа системы государственных органов в РФ и зарубежных странах;

- представлениями о ведущих школах и направлениях в теории государственного управления.
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- приемами юридической техники.
- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;
- навыками общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5, ПК-23, ПК-24, ПК-36

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ**

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.Б.9 Основы научных исследований**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, а также привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

**2. Задачи изучения дисциплины:** помочь обучающимся познакомиться с основами организации и управления наукой, подготовкой научно-педагогических кадров, изучении основ методологии, методов и методик научного исследования, овладении навыками в оформлении научных работ.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* роль науки в развитии цивилизации, главные положения методологии научного исследования, общенаучные методы проведения современного научного исследования, специальные методы научных исследований, основные принципы организации научной работы, требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, а также принципы организации и планирования научной работы.

*Уметь:* планировать и проводить научные исследования, использовать специальные методы при выполнении научных исследований, находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

*Владеть:* знаниями об организации научных исследований и владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ, подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-45, ПК-46, ПК-47.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **С1.В.ОД.1 Социология**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение механизмов развития общества как социальной общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

- формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений, о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;

- выработка навыков межличностных отношений в группах.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные социологические категории и их характеристики; содержание и характеристику основных этапов становления социологии в XIX веке, характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX веке; механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов); суть и содержание основных социологических теорий среднего уровня (частных социологических теории); этапы и сути процесса социализации личности; специфику двух основных форм социального контроля; виды девиантного поведения основные причины девиантного поведения; подходы к

определению понятия и структуры культуры; сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

*Уметь:* определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного российского общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях; составлять опросный лист провести прикладное социологическое исследование в группе, определив его цель, методы и этапы.

*Владеть:* культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и пути её достижения, навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОК-5, ПК-6

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.В.ОД.2 Политология**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; курс «Политология» призван дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности; содействовать политической социализации студентов; сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

**2. Задачи изучения дисциплины:** освоение обучающимися базовых категорий политической науки; подробно изучить эволюционные аспекты власти; познакомиться с различными концепциями политической власти; получить комплексное представление о субъектах политической власти; познакомиться с принципом разделения властей; убедить студентов в целесообразности гражданского общества; познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры; научить определять политический режим в конкретной стране; научить оценивать эффективность и легитимность власти; научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* как проявлять гражданскую позицию, как овладеть культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, социально значимые проблемы и процессы, как строить устную и письменную речь, как работать в команде и самостоятельно, как находить организационно-управленческие решения.

*Уметь:* проявлять гражданскую позицию и ответственно относиться к исполнению обязанностей, предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим, анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, выполнять гражданский долг, осуществлять сбор и классификацию информации, составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме, применять статистические и социологические методы сбора социальной информации.

*Владеть:* способностью проявлять гражданскую позицию и ответственно относиться к исполнению обязанностей, культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, культурой мышления, способностью самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях, способностью участвовать в подготовке эмпирических исследований.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-5.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины С1.В.ОД.3 Психология и педагогика**

**1. Цель изучения дисциплины:** расширение профессиональной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов общей психологии;
- получить представление о методах исследования в общей психологии;
- сформировать умения и навыки, необходимые для применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и термины курса, стадии развития личности в процессе социализации, условия, необходимые для развития и духовно-ценностной ориентации личности, факторы, препятствующие полноценному развитию личности, методы взаимодействия с разными типами личности.

*Уметь:* оперировать полученными знаниями общетеоретического уровня, устанавливая межпредметные связи, учитывать психологические особенности личности в процессе взаимодействия, определять наиболее успешные методы воспитания, в зависимости от специфики ситуации и личностных особенностей, использовать приемы психологического воздействия для решения профессиональных задач, выстраивать эффективную стратегию взаимодействия в процессе общения.

*Владеть:* знаниями о истории становления психологии и ее месте в системе других наук, психике и ее деятельности, структуре познавательной сферы личности, индивидуальных составляющих структуры личности, психологическими методами воздействия на личность.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **С1.В.ОД.4 Культурология**

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека, общества, а также тенденциях и перспективах развития.

**2. Задачи изучения дисциплины:** раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе гуманитарного знания, создать целостное и систематическое представление об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* особенности функционирования культуры в современном обществе, различные подходы и научно-философские школы в понимании

культуры как сложного и многогранного феномена; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в современную эпоху.

*Уметь:* использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества; уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации, а также приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике.

*Владеть:* знаниями о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, методах, формах и степени воздействия людей и социально-экономических институтов на процессы, протекающие в конкретных исторических условиях.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ПК-6.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.В.ДВ.1.1 Иностраный язык профессионального общения**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодежной политики;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

*Уметь:*

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;



- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей.

*Владеть:*

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;

- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ**

**6. Форма контроля: зачет (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **С1.В.ДВ.1.2 Второй иностранный**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодежной политики;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

*Уметь:*

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей.

*Владеть:*

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;

- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ**

**6. Форма контроля: зачет (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.В.ДВ.2.1 Культура и глобальные проблемы современности**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовое представление о глобалистике как дисциплине, изучающей сложные процессы интеграции современного мира, в контексте процессов развития культуры; показать студентам, какие проблемы и вызовы стоят перед современным человечеством и Россией; показать современный мир как единое целое, в котором взаимосвязаны все социальные, культурные и политические проблемы; способствовать формированию активной жизненной позиции личности студента, осознанию им принадлежности к общечеловеческому дому.

**2. Задачи изучения дисциплины:** повысить общекультурный уровень студентов; привить им интерес к современным социально-политическим проблемам, способствовать формированию серьёзного взгляда на мир; сформировать основу для свободного и осознанного выбора человеком социально-политической и культурной ориентации, опираясь на знание современных концептов глобализации и позиционирование себя как активного члена общества.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные концепции глобализации, тенденции развития современной культуры, главные проблемы-вызовы, которые стоят перед человеческим сообществом и Россией; понимать причины и истоки антиглобалистского движения.

*Уметь:*

*Владеть:* знаниями о связи его личных проблем с национальными и глобальными проблемами.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С1.В.ДВ.2.2. Этика и культура человека**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать обучающимся базовое представление об этике как науке, изучающей мораль и формирующей систему нравственных норм, рассматривающей глобальные смысложизненные проблемы, как в индивидуально-бытийном, так и в социально-историческом масштабах; способствовать формированию духовного потенциала личности обучающегося, осознанию им нравственных обязанностей по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.

**2. Задачи изучения дисциплины:** повысить общекультурный уровень обучающихся; привить им интерес к внеутилитарной сфере человеческой деятельности, миру высоких идей и вечных вневременных ценностей; способствовать совершенствованию, духовному росту личности; сформировать основу для свободного и осознанного выбора человеком ориентации в мире морально-нравственных ценностей, опираясь на высокие этические критерии в оценке собственного "Я" и окружающего мира.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы классических и современных этических учений, исторических форм морали и ключевых тенденций исторического развития нравственности, усвоить категории и понятия этики, понимать сущность функций и механизмов действия моральной регуляции в общественных отношениях.

*Уметь:* анализировать основные современные проблемы с позиций этики.

*Владеть:* знаниями о правилах делового этикета и профессиональной этики, уметь аргументировано и грамотно, опираясь на полученные знания, с позиций высоких этических требований оценивать широкий круг исторически устойчивых и вновь возникших нравственных, проблем современного мира.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С2.Б.1 Математика**

**1. Цель изучения дисциплины:** приобрести твердые навыки решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развить на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов и развить необходимую интуицию в вопросах приложения математики.

**2. Задачи изучения дисциплины:** выработать умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в

литературе, связанной со специальностью студента; уметь при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (ПК, таблицы, справочники).

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* понятия, определения и теоремы математического анализа.

*Уметь:* выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

*Владеть:* методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6.**

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8**

### **6. Форма контроля: зачет, экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С2.Б.2 Информатика**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование информационной культуры обучаемого.

**2. Задачи изучения дисциплины:** владение основами работы на персональном компьютере; освоение информационных технологий обработки данных в программных средах пакетов прикладных программ общего назначения: текстовых и табличных процессоров, систем управления базами данных; использование ресурсов Интернет для поиска и обработки информации, осуществления коммуникации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- методы способы и средства получения, хранения и обработки информации,

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности.

*Уметь:*

- самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

*Владеть:*

- методами и средствами получения, хранения и обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8**

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**С2.Б3. Концепции современного естествознания**

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с современными достижениями естествознания.

**2. Задачи изучения дисциплины:** разъяснение специфики научной деятельности и законов развития самой науки, усвоение научной методологии, изучение концептуальных основ естественных наук, выявление их прикладного и технологического значения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные концепции естествознания, общие принципы и методы научной работы.

*Уметь:*

*Владеть:* знаниями о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-3

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**С2.Б.4.1 Статистика**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение теоретических представлений о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, выработка практических навыков содержательной интерпретации полученных результатов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание, а также использовать полученные навыки и знания в решении прикладных задач анализа социально-экономических явлений и процессов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и категории статистики, статистические показатели, их виды и применение в анализе социально-экономических явлений.

*Уметь:* определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для решения конкретных

практических задач; исчислять и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования и моделирования экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.

*Владеть:* основными методами статистического наблюдения и выборочных обследований с целью формирования репрезентативной информационной базы исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2, ПК-3

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С2.Б.4.2. Таможенная статистика**

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение слушателей основам методологии таможенной статистики и развития у них навыков использования методов и приемов статистического анализа в исследовании явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- определить место таможенной статистики в системе статистических дисциплин и связь таможенной статистики с общими теоретическими основами статистики;

- рассмотреть основные положения нового Таможенного кодекса, касающиеся ведения таможенной статистики внешней торговли и предоставления информации;

- проиллюстрировать на конкретных примерах возможности использования методов и приемов статистического анализа применительно к задачам таможенной статистики;

- обучить методологии таможенной статистики внешней торговли РФ, обозначить общие черты и различия с методологиями статистики международной торговли, статистики внешней торговли других стран;

- обучить особенностям статистического учета и анализа по основным направлениям специальной таможенной статистики;

- обучить методам и приемам проведения статистического анализа явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов, в том числе и с использованием прикладных пакетов программ статистического анализа, офисных технологий.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные показатели статистики инноваций в таможенном деле, методику их расчета;

- статистические методы в управлении инновационными проектами;

- статистические методы планирования и организации исследований;

- систему показателей таможенной статистики.
- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа в области таможенного дела.

*Уметь:*

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям статистики инноваций в таможенном деле;
- использовать данные таможенной статистики для управления инновационными проектами в сфере деятельности таможенных органов;
- использовать специальные методы сбора статистической информации для обоснования управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;
- выбирать и применять статистические методы при анализе внешнеэкономической деятельности и таможенных процессов;
- вычислять показатели статистики внешней торговли и выполнять специальные статистические расчеты по обоснованию управленческих решений в деятельности таможенных органов

*Владеть:*

- навыками использования данных таможенной статистики для планирования и организации исследований в области управления инновационными проектами;
- навыками использования данных таможенной статистики при планировании и организации исследований в области внедрения инноваций в таможенную деятельность;
- навыками построения и анализа статистических моделей инновационных процессов в таможенном деле;
- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа данных таможенной статистики;
- навыками поиска, сбора, хранения, преобразования и передачи статистических данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками статистического анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;
- навыками содержательной интерпретации и визуализации результатов статистического анализа внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-38**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

## **С2.Б.5 Основы системного анализа**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений о теории систем и теории управления системами, а также выработка практических навыков применения методов системного анализа для решения различного рода задач.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся использовать методы и модели системного анализа для решения профессиональных задач.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- методы и модели теории систем и системного анализа;
- математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
- методы анализа прикладной области.

*Уметь:*

- выбирать методы моделирования систем;
- структурировать и анализировать цели и функции систем управления;
- проводить системный анализ прикладной области;
- уметь решать нестандартные задачи с использованием методов системного анализа.

*Владеть:*

- практическими навыками использования инструментов системного анализа.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6, ПК-30, ПК-34

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **С2.В.ОД.1 Система национальных счетов**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение международных стандартов статистического учета и отчетности, освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях, составления счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;



- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные макропоказатели внутренней и национальной экономики, методику их расчета и системного анализа;
- методологию составления национальных счетов в системном аспекте;
- приемы анализа системы национальных счетов.

*Уметь:*

- систематизировать и обобщать информацию по проблематике национального счетоводства;
- обосновывать и применять методологические подходы, и инструментальные средства национального счетоводства для анализа таможенных систем;
- рассчитать макроэкономические показатели;
- составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по проблематике национального счетоводства;
- свободно оперировать специальной терминологией системы национальных счетов.

*Владеть:*

- навыками обобщения и анализа статистической информации при исследовании таможенных систем;
- технологиями системного анализа, основанными на использовании инструментов национального счетоводства, для решения профессиональных задач в таможенном деле;
- приёмами и методами национального счетоводства для характеристики состояния и перспектив развития экономики и внешнеэкономической деятельности;
- навыками содержательной интерпретации результатов составления и анализа национальных счетов;
- навыками формирования выводов по проблемам национального счетоводства для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6, ПК-1, ПК-38

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**С2.В.ОД.2 Социально-экономическая статистика**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о системе статистических показателей экономических процессов и их результатов, методике их исчисления, анализа, интерпретации и оценивания;
- формирование у обучающихся навыков пользования источниками статистической информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
- введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики;
- формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических экономических и общественных явлений.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные показатели статистики инноваций в таможенном деле, методику их расчета;
- статистические методы в управлении инновационными проектами;
- систему показателей социально-экономической статистики;
- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа;
- основные источники статистической информации о внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации;
- общие принципы сбора, обработки и представления статистической информации в области таможенного дела.

*Уметь:*

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям статистики инноваций в таможенном деле;
- применять инструментальные средства статистики в целях управления инновационными проектами в сфере таможенной деятельности;
- систематизировать и обобщать статистическую информацию для

обоснования управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов;

- выбирать и применять статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;

- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям таможенной деятельности;

- использовать современные технологии сбора и обработки статистических данных для обеспечения таможенной информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан;

- использовать статистические данные для информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации.

*Владеть:*

- современными статистическими методами сбора и обработки информации в области управления и внедрения инноваций в таможенной деятельности;

- навыками обобщения и анализа статистической информации при планировании и организации исследований в области внедрения инноваций в таможенной деятельности;

- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

- навыками сбора и обработки статистических данных, необходимых для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов;

- навыками содержательной интерпретации результатов статистического анализа внешнеторговой деятельности;

- навыками формирования выводов по результатам измерения и анализа взаимосвязи по основным показателям и направлениям таможенной деятельности;

- навыками использования знаний и умений по поиску, обработке и анализу статистических данных для обеспечения информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации;

- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации статистической информации при обеспечении таможенной информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-34, ПК-38, ПК-39**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С2.В.ОД.3 Финансовый мониторинг**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении финансового мониторинга.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

*Уметь:* анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

*Владеть:* навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### С2.В.ДВ.1.1 Теория вероятностей и математическая статистика

**1.Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных задач прикладного характера.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики;

- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики;

- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач;
- основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований;
- основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

*Уметь:*

- выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач;
- использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий;
- использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения прикладных задач.

*Владеть:*

- методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач автоматизации и разработки информационных технологий;
- методами решения задач прикладной информатики с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода;
- способами и методами решения профессиональных задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С2.В.ДВ.1.2 Основы статистического оценивания**

**1. Цель изучения дисциплины:** выработка у обучающихся представления о научных основах статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** научить студентов применять инструментарий статистического оценивания в практической деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия и категории статистики; виды, формы и способы статистического наблюдения; способы организации выборочного обследования; сущность теории измерений; способы наглядного представления статистических данных.

*Уметь:* определять возможности применения теоретических положений теории статистического оценивания для решения прикладных задач; осуществлять сбор, обработку и первичный анализ статистических данных.

*Владеть:* способность применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.1 Основы таможенного дела**

**1.Цель изучения дисциплины:** усвоение необходимого комплекса теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифных и нетарифных методов регулирования ВЭД, целесообразности использования участниками ВЭД различных таможенных процедур при декларировании товаров, оформления таможенных документов при исполнении экспортно-импортных сделок.

**2.Задачи изучения дисциплины:** дать знания понятийного аппарата в области таможенного дела, изучить принципы и формы таможенного контроля, рассмотреть структуру таможенных органов, ознакомить студентов с особенностями различных таможенных процедур и целесообразностью их использования участниками ВЭД, иметь представление и овладеть практическими навыками по декларированию таможенных документов при исполнении экспортно-импортных сделок.

#### **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические и методологические основы таможенного дела;
- назначение таможенных документов;
- принципы, формы и виды таможенного контроля;
- основные проблемные вопросы в организации таможенного дела в условиях глобализации экономики;
- нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов таможенного декларирования;
- взаимоотношения участников ВЭД с таможенными органами.

*Уметь:*

- использовать теоретические и методологические знания по вопросам таможенного декларирования товаров;
- применять нормативно-правовую базу в области таможенного дела с целью прав, обязанностей, действий, когда и в каком порядке следует совершать при ввозе товаров и транспортных средств в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- использовать современные информационные технологии, применяемые в таможенных органах.

*Владеть:*

- базовыми знаниями раскрывающие основы таможенной системы и

принципы функционирования таможенных органов государства;

- знаниями о проведении таможенных операций, предшествующих подаче таможенной декларации;

-практическими навыками, раскрывающими основные принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-35

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7

**6.Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.2.1 Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

##### **(продовольственные и непродовольственные товары)**

**1. Цель изучения дисциплины:** научить студентов пользоваться современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации в таможенных целях; изучить основы стандартизации и метрологии; ознакомить студентов с достижениями в области товароведения и оценки соответствия; изучить способы идентификации и возможной фальсификации товаров; ознакомить студентов с организацией работы экспертно-криминалистических подразделений ФТС; определение вида, состояния и назначения объектов таможенного контроля; приобретение студентами знаний в области технологии таможенного опробования; ознакомление студентов с видами и особенностями проведения таможенной экспертизы.

**2. Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с понятием «товар», как категории, принятой в товароведении; ознакомить студентов с методами и правилами классификации; ознакомить с технологией штрихового кодирования; ознакомить с требованиями к ассортименту товара; ознакомить с понятием «качество» товара, как основополагающей категории в товароведении; рассмотрение понятий «цена» и «стоимость», как важнейших свойств товара на рынке; ознакомить с понятием «маркировка»; рассмотреть проблемы связанные с упаковкой, в части порядка его таможенного оформления; рассмотреть характеристики груза с позиции его транспортировки и хранения; ознакомить с нормативно-правовой базой регламентирующей задачи таможенных органов России, регламентирующих проведения таможенной экспертизы; ознакомить с правами и обязанностями таможенного эксперта; рассмотреть порядка назначения и проведения таможенной экспертизы; ознакомить с процедурой взятия проб и образцов различных категорий товаров.

#### **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- особенности маркировки, упаковки, транспортировки и хранения товаров;
  - порядок проведения анализа ассортимента предприятия;
  - разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;
  - организовать метрологическое обеспечение торгового процесса;
  - составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии;
- в области экспертизы:
- об основных понятиях и определениях в области экспертизы;
- об организации и проведении таможенной экспертизы различных видов товаров.

*Уметь:*

- анализировать классификации продукции и товаров;
  - кодировать товары;
  - выявлять товары, подлежащих контролю на различных уровнях;
  - анализировать цели и задачи, стоящие перед таможенными экспертами;
  - обобщать и анализировать порядок взятия проб и образцов товаров;
- уметь составлять заключения по таможенной экспертизе.

*Владеть:*

- свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом;
  - о целях, задачах, объектах, субъектах, средствах, методах по стандартизации, сертификации и управлению качеством товаров;
  - правовой базе по стандартизации, сертификации и управлению качеством товаров;
  - документально оформлять результаты товароведной оценки;
  - иметь представление о решении проблем повышения качества сырья и готовой продукции;
  - о научных подходах управления качеством продукции; о принципах и методах ценообразования;
  - о прогрессирующих способах и технологиях производства товаров;
- в области экспертизы:
- о системе таможенных лабораторий;
- о технических средствах таможенного контроля позволяющих осуществить отбор проб и образцов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-19, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**



### **С3.Б.2.2 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение порядка классификации по Единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) товаров, перемещаемых через таможенную границу, ознакомление с действиями должностных лиц таможенных органов, осуществляющих контроль и корректировку заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- уяснение студентами структуры ТН ВЭД, роли примечаний к разделам и группам ТН ВЭД, порядка применения Основных правил интерпретации;

- приобретение навыков классификации по ТН ВЭД товаров – объектов внешнеторгового оборота;

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

- ознакомление с порядком принятия классификационного решения.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- понятийный аппарат, раскрывающий содержание предмета программы;

- место и роль классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС в общей системе таможенного регулирования Российской Федерации;

- цели классификации по ТН ВЭД ЕАЭС товаров - объектов внешнеторгового оборота;

- связь национальных систем классификации с международной Гармонизированной системой описания и кодирования товаров;

- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;

- порядок принятия предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

*Уметь:*

- работать с ТН ВЭД ЕАЭС и Таможенным тарифом, а также со вспомогательной литературой, разъясняющей ТН ВЭД ЕАЭС;

- решать классификационные задачи с использованием классификатора ТН ВЭД ЕАЭС на бумажном носителе и из электронных баз данных;

- применять Основные правила интерпретации, использовать тексты примечаний к разделам и группам ТН ВЭД ЕАЭС при классификации товаров различных наименований;

- выделять основные критерии для классификации товаров: материалы, функциональное назначение, степень обработки, комплектность;

*Владеть:*

- навыками грамотного обращения с ТН ВЭД ЕАЭС;

- навыками единообразного толкования ТН ВЭД ЕАЭС, соблюдения порядка кодирования, принятого для классификации товаров.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-10, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.Б.3.1 Финансы**

**1.Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов: изучение условий и причин возникновения финансов; освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов; рассмотрение функций финансов, их трансформация в рыночной экономике; изучение финансовой системы, экономических основ ее построения; раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; изучение состояния финансов России в современных условиях;

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические основы и принципы построения финансовой системы государства;

- состав и структуру доходов и расходов государственного бюджета;

- систему органов государственного управления;

- формы, виды и методы финансового контроля;

- функции таможенных органов по обеспечению экономической и финансовой безопасности Российской Федерации.

*Уметь:*

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- применять формы и методы таможенного контроля в практической сфере деятельности;
- анализировать финансовую отчетность органов государственной власти;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов.

*Владеть:*

- навыками коммуникативного поведения в организации;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической и прогнозирования безопасности страны;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками оценки результативности таможенных органов;
- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-35, ПК-36, ПК-44

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.Б.3.2 Бухгалтерский учет**

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с экономическими учетными категориями, используемыми в практической деятельности хозяйствующего субъекта и выработка навыков по их применению, что позволит формировать у обучающихся комплексный научный подход к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, через овладение различными методами экономических исследований.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- основ бухгалтерской финансовой отчетности, ее назначение и содержание;
- роли анализа в информационном обеспечении управления хозяйствующим субъектом;
- предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* фундаментальные понятия, принципы, требования, задачи, объекты бухгалтерского учета, их роль в управлении организацией, нормативную и законодательную базу, регулирующую бухгалтерский учет.

*Уметь:*

- классифицировать объекты учета как средства и источники возникновения средств;
- составлять бухгалтерский баланс;
- различать хозяйственные операции в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс;
- применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин;
- использовать технологию и методику бухгалтерского учета в решении прикладных задач профессиональной деятельности и в хозяйствующих субъектах.

*Владеть:* терминологией бухгалтерского учета, приемами оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров, способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов, навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-2, ПК-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.4.1 Общий менеджмент**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение методологических и практических основ менеджмента, основных научных школ, современных идей развития бизнеса и управления; изучение теорий, созданных представителями основных научных школ менеджмента; знакомство с первоисточниками в области теорий менеджмента; изучение наследия российской науки управления и современных практических подходов; ознакомление с современными зарубежными теориями менеджмента.

**2. Задачи изучения дисциплины:** учебной задачей курса является усвоение студентами базовых теоретических знаний о существующей практике управления и овладение некоторыми практическими навыками управления и развития бизнеса.

### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- циклы развития организации как объекта управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

*Уметь:*

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- теоретическими основами управленческой деятельности, базирующимися на законах и категориях рыночной экономики;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области управленческой деятельности;
- методами анализа функционирования менеджмента в системе управления предприятием.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины С3.Б.4.2 Таможенный менеджмент**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений об управлении в таможенных органах РФ, роли и месте

элементов системы управления таможенными органами, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах на современном этапе.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов основным методам управления, применяемым в таможенных органах;
- ознакомление с нормативно-правовой базой организации управления в таможенных органах;
- изучение психологических особенностей работы персонала таможенных органов.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- нормативно-правовую базу, касающуюся организации управленческих решений по вопросам таможенного менеджмента;
- основные проблемные вопросы в организации управления таможенными органами в условиях глобализации экономики;
- теоретические и методологические основы создания и функционирования системы управления таможенными органами в Российской Федерации;
- основные принципы организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы управления в таможенных органах;
- использовать методы управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами;
- использовать теоретические и методологические знания по вопросам организации управления в таможенных органах;
- организовывать взаимодействия в области профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- практическими навыками определения и анализа выявления и устранения управленческих проблем;
- практическими навыками определения и анализа выявления и устранения управленческих проблем;
- методами управленческого планирования в таможенных органах;
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачёт

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### **СЗ.Б.5.1 Таможенное оформление товаров и транспортных средств**

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- знание форм и особенностей таможенного контроля на каждом этапе перемещения товаров и транспортных средств;
- умение применять меры тарифного регулирования и соблюдения запретов и ограничений при помещении товаров и транспортных средств под заявленную таможенную процедуру;
- знание условий выпуска либо условного выпуска товаров и транспортных средств.

**4. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД;
- порядок совершения таможенных операций;
- виды таможенных процедур;
- особенности перемещения отдельных категорий товаров и товаров различными видами транспорта;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.

*Уметь:*

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД;
- применять методы определения таможенной стоимости;
- правильно определять страну происхождения товаров;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей.

*Владеть:*

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;

- навыками осуществления контроля правильности определения страны происхождения товара;
- навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости;
- -навыками определения ставки таможенной пошлины;
- методами валютного контроля;
- методикой расчета таможенных платежей и технологией их взимания.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.5.2 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение содержания таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам представление о многообразии целей перемещения товаров через таможенную границу;
- раскрыть значение каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
- показать отличительные признаки таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта.

*Уметь:* применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур.

*Владеть:*

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.



**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-35

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

**6.Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.5.3 Декларирование товаров и транспортных средств**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и практических навыков таможенного декларирования товаров и транспортных средств таможенному органу.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— изучение последовательности таможенных операций, предшествующих подаче декларации;

— изучение порядка и форм таможенного декларирования;

— изучение условий помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры и их выпуска.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— методологию классификации товаров в соответствии с ТНВЭД;

— порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта;

— методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости, виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

— порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.

*Уметь:*

— классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

— применять методы определения таможенной стоимости, правила определения страны происхождения товаров;

— исчислять таможенные платежи;

— использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.

*Владеть:*

— навыками заполнения и контроля таможенных документов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-35, ПК-41

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6.Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СЗ.Б.6.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу РФ различными видами транспорта и помещении товаров под таможенные процедуры, изучение таможенных операций и таможенных процедур таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;

- закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию;

- формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

- место и роль таможенного контроля товаров и транспортных средств в системе таможенного регулирования;

- методику выявления рискованных ситуаций;

- инструменты СУР;

- международный опыт функционирования таможенного аудита участников ВЭД.

*Уметь:*

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

- правильно и квалифицированно применять формы таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- изучить порядок назначения таможенной экспертизы;

- освоить действующую СУР;

- изучить порядок защиты прав интеллектуальной собственности;

- заполнить бланк ДТ;

-составить внешнеторговые документы, рассматриваемые в курсе.

*Владеть:*

-умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

- навыками контроля правильности заполнения таможенной документации (ДТ, ДТС, КТС, ТПО и др.);

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-35, ПК-41

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6.Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.6.2 Основы технических средств таможенного контроля**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение и усвоение необходимого комплекса методологических знаний и практических навыков в области использования технических средств таможенного контроля (ТСТК).

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок применения ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств таможенными органами РФ;

— овладение методами принятия решений о применении конкретных видов ТСТК при проведении таможенного контроля;

— выработка навыков эффективного применения ТСТК при таможенном контроле, борьбе с таможенными правонарушениями;

— формирование способности анализировать эффективность использования ТСТК;

— закрепление умения ориентироваться в специальной литературе по применению ТСТК;

— изучение правил эксплуатации ТСТК и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— организационно-технические и правовые основы применения ТСТК, назначение, принципы построения и действия, общее устройство;

— основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;

— безопасные условия применения различных классов ТСТК.

*Уметь:*

— грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле;

— использовать полученные знания по применению ТСТК в практической деятельности;

— выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием ТСТК.

*Владеть:*

— навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

— навыками безопасной работы с различными классами ТСТК;

— начальными навыками работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.

— методами оценки и анализа информации, получаемой при применении ТСТК.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-9, ПК-25, ПК-35

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6.Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.6.3 Технологии таможенного контроля (практикум)**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ТС различными видами транспорта и помещении товаров под таможенные процедуры, изучение таможенных операций и таможенных процедур таможенного контроля товаров и транспортных средств.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— владение теоретическими и специальными знаниями по вопросам организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;

— изучение современных форм и методов таможенного контроля в торговом и неторговом обороте;

— освоение порядка и организации таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых различными видами транспорта и помещаемых под таможенные процедуры;

— приобретение практических навыков применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, иных источников информации, используемых в практике таможенного дела;

— овладение профессиональными навыками исполнения служебных обязанностей.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля;

— принципы размещения таможенных органов и их специализацию;

— понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля;

— формы и порядок проведения таможенного контроля в РФ;

— методику и технологию применения досмотровой рентгентехники, технических средств досмотра и поиска, а также средств наблюдения и охраны;

— нормативно-правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;

— сущность и условия помещения товаров под таможенные процедуры;

— порядок таможенного оформления и таможенного контроля при декларировании и выпуске товаров;

— международные договоры РФ в области международных перевозок товаров и порядок применения их норм на практике;

— особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках различными видами транспорта.

*Уметь:*

— правильно применять законодательные акты, нормативные документы в практике проведения таможенного контроля;

— применять таможенные процедуры для таможенных целей;

— контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенной декларации;

— при международных перевозках различными видами транспорта применять различные формы таможенного контроля товаров и транспортных средств, осуществляющих их перевозку.

*Владеть:*

— осуществлением таможенного контроля товаров и транспортных средств;

— владеть разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела,

— организацией проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-25, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.6.4 Таможенный контроль после выпуска товаров**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;

- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

- место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;

- механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;

- основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров; порядок организации и проведения таможенной ревизии;

- возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

*Уметь:*

-осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

-анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;

- определять соответствие данных, заявленных в ГТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД.

*Владеть:*

-навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

-навыками планирования и организации проверочных мероприятий;

-навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2, ПК-2, ПК-25, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-35, ПК-42

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6.Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.7 Ценообразование во внешней торговле**

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области принципов формирования ценовой политики на макро- и микроуровне, изучение особенностей формирования цен внешнеторговых сделок.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок;

-рассмотреть принципы фиксации цен во внешнеторговых контрактах;

-рассмотреть методы оценки эффективности внешнеторговых контрактов.

**3 Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- принципы формирования цены во внешней торговле;

- принципы формирования цены внешнеторговой сделки, ее структуры;

- производить расчет цены на товар, участвующий во внешнеторговой сделке;

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования и определения таможенной стоимости.

*Владеть:*

-навыками расчета внешнеторговых цен;

-методами определения таможенной стоимости товара;

- формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов;

-меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

-механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;

- правила определения страны происхождения товаров, систему тарифных преференций.

*Уметь:*

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы,

- применять меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- оценивать правомерность льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-12, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6.Форма контроля: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.8.1 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать студентам основу знаний по сложившейся системе таможенно-тарифного регулирования ВТД, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование в России.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-исследовать законодательной базы в области таможенно-тарифного регулирования;

-изучить методы определения таможенной стоимости товара и ставок таможенных пошлин;

- рассмотреть основные инструменты торговой политики государства;

-ознакомить студентов с нормативно-законодательной базой таможенно-тарифного регулирования; -изучить экономическую роль тарифов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

-формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов;

- меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; правила определения страны происхождения товаров, систему тарифных преференций.



*Уметь:*

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы,
- применять меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- оценивать правомерность льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

*Владеть:*

- навыками определения страны происхождения товара;
- рассчитывать таможенную пошлину в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин;
- навыками применения системы тарифных преференций;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-7, ПК-14, ПК-35, ПК-47**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.8.2 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение и усвоение студентами комплекса запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, как меры таможенного регулирования, а также анализ причин их введения.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— изучение нормативно-правовой базы запретов и ограничений экспорта и импорта товаров;

— определение места таможенных органов в системе контроля за соблюдением запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ТС;

— усвоение значимости контроля за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности для государственной, экономической и общественной безопасности государства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере нетарифного регулирования ТС и РФ;

— виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;

— механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.

*Уметь:*

- применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур;
- контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

*Владеть:*

- навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом;
- навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.9 Валютное регулирование и валютный контроль**

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение теорией, методологией и практикой валютного регулирования и организации таможенно-банковского валютного контроля.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-рассмотреть особенности валютного регулирования и таможенно-банковского валютного контроля в период реформирования национальной экономики России;

-определить характерные черты и особенности этапов становления системы таможенно-банковского валютного контроля в стране;

-изучить порядок осуществления таможенно-банковского валютного контроля, принципы и механизм валютного регулирования;

- получить представление о разграничении компетенции и полномочий в системе таможенно-банковского валютного контроля.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- механизм валютного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

- меры обеспечения основных направлений таможенно-банковского валютного контроля внешнеэкономической деятельности.

*Уметь:*

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля внешнеэкономической деятельности;

- оценивать правомерность осуществления валютных операций на территории России и за ее пределами.

*Владеть:*

- навыками применения на практике валютного законодательства;

- навыками осуществления валютных операций на территории России.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-16, ПК-17, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б 10 Таможенные платежи**

**1. Цель изучения дисциплины:** уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в РФ и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;

- основные принципы и методы научных исследований.

*Уметь:*

– исчислять таможенные платежи;

- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;

- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей;
- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;
- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-44

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6

**6. Форма контроля:** зачёт, экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б 11.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных таможенно-правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами места таможенного и административного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в таможенном деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере таможенно-правового регулирования.

**2. Задачи изучения дисциплины:** освоение студентами базовых понятий и принципов административного и таможенного права; изучение студентами структуры таможенных органов РФ и выполняемых ими функций; изучение студентами терминологии, теории и практики таможенного дела; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в таможенном деле; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные положения, сущность и содержание основных понятий института таможенных процедур;
- правила помещения товаров под таможенные процедуры;
- совокупность источников права, регламентирующих таможенные

процедуры

- круг административных правонарушений, совершаемых в сфере таможенного дела;
- круг таможенных преступлений;
- основные средства и способы выявления нарушений таможенного законодательства;
- основные способы предупреждения нарушения таможенного законодательства.
- основные правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела;
- значение юридически значимых действий в области таможенного дела;
- разновидности риска нарушения таможенного законодательства;
- основы организации деятельности таможенных органов;
- основы взаимодействия между таможенными органами и их подразделениями;
- основные принципы и направления взаимодействия таможенных органов с другими ведомствами.

*Уметь:*

- применять на практике правовые нормы, регулирующие порядок помещения товаров под таможенные процедуры;
- анализировать сведения, необходимые для помещения товаров под таможенные процедуры;
- определять основания для изменения ранее избранной таможенной процедуры.
- выявлять административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- фиксировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.
- правильно оценивать практические ситуации в области таможенного дела, в соответствии с действующим законодательством;
- выявлять факторы, влияющие на нарушения таможенного законодательства;
- осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным таможенным операциям;
- рационально строить систему принятия решения относительно событий в области таможенного дела;
- правильно применять нормы таможенного права в конкретных ситуациях, возникающих в области таможенного дела.
- анализировать особенности и результаты взаимодействия таможенных органов и их подразделений;

- оценивать уровень эффективности взаимодействия таможенных органов и их подразделений;
- выявлять проблемы взаимодействия таможенных органов с другими ведомствами.

*Владеть:*

- механизмом правового регулирования таможенных процедур;
- навыками помещения товаров под таможенные процедуры;
- опытом работы с правовыми документами.
- навыками выявления административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками предупреждения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.
- аналитическими приемами оценки фактов и ситуаций, возникающих в области таможенного дела;
- навыками правовой оценки фактов и ситуаций, возникающих в сфере таможенного дела;
- навыками квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела.
- навыками планирования взаимодействия между таможенными органами и их подразделениями;
- навыками планирования взаимодействия между таможенными органами и другими ведомствами;
- приемами координации деятельности таможенных органов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-23, ПК-24, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7**

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.11.2 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование умений правильной квалификации административных правонарушений в сфере таможенного дела (нарушения таможенных правил) и навыков производства по делам об административных правонарушениях.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение состава и квалифицирующих признаков каждого административного правонарушения, внесенного в главу 16 КоАП РФ;
- изучение порядка производства по делам об административных правонарушениях (нарушениях таможенных правил);

— изучение процессуальных действий должностных лиц таможенных органов в ходе производства и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— содержание, источники и нормы административного и таможенного права;

— состав субъектов административных и таможенных правоотношений;

— институты административного и таможенного права;

— квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования.

*Уметь:*

— квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

*Владеть:*

— навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

— навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.12.1 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**1. Цель изучения дисциплины:** уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений, формирование системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, выработка практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;

- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;

- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;

- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- систему российского права, отрасли права, понятия и виды правоотношений;

- особенности правового регулирования в России;

- основы уголовного судопроизводства и других форм применения права;

- формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений.

*Уметь:*

- квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела;

- толковать нормы различных отраслей права;

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.12.2 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;

- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;

- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;



- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;

- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;

- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;

- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;

- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;

- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;

- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- документирование должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в области таможенного дела;

*Уметь:*

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;

- правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

*Владеть:*

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-24, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.13.1 Основы документооборота в таможенных органах**

**1. Цель изучения дисциплины:** заключается в изучении и усвоении студентами необходимого комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации работы с документами и ведения делопроизводства управленческой деятельности таможенных органов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** заключаются в том, чтобы научить студентов правильно оформлять и составлять документы, владеть и уметь работать с управленческой документацией в таможенных органах, вести контроль их исполнения и систематизацию формирования документов в дела.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- идеологию современного ведения делопроизводства в таможенных органах;

- правила оформления документов;

- организацию работы с документами (прием, обработка документов, контроль их исполнения, систематизация и формирование документов в дела).

*Уметь:*

- работать с документами;

- грамотно вести делопроизводство управленческой деятельности таможенных органов;

- подготовить и зафиксировать информацию о деятельности таможенных органов в различных документах: приказах и распоряжениях по основной деятельности и по личному составу;

- правильно и квалифицированно оформить административно-управленческие документы таможенных органов.

*Владеть:*

- документированием деятельности и работе с документами в соответствии с требованиями действующих законодательных актов и нормативно методических материалов в таможенных органах;

- созданием управленческих документов, без которых невозможно решать задачи планирования, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-27, ПК-29, ПК-31, ПК-35**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**СЗ.Б.13.2 Информационные таможенные технологии**

**1. Цель изучения дисциплины:** является изучение студентами методов и средств организации таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории РФ на базе компьютерной техники и средств связи.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- знания функциональных компонент и структуры ИТ в предметной области;
- изучение основных видов ИТ в данной предметной области;
- знакомство с современными сетевыми ИС и ИТ в данной предметной области;
- изучение средств и методов электронного декларирования;
- изучение систем и технологий электронного оформления и контроля таможенных товаров.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- задачи предметной области и методы их решения с помощью ИС и ИТ;
- принципы, методы и свойства информационных таможенных технологий;
- основные принципы организации и проектирования компьютерных таможенных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации.

*Уметь:*

- использовать основные программные продукты, используемые при решении задач учета, контроля в таможне и ведения таможенной статистики;
- осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность;
- использовать инструментарий решения экономических задач, стандартное и прикладное программное обеспечение в области своей профессиональной деятельности;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

*Владеть:*

- практическими навыками работы с информационными системами и прикладными программными средствами (Магистр Декларант, ВЭД Декларант, ВЭД платежи) для решения задач в данной предметной области.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** 8 семестр – зачет, 9 семестр – экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.14 Экономическая безопасность**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России; приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности; умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение основ и особенностей экономической безопасности; изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности; определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности; определение угроз экономической безопасности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основное содержание и соотношение понятий «экономическая безопасность», принципы, методы и модели разработки экономической политики, основные направления и систему органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность при реализации экономической политики, принципы и методы экономической безопасности на различных уровнях хозяйственной деятельности современные концепции и национальные модели обеспечения экономической безопасности, основные понятия и категории, раскрывающие сущность и определяющие специфику содержания категорий «экономическая безопасность национальной экономики», системные характеристики национальной экономики в контексте обеспечения ее безопасности.

*Уметь:* использовать инструментарий политического и управленческого анализа для оценки конкретных ситуаций в отечественной экономике, осуществлять прогнозирование их развития и давать рекомендации по принятию соответствующих управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность, определить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание экономической безопасности национальной экономики, ее типологию, внутренних и внешних угроз; раскрыть взаимосвязь этих понятий, их внутреннюю логику в современной модели национальной экономики, обосновать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности национальной экономики на основе корректного определения места и роли различных методов и инструментов; провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности.

*Владеть:* навыками самостоятельной исследовательской работы в области проблем экономической безопасности национальной экономики, методикой и методологией проведения научных исследований в сфере

проблем экономической безопасности национальной экономики; общими и специфическими методами анализа состояния национальной экономической безопасности; методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику устойчивого, стабильного и безопасного развития национальной экономики, основными положениями классических и альтернативных экономических теорий, раскрывающих понятия устойчивого экономического роста, стабильности и экономической безопасности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-21, ПК-26, ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.15.1 Управление персоналом в таможенных органах**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о теоретических основах управления персоналом, а также формирование практических навыков в области планирования, организации, координирования, стимулирования и контроля деятельности персонала, расстановки и аттестации таможенного персонала, технологий и методов управления персоналом в подразделениях таможенных органов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом;

— освоение понятий, категорий, специфических закономерностей управления персоналом таможенного органа;

— уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;

— формирование навыков анализа кадровой ситуации в таможенных органах, подготовки, отбора и аттестации таможенного персонала, его ротации, применения форм и методов работы с персоналом таможенного органа.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;

— основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;

— содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;

— основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

— основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

— нормативно-правовые основы управления персоналом в таможенных органах.

*Уметь:*

— анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;

— ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

— рассчитывать потребности в персонале в подразделениях таможенных органов;

— осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить изучение профессионально-личностных качеств таможенного персонала;

— организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

— применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов;

— использовать специальную справочную литературу, работать с нормативно-правовыми и ведомственными документами при решении практических вопросов осуществления таможенного дела.

*Владеть:*

— методикой анализа трудовой деятельности персонала;

— основными методами управленческих воздействий на персонал таможенных органов;

— методологией расчёта потребности в персонале в подразделениях таможенных органов;

— навыками анализа эффективности управления персоналом в таможенных органах;

— навыками осуществления отбора, расстановки кадров, планирования профессионального обучения и проведения анализа профессионально-личностных качеств таможенного персонала;

— навыками использования научной, специальной справочной литературы, работы с нормативно-правовыми и ведомственными документами при решении теоретических и практических вопросов осуществления таможенного дела.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-31, ПК-32, ПК-36, ПК-46**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.15.2 Управление таможенными органами**

**1. Цель изучения дисциплины:** раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенными органами;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- базовые положения по управлению таможенными органами России.

*Уметь:*

- организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;
- применять методы управления в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-46

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.15.3 Управление таможенной деятельностью**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере управления основными направлениями деятельности таможенных органов РФ и применения форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенной деятельностью;

- развитие умений анализировать процессы, происходящие в государственном управлении таможенным делом в современных условиях;
- рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;
- усвоение знаний о способах, методах, механизмах и технологиях управления таможенной деятельностью;
- изучение основных процессов управления таможенной деятельностью;
- развитие управленческих навыков и умений.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;
- базовые принципы управления в таможенном деле;
- основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами;
- теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;
- основы планирования, организации, размещения, ресурсного обеспечения деятельности таможенных органов;
- основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчёта;
- методы обеспечения повышения эффективности таможенной деятельности.

*Уметь:*

- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;
- оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов;
- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы.
- применять методы управления в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- методами самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами оценки результативности деятельности таможенных органов;



— навыками коммуникативного поведения в организации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-22  
ПК-29 ПК-30 ПК-34 ПК-36 ПК-46

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.Б.16 Экономика таможенного дела**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение общих экономических законов и закономерностей необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами экономических знаний в области таможенного дела;

- изучить методы планирования работ, услуг в области развития таможенного дела;

- привить навыки оценки социально-экономической эффективности таможенного дела;

- научить экономическому мышлению с целью решения экономических задач в таможенной сфере.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- понятийный аппарат в области экономики таможенного дела;

- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов таможенных органов;

- основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки и профессионального обучения сотрудников таможенных органов;

- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;

*Уметь:*

- оценивать результаты деятельности таможенных органов;

- анализировать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;

*Владеть:*

- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-30,  
ПК-33, ПК-35, ПК-43, ПК-46

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **СЗ.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники;
- изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;
- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

*Уметь:* использовать экологические принципы для рационального использования природных ресурсов и охраны природы; анализировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.

*Владеть:* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4,  
ПК-6
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ОД.1 Маркетинг в таможенной деятельности**

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами и современными подходами к организации эффективного маркетинга в таможенной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга;
- рассмотрение основных концепций маркетинга;
- исследование маркетинговой среды и ее структуры;
- изучение комплекса маркетинга и методов маркетинговых исследований;
- выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* современные подходы к организации эффективного маркетинга, цели, принципы, функции маркетинга, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб.

*Уметь:* соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений; выявлять, формировать и удовлетворять потребности, определять стадии жизненного цикла товара, проводить маркетинговые исследования.

*Владеть:* практическими навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии; навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятии, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2,  
ПК-1
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ОД.2 Международная торговля**

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов знания о теоретических основах международного товарообмена, тенденциях и

перспективах развития; проблемах его регулирования на национальном и международном уровне.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об эволюции теорий международной торговли и её месте в истории мировой экономической науки;
- рассмотреть особенности товарной и географической структуры внешней торговли России, её современную динамику, стоимостную структуру и физические объемы;
- привить студентам глубокие знания о социально-экономических последствиях действия механизма государственного регулирования внешнеторговых операций.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* теоретические основы развития и закономерности функционирования международной торговли как ведущей формы международных экономических отношений.

*Уметь:* критически оценивать с разных сторон поведение экономических субъектов внешнеторговых отношений, реферировать и рецензировать тексты материалов по тематике внешнеторговой политики региона и страны в целом.

*Владеть:* навыками анализа основных тенденций внешнеторговой политики региона и страны в целом, механизма тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности предприятий, социально-экономических последствий для разных социальных групп.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-2, ПК-17, ПК-38, ПК-39 ПК47

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ОД.3 Международные конвенции и соглашения по торговле**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение международных конвенций, договоров и соглашений по торговле, как важнейших средств развития международного сотрудничества, расширения международных связей с участием государственных и негосударственных организаций, в том числе с участием субъектов национального права, включая физических лиц.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение деятельности международных организаций, разрабатывающих международные конвенции и соглашения по торговле;
- анализ международных конвенций и соглашений по международным расчетам, международным перевозчикам, по регулированию международного инвестиционного сотрудничества и обмена прав на интеллектуальную собственность;

— формирование навыков применения на практике положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.).

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— основные международные конвенции и соглашения, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;

— принципы деятельности международных организаций, работающих над созданием конвенций и соглашений по торговле (ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ВТО);

— особенности участия РФ в данных конвенциях, договорах и соглашениях.

*Уметь:* использовать международные конвенции и соглашения по торговле в своей теоретической и практической деятельности.

*Владеть:* навыками сотрудничества с таможенными иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями в области таможенного дела.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-22**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ОД.4 Внешнеторговая документация**

**1.Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами необходимого комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеторговой деятельности и внешнеторговой документации, необходимых для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами.

**2.Задачи изучения дисциплины:** научить студентов работать с внешнеторговой документацией, системно представить практические аспекты деятельности участников ВЭД и указать кратчайшие пути нахождения тактических и стратегических решений с минимальными затратами при заключении внешнеторговых сделок, а именно при оформлении внешнеторговой документации.

### **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- идеологию современной внешнеторговой деятельности;
- внешнеторговые документы и работать с ними;
- содержание пакета внешнеторговой документации

*Уметь:*

- правильно и квалифицированно составить и оформить внешнеторговые документы для осуществления на всех этапах её продвижения для достижения успеха внешнеторговой сделки;
- направить предложение (оферту) непосредственно одному (твердую) или нескольким возможным иностранным покупателям (свободная);
- принять и подтвердить заказ покупателя;
- направить покупателю предложение в ответ на его запрос с указанием конкретных условий будущего контракта или проформой контракта;
- заключить контракт;
- расторгнуть контракт;
- составить внешнеторговые документы, рассматриваемые в курсе.

*Владеть:* организацией работы с документами в процессе подготовки, заключения и исполнения внешнеторговой сделки.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-17

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6.Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.В.ОД.5 Организация таможенного дела за рубежом**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение особенностей организации таможенных служб зарубежных стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой законодательств ряда иностранных государств;
- ознакомить студентов с особенностью ведения таможенного дела в странах ЕС;
- рассмотреть таможенные режимы (процедуры) в странах с разным уровнем экономического развития.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные таможенные процедуры, применяющие в таможенном законодательстве развитых стран мир;
- особенности тарифного регулирования внешней торговли в зарубежных странах;
- структуру таможенных органов развитых стран мира и их функций;
- цели и задачи функционирования Всемирной таможенной организации;
- направления взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран.

*Уметь:*

- проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира;

- выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира.

*Владеть:*

- знаниями об организации и методах тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности зарубежных стран;

- знаниями о тенденциях развития таможенных служб зарубежных стран и роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК22**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.В.ОД.6 Логистика внешнеэкономической деятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение теории и получение навыков применения инструментария логистики в практической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ логистики, логистизации таможенной переработки грузов; разработка практических рекомендаций по повышению эффективности таможенных органов на основе использования инструментария логистики; создание логистических систем в рамках федеральной таможенной службы и ее региональных управлений; изучение основ логистического менеджмента в таможенном деле и других элементов комплексной логистизации таможенного дела.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

– сущность и содержание таможенной деятельности,  
– договорные обязательства,  
– основы финансового и материально-технического обеспечения логистической организации,

– организационно-правовое обеспечение логистики при прохождении таможни,

– понятие логистической системы и прохождение таможенной границы, как части логистической цепи.

*Уметь:* решать вопросы регулирования хозяйственных взаимоотношений между участниками внешнеторговой деятельности, способами уменьшения логистических издержек, наиболее выгодного выполнения логистических операций.

*Владеть:* навыками выбора и разработки политики прохождения таможи, навыками организации управления логистических потоков, цели и задачи логистического менеджмента, применение современных технологий при осуществлении логистических перевозок.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ОД.7 Таможенная инфраструктура**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере управления объектами таможенной инфраструктуры.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоение системы реализации основных задач и функций объектов таможенной инфраструктуры;

- раскрытие роли объектов таможенной инфраструктуры в таможенном деле;

- получение знаний в области таможенного законодательства Российской Федерации и норм международного права в сфере таможенного дела.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические и методологические основы создания и функционирования объектов таможенной инфраструктуры в Российской Федерации;

- основные проблемные вопросы в организации управления объектами таможенной инфраструктуры в условиях глобализации экономики.

*Уметь:* использовать теоретические и методологические знания по вопросам организации деятельности объектов таможенной инфраструктуры.

*Владеть:* практическими навыками определения и анализа проблем в организации управления объектами таможенной инфраструктуры, навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7  
ПК-13 ПК-35

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ДВ.1.1 Торгово-экономические отношения России в современных условиях**

**1. Цель изучения дисциплины:**



- исследовать теоретические и практические аспекты построения внешнеэкономических отношений России со странами мировой экономики;
- выявить и рассмотреть основные проблемы внешней торговли Российской Федерации;
- изучить нормативно – правовые аспекты регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства;
- рассмотреть и тенденции развития интеграционных процессов в СНГ, их роль в развитии хозяйственных связей с Россией;
- выявить специфику государственного регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства;
- изучить показатели таможенной статистики, внешней торговли, характеризующие динамику и структуру внешнеэкономических операций Российской Федерации;
- дать анализ эффективности внешней торговли России со странами мировой экономики.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- осмыслить понимание многообразия существующих в современном мире экономических систем;
- получить представление о реформе ВЭС России;
- показать роль внешней торговли РФ в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем;
- раскрыть региональные проблемы России в области внешнеэкономических связей.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- типы существующих в современном мире экономических систем;
- особенности реформы внешнеэкономических связей России – ее цели, приоритеты, последствия;
- роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем;
- региональные проблемы России в области внешней торговли;

*Уметь:*

- пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве;
- пользоваться понятийным аппаратом данной дисциплины;

*Владеть:*

- деятельности международных экономических организациях;
- проводимой в Российской Федерации мероприятиях о вступлении во Всемирную Торговую организацию (ВТО);
- региональных проблемах России в области торгово-экономических отношений.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-17, ПК-22, ПК-38, ПК-39, ПК-47**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6**

**6. Форма контроля: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.В.ДВ.1.2 Таможенный контроль международных дорожных перевозок**

**1. Цель изучения дисциплины:** заключается в усвоение основных принципов и методов таможенного контроля международных автомобильных перевозок при различных условиях международного перемещения грузопотока и пассажиропотока.

**2. Задачи изучения дисциплины:** заключаются в изучении правовых основ международных автомобильных перевозок, а также изучить особенности организации перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;
- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- основы и принципы управления таможенным делом;
- основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
- основные показатели статистики и методы их расчета;
- методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;
- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;
- основы делопроизводства и электронный документооборот.

*Уметь:*

- контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;
- контролировать соблюдение мер ТТР;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;
- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию.

*Владеть:*

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;
- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и

иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;

- навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;

- владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-17, ПК-22, ПК-38, ПК-39

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ДВ.2.1 Анализ хозяйственной деятельности**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организаций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- научить понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их систематизировать, определять влияние различных факторов;

- развить навыки самостоятельной работы, закрепить методику анализа и обобщения цифрового материала;

- совершенствовать умение и навыки творческой работы с научной и специальной литературой;

- использовать полученные знания для оценки результатов деятельности предприятий, выявления резервов повышения их экономической эффективности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* нормативное законодательство по организации деятельности, методологические основы и методику анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД.

*Уметь:* использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы.

*Владеть:* основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности

хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-42, ПК-43, ПК-44

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С3.В.ДВ.2.2 Бухгалтерский учет внешнеторговых операций**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета, аудита внешнеторговых операций; привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений; научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составления отчетности о результатах экспортных и импортных операций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть сущность, содержания бухгалтерского учета и аудита ВТД;
- понимать основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;
- ознакомиться с правилами заключения внешнеторговых договоров;
- изучить методику организации учета валютных операций;
- изучить методику организации учета импортных операций;
- изучить организацию учета экспортных и товарообменных операций.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

– базовые понятия информатики, общие принципы работы компьютеров и основы информационной безопасности; состав и структуру единой автоматизированной информационной системы, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот; ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MS Excel, аналитические возможности компьютерных программ учета, (1С: Предприятие 8.0., БЭСТ 5.0. и др.).

– понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов, основы бухгалтерского учета; виды таможенных процедур порядок осуществления

таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур; порядок исчисления, уплаты таможенных платежей; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; сущность и специфику валютных операций в России и за рубежом; понятие и сущность валютных экспортно-импортных и товарообменных операций, принципы и порядок их учета.

*Уметь:*

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; автоматизировать решение практических задач пользоваться информационно правовыми системами; систематизировать и обобщать информацию; использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; документально оформить расчеты с таможенными органами; рассчитать таможенную стоимость товара; составить внешнеторговый договор купли-продажи, паспорт сделки; уметь формировать учетную политику предприятия специализирующегося на ВТД; отражать валютные операции на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; определять и отражать курсовые разницы на счетах бухгалтерского учета; определять финансовый результат от экспортно-импортных и товарообменных операций и отражать на счетах учета и в отчетности.

*Владеть:*

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; навыками и приемами практического использования программного автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых для организации сетевого обмена информацией в органах;

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками применения методов определения страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения ГТД, навыками определения ставки таможенной пошлины;

– терминологией «Инкотермс»;

– методикой переоценки валютных счетов;

– методикой бухгалтерского учета валютных, экспортно-импортных и товарообменных операций;

– навыками расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета курсовых разниц;

– спецификой формирования показателей отчетности организаций специализирующихся на ВТД.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-2, ПК-12
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
6. **Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СЗ.В.ДВ.3.1 Трудовое право**

**1. Цель изучения дисциплины:** научить студентов правильно применять действующие нормы трудового, знать основные определения, понятия, принципы, изучить основные институты трудового права во взаимодействии между собой и с нормами гражданского, административного, финансового, предпринимательского и прочих отраслей права.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучить трудовое законодательство овладеть терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве. Развитие способности обучающихся к научному анализу трудового законодательства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* законодательство в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; фактический материал, характеризующий развитие и становления трудового права как самостоятельной отрасли права; доктринальные основы становления и развития трудового права.

*Уметь:* толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормативные правовые акты к конкретным жизненным ситуациям.

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми информационными системами;
- приемами поиска, отбора и фиксации правовой информации касающейся проблематики управления персоналом;
- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием трудовых правоотношений;
- навыками поиска правовой нормы, содержащейся в Трудовом кодексе и иных нормативно-правовых актах, применительно к конкретным трудовым отношениям;
- навыками составления различных видов трудовых договоров;
- навыками применения норм Трудового кодекса и иных нормативно-правовых актов в сфере безопасности и охраны труда;
- навыками применения правовых норм КоАП РФ и УК РФ к конкретным правоотношениям в сфере охраны труда;
- навыками применения норм Гражданского кодекса, других федеральных законов в части, относящейся к деятельности кадровой службы;

- навыками работы с НПА, регулирующими трудовую деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-23, ПК-24, ПК-25

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 72

6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ДВ.3.2 Гражданский и арбитражный процесс**

1. **Цель изучения дисциплины:** углубить процессуальные знания студентов-цивилистов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ и АПК РФ, сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском и арбитражном процессе, показать студентам что само Гражданское и арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского и арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского и арбитражного процесса.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса; формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском и арбитражном процессе; демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения; изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве о гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных гражданскому и арбитражному процессу.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- правовые принципы устройства и функционирования судебной системы РФ;
- основные направления ее реформирования;
- правовые основы регулирования процессуальных правоотношений;
- содержание и признаки судопроизводства, структуру, состав, классификации исков;
- основные права и обязанности участников процессуальных правоотношений;
- правовые основы уплаты судебных расходов;
- понятие и виды доказательств и средств доказывания;
- формы и методы судебного контроля; производства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также по вновь открывшимся обстоятельствам;
- основные способы защиты прав участников процессуальных правоотношений.

*Уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки гражданского и арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские и арбитражные процессуальные правоотношения;
- толковать и правильно применять процессуальные нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- выявлять обстоятельства, способствующие рассмотрению и разрешению экономических споров и споров, связанных с предпринимательской деятельностью арбитражными судами;
- анализировать судебную и административную практику по экономическим спорам и споров, связанных с предпринимательской деятельностью;
- составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

*Владеть:*

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыками подготовки юридических документов;
- способностью толковать различные правовые акты.



4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК- 15

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 72

6. **Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ДВ.4.1 Международное таможенное право**

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных международно-правовых таможенных институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами места международного таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в обеспечении экономической безопасности государств; обеспечение понимания студентами сути международно-правовых норм, регламентирующих таможенное дело; формирование практических навыков применения норм международных соглашений по таможенным вопросам в ходе будущей профессиональной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:** освоение студентами базовых понятий и принципов международного таможенного права; изучение студентами международно-правовых систем согласованного применения отдельных инструментов таможенно-правового регулирования, освоение студентами унифицированных международных правил применения таможенных процедур; уяснение студентами основных международно-правовых форм сотрудничества государств по таможенным вопросам.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- назначение международного таможенного сотрудничества;
- функции и структуру Всемирной таможенной организации;
- принципы и основные направления международного таможенного сотрудничества;
- основные направления защиты таможенными органами экономической и иных видов безопасности страны;
- возможные угрозы экономической и иным видам безопасности страны;
- перечень мер по предупреждению таможенными органами угроз экономической и иным видам безопасности страны;
- назначение процессуальных документов, необходимых при выявлении административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- основные виды процессуальных документов, необходимых для фиксации фактов совершения административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- правила заполнения процессуальных документов.

*Уметь:*

- анализировать отличия основных направлений международного таможенного сотрудничества;
- давать оценку эффективности современного таможенного сотрудничества;
- выявлять проблемы современного таможенного сотрудничества;
- оценивать состояние экономической безопасности страны;
- оценивать состояние иных видов безопасности страны;
- вырабатывать меры по оптимизации обеспечения таможенными органами экономической и иных видов безопасности страны;
- анализировать процессуальные документы для фиксации фактов административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- составлять процессуальные документы в целях фиксации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- давать критическую оценку содержанию процессуальных документов.

*Владеть:*

- механизмом правового регулирования международного таможенного сотрудничества;
- навыками составления международных запросов об оказании взаимопомощи по делам об АП и уголовным делам;
- основными приемами планирования международного таможенного сотрудничества;
- навыками анализа экономической и иных видов безопасности страны;
- приемами обеспечения экономической и иных видов безопасности таможенными органами;
- навыками выработки решений по оптимизации таможенными органами защиты экономической и иных видов безопасности страны;
- навыками составления процессуальных документов при осуществлении фиксации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- навыками выявления ошибок и недостатков в составленных процессуальных документах;
- навыками применения составленных при таможенном контроле процессуальных документов в процессе доказывания по делам об АП и уголовным делам.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-22, ПК-26, ПК-28**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СЗ.В.ДВ.4.2 Уголовно-процессуальное право**

**1. Цель изучения дисциплины:** дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе;

- уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства;

- устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса;

- правовые основы выполнения следственных действий;

- основания, условия применения мер процессуального принуждения.

*Уметь:*

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать следственную и судебную практику;
- составлять процессуальные документы;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

*Владеть:* навыками применения закона в конкретной ситуации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-22, ПК-26, ПК-28

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **СЗ.В.ДВ.5.1 Классификация товаров в таможенных целях (практикум)**

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение принципов применения ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, а также выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для классификации товаров в таможенных целях.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение основ построения ТН ВЭД и правил её интерпретации; развитие и закрепление навыков принятия решения о классификации товаров по ТН ВЭД; изучение порядка контроля достоверности заявленного кода в рамках таможенного контроля; развитие и закрепление навыков контроля достоверности заявленного кода.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, сущность и назначение контроля достоверности заявленного кода классификации товара, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций.

*Уметь:* классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, применять нормативно–правовую базу, регламентирующую порядок контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД, осуществлять контроль достоверности заявленного кода, выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.

*Владеть:* навыками работы с ТН ВЭД и её интерпретации, навыками самостоятельного принятия и обоснования решений о классификации товаров, навыками контроля достоверности и корректировки заявленного кода ТН ВЭД, навыками определения корректного кода товара по ТН ВЭД с целью выявления товаров риска и товаров прикрытия, навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10, ПК-20
5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3
6. Форма контроля: зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С3.В.ДВ.5.2 Таможенные риски**

4. **Цель изучения дисциплины:** усвоение основных принципов и методов системы учета и оценки рисков при осуществлении таможенных операций.

5. **Задачи изучения дисциплины:**

— определение рисков, в том числе применительно к таможенной структуре;

— выявление и оценка основных рисков внешнеэкономической деятельности;

— формирование понятия о системе управления рисками, как о комплексном методе повышения эффективности функционирования таможенной структуры;

— изучение модели управления рисками в таможенном деле.

6. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

— порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

— инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций.

*Уметь:*

— классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

— контролировать соблюдение мер ТТР;

— выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров;

— применять меры по управлению рисками и их минимизации.

*Владеть:*

— навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

— навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10, ПК-20

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С3.В.ДВ.6.1 Таможенная стоимость товаров**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний и практических навыков в области определения, заявления и контроля таможенной стоимости товаров, необходимых для успешного обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение правовых основ определения и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС;
- овладение методикой исчисления и контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров с таможенной территории ТС;
- овладение навыками работы с таможенной документацией в области декларирования таможенной стоимости товаров (декларации на товары (ДТ), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС)).

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- методические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС;
- правовые основы организации контроля таможенной стоимости товаров;
- содержание пакета внешнеторговой документации;
- порядок декларирования таможенной стоимости товаров;
- формы и правила заполнения декларации таможенной стоимости.

*Уметь:*

- правильно и квалифицированно оформить декларацию таможенной стоимости;
- контролировать правильность выбора метода определения таможенной стоимости;
- выявлять правильность определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости;
- проводить контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов;
- уметь применять меры по минимизации рисков при выявлении низкого уровня заявленной таможенной стоимости товаров.

*Владеть:*

- организацией работы по заявлению таможенной стоимости товаров при их декларировании таможенному органу;
- методикой оценки достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками;
- порядком корректировки таможенной стоимости товаров.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-12, ПК-13

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СЗ.В.ДВ.6.2 Базисные условия поставок товаров**

**1. Цель изучения дисциплины:** усвоение основных правил толкования международных торговых терминов, их содержания и особенностей применения в торговой практике, а также выявление роли базисных условий поставок ИНКОТЕРМС-2010 при определении и контроле таможенной стоимости товаров.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

— изучить цели, сферу применения, структуру и общие положения правил Инкотермс-2010;

— узнать методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

— научиться интерпретировать торговые термины и определять основные права и обязанности продавца и покупателя по конкретным базисным условиям поставки товаров;

— определять структуру цены внешнеторгового контракта при различных базисах поставки;

— овладеть навыками обоснования выбора и применения конкретного базисного условия поставки, контроля уставных, транспортных, коммерческих документов, а также навыками заполнения и контроля таможенных документов: ТД, ДТС, КТС, ТПО.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

— цели, сферу применения, структуру и общие положения правил Инкотермс-2010;

— методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

— документы, регулирующие взаимоотношения таможенных органов и участников ВЭД при реализации внешнеторговой сделки.

*Уметь:*

— интерпретировать торговые термины и определять основные права и обязанности продавца и покупателя по конкретным базисным условиям поставки товаров;

— определять структуру цены внешнеторгового контракта при различных базисах поставки;

— оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей;

— применять методы определения таможенной стоимости.

*Владеть:*

— методами обоснования выбора и применения конкретного базисного условия поставки;

— методами контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

— методами использования условий международного договора купли-продажи товаров при заполнении и контроле таможенных документов: ТД, ДТС, КТС, ТПО.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-12, ПК-13**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **С4. Физическая культура**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:**



- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

### **3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

*Уметь:*

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

– диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

– овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;

– развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;

– активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;

– использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

– создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;

– удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

*Владеть:*

– жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

– средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

– основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенции: ОК-1, ОК-8**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

## **ФТД. 1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о таможенном контроле, как институте таможенного права, общих принципах проведения таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров и транспортных средств через таможенную границу, основах организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- получение студентами теоретических знаний на базе таможенного законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза;

- получение, умений и навыков по применению форм и средств таможенного контроля в зависимости от таможенных процедур;

- ознакомление с целями применения системы управления рисками в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- общие категории и понятия, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве при проведении таможенного контроля;

- нормативно-правовую основу института таможенного контроля;

- особенности возникновения, изменения и прекращения таможенно-правовых отношений в сфере таможенного контроля;

- общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенного контроля;

- цели применения и особенности деятельности таможенных органов в системе управления рисками.

*Уметь:*

- обобщать полученные знания;

- правильно применять теоретические знания по дисциплине, в том числе свободно оперировать таможенно-правовыми терминами и их определениями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- правильно применять формы таможенного контроля, соблюдая принципы таможенного контроля;

- применять таможенное законодательство в сфере таможенного контроля и составлять необходимые документы по результатам таможенного контроля;

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и контроля отдельных категорий товаров.

*Владеть:*

- обязательным понятийным минимумом дисциплины;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенный контроль и формы его применения, в т. ч. Таможенным кодексом Таможенного союза и Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- навыками анализа административной практики по административным делам в сфере таможенного контроля.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-8, ПК-17

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.2 Околотаможенная инфраструктура**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере управления объектами околотаможенной инфраструктуры.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоение системы реализации основных задач и функций объектов околотаможенной инфраструктуры;
- раскрытие роли объектов околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле;
- получение знаний в области таможенного законодательства Российской Федерации и норм международного права в сфере таможенного дела.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические и методологические основы создания и функционирования объектов околотаможенной инфраструктуры в Российской Федерации;

- основные проблемные вопросы в организации управления объектами околотаможенной инфраструктуры в условиях глобализации экономики.

*Уметь:* использовать теоретические и методологические знания по вопросам организации деятельности объектов околотаможенной инфраструктуры.

*Владеть:* практическими навыками определения и анализа проблем в организации управления объектами околотаможенной инфраструктуры; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7, ПК-13

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачёт