

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов
2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2018

Составитель:

к.э.н., доцент



Андреева О.В.

Рецензенты:

д.э.н., проф. Димитриади Н.А., руководитель ИФНС России по Октябрьскому району г.Ростова-на-Дону Сульженко С.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры финансов, протокол № 10 от «28» мая 2018 г.

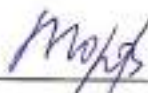
Заведующий кафедрой



Романова Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса



Т.В.Торопова 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе



В.М.Джуха 31.05.2018

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	5
5. Содержание государственного экзамена	5
6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	12

1. Общие положения

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным в РГЭУ (РИНХ) 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *38.01.03 Экономика* (уровень бакалавриата).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая,
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- расчетно-финансовая.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Содержание государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

5.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Финансы	Сущность и содержание финансов. Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов, как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе. Общее понятие финансовой системы. Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики государства. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.
Деньги, кредит, банки	Денежная система РФ и ее элементы. Денежное обращение и денежный оборот. Сущность кредита как экономической категории. Функции кредита. Понятие и сущность банка, специфика его деятельности как особого экономического института. Виды банков и их

	роль в развитии экономики. Банковская система и ее элементы.
Банковское дело	Коммерческие банки как основное звено банковской системы. Основные функции коммерческих банков и правовая база их функционирования. Доходы коммерческого банка, их состав и структура. Расходы коммерческого банка, их состав и структура. Прибыль коммерческого банка, факторы, ее определяющие.
Страхование	Страхование как экономическая категория, специфические черты, функции и виды в условиях развития страхового рынка. Развитие страхового рынка России.
Государственные и муниципальные финансы	Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках Российской модели бюджетного федерализма.
Бюджетная система Российской Федерации	Основы организации бюджетных отношений. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы построения бюджетной системы РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы. Основы бюджетного процесса. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля. Управление бюджетами разных уровней. Электронный бюджет.
Государственный долг и государственный кредит	Сущность государственного (муниципального) кредита. Классификация государственных (муниципальных) займов. Основные направления долговой политики государства
Доходы бюджета	Основы мобилизации доходов в бюджетную систему. Экономическое содержание, функции, классификация и распределение доходов бюджетов в русле современной фискальной политики. Общая характеристика механизма мобилизации доходов в бюджетную систему. Институциональные основы администрирования доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов Российской Федерации. Характеристика косвенных

	налогов, их фискальное и регулирующее значение. Основы исчисления и администрирования имущественных налогов. Неналоговые доходы. Доходы от государственной (муниципальной) собственности, платных услуг.
Государственный финансовый контроль	Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля в России и пути их решения.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

6.1. Вид выпускной квалификационной работы: *бакалаврская работа.*

6.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. *Общетеоретические темы и проблемы*

1. Центральный банк и проблемы денежно-кредитного регулирования
2. Проблемы функционирования денег и развития денежного обращения в РФ в современных условиях.
3. Проблемы и перспективы развития электронных денег в России и за рубежом.
4. Проблемы и перспективы совершенствования платежной системы России.
5. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
6. Валютная политика государства: ее содержание, функции и инструменты.
7. Денежно-кредитная политика Банка России и ее роль в ускорении экономического роста.
8. Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика, проблемы и направления развития.
9. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы и перспективы развития
10. Финансы как важный инструмент регулирования рыночной экономики.
11. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях рыночных преобразований.
12. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
13. Трансформация финансового механизма в условиях углубления рыночных преобразований в экономике.
14. Финансовые ресурсы страны, факторы и резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
15. Проблемы финансового планирования и прогнозирования в условиях формирования рынка.
16. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
17. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.

18. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
19. Современные проблемы финансов в условиях интеграционных процессов.
20. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
21. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
22. Финансовый аспект обеспечения национальной безопасности России.
23. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
24. Финансовые проблемы развития социально-культурной сферы в условиях рыночных отношений.
25. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
26. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
27. Использование механизма страхования рисков для обеспечения страховой защиты населения в условиях рынка.
28. Социальная защита населения: необходимость и перспективы развития в рыночной экономике.
29. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
30. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
31. Перспективы развития медицинского страхования в России.
32. Проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации и пути их решения.
33. Роль финансов в активизации инвестиционного процесса в условиях российских реформ.
34. Роль финансов в развитии малого и среднего бизнеса.
35. Роль и значение финансового рынка, его становление и перспективы развития.
36. Особенности развития регионального рынка ценных бумаг.

2. Финансы зарубежных государств

1. Сравнительная характеристика бюджетных систем США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
2. Налоговая система США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
3. Проблемы бюджетного дефицита государственного долга США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
4. Налоговые теории и проблемы их реализации в развитых странах.
5. Международные финансово-кредитные отношения и их роль в экономике России.
6. Международные финансовые активы Российской Федерации: методы урегулирования.

3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

1. Бюджетная политика как эффективный инструмент социально-экономического развития региона.
2. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизмы обеспечения.
3. Роль и значение федерального бюджета в социально-экономическом развитии России.
4. Развитие бюджетной системы Российской Федерации в условиях бюджетного федерализма.
5. Бюджетный процесс Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
6. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
7. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях: содержание и развитие.
8. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и перспективы внедрения в России.

9. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования.
10. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
11. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации в условиях развития бюджетного федерализма.

4. Казначейская система исполнения бюджета.

1. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
2. Роль Федерального казначейства в реализации реформы бюджетного процесса.
3. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
4. Развитие казначейской модели исполнения бюджетов всех уровней в условиях реализации реформы бюджетного процесса.
5. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства.
6. Формирование доходов бюджета и проблемы их учета в условиях казначейской системы исполнения бюджета.
7. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.
8. Казначейское исполнение бюджетов всех уровней и развитие системы учета в бюджетном секторе Российской Федерации.

5. Доходы бюджета и налоги.

1. Налоговая система России при переходе к инновационному типу развития.
2. Налоговое регулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.
3. Проблемы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
4. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
5. Фискальное и регулирующее значение прямых налогов, направления совершенствования.
6. Развитие косвенного налогообложения в Российской Федерации и направления реформирования.
7. Налог на доходы физических лиц: изменение принципов и механизма взимания в условиях рыночных отношений.
8. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
9. Доходы бюджета от оказания платных услуг государственных учреждений: состав, классификация, тенденции совершенствования.
10. Платежи за природные ресурсы, их развитие в современных условиях
11. Развитие неналоговых доходов бюджета, усиление их фискального и экономического значения.
12. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, его стимулирующая роль.
13. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
14. Налогообложение государственных и муниципальных учреждений.
15. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта, пути ее снижения.
16. Пути повышения собираемости налоговых платежей в современных посткризисных условиях.
17. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
18. Содержание и формы налогового контроля, проблемы их реализации.
19. Взаимодействие фискальных органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.

6. Бюджетное финансирование.

1. Повышение эффективности бюджетных расходов в условиях перехода к программной структуре бюджета.

2. Бюджетная поддержка отраслей национальной экономики и ее развитие в условиях рыночной экономики.
3. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.
4. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
5. Расходы на науку: источники и принципы финансирования в условиях рыночной экономики.
6. Расходы на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
7. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
8. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реализации бюджетной реформы.
9. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание средних специальных учебных заведений в условиях рыночных отношений.
10. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
11. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ.
12. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
13. Расходы на здравоохранение: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
14. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
15. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
16. Источники финансового обеспечения здравоохранения в современной России.
17. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
18. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
19. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
20. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
21. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
22. Пенсионный фонд Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
23. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
24. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
25. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.

7. Государственный долг и государственный кредит.

1. Государственный долг и способы управления задолженностью государства.
2. Внешний государственный долг Российской Федерации: состояние и способы управления.
3. Эволюция государственных заимствований в России.
4. Роль государственных заимствований субъектов Российской Федерации в финансировании бюджетного дефицита.
5. Муниципальные заимствования, их формы и направления использования.
6. Состояние и перспективы развития долговых отношений в России.
7. Рынок государственных ценных бумаг, механизм его функционирования, состояние и развитие.

8. Финансовый контроль.

1. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
2. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
3. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
4. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
5. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности.
6. Государственный финансовый контроль в условиях реализации бюджетной реформы.
7. Развитие аудита эффективности государственных расходов.
8. Механизм реализации аудита эффективности социальных расходов в государственном финансовом контроле.
9. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и международный опыт.
10. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации: теория и практика.
11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия преступным (скрытым) доходам.

9. Страхование.

1. Проблемы и перспективы развития системы страховых отношений.
2. Роль страхования в реализации стратегии социально-экономического развития России.
3. Развитие системы страхования в условиях рыночной экономики.
4. Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
5. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
6. Российский рынок страхования: современный потенциал и перспективы развития.
7. Страховой рынок России: современное состояние и место на международном страховом рынке.
8. Имущественное страхование, его развитие в условиях рыночной экономики.
9. Личное страхование, его виды, особенности организации и функционирования.
10. Страхование ответственности и тенденции его развития на отечественном страховом рынке.
11. Развитие обязательного страхования в современных условиях.
12. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.
13. Развитие системы медицинского страхования в России.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Проблемы формирования и размещения страховых резервов.
16. Организация финансов страховщика.
17. Финансовая устойчивость страховых компаний в условиях становления рыночной экономики.

6.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Белозёров С. А., Бродский Г. М., Горбушина С. Г., Иванов В. В., Кальварский Г. В. Финансы: учебник// М.: Проспект, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5	Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187 (11.07.2017).	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6	Бюджетная система России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100) / под ред. проф. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников).	30
7	Золотарева Г. И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова. - М. : КНОРУС, 2014.	40
8	Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— М.: Кнорус, 2014.	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9	Деньги, кредит, банки: учебник / Коллакторов под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2014.	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

7.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник //М.: Дашков и Ко, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Нешитой, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 211 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01891-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Бюджетный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос.Думой 31 июля 1998г.: по состоянию на 28 марта 2017 г.]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»
5	Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая: [федер. закон: принят Гос.Думой 5 августа 2000 г.: по состоянию на 28 декабря 2016 г.]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»
6	Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая: [федер. закон: принят Гос.Думой 31 июля 1998 г.: по состоянию на 28 декабря 2016 г.]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»
7	Государственная программа Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 18 марта 2013 г. № 376-р]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»
8	Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами» [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 293-р от 4 марта 2013 г.]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»
9	Программа повышения эффективности управления общественными (государственными) и муниципальными финансами на период до 2018 года / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru .	СПС «Консультант Плюс»

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.minfin.ru	сайт Министерства финансов РФ
www.budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы
www.roskazna.ru	сайт Федерального казначейства РФ
www.nalog.ru	сайт Федеральной налоговой службы РФ
www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансов
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Романова Т.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль

38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



к.э.н., доцент Андреева О.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. <u>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</u>	16
2. <u>Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	19
3. <u>Шкала оценивания</u>	34
4. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</u>	37
5. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</u>	44

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	31.философские основы профессиональной деятельности	Формулирование необходимых экономических понятий и категорий на основе философских знаний	Готовит полный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы по финансово-кредитной сфере деятельности
		У1. приобретать и использовать философские знания для анализа финансово-кредитной сферы	Обзор литературы по теме ВКР по определенной сфере деятельности (финансовой, кредитной)	Обзор литературы по теме ВКР составлен полно и точно
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В1. навыками работы с основными философскими категориями	Владение работой по подготовке аналитических документов на основе обзора литературы	Демонстрирует результаты выбора конкретных источников литературы для подготовки конкретного вопроса государственного экзамена и ВКР.
		31.основные этапы, тенденции и закономерности исторического процесса	Сбор, систематизация, описание источников литературы по истории финансово-кредитных отношений	Самостоятельно определяет необходимые источники литературы
		У1. выявить значимость исторических знаний для анализа предметной области	Обзор источников информации, поиск необходимых источников литературы для решения поставленных экономических задач	Выделяет из общего массива требуемую литературу, применяет ее для рассмотрения вопросов ВКР
		В1. навыками исторического анализа для определения места финансово-кредитной деятельности в культурно-	Владение работой по отбору необходимой литературы, раскрывающей исторические закономерности по финансово-кредитным вопросам	Проводит в полной мере исторический анализ вопросов на основе получения, сбора, анализа и обработки источников литературы

ОК-3		исторической парадигме	<p>31.основные экономические категории</p> <p>У1.использовать теоретические знания в прикладных целях</p> <p>В1. инструментами экономического анализа предмета исследования</p> <p>З1.знание норм словоупотребления</p> <p>У1.свободно общаться</p> <p>В1.различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>Формулирование необходимых экономических понятий и категорий, объяснение положений экономической теории</p> <p>Обзор нормативно-правовых актов в определенной сфере деятельности (финансовой, кредитной), правоприменительной практики</p> <p>Владение работой по подготовке теоретических и аналитических материалов для ВКР</p> <p>Изложение вопросов государственного экзамена и результатов ВКР</p> <p>Применение в устной и письменной речи правил русского и иностранного языка</p> <p>Возможность изучения литературы и общения на русском и иностранном языке в устной и письменной формах</p>	<p>Опирается экономическими категориями, экономическими законами в финансово-кредитной сфере</p> <p>Теоретическая часть ВКР описана полно и точно с использованием достижений экономической теории</p> <p>Демонстрирует результаты выбора конкретных инструментов экономического анализа в ВКР</p> <p>Использует современные нормы языкового общения</p> <p>Выстраивает грамотную устную и письменную речь</p> <p>Ясность, четкость и последовательность изложения материала</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>31.основных принципов работы в коллективе</p> <p>У1.аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации</p> <p>В1.взаимодействовать с экспертами в профессиональной</p>	<p>Формулирование ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Проявление собственной мировоззренческой позиции</p> <p>Обладание нормами этического поведения</p>	<p>Демонстрирует аргументированность ответов</p> <p>Достоинно высказывает мировоззренческую позицию на основе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p>Способен к критическому осмыслению своей мировоззренческой позиции</p>	

ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>области</p> <p>31. источники финансового, кредитного, бюджетного, страхового права</p> <p>У1. осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач</p> <p>В1. навыками использования правовой документации в экономической деятельности финансово-кредитного сектора</p>	<p>Формулирование необходимых общенаучных понятий и категорий, объяснение положений нормативно-правовой базы в сфере экономических отношений</p> <p>Обзор нормативно-правовых актов в определенной сфере деятельности (финансовой, кредитной), правоприменительной практики</p> <p>Владение работой по подготовке аналитической, отчетной документации на основе анализа источников финансового и кредитного права</p>	<p>Оперирует целостным комплексом представлений о действующей нормативно-правовой базе в определенной сфере экономической деятельности</p> <p>Нормативно-правовая база описана полно и точно, примеры правоприменительной практики разъясняют возможные пути решения экономических задач</p> <p>Демонстрирует результаты выбора конкретных нормативно-правовых документов для расчета каждого показателя.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>31. путей профессионального самосовершенствования</p> <p>У1. анализировать информацию и использовать ее для повышения собственной квалификации</p> <p>В1. технологиями приобретения профессиональных знаний</p>	<p>Понимание методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля</p> <p>Использование дополнительной литературы при подготовке к государственному экзамену и написанию ВКР</p> <p>Обладание навыками развития памяти, профессионального мышления</p>	<p>Диагностирует полноту навыков профессионального мышления и саморазвития</p> <p>Полнота перечня списка литературы к ВКР</p> <p>Демонстрирует результаты самостоятельных выводов, принятия решений</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для</p>	<p>31. основных методов укрепления здоровья</p> <p>У1. заботиться о своем здоровье</p>	<p>Понимание основ здорового образа жизни</p> <p>Обладание должной физической формой</p>	<p>Самостоятельно определяет нормы физической нагрузки в работе</p> <p>Проявляет активность учебной и профессиональной деятельности</p>

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>В1. навыками самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценивание уровня физической подготовленности</p>	<p>Самостоятельно поддерживает активность профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>З1. приемы оказания первой помощи, методы защиты при ЧС У1. оказывать первую помощь пострадавшим и себе В1. навыками применения средств защиты</p>	<p>Понимание необходимости и приемов первой помощи и методов защиты Применение приемов оказания первой помощи и защиты Обладание навыками применения средств защиты при ЧС</p>	<p>Формулирует необходимость и возможные действия по оказанию первой помощи и выбор средств защиты при ЧС Самостоятельно оказывает первую помощь, применяет средства защиты при чрезвычайной ситуации Демонстрирует адекватные действия при ЧС, применяя соответствующие средства защиты</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З1. источники статистических данных, нормативно-правовую базу, регулиующую профессиональную деятельность У1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, для решения экономических задач В1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды официальных сайтов органов</p>	<p>Формулирование необходимых общенаучных понятий и категорий, объяснение положений нормативно-правовой базы в сфере экономических отношений Применение интеллектуальных знаний для выбора оптимального пути достижения цели на основе сформированной информационной и библиографической культуры Обладание подходами выработки целостного взгляда на экономические проблемы общества на основе научной мыслительной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру</p>	<p>Аргументировано формулирует различные общенаучные понятия и категории, характеризует нормативно-правовую базу и источники информации Достаточно полно использует материалы официальных сайтов для поиска и обработки информации Работает в полной мере с универсальными специализированными программными продуктами, владеет требованиями информационной безопасности</p>

ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	исполнительной власти 31. типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей	Сбор, систематизация, описание социально-экономических показателей на основе применения типовых методик их расчета Обзор источников информации, поиск необходимых для решения поставленных экономических задач данных	Самостоятельно определяет особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и результаты их обработки Выделяет из общего массива требуемые данные, применяет их для дальнейшего расчета и принятия экономических решений
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	31. инструментальные средства для обработки экономических данных У1. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы В1. работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки экономических и социальных данных	Владение работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки данных Описание инструментальных средств для обработки экономических данных Использование соответствующих инструментальных средств для анализа результатов расчетов и обоснования выводов Владение работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки экономических данных	Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых данных Самостоятельно принимает решения о выборе инструментальной для обработки экономических данных Проводит всех необходимые расчёты в соответствии с поставленной задачей, а также анализирует полученные результаты и обосновывает выводы Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых экономических данных
ОПК-4	способность находить	31. понятие и виды	Описание сути и видов организационно-	Представляет работу в коллективе,

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческих решений и меры ответственности за них</p> <p>У1.принимать организационно-управленческие решения</p> <p>В1.навыками руководящей работы в коллективе</p>	<p>управленческих решений и мер ответственности за них</p> <p>Осуществление экономической профессиональной деятельности</p> <p>Оценивание ситуации по результатам принятия организационно-управленческого решения и его реализации</p> <p>Сбор исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>связанную с принятием организационно-управленческих решений, характеризует меры ответственности за них</p> <p>Выполняет подготовку документов, описывающих организационно-управленческое решение</p> <p>Готов разработать адекватное ситуации организационно-управленческое решение и нести за него ответственность</p> <p>Самостоятельно определяет необходимый перечень социально-экономических показателей, характеризующих конкретные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Точно выбирает источники получения, сбор, классификацию и анализ необходимых данных</p> <p>Обоснованно применяет определенные методики сбора и анализа необходимых социально-экономических показателей</p>
ПК-1	<p>способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З1. социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их формирования</p> <p>У1. осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p> <p>В1.методиками сбора и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>Поиск, анализ и интерпретация социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владение различными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p>	

ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З1. типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Применение соответствующих методик и нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов</p>	<p>Оперирует целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйствующих субъектов процессах, выражаемых в виде системы экономических и социально-экономических показателей, а также действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые составления экономических разделов</p>	<p>З1. основы составления экономических разделов планов</p>	<p>В1. использовать типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Нормативно-правовая база описана полно и точно, выбранные методики расчета экономических и социально-экономических показателей позволяют охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>В1. навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обладание расчетными манипуляциями, позволяющими рассчитать необходимые экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>Демонстрирует результаты выбора конкретных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета каждого показателя.</p>
			<p>Описание экономических разделов планов, воспроизведение основных методов расчета экономических показателей</p>	<p>Полно воспроизводит содержание экономических разделов планов и необходимых показателей для их составления</p>

	<p>планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организационными стандартами</p>	<p>методы расчетов У1. объяснять методы составления расчетов экономических разделов</p>	<p>Проведение расчетов для составления экономических разделов планов</p>	<p>Применяет на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и представления экономической информации на предприятиях в соответствии с применяемыми стандартами для целей планирования.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>В1. практическими навыками составления экономических разделов планов З1. виды теоретических и эконометрических моделей У1. обобщать показатели, описывающие экономические процессы и применять их для построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Обоснование расчетов экономических разделов планов на основе стандартов Описание возможных теоретических и эконометрических моделей, применяемых для принятия экономических решений Систематизация и сопоставление экономических показателей, выбор среди них необходимых для построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Оценивает экономические показатели в процессе финансового планирования Выстраивает стандартные теоретические и эконометрические модели, характеризующие социально-экономические процессы и явления Осуществляет выбор экономических показателей для построения теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>В1. методиками построения теоретических и эконометрических моделей З1. основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих</p>	<p>Оценивание экономических показателей и их применение для построения теоретических и эконометрических моделей на основе соответствующих методик Формулирование целей и задач финансового анализа предприятий различных форм собственности</p>	<p>Содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих экономических решений Применяет соответствующие методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p>

	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У1. анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию</p> <p>В1. навыками анализа публикуемой финансовой отчетности и ее интерпретации</p>	<p>Использование методов статистики для анализа финансовой и бухгалтерской информации</p> <p>Установление связи по итогам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимые для принятия управленческих решений</p>	<p>Анализирует и интерпретирует финансовые, бухгалтерские и статистические показатели в практике хозяйственной деятельности экономических единиц</p> <p>Принимает управленческие решения на основе полученных сведений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>В1. навыками анализа публикуемой финансовой отчетности и ее интерпретации</p> <p>З1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p>	<p>Объяснение закономерностей экономического развития на общегосударственном уровне и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p>Изложение содержания текущих социально-экономических процессов, поиск информации в статистических источниках, перевод зарубежных источников</p>	<p>Оценивает вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития экономики;</p> <p>Выявляет тенденции социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики</p>
ПК-7	<p>способность, используя</p>	<p>В1. современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>З1. различные</p>	<p>Оценивание социально-экономических показателей с применением различных современных методов</p>	<p>Определяет затраты, связанные с достижением того или иного экономического или социального результата</p> <p>Сбор, систематизация и описание</p> <p>Правильно формулирует</p>

	<p>отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>источники информации и правила работы над информационным обзором и аналитическим отчетом</p>	<p>источников экономической информации, изложение содержания информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>составляющие информационного обзора и аналитического отчета, аргументирует необходимость использования для их составления экономических данных на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>У1. провести сбор данных из отечественных и зарубежных источников и их анализ</p> <p>В1. навыками подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов</p> <p>З1. основные виды информационных ресурсов общества</p>	<p>Поиск и анализ экономических показателей, в том числе перевод зарубежных источников, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>Владение работой по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Описание наиболее популярных программных продуктов, используемых в социально-экономических системах</p> <p>Применение вычислительной техники и телекоммуникационных каналов связи для поиска и обработки информации</p>	<p>Переводит зарубежные и находит отечественные источники информации, в которых содержится необходимые показатели для составления информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>Подготавливает информационный обзор или аналитический отчет по заданной экономической тематике</p> <p>Использует различные современные технические средства и информационные технологии в экономической практике предприятий</p> <p>Осуществляет различные виды деятельности при решении исследовательских и аналитических задач с помощью вычислительной техники и телекоммуникационных каналов связи</p> <p>Свободно работает с современными техническими средствами, программными продуктами при решении экономических задач</p>
ПК-9	<p>способность</p>	<p>З1. особенности</p>	<p>Понимание специфики работы малой</p>	<p>Формулирует программу действий</p>

	<p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>организационно-управленческой деятельности малой группы</p> <p>У1. организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>В1. навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p>группы и подходов к организации управленческой деятельности малой группы</p> <p>Применение методов управления в процессе реализации конкретного экономического проекта силами малой группы</p> <p>Обоснование программы действий каждого участника малой группы в конкретном экономическом проекте</p>	<p>для экономической работы малой группой, полномочия ее участников</p> <p>Эффективно организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в малом коллективе</p> <p>Свободно устанавливает контакты и поддерживает взаимодействие, обеспечивающие успешную работу в малом коллективе</p>
ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>31. современные технические средства и информационные технологии</p> <p>У1. использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В1. навыками использования современных технических средств и</p>	<p>Понимание методов изучения объектов, явлений для решения коммуникативных задач, возможностей современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов финансовых расчетов и обоснование полученных выводов</p> <p>Владение технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний</p>	<p>Применяет адекватные методы в процессе решения коммуникативных задач на основе применения современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Осуществляет правильный выбор информационных технологий в финансово-кредитной сфере для решения коммуникативных задач</p> <p>Свободно работает с современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово-кредитной сфере</p>

ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>З1. понятие и виды управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков</p> <p>У1. принимать управленческие решения, оценивать их эффективность, риски и последствия</p> <p>В1. навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений</p>	<p>Описание сути и видов управленческих решений, определение критериев социально-экономической эффективности деятельности, перечисление возможных рисков и последствий</p> <p>Осуществление ответственной деятельности</p> <p>Оценивание ситуации по результатам принятия управленческого решения и его реализации</p>	<p>Представляет работу, связанную с принятием управленческих решений, характеризует риски, социально-экономические последствия</p> <p>Выполняет подготовку документов, описывающих управленческое решение, проводит оценку рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Готов разработать адекватное ситуации управленческое решение, скорректировать его в зависимости от выявленных последствий</p>
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</p>	<p>расчета показателей бюджетов публично-правовых образований по кодам бюджетной классификации и по государственным (муниципальным) программам</p> <p>У1. формировать и анализировать исходные данные для расчета показателей по кодам бюджетной классификации</p>	<p>Описание основных методов расчетов бюджетных показателей, расходов казенных учреждений, субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Использование действующей методологии расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, бюджетной сметы казенного учреждения</p>	<p>Формулирует подходы, применяемые при расчетах показателей бюджетов публично-правовых образований по кодам бюджетной классификации, по государственным (муниципальным) программам, различным типам государственных (муниципальных) учреждений</p> <p>Рассчитывает основные параметры бюджета, отдельные показатели бюджетов по соответствующим кодам бюджетной классификации, государственным (муниципальным) программам.</p>

	автономных учреждений	В1. практическими навыками формирования бюджетов по разделам в программном формате	Владеет методами анализа состава и структуры доходов и расходов бюджетов, плановой и отчетной документации государственных (муниципальных) учреждений	Формирует расчет показателей бюджетов публично-правовых преобразований, готовит пояснение к расчету, соотносит плановые и фактические показатели, проводит контрольные мероприятия
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	31. основные понятия, категории и принципы формирования налоговых доходов бюджетов У1. анализировать экономические показатели, характеризующие налоговые доходы бюджетов	Объяснение подходов, применяемых при планировании налоговых доходов бюджетов, их распределении между бюджетами	Точно описывает направления налоговой политики государства и принципы формирования налоговых доходов
		У1. анализировать экономические показатели, характеризующие налоговые доходы бюджетов	Расчет показателей поступления налоговых доходов в бюджеты публично-правовых образований в соответствии с действующим бюджетным и налоговым законодательством	Анализирует и правильно применяет нормативы распределения налоговых доходов в целях осуществления налогового планирования и прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять планы финансово-организационной деятельности, обеспечивать осуществление финансово-взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В1. современными методами расчета потенциала доходов 31. содержание финансовых разделов финансовых планов У1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне	Оценивание налогового потенциала территории Представление структуры финансовых планов различных организаций, направлений финансовых взаимоотношений Выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных для составления финансовых планов, осуществления финансовых взаимоотношений	Применяет действующие методики расчета налоговых показателей при формировании доходов бюджетов различных уровней Отражает взаимосвязи финансово-бюджетных количественных и качественных показателей Анализирует результаты плановых расчетов и обосновывает полученные выводы
		В1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических,	Владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и	Обосновывает содержание финансового плана организации и направления финансовых взаимоотношений с другими

		<p>финансовых, бюджетных и социальных данных</p>	<p>финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>организациями, исполнительными органами власти</p>
<p>ПК-22</p>	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>31. специфические особенности российской экономики, финансов и кредита У1. выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций,</p>	<p>Описание направлений экономической и финансовой политики государства, возможных финансово-бюджетных рисков Обзор норм, влияющих на организацию всего спектра финансово-кредитных отношений, на осуществление учета и контроля</p>	<p>Объясняет необходимость и возможности применения тех или иных норм, регулирующих финансовые и кредитные отношения Выбирает способы решения финансово-кредитных проблем с учетом критериев социальной-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий Предлагает применять арсенал соответствующих норм, определяющих развитие бюджетно-налоговых, валютно-кредитных, страховых отношений</p>
<p>ПК-23</p>	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>31. виды, формы, методы государственного финансового контроля, меры нарушений, меры ответственности У1. осуществлять поиск необходимой информации, проводить контрольные мероприятия, принимать решения по результатам</p>	<p>Систематизация теоретических представлений о видах, формах, методах государственного финансового контроля, классификация нарушений бюджетного законодательства Обзор нормативно-правовой базы и необходимой документации, необходимой для проведения контрольного мероприятия, поиск нарушений бюджетного законодательства, применение мер принуждения</p>	<p>Формулирует в полном объеме теоретические положения в сфере государственного финансового контроля и интерпретирует их в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Разбирается в системе нормативно-правовых актов, регулирующих контрольную деятельность в секторе государственного и муниципального управления, в массиве бюджетной документации, находит нарушения и применяет соответствующие меры ответственности</p>

		<p>В1. навыками контрольной работы в секторе государственного и муниципального управления, оценки нарушений и допустимых мер по их устранению</p>	<p>Обладание навыками проведения контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления, оценивание причин выявленных нарушений и возможных способов их устранения</p>	<p>Готов разработать меры по устранению нарушений, выявленных в процессе проведения государственного финансового контроля, на основе полноценной оценки причин их появления</p>
--	--	---	---	---

3. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в РГЭУ (РИНХ).

Шкала оценивания на государственном экзамене

Критерием оценки ответа являются:

- **84-100 баллов «отлично»** - полные и правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владение современной статистической, фактологической информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д.; использовать примеры из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний т.п.);

- **67-83 баллов «хорошо»** - правильные ответы на оба теоретических вопроса и частично на практическое задание билета ил выполнено практическое задание билета и один теоретический вопрос; и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;

- **50-66 баллов «удовлетворительно»** - ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и предпринята попытка выполнить практическое задание и ил выполнено только практическое задание билета;

- **0-49 баллов «неудовлетворительно»** - отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии

принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Шкала оценивания защиты ВКР

Оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий:

- в работе раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – без замечаний или с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;

- заключительное слово студента – краткое, но емкое по сути.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий:

- в ВКР допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – без замечаний или с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;

- заключительное слово студента – краткое, но расплывчатое по сути.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий:

- в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает установленным требованиям, оформлена небрежно;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- в отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР приведены замечания и недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему выпускной квалификационной работы;

- заключительное слово студента свидетельствует о неполном уяснении им допущенных ошибок в работе.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий:

- работа не полностью структурирована; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает установленным требованиям, в ее оформлении имеются отступления от стандарта;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- в одном из документов или в обоих документах (отзыве научного руководителя, рецензии на выпускную квалификационную работу) приведены существенные замечания и недостатки ВКР;

- заключительное слово студента свидетельствует о не уяснении им допущенных ошибок в работе.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень теоретических вопросов для государственного экзамена

1. Сущность финансов, их отличительные особенности.
2. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение.
3. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья, развитие в современных условиях.
4. Бюджетная политика государства, ее содержание, цели и задачи, в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
5. Финансовый механизм, его содержание, структура и направления развития в современных условиях.
6. Понятие об управлении финансами, изменение функций финансового аппарата в условиях реализации административной реформы.
7. Содержание налоговой политики государства в условиях углубления налоговой реформы.
8. Меры обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы Российской Федерации.
9. Финансовые ресурсы понятие, источники их формирования, виды, факторы роста.
10. Государственные доходы, их экономическое содержание, состав, структура.
11. Государственный кредит и государственный долг: понятие, классификация, современное состояние.
12. Финансовая политика государства: содержание, этапы развития, цели и задачи.
13. Финансы хозяйствующих субъектов – важнейшее звено финансовой системы.
14. Страхование, его сущность и место в финансовой системе страны.
15. Внебюджетные фонды, их роль и значение. Классификация внебюджетных фондов.
16. Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическое содержание и классификация.
17. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в решении социально-экономических проблем.
18. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
19. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
20. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией.
21. Формы и методы использования финансов в регулировании экономики.

22. Реформирование бюджетного процесса в условиях перехода к «программным» бюджетам.
23. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
24. Развитие взаимоотношений Российской Федерации с международными финансовыми органами.
25. Долгосрочное бюджетное планирование, его взаимосвязь со стратегическим планированием.
26. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
27. Понятие бюджетного дефицита (профицита). Источники его финансирования (использования).
28. Развитие системы государственного и муниципального финансового контроля.
29. Доходы бюджета: экономическое содержание, структура, тенденции.
30. Организационная структура системы органов государственного финансового контроля.
31. Пенсионный фонд Российской Федерации: источники формирования и направления использования в условиях реализации пенсионной реформы.
32. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и направления использования в условиях социальных реформ.
33. Страховой рынок, структура и направления развития.
34. Имущественное страхование, его виды.
35. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее новое содержание.
36. Страхование, его сущность и функции.
37. Финансовый контроль, его организация и перспективы развития.
38. Резервный фонд и Фонд национального контроля в свете реформы бюджетного процесса.
39. Личное страхование, содержание и классификация.
40. Понятие и содержание бюджетного федерализма.
41. Экономическое содержание страхования и его место в финансовой системе Российской Федерации.
42. Виды страхования, изменение, их классификация при переходе к рынку.
43. Бюджетирование, ориентированное на результат, его содержание и результаты внедрения.
44. Перспективы развития государственного финансового контроля в свете реформы бюджетного процесса.
45. Разграничение доходных источников региональных и местных бюджетов.
46. Государственные (муниципальные) программы как основной инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
47. развитие системы налогов с физических лиц в Российской Федерации.
48. Социально-экономическое содержание, состав и структура расходов бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов.
49. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
50. Повышение эффективности бюджетных инвестиций.
51. Механизм налогового администрирования: понятие, цели и задачи.
52. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: источники формирования и направления использования.
53. Казначейская система исполнения бюджета Российской Федерации: состояние и перспективы, реформирование системы бюджетных платежей.
54. Финансовые ресурсы предприятий: их содержание, источники формирования, факторы роста.

55. Особенности систем налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.
56. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
57. Применение новых «бюджетных (фискальных) правил» в бюджетном планировании.
58. Реструктуризация бюджетного сектора: цель и перспективы.
59. Акцизы: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплата.
60. Необходимость разработки, цель и задачи Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.
61. Региональные налоги, их характеристика и перспективы развития.
62. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации.
63. Местные налоги, их место в налоговой системе Российской Федерации.
64. Межбюджетные отношения: сущность, принципы организации, направления совершенствования в условиях реализации бюджетной реформы.
65. Формы налогового контроля, их содержание.
66. Аудит эффективности государственных расходов, понятие и перспективы развития.
67. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации, их трансформация и развитие.
68. Развитие государственно-частного партнерства.
69. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования.
70. Экономическое значение налога на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
71. Бюджетный процесс в Российской Федерации: задачи и направления модернизации в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
72. Пути повышения собираемости налогов в условиях налогового администрирования.
73. Полномочия участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
74. Управление государственным долгом и государственными финансами активами Российской Федерации.
75. Бюджетный кодекс РФ, как свод законов, регулирующих систему бюджетных отношений. Новая редакция Бюджетного кодекса Российской Федерации.
76. Формы межбюджетных трансфертов (дотаций, субсидий, субвенций и иные), повышение их эффективности.
77. экономическое и фискальное значение налога на добавленную стоимость, направления его совершенствования.
78. Бюджетная система: понятие, структура, трансформационные изменения.
79. Управление расходными обязательствами публично-правовых образований.
80. Функционирование и развитие налоговой системы Российской Федерации, принципы ее организации.
81. Повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг.
82. Особенности финансирования учреждений социальной сферы.
83. Структура и задачи налоговых органов, изменение их функций в условиях администрирования и налоговой реформ.
84. Разграничение расходных обязательств региональных и местных бюджетов.
85. Имущественные налоги. Перспективы перехода к налогу на недвижимость.
86. Содержание и направление реализации пенсионной реформы в Российской Федерации.

87. Платежи за пользование природными ресурсами, их фискальное и экономическое значение, направления реформирования.
88. неналоговые доходы бюджета: понятие, состав, структура, значение.
89. Финансовый менеджмент в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях, повышение его эффективности.
90. Создание и развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «электронный бюджет».
91. Необходимость, происхождение и сущность денег в рыночной экономике.
92. Формы и виды денег, законы их обращения.
93. Структура денежного оборота. Взаимосвязь наличного и безналичного денежных оборотов.
94. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Направления и методы антиинфляционной политики.
95. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.
96. Банковский кредит, его сущность, виды и роль. Принципы банковского кредитования, их эволюция.
97. Виды и формы кредита в рыночной экономике, их роль.
98. Структура банковской системы Российской Федерации, характеристика ее элементов.
99. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы дальнейшего развития.
100. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их экономическое содержание и роль в деятельности банка.

Примерный перечень компетентностно-ориентированных заданий

1. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за представленный период. Сделайте выводы о причинах изменения показателей.
2. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации за представленный период. Сделайте выводы о причинах изменения показателей.
3. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов городского бюджета за представленный период. Сделайте выводы о причинах изменения показателей.
4. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов бюджета сельского поселения за последние три года. Сделайте выводы о причинах изменения показателей.
5. Проведите сравнительный анализ показателей контрольно-экономической деятельности органов, реализующих мероприятия государственного финансового контроля. Дайте оценку эффективности данной деятельности.
6. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 128 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 7% и составят 122 млрд. руб.
7. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 60 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 80,4 млрд. руб.
8. Используя приведенные данные, проанализируйте структуру внутреннего государственного долга Российской Федерации за 2015 г. и на плановый период 2016-2017 г. Сформулируйте выводы.

9. Используя приведенные данные, проанализируйте структуру внешнего государственного долга Российской Федерации за 2015 г. и на плановый период 2016-2017 г. Сформулируйте выводы.
10. Используя данные, проанализируйте источники финансирования дефицита федерального бюджета за последние пять лет. Сформулируйте выводы о тенденциях дефицита.
11. По приведенным данным рассчитать показатели прибыли банка за отчетный период:

Процентные доходы банка -	49 100 тыс. руб.
Непроцентные доходы -	28 700 тыс. руб.
Прочие доходы -	5 400 тыс. руб.
Процентные расходы банка -	44 600 тыс. руб.
Непроцентные расходы -	21 000 тыс. руб.
Прочие -	12 000 тыс. руб.
12. Вкладчик поместил в банк 100 000 руб. под 6 % годовых на 1 год и 1 месяц с выплатой процентов в конце срока. Начисленные проценты не увеличивают сумму вклада. Определить доход вкладчика.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

8. *Общетеоретические темы и проблемы*

37. Центральный банк и проблемы денежно-кредитного регулирования
38. Проблемы функционирования денег и развития денежного обращения в РФ в современных условиях.
39. Проблемы и перспективы развития электронных денег в России и за рубежом.
40. Проблемы и перспективы совершенствования платежной системы России.
41. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
42. Валютная политика государства: ее содержание, функции и инструменты.
43. Денежно-кредитная политика Банка России и ее роль в ускорении экономического роста.
44. Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика, проблемы и направления развития.
45. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы и перспективы развития
46. Финансы как важный инструмент регулирования рыночной экономики.
47. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях рыночных преобразований.
48. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
49. Трансформация финансового механизма в условиях углубления рыночных преобразований в экономике.
50. Финансовые ресурсы страны, факторы и резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
51. Проблемы финансового планирования и прогнозирования в условиях формирования рынка.
52. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
53. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
54. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
55. Современные проблемы финансов в условиях интеграционных процессов.
56. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
57. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
58. Финансовый аспект обеспечения национальной безопасности России.
59. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
60. Финансовые проблемы развития социально-культурной сферы в условиях рыночных отношений.
61. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
62. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
63. Использование механизма страхования рисков для обеспечения страховой защиты населения в условиях рынка.
64. Социальная защита населения: необходимость и перспективы развития в рыночной экономике.
65. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
66. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
67. Перспективы развития медицинского страхования в России.
68. Проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации и пути их решения.
69. Роль финансов в активизации инвестиционного процесса в условиях российских реформ.
70. Роль финансов в развитии малого и среднего бизнеса.

71. Роль и значение финансового рынка, его становление и перспективы развития.
72. Особенности развития регионального рынка ценных бумаг.

9. Финансы зарубежных государств

1. Сравнительная характеристика бюджетных систем США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
2. Налоговая система США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
3. Проблемы бюджетного дефицита государственного долга США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
4. Налоговые теории и проблемы их реализации в развитых странах.
5. Международные финансово-кредитные отношения и их роль в экономике России.
6. Международные финансовые активы Российской Федерации: методы урегулирования.

10. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.

1. Бюджетная политика как эффективный инструмент социально-экономического развития региона.
2. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизмы обеспечения.
3. Роль и значение федерального бюджета в социально-экономическом развитии России.
4. Развитие бюджетной системы Российской Федерации в условиях бюджетного федерализма.
5. Бюджетный процесс Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
6. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
7. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях: содержание и развитие.
8. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и перспективы внедрения в России.
9. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования.
10. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
11. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации в условиях развития бюджетного федерализма.

11. Казначейская система исполнения бюджета.

9. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
10. Роль Федерального казначейства в реализации реформы бюджетного процесса.
11. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
12. Развитие казначейской модели исполнения бюджетов всех уровней в условиях реализации реформы бюджетного процесса.
13. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства.
14. Формирование доходов бюджета и проблемы их учета в условиях казначейской системы исполнения бюджета.
15. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.
16. Казначейское исполнение бюджетов всех уровней и развитие системы учета в бюджетном секторе Российской Федерации.

12. Доходы бюджета и налоги.

20. Налоговая система России при переходе к инновационному типу развития.
21. Налоговое регулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.
22. Проблемы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
23. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
24. Фискальное и регулирующее значение прямых налогов, направления совершенствования.
25. Развитие косвенного налогообложения в Российской Федерации и направления реформирования.
26. Налог на доходы физических лиц: изменение принципов и механизма взимания в условиях рыночных отношений.
27. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
28. Доходы бюджета от оказания платных услуг государственных учреждений: состав, классификация, тенденции совершенствования.
29. Платежи за природные ресурсы, их развитие в современных условиях.
30. Развитие неналоговых доходов бюджета, усиление их фискального и экономического значения.
31. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, его стимулирующая роль.
32. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
33. Налогообложение государственных и муниципальных учреждений.
34. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта, пути ее снижения.
35. Пути повышения собираемости налоговых платежей в современных посткризисных условиях.
36. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
37. Содержание и формы налогового контроля, проблемы их реализации.
38. Взаимодействие фискальных органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.

13. Бюджетное финансирование.

26. Повышение эффективности бюджетных расходов в условиях перехода к программной структуре бюджета.
27. Бюджетная поддержка отраслей национальной экономики и ее развитие в условиях рыночной экономики.

28. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.
29. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
30. Расходы на науку: источники и принципы финансирования в условиях рыночной экономики.
31. Расходы на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
32. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
33. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реализации бюджетной реформы.
34. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание средних специальных учебных заведений в условиях рыночных отношений.
35. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
36. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ.
37. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
38. Расходы на здравоохранение: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
39. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
40. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
41. Источники финансового обеспечения здравоохранения в современной России.
42. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
43. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
44. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
45. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
46. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
47. Пенсионный фонд Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
48. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
49. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
50. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.

14. Государственный долг и государственный кредит.

10. Государственный долг и способы управления задолженностью государства.
11. Внешний государственный долг Российской Федерации: состояние и способы управления.
12. Эволюция государственных заимствований в России.
13. Роль государственных заимствований субъектов Российской Федерации в финансировании бюджетного дефицита.
14. Муниципальные заимствования, их формы и направления использования.
15. Состояние и перспективы развития долговых отношений в России.
16. Рынок государственных ценных бумаг, механизм его функционирования, состояние и развитие.

17. Финансовый контроль.

12. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
13. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
14. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
15. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
16. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности.
17. Государственный финансовый контроль в условиях реализации бюджетной реформы.
18. Развитие аудита эффективности государственных расходов.
19. Механизм реализации аудита эффективности социальных расходов в государственном финансовом контроле.
20. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и международный опыт.
21. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации: теория и практика.
22. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия преступным (скрытым) доходам.

18. Страхование.

18. Проблемы и перспективы развития системы страховых отношений.
19. Роль страхования в реализации стратегии социально-экономического развития России.
20. Развитие системы страхования в условиях рыночной экономики.
21. Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
22. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
23. Российский рынок страхования: современный потенциал и перспективы развития.

24. Страховой рынок России: современное состояние и место на международном страховом рынке.
25. Имущественное страхование, его развитие в условиях рыночной экономики.
26. Личное страхование, его виды, особенности организации и функционирования.
27. Страхование ответственности и тенденции его развития на отечественном страховом рынке.
28. Развитие обязательного страхования в современных условиях.
29. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.
30. Развитие системы медицинского страхования в России.
31. Государственное регулирование страховой деятельности.
32. Проблемы формирования и размещения страховых резервов.
33. Организация финансов страховщика.
34. Финансовая устойчивость страховых компаний в условиях становления рыночной экономики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансов
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ *Т.Ф. Романова* Романова Т.Ф.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика


Профиль

38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель

 к.э.н., доцент Андреева О.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1. Общие положения</u>	47
<u>2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену</u>	47
<u>3. Структура и оформление ВКР</u>	48
<u>4. Порядок защиты ВКР</u>	13

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

1.2. Государственный экзамен проводится *по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы*, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится *устно*.

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 Вид выпускной квалификационной работы – *бакалаврская работа*.

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену студенту рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющие уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы (п.7 программы ГИА);
- график консультаций преподавателей;
- типовые примеры решения практических заданий.

Критерием оценки ответа на государственном экзамене являются:

- **84-100 баллов «отлично»** - полные и правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владение современной статистической, фактологической информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д.; использовать примеры из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний т.п.);

- **67-83 баллов «хорошо»** - правильные ответы на оба теоретических вопроса и частично на практическое задание билета и выполнено практическое задание билета и один теоретический вопрос; и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;

- **50-66 баллов «удовлетворительно»** - ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и предпринята попытка выполнить практическое задание и ил выполнено только практическое задание билета;

- **0-49 баллов «неудовлетворительно»** - отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий.

3. Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут быть приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу (*Приложение А*).

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы (*Приложение Б*).

В шитом виде **объем выпускной квалификационной работы** не должен превышать 80-100 страниц (листов) машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере, с учетом приложений.

После выбора темы студент должен разработать план выпускной квалификационной работы, который обязательно согласовывается с научным руководителем.

Во введении необходимо четко сформулировать в предлагаемой последовательности следующие моменты: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы (состояние научной разработки темы), цель и основные задачи работы, предмет исследования, методологическую и теоретическую основу исследования, фактологическую базу работы, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

Актуальность темы исследования определяется степенью ее разработанности в теоретическом плане и необходимостью решения практических задач в области финансов как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровнях. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить приведенные статистические данные. Освещение актуальности должно быть немногословным.

Степень разработанности проблемы должна излагаться на основе использования логического метода исследования темы. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных экономистов;
- каким направлениям исследуемой проблемы весьма обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы крайне недостаточно освещены;
- работы каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

После изложения состояния научной разработки темы студент должен сформулировать *цель и задачи работы*. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор методов исследования.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы.

Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.

Методологической и теоретической основой исследования должны послужить труды отечественных и зарубежных экономистов по кругу изучаемых проблем, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы.

Фактологическую (информационную) базу исследования могут составить материалы Госкомстата России, периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности финансовых и налоговых органов.

В выпускной квалификационной работе следует использовать методы экономического анализа (анализ и синтез, моделирование); экономико-математические методы при решении конкретных аналитических задач (методы корреляционно-регрессионного анализа, методы линейного программирования, матричные методы анализа), статистической обработки информации.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы должна заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения могут быть использованы при дальнейшей теоретической и практической разработке финансовых проблем.

Затем излагается структура работы. Общий объем введения должен быть не менее 3-х страниц, но и не должен превышать 5 страниц машинописного текста.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов-параграфов.

Название глав не должно совпадать с названием выпускной квалификационной работы, а название параграфов не должно повторять название глав.

В первой главе работы дается теоретический аспект данной проблемы, ее развитие и проявление в конкретных условиях. Здесь же можно показать и исторический аспект данной проблемы, дискуссионные вопросы. При этом не следует ограничиваться пересказом имеющихся точек зрения, целесообразно сформировать свою аргументированную позицию по данному вопросу и обосновать ее с помощью статистических данных, цифрового материала и иллюстраций.

Во второй главе отражается действующая практика, исследуется эффективность отдельных рычагов и элементов бюджетной и налоговой системы, обобщается опыт по их использованию, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования. Все это делается на основе анализа собранного практического материала. Этот материал приводится в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и других иллюстраций, охватывает определенный временной период и позволяет изучить динамику анализируемых явлений, выявить закономерности и тенденции развития, определить недостатки, дать объективную оценку тому или иному явлению.

В третьей главе рассматриваются пути решения данной проблемы. На основе практического материала обосновывается возможность улучшения механизма действия того или иного платежа, совершенствования порядка финансирования, рассматриваются, например, пути укрепления доходной базы бюджетов, повышения уровня экономической работы и др. вопросы.

Поскольку данная глава является результатом выполненного исследования, в ней должны найти отражение конкретные предложения по совершенствованию отдельных элементов финансового механизма, намечены пути решения исследованной проблемы и определен научный вклад в ее решение.

В **заключении** подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга. Заключение по объему обычно составляет 5-7 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Общие требования к оформлению предусматривают, что **выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в обязательном порядке в твердую обложку.**

Выпускную квалификационную работу представляют к защите отпечатанную на компьютере. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора межстрочных интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 10-15 мм, используется шрифт – TimesNewRoman, размер – 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Выпускная квалификационная работа открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Титульный лист выпускной квалификационной работы подписывается всеми указанными на нем лицами только после того, как работа прошла нормоконтроль на кафедре.**

Далее следует **содержание выпускной квалификационной работы** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее частей (см. приложение 4). Против каждой главы и параграфов работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Число глав в работе, как правило, равно трем (в комплексных работах их может быть значительно больше), а количество параграфов, на которые в свою очередь дробятся главы, зависит от содержания конкретной темы выпускной квалификационной работы.

При оформлении глав и параграфов работы необходимо иметь в виду, что они нумеруются арабскими цифрами (введение и заключение не нумеруются.), причем в выпускной квалификационной работе глава обозначается одним знаком, а параграф имеет два знака. Так, глава вторая и

ее первый параграф в выпускной квалификационной работе будут иметь обозначение: **2.1.** Цифровой нумерации глав предшествует слово «Глава».

Например:

Глава 1. Роль и значение местных бюджетов в социально-экономическом развитии территорий

1.1. Финансовые ресурсы региона: понятие, сущность и проблемы формирования в условиях рыночной экономики

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Это правило не распространяется на параграфы выпускной квалификационной работы в пределах глав. Все главы и параграфы должны иметь заголовки. **Заголовки не подчеркиваются и не выделяются шрифтом другого цвета.**

В выпускной квалификационной работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (допускаются цветные графики, схемы диаграммы) и математические формулы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы ее можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах главы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, *например: Таблица 2.3* (вторая глава и третья таблица).

Графа «Примечание» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно под таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка(*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей, включенных в таблицу одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их надо разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк.

К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз перед ее названием; над другой ее частью помещаются слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. В случае разрыва вводится строка с нумерацией столбцов.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

Общепринятые определенные наименования основных элементов таблицы можно проследить на следующих примерах:

Пример 1

Таблица 12 - Распределение расходов в социальных бюджетах стран ЕС в 2012 г. (%)

Страна	Медицинское страхование и здравоохранение	Пенсионное страхование	Страхование по безработице	Семейные пособия	Пособия по инвалидности	Жилищные субсидии
Бельгия	22,9	40,2	11,3	8,5	8,5	-
Дания	19	37	10,8	12,7	11,8	2,4
Германия	27,1	40,6	7,1	10,1	7,5	0,6
Греция	23,9	49	5,5	7,4	6,1	3
Испания	28,3	44,9	12,5	2	7,6	1,2
Франция	26,8	41,9	7	9,3	5,6	3
Ирландия	38,4	24	10,6	12,4	4,8	3,3
Италия	22,8	61,8	2,1	3,5	6	-
Люксембург	24,3	40,1	2,4	15	13,9	0,3
Нидерланды	27,1	36,7	5,8	4	11,1	1,4
Австрия	25,8	45,9	5,2	10	8,5	0,3
Португалия	29,2	38,1	3,3	4,5	10,5	-
Финляндия	22,4	34,2	11	12,5	13,8	1,5
Швеция	24,9	38,9	8	10,4	11,5	2,3

Все иллюстрации именуются рисунками, а в тексте они обозначаются «Рисунок». Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и может быть сквозной или поглавной. Во втором случае рисунки нумеруются в пределах главы, при этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая

иллюстрация имеет подрисуючную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации (образец оформления иллюстраций см. в рис. 1 и рис. 2). Обязательно должны присутствовать ссылки и единицы измерения.



Рисунок 1 - Цели регулирования межбюджетных отношений в Ростовской области¹

На следующей странице приведен пример оформления рисунка с цифровыми данными (рис. 2).

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Формулы-разновидности приведенной ранее основной формулы допускается нумеровать арабской цифрой и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется слитно с цифрой. *Например:* (10а), (11в).

¹ Составлено автором. Источник: Областной закон от 22.05.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и местного самоуправления»

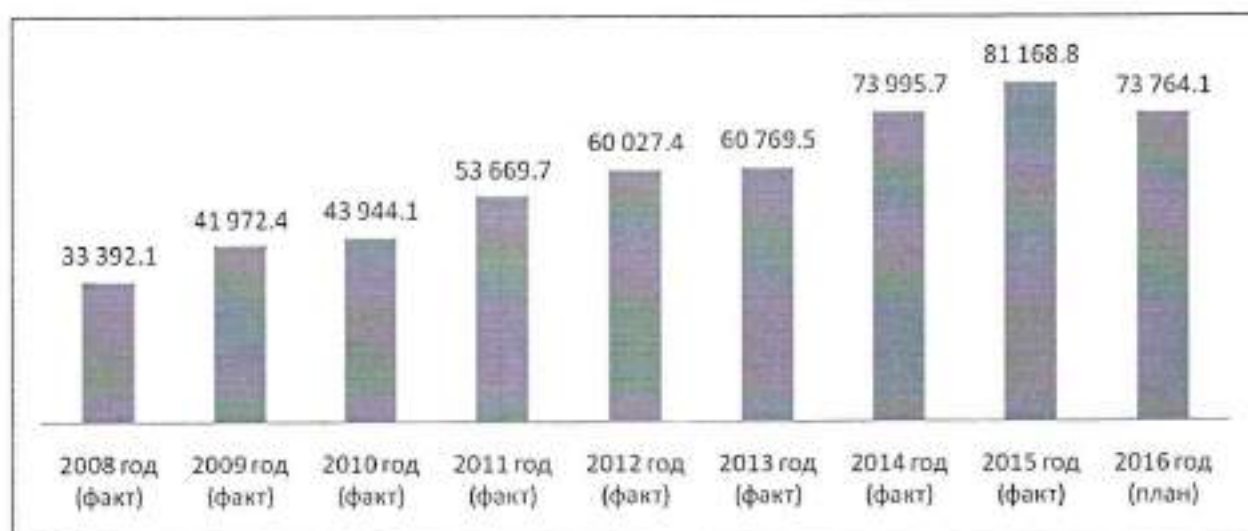


Рисунок 17- Динамика объемов предоставленных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Ростовской области в 2008-2016 гг., млн.руб. ²

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы, размещают после списка использованной литературы. В приложении надпись «Таблица» или «Рисунок» уже не ставится. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием по центру листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и прописными буквами порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2010-2015 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в выпускной квалификационной работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста выпускной квалификационной работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей выпускной квалификационной работы.

² Составлено автором. Источник: данные министерства финансов Ростовской области [Электронный ресурс] URL: <http://www.minfin.donland.ru/> (Дата обращения 10.04.2017)

Рассмотрим следующий способ связи основного текста выпускной квалификационной работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например: [12, С. 56]*, что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Образец оформления сноски

В тексте:

Одни экономисты определяют финансовую политику, как «совокупность мероприятий государства, проявляемых в системе форм и методов мобилизации финансовых ресурсов, их распределения и использование для осуществления своих функций и задач».³

Другие же считают, что «финансовая политика – это совокупность методологических принципов, практических форм организации и методов использования финансов».⁴

Третьи под финансовой политикой понимают «самостоятельную сферу деятельности государства в области финансовых отношений, направленную «...на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами реализации той или иной государственной программы экономического и социального развития».⁵

В сноске: (см. конец страницы)

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

³ Самсонов Н.Ф., Баранникова Н.П., Строкова Н.И. Финансы на макроуровне. – М.Высшая школа, 1998, с.20

⁴ Финансы. Учебник/Под ред. Романовского. – М.:Изд-во «Юрайт», 2000, -с.86

⁵Финансы. Учебник/Под ред. Л.А.Дробозиной. – М.:ЮНИТИ, Финансы, Москва, 1999. –с.31

Согласно ГОСТу 7.1-76.1 использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Федеральные законы, указы Президента РФ.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание.

Примеры библиографического описания литературных источников и использования знаков для разделения элементов описания:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. - М.: ИНФРА-М., 2016.- 352с.
2. Федеральный закон от 30 июня 2015 г. №112-ФЗ. Об исполнении Федерального бюджета РФ за 2014 г.//Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. 2015. №3. - С.2-10.
3. Россия в цифрах: Крат.стат.сб./ Росстат.- М.:Финансы и статистика, 2016.-С.29-31.
4. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации //учеб. пособие / А.З. Селезнев; под ред. проф. В.Ю. Катасонова. - М.: Магистр,2015. - с.383
5. Сахарова О.П. Финансовые взаимоотношения федерального Центра и регионов // Федерализм. 2013. №2. с.6
6. Теркина О.В. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений в РФ//Территория науки. 2013. №4. с.7
7. Тетерин Ю.А. Пути совершенствования межбюджетных отношений в России// Science Time. 2015. №6. с.10
8. Широбокова В.А. Эволюция межбюджетных отношений в современной России//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2013. № 3. с.3

Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц.

Рецензирование и допуск выпускных квалификационных работ к защите

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до начала работы ГАК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации выпускной квалификационной работы к

защите и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость решенных в работе задач;
- полнота использования теоретического и практического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- соответствие требованиям образовательного стандарта.

Выпускные квалификационные работы подлежат внешнему рецензированию.

Рецензентами могут быть как специалисты из числа работников смежных кафедр университета, других образовательных, научно-исследовательских организаций, а также работники предприятий, занимающие руководящую должность.

В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов;
- цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы, конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке работы.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и рецензией поступает в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за неделю до защиты. Содержание рецензии и отзыва научного руководителя доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденных советом факультета. Соответствием установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролера, проставляемой на обратной стороне последнего листа

выпускной квалификационной работы ниже записи «В выпускной квалификационной работе пронумеровано – страниц».

4. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и основные задачи работы, итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, озвучиваются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Доклад может сопровождаться ссылкой на презентацию или раздаточный материал.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий

Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 40 источников	Использовано 35-40 источников	Использовано 30-35 источников	Использовано менее 30 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку студента. Протокол заседания и зачетные книжки студентов подписываются председателем государственной аттестационной комиссии, его заместителем, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной аттестационной комиссии. Выпускник вправе получить мотивированное объяснение выставленной

оценки.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через год). Срок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается деканом соответствующего факультета на основании заявления обучающегося, согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

**Факультет Экономики и финансов
Кафедра Финансы**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Романова Т.Ф.
« ____ » _____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Финансовые проблемы культуры в условиях рыночных
реформ»**

Выполнил:

Студент(ка) гр. ЭК-545

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

И.О. Фамилия

Руководитель выпускной
квалификационной работы
д.э.н., профессор

И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону
2019

Содержание

Введение	3
Глава 1. Экономическое содержание, роль и функции страхования	6
1.1. Экономическое содержание и сущность страхования	6
1.2. Характерные черты, принципы и функции страхования	14
Глава 2. Необходимость развития отечественной системы страховых отношений в условиях рынка	22
2.1. Теоретико-методологические аспекты системы страховых отношений	22
2.2. Оценка страхового рынка как важнейшая составляющая системы страховых отношений	30
2.3. Особенности развития системы страховых отношений в зарубежных рыночных странах	42
Глава 3. Перспективы развития и качественного роста системы страховых отношений в современных условиях	52
3.1. Основные направления развития системы страховых отношений в современных условиях	52
3.2. Необходимость государственного регулирования страхования в условиях рыночных отношений	64
Заключение	73
Список использованной литературы	78
Приложения	81