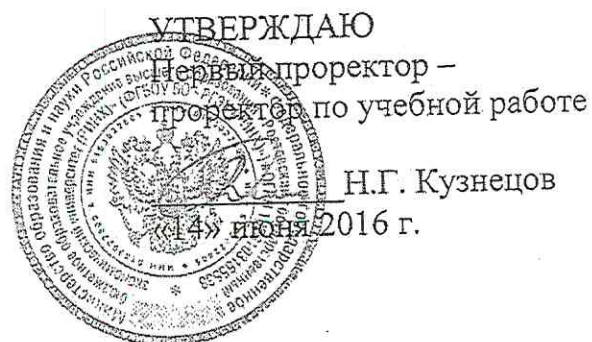


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Программа практики

Б2.У.1 Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Уровень образования

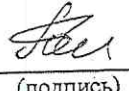
Бакалавриат

Ростов-на-Дону
2016 г.

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. N 1327 и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль (специализация) 38.03.01.07 «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом вуза 29.03.2016 г. протокол № 9.

Кафедра «Финансы»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели, 108 академических часов.

АВТОРЫ		С.Н. Рукина	30.05.2016
к.э.н., доцент		Ю.В. Неровня	
к.э.н., доцент		(Ф.И.О.)	(дата)
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)		
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА		Т.Ф. Романова	30.05.2016
Кафедрой «Финансы»		(Ф.И.О.)	(дата)
		Н.А. Дмитриади	06.06.2016
		(Ф.И.О.)	(дата)
Методическим советом направления			
	(подпись)		
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса		Т.В.Торопова	10.06.2016
Проректором по учебно-методической работе		В.М.Джуха	10.06.2016
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;

– выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б2.

2.2. Курс: 1-ый (очная форма обучения), 2-ой (заочная форма обучения)

2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в специальность, Право, Линейная алгебра, Экономическая теория, Экономика предприятий	Финансы, Финансы предприятий, Государственные и муниципальные финансы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции, практические навыки, умения:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 ✓	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З – основные понятия финансовых дисциплин, нормативно-правовые акты; – закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки; – основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики
		У – принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач; – предложить различные варианты организационно-управленческих решений; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности
		В – практическими приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе, управленческими решениями; – практическими навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, навыками работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну
ПК-5 ✓	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	З – особенности современного этапа развития российской экономики и финансов; – основные способы и методы сбора информации, ее детализацию,

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности; – пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации
		В – практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях; – экономическими навыками защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З – значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей; – основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения
		У – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные.
		В – навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных – навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – самостоятельного составления аналитического отчета.

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный	– Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; – Разработка индивидуальных планов прохождения практики; – Изучение локальных нормативных документов университета.	30	Индивидуальный план Знание организационной структуры Университета, Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)
	Экспериментальный – Знакомство с библиотечным фондом Университета, его возможностями; – Выполнение реферата; – Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-	– Сбор и изучение литературы; – Использование информационных технологий; – Оформление научной работы	60	Рисунки Таблицы Выводы Предложения Отчет

	практического задания; – Изучение ст. 219 Налогового Кодекса РФ			
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	18	Защита отчета
	ИТОГО		108	Зачет с оценкой

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Алехин Б. И. Государственный долг: учебное пособие// М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114393&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Андросова Л. Д. , Горский И. В. , Карчевский В. В. , Пантелеев А. П., Поляк Г. Б. , Смирнова Е. Е. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров// М.: Проспект, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252393&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Ахвледиани Ю. Т. Страхование: учебник// М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Налоговая система [Текст] : учеб. пособие для магистрантов (продвинутый курс) / А. У. Альбеков, Н. Г. Кузнецов, Е. В. Поролло, В. Г. Шелепов ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - М. : Вуз. кн., 2014. - 572 с. - ISBN 978-5-9502-0692-7	153
5	Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник //М.: Дашков и Ко, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1.	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от	СПС «Консультант плюс»

	30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009, 21 января, №7.	
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., в актуальной редакции.	
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998г. и часть вторая от 5 августа 2000г. в актуальной редакции.	
4.	Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год и плановый период 2017и 2018 годов»// www.minfin.ru	
5.	Федеральный закон от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». в актуальной редакции.	
6.	Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 года. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru	
7.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс].	
8.	Алиев, Басир Хабибович. Основы страхования [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. напр. 080100 "Экономика" и 080300 "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", по науч. спец. 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-238-02490-5	25
9.	Бюджетная система России [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100) / под ред. проф. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02608-4	20
10.	Дорофеева, Надежда Андреевна. Налоговое администрирование [Текст] : учеб. для студентов экон. вузов / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. ISBN 978-5-394-01990-6	30
11.	Золотарева, Галина Ивановна. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова. - М. : КНОРУС, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03596-2	20
12.	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. напр. и спец. / под науч. ред. Л. И. Гончаренко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2015. - 541 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru . ISBN 978-5-9916-4374-0	20

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Выходные данные	
1.	Образовательный портал РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru)
2.	Официальный сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru)
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru)
4.	Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru)
5.	Официальный сайт Президента РФ (президент.рф , www.kremlin.ru)
6.	Официальный сайт Министерство финансов Ростовской области (www.minfinro.rsu.ru)
7.	Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты РФ (www.minzdrav.ru)
8.	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ (www.pfrf.ru)
9.	Официальный сайт Российской газеты (www.rg.ru)
10.	Официальный сайт Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru)
11.	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ (www.ffoms.ru)
12.	Официальный сайт Международного валютного фонда (www.imf.org)
13.	Официальный сайт деловой газеты РБК daily (на сайте http://www.rbcdaily.ru)
14.	Официальный сайт инвестиционной компании Открытие (http://www.open.ru)
15.	Официальный сайт НАУФОР (www.naufor.ru)
16.	Официальный сайт ФАУТИ России (www.rosim.ru)
17.	Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru)

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Правовой сайт «КонсультантПлюс»
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной, направлена на учебно-практическую подготовку обучающихся и оформляется отчетом. Отчет о практике состоит из разделов, соответствующих индивидуальному плану, а также выполнение реферата.

Индивидуальный план прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Раздел	Оформить	Дата
1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ)	Составить пофамильный список руководителей	
2. Знакомство с руководящим составом факультета Экономики и финансов (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками деканата по очной и заочной форме обучения и кафедр, сектора НИРС	Составить пофамильный список руководителей и сотрудников факультета	
3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)	Информацию, содержащую права студента, его обязанности, основания для отчисления и условия восстановления.	
4. Изучение Налогового кодекса Российской Федерации ч. 2. Гл. 23 ст. 219 «Социальные налоговые вычеты»,	Информацию о возможности получения налогового вычета от суммы, оплаченной за обучение на контрактной основе	
5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса	Список литературы по выбранной теме реферата с помощью изданий учебной и периодической литературы	
6. Знакомство с работой в поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант»	Дополнить законодательными и нормативными актами список использованной литературы по выбранной теме реферата	
7. Выполнение реферата	Оформление реферата	
8. Выполнение индивидуального задания	В соответствии с заданием: таблицу, рисунок или диаграмму, сноски, выводы.	

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru), составить пофамильный список руководителей с указанием должности.

РАЗДЕЛ 2. Знакомство с руководящим составом факультета «Экономики и финансов» и сотрудниками деканатов по очной и заочной формам обучения,

составить пофамильный список с указанием должности.

РАЗДЕЛ 3. Изучение локальных нормативных документов университета на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ).

1) права и обязанности студента (см. раздел «Обучающиеся» Устава РГЭУ (РИНХ), Положение о курсовых экзаменах и зачетах (обязанности – раздел 1 дополнение п.6, п.15; права – раздел 1 п. 8, раздел 3 пп. 2,3,4,10,11, раздел 4 п. 4), Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ);

2) причины для отчисления студента (см. раздел «Обучающийся» Устава РГЭУ (РИНХ));

3) условия восстановления (см. Положение о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий образовательных программ);

4) Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ).

РАЗДЕЛ 4. Описать возможности получения социального налогового вычета за обучение на контрактной основе, изучив ст. 219. Налогового Кодекса РФ «Социальные налоговые вычеты»: сайт «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).

РАЗДЕЛ 5. Изучить возможности библиотечного комплекса РГЭУ (РИНХ). Знакомство с библиотекой, с электронной библиотечной системой.

РАЗДЕЛ 6. Знакомство с работой в поисковых системах «Консультант Плюс», «Гарант».

РАЗДЕЛ 7. В результате изучения материалов этого раздела необходимо предоставить реферат, соответствующий определенным требованиям; дополнить законодательными и нормативно-правовыми актами список литературы по теме реферата, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Темы рефератов:

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Счетная палата Российской Федерации, основные направления деятельности.
4. Сущность и функции финансов.
5. Отличительные признаки финансовых отношений.
6. Финансовая система страны.
7. Государственные и муниципальные финансы.
8. Сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
9. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
10. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
11. Органы государственного финансового контроля, их функции.

12. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
14. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
16. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
17. Налоговая система России.
18. Развитие налоговой политики государства.
19. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
20. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
21. Государственные внебюджетные фонды России, их роль в условиях новой социальной политики государства.
22. Пенсионный фонд РФ, его назначение и источники формирования.
23. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
24. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
25. Развитие социального страхования в рыночных условиях.
- 26.

Требования к оформлению текста реферата

Реферат должен быть набран на компьютере 14 шрифтом, через 1,5 интервала, тип шрифта Times New Roman на одной стороне листа белой бумаги, со сквозной нумерацией, начиная со 2 страницы (первая страница - это титульный лист), не иметь сокращений, кроме общепринятых. Объем реферата 15-20 листов. Обязательная проверка на оригинальность.

Текст реферата следует располагать с соблюдением следующих полей: левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм., красная строка (абзац) - 1 см. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано. По тексту выделяются структурные части, включая абзацы.

На источники информации в реферате делаются сноски: в конце цитаты, в конце названия таблицы, в конце названия рисунка и т.п., а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статьи), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.

Например: «Важным этапом создания и реализации банковской услуги является обеспечение эффективности»¹

Повторные ссылки на этот же источник даются в сокращенном виде: «Там же. – страница». (Например: Там же - с. 63)

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются в отчете по учебной практике после первого упоминания о них в тексте так, чтобы таблицу можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, номер.

Если таблицы (рисунки, диаграммы и т.д.) выносятся в приложения, то следует использовать самостоятельную нумерацию в том порядке, в каком они упоминаются в работе. *Вынесение в приложения особенно оправданно для многостраничных таблиц.*

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы; над другой ее частью пишется предложение «Продолжение таблицы 5». После этого повторяются названия колонок таблицы, и непосредственно следует ее продолжение.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

На приводимые в работе цитаты, выдержки и цифровой материал в конце страницы необходимо дать ссылки на источники, из которых они взяты, с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы.

Таблицы и приложения нумеруются; номер состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой (например, «Таблица 2.5» – второй раздел и пятая таблица). Каждая таблица должна иметь название. Материалы, приведённые в таблицах, анализируются в тексте отчета о прохождении учебной практики.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Динамика темпов роста страховых премий и страховых выплат в РФ, 2011 – 2015 гг.²

	Страховые премии (млрд руб.)	Темпы роста премий (%)	Страховые выплаты (млрд руб.)	Темпы роста выплат (%)	Коэффициент выплат (%)
2011	555,8	4,2	295,97	3,8	53,25
2012	665,02	19,65	303,76	2,63	45,68
2013	809,06	21,66	369,44	21,62	45,66
2014	904,86	11,1	420,77	12,9	46,5
2015	987,77	8,5	472,27	11,4	47,81

¹ Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. – М: Финансы и статистика. 2008. – С. 48.

² Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru.

Пример переноса таблицы:

Таблица 2 – Страховые премии и выплаты в Российской Федерации, 2015 г.³

Виды страхования	Страховые премии			Выплаты		
	млрд руб	% к общей сумме	% к соответствующему периоду предыдущего года	млрд руб	% к общей сумме	% к соответствующему периоду предыдущего года
страхование жизни	108,53	11,0	127,9	14,23	3,0	115,3
личное страхование (кроме страхования жизни)	219,58	22,2	104,5	110,49	23,4	106,5
страхование имущества	420,4	42,6	105,9	224,51	47,5	110,3
страхование гражданской ответственности	37,85	3,8	126,3	10,3	2,2	142,9
страхование предпринимательских и финансовых рисков	22,56	2,3	101,2	3,54	0,8	208,2
ИТОГО по добровольным видам страхования	808,92	81,9	108,7	363,07	76,9	110,5
обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	150,92	15,3	111,9	90,31	19,1	116,0

----- Разрыв страницы -----

Продолжение таблицы 2

Виды страхования	Страховые премии			Выплаты		
	млрд руб	% к общей сумме	% к соответствующему периоду предыдущего года	млрд руб	% к общей сумме	% к соответствующему периоду предыдущего года
обязательное страхование (кроме ОСАГО)	27,93	2,8	88,7	18,89	4,0	108,5
ИТОГО по обязательным видам страхования	178,85	18,1	107,5	109,2	23,1	114,6
ИТОГО по добровольным и обязательным видам страхования	987,77	100,0	108,5	472,27	100,0	111,4

³ Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru.

Графические иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы) помещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждая иллюстрация должна быть снабжена заголовком, включающим слово «Рисунок - », его порядковый номер в работе и название. Все элементы заголовка располагаются сразу под иллюстрацией в пределах одного абзаца.

Пример оформления диаграммы:

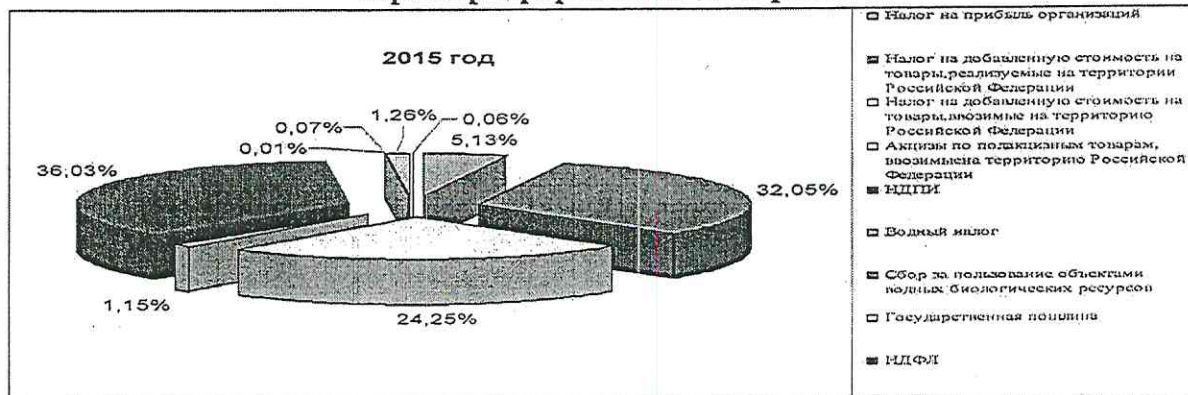


Рисунок 1 – Структура налоговых поступлений в федеральный бюджет, 2015г. внебюджетных источников на 2011-2015гг.⁴, млн.руб.

Пример оформления схемы:

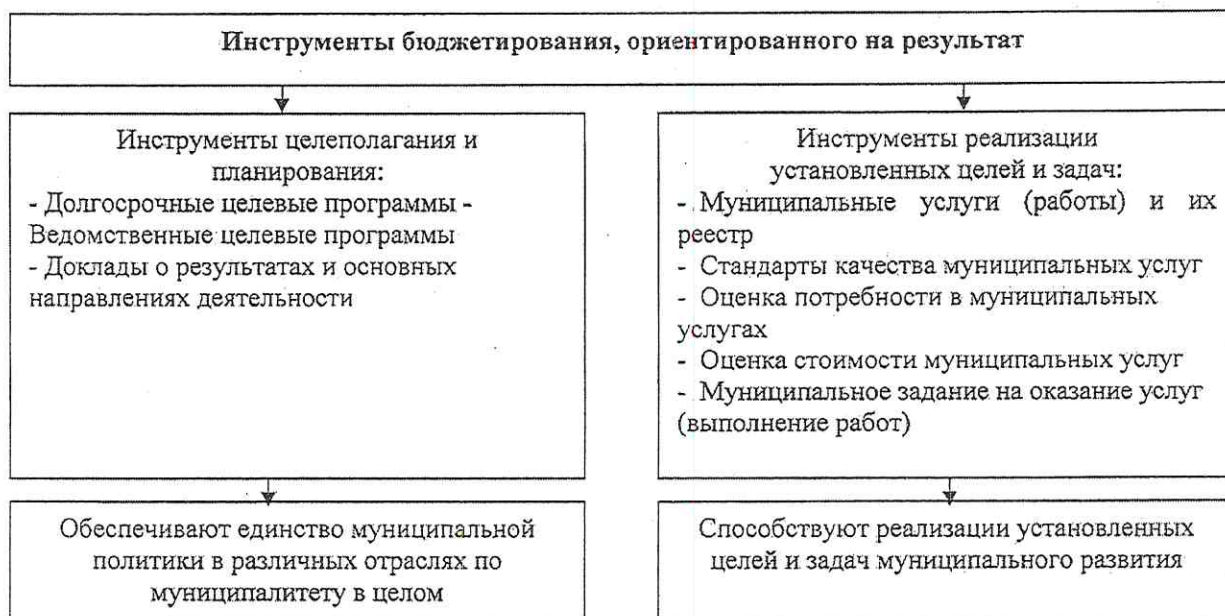


Рисунок 2 – Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат⁵

⁴ Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

⁵ Составлено автором

Формулы и вычисления записываются в одну или несколько строк и нумеруются проставлением порядкового номера. Нумерация осуществляется на той же строке, что и формула, в круглых скобках. Номер выравнивается по правому краю текста. Все буквенные обозначения, применяемые в формулах, должны быть расшифрованы в тексте работы.

Пример оформления формулы:

$$PV = \sum_{t=0}^n \frac{FV_t}{(1+i)^t}, \quad (1)$$

где

PV – это текущая стоимость денежного потока,

FV_t – это величина денежного потока в период t ,

i – это ставка дисконтирования

Список использованной литературы

- | | |
|---|--|
| Законодательные акты | Конституция РФ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
Гражданский Кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Электронный ресурс Режим доступа: www.consultant.ru
Федеральный закон РФ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». |
| Нормативные акты Правительства, Банка России и других государственных органов | ...
6. Постановление Верховного Совета РФ от 24.02.1993г. №4543-1 «Положение о Территориальном фонде обязательного медицинского страхования» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».
... |
| Печатные источники в алфавитном порядке (независимо от того, является ли источник | 10. Вот какие мы – россияне. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года // Российская газета. №5660 (284) 22.12.2011
11. Кравчук С.Г. Нюансы закона № 326-ФЗ об ОМС // Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. №3. 2011.- С. 15
12. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 463 с.
... |
| Внутренний инструктивный материал | 25. Порядок предоставления Сбербанком России и его филиалами кредитов физическим лицам на цели личного потребления № 1104-2-р от 05.03.2004 г. (в актуальной редакции).
... |
| Источники статистических данных | 30. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения Ростовской области // Статистический сборник Ростовстат. Ростов-на-Дону. 2011.- 361с.
... |
| Интернет-публикации | Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru |

РАЗДЕЛ 8. Выполнение индивидуального задания практики:

Обучающиеся выбирают задание исходя из своих научных интересов по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания	Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания
1	1, 11, 21	6	6, 16, 26
2	2, 12, 22	7	7, 17, 27
3	3, 13, 23	8	8, 18, 28
4	4, 14, 24	9	9, 19, 29
5	5, 15, 25	0	10, 20, 30

Вариант 1.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансы». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных результатах и направлениях развития бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

3.

Вариант 2.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «цена». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 3.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоги». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о социальной политике и межбюджетных отношениях, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях

бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 4.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджет». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание доходной и расходной части бюджета. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 5.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» Сделайте выводы.

Вариант 6.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «доходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Используя «Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», (www.minfin.ru), раскройте основные цели и задачи налоговой политики Российской Федерации на среднесрочный период.

Вариант 7.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «расходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

Вариант 8.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоговая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных направлениях налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

Вариант 9.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 10.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об экономической политике, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 11.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный кредит». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Рассмотрите дискуссионные вопросы сущности финансов в учебной литературе. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы; сделайте выводы.

Вариант 12.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный долг». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите сравнительный анализ определений.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о приоритетных бюджетных расходах, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 13

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страхование». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите их анализ.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 14

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страховой рынок». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проанализируйте определения.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 15

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, Министерства финансов Ростовской области, Министерства труда и социальной защиты РФ (www.minfin.ru, www.minfinro.rsu.ru, www.minzdrav.ru), изучив основные направления, источники финансирования Федеральных и/или областных целевых программ по социальной защите всех слоев населения. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 16

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, www.minfin.ru, изучив Федеральные законы о федеральном бюджете за последние три года, охарактеризуйте современное состояние финансирования социальной сферы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 17

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Пенсионного фонда РФ (www.pfrf.ru), дайте характеристику основных задач и функций Пенсионного фонда Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 18

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 19

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ (www.ffoms.ru), дайте характеристику основных задач и функций Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 20

1. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого:

а) составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. экономика; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование);

б) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на другие статьи в журнале «Финансовые исследования»;

в) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на литературу, изданную в издательстве РГЭУ (РИНХ);

г) составить по любому из номеров журнала таблицу «География авторов журнала Финансовые исследования, год, номер».

Оформите список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области». Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 21

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального казначейства (www.roskazna.ru), изобразите структуру Федерального казначейства и дайте характеристику основных полномочий Федерального казначейства. Изобразите в виде схемы казначейскую технологию исполнения бюджета (по доходам, по расходам).

Вариант 22

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура доходов федерального бюджета

Код бюджетной классификации	Статьи доходов	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего доходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 23

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетный процесс». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изменени е Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 24

1. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей, за последние пять лет используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru). Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классификации	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 25

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Резервного фонда. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классификации	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 26

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Фонда национального

благосостояния РФ. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Ростовской области (www.minfinro.rsu.ru), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов РО, его роль в реализации финансовой политики страны.

Вариант 27

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 28

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 29

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской

Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о приоритетных бюджетных расходах, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 30

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении учебной практики (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить отчет по практике.

Обязанности руководителя практики (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Руководитель практики от кафедры обязан:

- разработать тематику индивидуальных заданий;
- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещениям их по видам работ;
- несет ответственность за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- осуществляет контроль соблюдения сроков учебной практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по учебной практике;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Финансы»
Протокол № 10 от «30» мая 2016 г.
Зав.кафедрой Романова Т.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Б2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)*

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель


(подпись)

Рукина С.Н., доцент, к.э.н.
Неровня Ю.В., ст.преп., к.э.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2016

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам прохождения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
З -основные понятия финансовых дисциплин, нормативно-правовые акты; -закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки; -основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики У -принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач; -предложить различные варианты организационно-управленческих решений; -применять методы и средства познания для интеллектуального	– ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; – разработка индивидуальных планов прохождения практики; – изучение локальных нормативных документов университета; – сбор и изучение литературы; – использование информационных технологий; – оформление научной работы; подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики;	- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	СР, ЭС, СЗ, П, РЗ, Р

развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности В -практическими приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе, управленческими решениями; -практическими навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, навыками работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну	- сдача отчета о практике на кафедру.		
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
З -особенности современного этапа развития российской экономики и финансов; -основные способы и методы сбора информации, ее детализацию, классификацию У -работать с различными источниками информации, соблюдая требования	– ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; – разработка индивидуальных планов прохождения практики; – изучение локальных нормативных документов университета; – сбор и изучение	- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной	СР, ЭС, СЗ, П, РЗ, Р

информационной безопасности; -пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации В -практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях; -экономическими навыками защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	литературы; – использование информационных технологий; – оформление научной работы; – подготовка отчетной документации по итогам практики; – составление и оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру.	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
З -значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей; -основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения У -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и	– ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; – разработка индивидуальных планов прохождения практики; – изучение локальных нормативных документов университета; – сбор и изучение литературы; – использование информационных технологий; – оформление научной работы; – подготовка отчетной документации по итогам практики; – составление и	- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не	СР, ЭС, СЗ, П, РЗ, Р

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные. В -навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -самостоятельного составления аналитического отчета.	оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру.	полном объеме).	
---	--	-----------------	--

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В этом разделе приводятся типовые варианты оценочных средств, указанных в таблице пункта 2: экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы, темы курсовых работ, задания для деловой игры, кейс-задания и т.д.

Образцы оформления представлены ниже.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансы

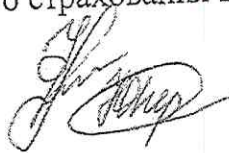
Темы рефератов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

по дисциплине «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.

3. Счетная палата Российской Федерации, основные направления деятельности.
4. Сущность и функции финансов.
 5. Отличительные признаки финансовых отношений.
 6. Финансовая система страны.
 7. Государственные и муниципальные финансы.
 8. Сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
 9. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
 10. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
 11. Органы государственного финансового контроля, их функции.
 12. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
 13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
 14. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
 15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
 16. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
 17. Налоговая система России.
 18. Развитие налоговой политики государства.
 19. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
 20. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
 21. Государственные внебюджетные фонды России, их роль в условиях новой социальной политики государства.
 22. Пенсионный фонд РФ, его назначение и источники формирования.
 23. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
 24. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
 25. Развитие социального страхования в рыночных условиях.

Составитель



к.э.н., доцент Рукина С.Н.
к.э.н., ст. преп. Неровня Ю.В.

«30» мая 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансы

Этапы прохождения Учебной практики (Практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный	– Ознакомительная лекция о целях и задачах учебной практики; – Разработка индивидуальных планов прохождения практики; – Изучение локальных нормативных документов университета.	30	Индивидуальный план Знание организационной структуры Университета, Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)
2.	Экспериментальный	– Сбор и изучение литературы; – Использование информационных технологий; – Оформление научной работы	100	Рисунки Таблицы Выводы Предложения Отчет

	задания; – Изучение ст. 219 Налогового Кодекса РФ			
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	32	Защита отчета
	ИТОГО		162	Зачет с оценкой

Составитель



к.э.н., доцент Рукина С.Н.
к.э.н., ст.преп. Неровня Ю.В.

« 30 » 05 20 14 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансы

Индивидуальные задания

Вариант 1.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансы». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных результатах и направлениях развития бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

3.

Вариант 2.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «цена». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 3.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоги». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о социальной политике и межбюджетных отношениях, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 4.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджет». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание доходной и расходной части бюджета. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 5.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» Сделайте выводы.

Вариант 6.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «доходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Используя «Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», (www.minfin.ru), раскройте основные цели и задачи налоговой политики Российской Федерации на среднесрочный период.

Вариант 7.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «расходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

Вариант 8.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоговая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных направлениях налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» (www.minfin.ru), сделайте выводы.

Вариант 9.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об основных целях и задачах бюджетной политики, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 10.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела об экономической политике, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 11.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный кредит». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Рассмотрите дискуссионные вопросы сущности финансов в учебной литературе. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы; сделайте выводы.

Вариант 12.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный долг». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите сравнительный анализ определений.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о приоритетных бюджетных расходах, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 13

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страхование». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите их анализ.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 14

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страховой рынок». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проанализируйте определения.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 15

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, Министерства финансов Ростовской области, Министерства труда и социальной защиты РФ (www.minfin.ru, www.minfinro.rsu.ru, www.minzdrav.ru), изучив основные направления, источники финансирования Федеральных и/или областных целевых программ по социальной защите всех слоев населения. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 16

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, www.minfin.ru, изучив Федеральные законы о федеральном бюджете за последние три года, охарактеризуйте современное состояние финансирования социальной сферы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 17

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Пенсионного фонда РФ (www.pfrf.ru), дайте характеристику основных задач и функций Пенсионного фонда Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 18

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 19

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ (www.ffoms.ru), дайте характеристику основных задач и функций Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 20

1. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого:

а) составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. экономика; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование);

б) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на другие статьи в журнале «Финансовые исследования»;

в) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на литературу, изданную в издательстве РГЭУ (РИНХ);

г) составить по любому из номеров журнала таблицу «География авторов журнала Финансовые исследования, год, номер».

Оформите список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области». Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 21

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального казначейства (www.goskazna.ru), изобразите структуру Федерального казначейства и дайте характеристику основных полномочий Федерального казначейства. Изобразите в виде схемы казначейскую технологию исполнения бюджета (по доходам, по расходам).

Вариант 22

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура доходов федерального бюджета

Код бюджетной классификации	Статьи доходов	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего доходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 23

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетный процесс». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изменени е Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 24

1. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей, за последние пять лет используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru). Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классификации	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 25

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Резервного фонда. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классификации	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 26

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Фонда национального

благосостояния РФ. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Ростовской области (www.minfinro.rsu.ru), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов РО, его роль в реализации финансовой политики страны.

Вариант 27

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Федеральной службы государственной статистики, изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 28

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изме нение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расхо дов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 29

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской

Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела о приоритетных бюджетных расходах, используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», сделайте выводы.

Вариант 30

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Составитель



к.э.н., доцент Рукина С.Н.
к.э.н., ст.преп. Неровня Ю.В.

«30» мая 2016 г.

10. Санитарно-эпидемиологические заключения подлежат переоформлению в случаях реорганизации, изменения наименования, места нахождения юридического лица, изменения фамилии, имени и (в случае если имеется) отчества, места жительства индивидуального предпринимателя, являющихся изготовителями продукции или осуществляющих деятельность по оказанию работ (услуг), получателями санитарно-эпидемиологических заключений, изменения наименования, области применения продукции.

Для переоформления санитарно-эпидемиологического заключения указанными лицами подается заявление о переоформлении санитарно-эпидемиологического заключения с приложением документов, подтверждающих изменения.

При переоформлении санитарно-эпидемиологического заключения выдается санитарно-эпидемиологическое заключение с присвоением нового номера и даты с указанием в тексте санитарно-эпидемиологического заключения реквизитов (номера и даты выдачи) санитарно-эпидемиологического заключения, взамен которого выдается новое.

При переоформлении санитарно-эпидемиологического заключения, переоформляемое санитарно-эпидемиологическое заключение подлежит возврату в орган Роспотребнадзора по месту получения санитарно-эпидемиологического заключения.

В иных случаях переоформление санитарно-эпидемиологического заключения не производится.

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Черкесск

«12» февраля 2015г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на основании лицензии № 1043 от «01» июля 2014г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 1150, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «22» декабря 2014 г. до «22» декабря 2020г., именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице ректора Альбекова Адама Умаровича, действующего на основании Устава, передавшего свои полномочия по доверенности № 19/516 от 19.08.2013г. проректору по учебно-методической работе Джухе Владимиру Михайловичу, и Мамхягов Мурат Заудинович в дальнейшем именуем «Заказчик» с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу Заказчику, а Заказчик обязуется оплатить обучение по образовательной программе

по программе высшего профессионального образования
(наименование образовательной программы)

по специальности 080111 «Маркетинг» заочная форма обучения, второе высшее образование
(форма обучения, код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

с зачислением/восстановлением на 6 курс.

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания договора устанавливается с «01» марта 2015г. по «04» июля 2015г. Срок окончания предоставления платных образовательных услуг может изменяться в зависимости от графика учебного процесса.

2. Права сторон

2.1. Исполнитель вправе:

- 2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс;
- 2.1.2. Выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Заказчика;
- 2.1.3. Применять меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, настоящим договором, Уставом и локальными нормативными актами Исполнителя;
- 2.1.4. Самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров.

2.2. Заказчик вправе:

- 2.2.1. Получать информацию от работников Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора;
- 2.2.2. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- 2.2.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;
- 2.2.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организуемых Исполнителем.

3. Обязанности сторон:

3.1. Исполнитель обязан:

- 3.1.1. Зачислить Заказчика для прохождения обучения в соответствии с разделом 1 настоящего договора;
- 3.1.2. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и рабочим учебным планом по специальности (направлению).
- 3.1.3. Создать Заказчику необходимые условия для освоения выбранной образовательной программы.
- 3.1.4. Сохранить место за Заказчиком, в случае пропуска занятий по уважительным причинам при условии обязательного извещения об этом Исполнителя (с учетом оплаты, предусмотренной разделом 4 настоящего договора) в порядке предусмотренном локальными нормативными актами Исполнителя;
- 3.1.5. После прохождения Заказчиком полного курса обучения и успешной итоговой аттестации при условии полной оплаты Заказчиком услуг Исполнителя в соответствии с условиями настоящего договора выдать Заказчику диплом специалиста государственного образца.
(указать: специалиста, бакалавра, магистра)
- 3.1.6. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом РФ от 7.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о платных образовательных услугах, утвержденного решением Ученого совета Исполнителя протокол №5 от 23.01.2014г.
- 3.1.7. Обеспечить Заказчику уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Заказчик обязан:

- 3.2.1. Своевременно вносить плату в соответствии с разделом 4 настоящего договора за предоставляемые услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора.
- 3.2.2. При поступлении и в процессе обучения своевременно предоставлять необходимые документы, в том числе платежные документы, подтверждающие оплату за предоставляемые образовательные услуги.
- 3.2.3. Посещать занятия согласно учебному расписанию.
- 3.2.4. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогическими работниками Исполнителя.
- 3.2.5. Соблюдать требования Устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка, выполнять приказы и распоряжения ректора и проректоров, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, производственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь, достоинство и имущество;
- 3.2.6. Бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать ущерб, причиненный имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оплата услуг

- 4.1. Стоимость услуг Исполнителя по настоящему договору устанавливается ректором и согласовывается с Ученым советом университета.
- 4.2. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения Заказчика составляет 13250 (тринадцать тысяч двести пятьдесят) руб. руб., исходя из стоимости обучения за 6 курс 26500 (двадцать шесть тысяч пятьсот) руб.
- 4.3. Оплата Заказчиком услуг Исполнителя осуществляется за каждый курс обучения в следующем порядке:
 - 4.3.1. Оплата за текущий курс осуществляется в сумме 13250 (тринадцать тысяч двести пятьдесят) в срок не позднее пяти дней после заключения договора.
 - 4.3.2. Оплата за последующие курсы обучения вносится при переводе на следующий курс до 31 августа текущего года. Стоимость услуг Исполнителя за последующие курсы обучения равна стоимости услуг, установленной за 6 курс, но с учетом инфляции. Размер оплаты услуг Исполнителя за обучение Заказчика на последующих курсах может быть изменен в этом случае, стороны настоящего договора берут на себя обязательство заключить дополнительное соглашение, на основании которого осуществляется изменение стоимости услуг и производится оплата услуг.
- 4.4. Если невозможность исполнения договора возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, то оплата услуг осуществляется в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.
- 4.5. Оплата Заказчиком услуг Исполнителя осуществляется путем перечисления денежных средств в безналичном порядке на лицевой счет Исполнителя, указанный в настоящем договоре.
- 4.6. Порядок и способ оплаты могут быть изменены путем заключения дополнительного соглашения.

5. Порядок изменения и расторжения договора

- 5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
- 5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706, а так же по основаниям, предусмотренным Уставом Исполнителя.
- 5.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:
 - по инициативе Заказчика или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода Заказчика для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по инициативе Исполнителя в случае применения к Заказчику, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Заказчиком по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Заказчика его незаконное зачисление в образовательную организацию;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли Заказчика или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.
- 5.5. При расторжении договора вследствие одностороннего отказа Заказчика от исполнения договорных обязательств, последний вправе требовать возвращения уплаченной им за обучение денежной суммы за вычетом стоимости оплаты за период обучения.

6. Ответственность Исполнителя и Заказчика

- 6.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.
- 6.2. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, Заказчик обязан незамедлительно письменно уведомить Исполнителя о наличии недостатка платных образовательных услуг, в свою очередь Исполнитель обязан дать мотивированный ответ на уведомление Заказчика.

При выявлении недостатка платных образовательных услуг и при согласовании со сторонами договора, заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения стоимости оплаты обучения соразмерно недостатку платных образовательных услуг, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

6.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги), что явилось причиной оказания платных образовательных услуг не в полном объеме либо, если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок по вине исполнителя, Заказчик вправе по своему выбору:

- а) назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;
- б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;
- в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг соразмерно периоду обучения;
- г) расторгнуть договор.

6.5. Заказчик вправе потребовать возмещения стоимости оплаты обучения, в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

6.6. По инициативе Исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

- а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;
- б) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;
- в) установление нарушения порядка приема в «РГЭУ (РИНХ)», повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в «РГЭУ (РИНХ)»;
- г) просрочка даты оплаты стоимости платных образовательных услуг, указанной в договоре;
- д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

7. Срок действия Договора

7.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.

8. Порядок разрешения споров

8.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности решаться путем переговоров между сторонами.

8.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров стороны передают их на рассмотрение в суд.

9. Заключительные положения

9.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Заказчику. Основания и порядок снижения стоимости платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Заказчика.

9.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети "Интернет" на дату заключения настоящего Договора.

9.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты, указанной в приказе о зачислении Исполнителем Заказчика до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Заказчика.

9.4. Настоящий договор составлен в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу: 3 экз. - Исполнителю, 1 - Заказчику. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

9.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

9.6. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они совершены в форме дополнительного соглашения к договору и подписаны уполномоченными представителями сторон и являются его неотъемлемой частью.

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Ростовский
государственный экономический университет (РИНХ)»
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 69
ИНН 6163022805 КПП 616301001 УФК по Ростовской
области (ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» л/с
20586У31640)

Отделение по Ростовской области Южного
главного управления Центрального банка
Российской Федерации (Отделение Ростов-на-
Дону)

p/c 40501810260152000001 БИЖ 046015001

OKTMO 60701000

Назначение платежа: 00000000000000000000130.

Оплата за обучение **М. 3.**

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Черкесское
Карачаево-Чеченской Республики

Проректор по учебно-методической работе, являющийся на
основании доверенности № 19 от 19.08.2018 г. Зг.
В.М. Джуха

Директор филиала ФГБУ ВНИИ ЭУ (РИИХ) в г.Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Подпись  /Чикатурева Н.А./

Лицо, контролирующее заключение договора: должность заместитель директора

Подпись Третьякова Н.В./